

22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач
	1.	White, C.S. Pharoah M.J.	Oral radiology: principles and interpretation, 6 Ed	Mosby Elsevier	2009
	22.2.	Дополнителна литература			
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач
1.		Mallya, S.M. Lam, E.W.N.	White and Pharoah's Oral radiology: principles and interpretation, 8 Ed.	Elsevier, Inc	2019

Ред.број:55

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Современ пристап во терапија на карлес кај млечни заби			
2.	Код	МСИПДС1			
3.	Студиска програма	II циклус на академски (магистерски) студии по дентална медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Стоматолошки факултет-Скопје, Катедра за детска и превентивна стоматологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	I	семестар	втор
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	5			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	проф. д-р Ана Сотировска-Ивковска			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Слушани сите предмети од I семестар			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Целта на овој предмет е добивање пошироки познавања за специфичните карактеристики на млечните заби и современите аспекти за нивно лекување. Специфичните карактеристики на градбата на млечните заби од кои зависи примената на разни дентални материјали и како да се одбере најсоодветниот. Примената на минимално-инвазивната техника во третманот на млечната дентиција.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Анатомски карактеристики на млечните заби и разлики со трајните заби, (Студентот се оспособува да ги разликува млечните од трајни заби иако некои од млечните заби личат на нивните трајни заменици, тие не треба да се сметаат за минијатурни трајни заби) 3			

		<p>Атхезија на стоматолошки материјал, (Студентот се запознава со структурните разлики помеѓу трајните и млечните заби кои може да ја објаснат причината зошто атхезијата е поефикасна кај трајните заби отколку кај млечните заби) 3</p> <p>Реставративни материјали, Глас-јономерни цементи, Композитни смоли ГЈЦ модифицирани со смола, Компомери (полиацидно-модифицирана композитна смола) Метални коронки, 4</p> <p>(Студентот се запознава со материјалите кои ги има на избор и кои најчесто се користат при реставрација на млечни заби, како и со нивните специфични техники на поставување)</p> <p>Избор на реставративен материјал, 3</p> <p>(Студентот се запознава со специфичната работа со деца и изборот на материјалот и техниката за реставрација зависи во најголем дел од возраста и соработката на пациентите)</p> <p>Реставрирање на млечните заби, техники 3</p> <p>(Студентот се запознава со принципите на реставративната техника и се поголемата употреба на естетските материјали како што се композитите и ГЈЦ)</p> <p>Минимално инвазивна интервенција, Хол-техника (Hall), 3</p> <p>(Студентот се запознава со Хол-техниката која се применува кај плашливи и деца кои не соработуваат за зачувување на млечните заби до физиолошка смена)</p> <p>Silver diamine fluoride (SDF), 2</p> <p>(Студентот се запознава како да го користи препаратот со цел да се стопираат кариозните лезии без да се примени реставративната техника)</p> <p>Терапија на длабок кариес, 4</p> <p>(Студентот се запознава со терапијата на длабокиот кариес кај млечните заби и според степенот на ресорпција каква терапија е најсоодветна)</p> <p>Современ пристап во третман на кариозна лезија „инфициран слој“, „афициран слој“, 5</p> <p>(Студентот се оспособува како правилно треба да се третира кариозната лезија за да не се отстрани прекумерно од тврдите забни супстанции)</p>
13	Заемна поврзаност на предметите	нема

14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење: теоретска настава, интерактивна настава, практична настава (вежби), семинарски работи и други облици предвидени со заедничките критериуми на ЕКТС				
15.	Вкупен расположив фонд на време	150 часа				
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30 часови		
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	15 часови		
		16.3.	Пракса: часови			
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови			
		17.2.	Самостојни задачи: часови	15 часови		
		17.3.	Домашно учење - задачи	90 часови		
18.	Услови за потпис	Услов за потпис: освоени мин. предвидени бодови од редовност и активност на теоретска настава и редовност и активностна практична настава. Услов за полагање на завршен испит: потпис за редовност на настава од предметот				
19.	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови			60 бодови	
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			20 бодови	
	19.3.	Завршен испит: бодови			20 бодови	
20.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода			5 (пет) (F)	
		51 x до 60 бода			6 (шест) (E)	
		61 x до 70 бода			7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода			8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода			9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода			10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна студентите, контрола на изведувањето на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Soraya C.L, Eliana M.T	Pediatric Restorative Dentistry	Springer	2019
		2.	Göran Koch Sven Poulsen Ivar Espelid Dorte Haubek	Pediatric Dentistry A Clinical Approach	Wiley Blackwell	2017
3.	Елизабета Ѓоргиевска, Марија Стевановиќ	Детска стоматологија	Арс Ламина	2022		

	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Cameron A, Widmer R	Handbook of Pediatric Dentistry	Mosby	2013

1.

Ред.број: 56

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Современа реставративна естетска стоматологија			
2.	Код	МСИПДС7			
3.	Студиска програма	Дентална медицина - II циклус академски магистерски Студии на стоматолошки науки за доктори по дентална медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ - Стоматолошки факултет – Скопје Катедра за детска и превентивна стоматологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	I година	семестар	I семестар
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	5			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	проф. д-р Мира Јанкуловска			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Ислушани сите предмети од I семестар			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	<p>Нивото на барањата во клиничката пракса, од аспект на естетската стоматологија, се зголеми во текот на изминатата деценија, што, од своја страна, ја наметна потребата од постојано ажурирање на достигнувањата во областа, знаењата и вештините на докторите по дентална медицина.</p> <p>Оттука произлегоа целтите на предметната програма, студентите на академските магистерски студии да се запознаат со основните принципи на современа реставративна естетска стоматологија.</p>			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	<p>Содржина на предметната програма:</p> <p>ПРЕДАВАЊА 30 часа</p> <p>Вовед во современата реставративна естетска стоматологија – 5 часа</p> <p>(Студентите се запознаваат со современата реставративна естетска стоматологија како дисциплина која е посветена на подобрување на изгледот и функцијата на целокупниот стоматогнатен систем и забележува значителен напредок во текот на последните децении. Со сè поголем акцент на естетиката во стоматолошката нега, развиени се современи техники за да им се обезбедат на пациентите безбедни, ефективни и минимално инвазивни опции за подобрување на нивниот изглед и функција. Ваквата еволуција во естетската стоматологија е поттикната и од технолошкиот напредок и од зголемените барања на пациентите за процедури кои го подобруваат не само оралното здравје туку и визуелната привлечност на нивните насмевки. Значењето на естетската стоматологија лежи во нејзината способност да ја</p>			