

		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)			
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)			
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	Ивановски К, Накова М, Пешевска С.	Орална биохемија	Стоматолошки факултет	2011
		2	Ивановски К, Дирјанска К, Миндова С, Ристоска С.	Орална биохемија практикум	Стоматолошки факултет	2011
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	Martin Levine	Topics in dental biochemistry	Springer-Verlag Berlin Heidelberg	2011

Ред.број: 45

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Имуно – генетски аспекти во етиопатогенезата на пародонталната болест			
2.	Код	МСИПНП5			
3.	Студиска програма	II циклус академски магистерски студии по стоматолошки науки			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ -Стоматолошки факултет –Скопје Катедра за за болести на устата и пародонтот			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	I-ва	семестар	II семестар
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	5			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен	Одговорен наставник: Проф д-р Анета Атанасовска-Стојановска			

	одговорен наставник)	
9.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Слушани сите предмети од I семестар
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Да се објасни и разбере улогата на имунолошкиот систем во развојот на пародонталната болест, локално (на ниво на ткиво и во плунка) или системско ниво (преку периферна крв и серум). Користење на информациите од хуманиот геном за утврдување на етиологијата на пародонталната болест од каде што ќе произлезе и терапискиот протокол кај овие пациенти. Прогресијата и јачината на пародонтопатијата зависат од имунолошкиот одговор, наспроти бактериската колонизација, а индивидуалните разлики во имуниот одговор варираат генетски.
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Поглавје1: Со можностите за проучување на хуманиот геном станува можно да се идентификуваат сите метаболни процеси во оралната празнина, а за нас важни се оние кои учествуваат во пародонталната деструкција и регенерација. Исознанијата заподелбата на генетските заболувања во три мајорни категории: онгенитални хромозомски нарушувања, Менделееви нарушувања, не-Менделееви нарушувања 5 часа: 2 Генетските аспекти на пародонтопатијата како хронично заболување. Постојат четири типови на клинички студии кои што го потенцираат генетски поврзаниот ризик за развој на пародонтопатија, а тие се: преваленција на пародонтопатија кај наследните заболувања, студии на близнаци, студии за генетската детерминираност во процесот на создавање на антитела од имунокомпетентните клетки, генетски студии за цитокинскиот полиморфизам спроведени врз пародонтопатични пациенти. 5 часа Резултати од поглавје 1 да се согледа улогата на генетските влијанија врз развојот на пародонтопатијата Поглавје2 Влијанието на генетската подлога во развојот на различни фенотипски варијанти на пародонталната болест, 1Генетското влијание врз имуниот одговор на домаќинот на микробна инвазија. МНС (Major histocompatibility complex) на 6-от хромозом, кој го дефинира HLA системот 5 часа 2Пародонтопатијата како инфективна болест која доведува до имунолошка реакција на организмот: Алтерирана хемотакса на неутрофилните леукоцити; Автоимунитет (Антитела кон колагенот и DNA на домаќинот).Пореметена функција на Т клетките:помагачки и супресорски (T-helper и T-suppressor) 5 часа 3, Пореметена лимфобластана трансформација на В-клетките. Имунопатологија на пародонтопатија со посебен акцент на промените што се случуваат локално, на ниво на пародонталното ткиво, 5 часа 4. Можноста од биоптичен материјал да се испита постоечкиот имунолошки одговор. 5 часа 5 корелацијата помеѓу полиморфизмот на про-инфламаторните и анти-инфламаторните цитокински гени и пародонталната болест. Посебен акцент во предавањата се дава на улогата на IL-1, IL-4, IL-10,TRF beta,TNF alfa, кај хроничната и агресивната пародонтопатија, како и користењето на генетската информација во клиничката пракса. 5 часа Резултати од поглавје 2 запознавање на студентите со основните имуногенетските механизми во развојот на пародонтопатијата Вкупно: 30 часа

		Семинари/Вежби: 30 часа Студиска истражувачка работа (СИР): 30 часа				
13	Заемна поврзаност на предметите	пародонтологија				
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	интерактивна настава (теоретска), работа во мали групи (вежби) и други облици предвидени со заедничките критериуми на ЕКТС				
15.	Вкупен расположив фонд на време	150 часа				
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава, часови	30		
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	30		
		16.3.	Пракса: часови			
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови			
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30		
		17.3.	Домашно учење - задачи	60		
18	Услови за потпис	освоени мин. предвидени бодови од редовност и активност на теоретска настава и редовност и активност на практична настава. Услов за полагање на завршен испит: Освоени мин. предвидени бодови од колоквиум и јавно презентирана семинарска работа.				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови			30	
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			20	
	19.3.	Завршен испит: бодови			50	
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода			5 (пет) (F)	
		51 x до 60 бода			6 (шест) (E)	
		61 x до 70 бода			7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода			8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода			9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода			10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	L.F Rose, R. J. Genco, D.W. Cohen, B.L. Mealey	Periodontal medicine	J B.C. DeckerInc	2000
		2	Lindhe J B.C.	Clinical periodontology and implant dentistry 4th ed	Munksgaard	2004
			3 Carranza F. Jr.	Textbook of clinical periodontology, 10th ed.	WBSaunders	2012
	22.2.	Дополнителна литература				

	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1	СпировскиМ. ТрајковД. ПетличковскиА , СтрезоваА, Ефинска Младеновска О	Практикумпоиимунологијаихуман а генетика.	а Медицинск и Факултет	2006

Ред.број: 46

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Современи аспекти на системските ризик фактори во настанувањето и развојот на пародонталната болест			
2.	Код	МСИПСР6			
3.	Студиска програма	II циклус академски магистерски студии по стоматолошки науки			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ -Стоматолошки факултет –Скопје Катедра за за болести на устата и пародонтот			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	I-ва	семестар	II семестар
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	5			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Одговорен наставник: Проф д-р Вера Радојкова-Николовска			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Слушани сите предмети од I семестар			
11.	Цели на предметната	Да се оспособат студентите преку научни истражувања да ја менаџираат превенцијата и терапијата на оралните фокални инфекции кај пациентите со ризик			