

	19.1.	Тестови: бодови		50	
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		20	
	19.3.	Завршен испит: бодови		30	
20.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)	
			51 x до 60 бода	6 (шест) (E)	
			61 x до 70 бода	7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот.		
Литература					
Задолжителна литература					
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.1.	1.	Ѓоргиевска Е. и сор.	Детска стоматологија	Арс Ламина, Скопје	2022
	2.	Dean AJ. McDonald and Avery's	Dentistry for the child an adolescent.	11th edition, Elsevier..	2022
	3.	Cameron CA, Widmer PR.	Handbook of Pediatric Dentistry.	Mosby, Elsevier, 4th Edition, 2013, reprinted; 2017.	2017
Дополнителна литература					
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.2.	1.	Kidd E, Fejerskov O.	Essentials of Dental Caries.	Fourth edition, Oxford University Press	2016
	2.	Laskea M, Opdama N, Bronkhorsta E, Braspenninga J, van der Sandena W, Huysmansa MCh, Bruers J.	Minimally Invasive Intervention for Primary Caries Lesions: Are Dentists Implementing This Concept?	Caries Res. 2019; 53(2): 204-216.	2019
	3.	Dean AJ. McDonald and Avery's	Dentistry for the child an adolescent.	11th edition, Elsevier, 2022.	2022
	4.	Jurić H.	Dječja dentalna medicina.	Stomatološki fakultet, Sveučilište u Zagrebu, 2015.	2015

Ред.бр.57

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии
1.	Наслов на наставниот предмет	Современи дијагностички и тераписки пристапи на заболувањата, неправилностите и трауматските повреди во оралната средина во детска возраст
2.	Код	МСИПДС5

3.	Студиска програма	Втор циклус на академски (магистерски) студии на стоматолошки науки за доктори по дентална медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра за детска и превентивна стоматологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	I	семестар	2
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	5			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Одговорен наставник: проф. д-р Елизабета Ѓоргиевска			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Слушани сите предмети од I семестар			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Целта на овој предмет е студентот да се стекне со темелни познавања за детскиот организам во целина (физички и психолошки развој), како и научни сознанија за поврзаноста на детската стоматологија со другите стоматолошки дисциплини. Притоа, ќе се запознае со современите научни докази за дијагностички процедури на оралните заболувања во детска возраст и тековните концепти за терапевските методи на оралните заболувања во детска возраст.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	<p>Стоматолошки интервенции во детска возраст 2 (Студентот ќе ги осознае специфичните стоматолошки интервенции во детската возраст)</p> <p>Современи микробиолошки аспекти на оралните заболувања 2 (Студентот ќе се запознае со влијанието на микрофлората врз развојот на оралните заболувања кај децата, пред сè на Мутанс стрептококите и Лактобацилите кај кариесот)</p> <p>Хистолошки и молекуларнобиолошки аспекти на патогенезата на оралните заболувања во детска возраст 2 (Студентот ќе се запознае со хистолошките карактеристики на заболувањата, особено хистолошките особини на кариозните лезии, како и нивниот изглед и молекуларнобиолошките карактеристики)</p> <p>Аномалии на заби во детска возраст 2 (Студентот ќе биде упатен во типовите на дентални аномалии во детската возраст, нивната класификација и карактеристики, дијагностика и терапевски пристап)</p> <p>Стоматолошка рендгенологија 2 (Студентот ќе ги запознае различните методи на радиографија во детската возраст, како екстра, така и интраорални, индикациите за нивна апликација и начинот на изведување)</p> <p>Минимално-инвазивни стоматолошки интервенции 2</p>			

		<p>(Студентот ќе биде упатен во концептот на минимална интервенција со цел зачувување на поголемо количество на забни супстанции)</p> <p>Современи методи за препарација на кавитети 2 (Студентот ќе се запознае со современите методи во третманот на кариесот во согласност со принципите на минимална интервенција)</p> <p>Реставративни материјали во детска возраст 2 (Студентот ќе биде упатен во типовите, карактеристиките и индикациите за употреба на реставративни материјали кои најчесто се користат во детската возраст: глас-јономер цементи, композити и нивните модификации)</p> <p>Медикаменти во третманот на оралните заболувања во детска возраст 2 (Студентот ќе се запознае со медикаментите кои се користат во третманот на оралните заболувања кај децата, нивниот состав, механизам на дејство и очекувани ефекти, како и можните нуспојави од нивната апликација)</p> <p>Ендодонција во детска возраст 2 (Студентот ќе биде упатен во ендодонтските процедури кои се спроведуваат кај децата, особено спецификите на ендодонтските третмани на млечните заби и забите со незавршен раст на коренот)</p> <p>Стоматолошки интервенции кај деца со попреченост 2 (Студентот ќе се запознае со начинот на работа со лица со различни типови на попреченост, со посебен осврт на лицата со попреченост при третманот со општа анестезија)</p> <p>Стоматолошки интервенции кај деца со системски заболувања 2 (Студентот ќе се запознае со начинот на работа со лица со различни типови на системски заболувања, подготовката за третманот на овие пациенти, интердисциплинарен пристап во лекувањето)</p> <p>Трауматски повреди во детска возраст 2 (Студентот ќе се обучи за дијагносика и третман на различните типови на трауматски повреди во детската возраст: фрактури и луксациони повреди)</p> <p>Recall – одржување на постигнатите резултати 2 (Студентот ќе се едуцира за важноста од мотивација за одржување на постигнатите резултати, како и повторни прегледи и континуирано следење на пациентот)</p> <p>Ортодонција, педопротетика и детска стоматологија 2 (Студентот ќе се запознае со интердисциплинарниот пристап во детската стоматологија, соработката на педодонтот со ортодонтите и протетичарите, потребата од комплексен пристап во дијагностицирањето и третманот на заболувањата, неправилностите и трауматските повреди во детска возраст)</p>		
13.	Заемна поврзаност на предметите	нема		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	теоретска настава, интерактивна настава, практична настава (вежби), семинарски работи и други облици предвидени со заедничките критериуми на ЕКТС		
15.	Вкупен расположив фонд на време	150 часа		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30 часови
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	15 часови
		16.3.	Пракса: часови	
		17.1.	Проектни задачи: часови	

17.	Други форми на активности	17.2.	Самостојни задачи: часови	15 часови		
		17.3.	Домашно учење - задачи	90 часови		
18	Услови за потпис	Услов за потпис: освоени мин. предвидени бодови од редовност и активност на теоретска настава и редовност и активностна практична настава. Услов за полагање на завршен испит: потпис за редовност на настава од предметот				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови	30 бодови			
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови	10 бодови			
	19.3.	Завршен испит: бодови	60 бодови			
20	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)		
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна студентите, контрола на изведувањето на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Царчев М.	Превентивна стоматологија	НУБ Скопје	2006
		2.	Вуловиќ М.	Превентивна стоматологија	Elit-Medica Београд	2002
		3.	Hardy Limback	Comprehensive Preventive Dentistry	WileyBlackwell	2012
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.		Јанкуловска М	Флуоридите во превенцијата на кариесот оралниот медиум	/	2006	

Ред.број:58

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии
1.	Наслов на наставниот предмет	Методи за стопирање на реверзibilни кариозни лезии
2.	Код	МСИППС8
3.	Студиска програма	Втор циклус на академски (магистерски) студии по стоматолошки науки
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Стоматолошки факултет-Скопје, Катедра за детска и превентивна стоматологија