

		3.	<u>Jean-Paul Rocca, Carlo Fornaini, Zuomin Wang, Lixin Tan, Elisabetta Merigo</u>	Focal Infection and Periodontitis: A Narrative Report and New Possible Approaches	<u>Int J Microbiol.</u> 2020: 8875612.	2020
		4.	<u>Vojtěch Peřina, Roman Šmucler, Petr Němec, and Vladislav Barták</u>	Update on Focal Infection Management: A Czech Interdisciplinary Consensus	<u>Int Dent J.</u> Jun; 74(3): 510–518.	2024

Ред.број: 43

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Хигиено-диететски режими во превенција на оралните заболувања			
2.	Код	МСИПДРЗ			
3.	Студиска програма	II циклус академски магистерски студии по стоматолошки науки			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ -Стоматолошки факултет –Скопје Катедра за заболести на устата и пародонтот			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	I-ва	семестар	II семестар
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	5			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Одговорен наставник Проф д-р Маја Пандилова			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Слушани сите предмети од I семестар			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Целата на овие содржини е да се стекнат студентите со пошироки познавања од влијанието на поедини навики и фактори во животот на пациентите кои влијаат врз развој на заболувањата во усната празнина.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Содржина на предметната програма: поглавје I влијанието на животните навики социоекономските услови и навиките за орална хигиена врз поедини заболувања. Животни навики и одредени заболувања 5 часа Влијание на социоекономските услови-----5 часа Влијание на навиките за орална хигиена -----5 часа Резултати од поглавје 1 да се запознаат студентите со влијанието на различни фактори врз појавата на одредени орални заболувања Поглавје 2 влијанието на навиките за исхрана			

		, ефектот и вмешувањето на компонентите од исхраната и последиците во патогенетските механизми за настанување на поедини орални заболувања. 5 часа -режими на исхрана кои допринесуваат за превенција или побрза санација на поедини заболувања. 5 часа - основните концепти за влијание врз пациентите како за подигање на јавната свест така и за градење на соодветни навики со цел на превенција на оралните заболувања 5 часа Резултати од поглавје 2 запознавање на студнтите со основните концепти за подигање на јавната свест во превенција на оралните заболувања Вкупно: 30 часа Семинари/Вежби: 30 часа Студиска истражувачка работа (СИР): 30 часа		
13	Заемна поврзаност на предметите	физиологија,биохемија		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	интерактивна настава (теоретска), работа во мали групи (вежби) и други облици предвидени со заедничките критериуми на ЕКТС		
15.	Вкупен расположив фонд на време	150 часа		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	30
		16.3.	Пракса: часови	
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30
		17.3.	Домашно учење - задачи	60
18	Услови за потпис	освоени мин. предвидени бодови од редовност и активност на теоретска настава и редовност и активност на практична настава. Услов за полагање на завршен испит: Освоени мин. предвидени бодови од колоквиум и јавно презентирана семинарска работа.		
19	Начин на оценување			
	19.1.	Тестови: бодови	30	
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови	20	
	19.3.	Завршен испит: бодови	50	
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)
			51 x до 60 бода	6 (шест) (E)
			61 x до 70 бода	7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот		
22.	Литература			

	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	1 Riva Tauger-Dekker	Nutrition and oral medicine	Humana press Inc	2008
		2	Ивановски К, Пандилова М	Орално здравје	Стоматолошки факултет скопје	2008
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	Миновска А, Пандилова М, Ивановски К	Орална хигиена	Стоматолошки факултет	2004

Ред.број: 44

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Плунката како дијагностички медиум во стоматологијата			
2.	Код	МСИППД4			
3.	Студиска програма	II циклус академски магистерски студии по стоматолошки науки			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ -Стоматолошки факултет –Скопје Катедра за за болести на устата и пародонтот			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	I-ва	семестар	II семестар
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	5			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Одговорен наставник: Проф д-р. Киро Ивановски			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Слушани сите предмети од I семестар			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Запознавање со плунката како медиум за експлорација во стоматологијата и медицината, со цел за навремено, неинвазивно, правилно дијагностицирањена различни состојби. Едновременно, сензитивноста и кредибилноста на испитуваните параметри во плунката овозможува следење на заболувањата и тераписките ефекти, со што плунката станува медиум погоден за научна експлорација			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и	Поглавје 1: Можност за употреба на плунката во процена на ризикот за настанок на заболувања во усната празнина			