

Ред.број:9

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Дентална антропологија - современи техники и протоколи за анализа на кранио-фацијалните структури			
2.	Код	МСИПДА4			
3.	Студиска програма	II циклус академски магистерски студии по стоматолошки науки			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ -Стоматолошки факултет –Скопје Катедра за ортодонција			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	I	семестар	II
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	5			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Одговорен наставник проф. д-р Габриела Курчиева Чучкова			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Потпис од сите предмети од прв семестар			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Запознавање на студентот со биолошката антропологија, нормите за убавина, еволутивниот развој на краниофацијалниот скелет, дентицијата и функционална оклузија. Пошироки познавања на основните морфолошки, антрополошки, биомеханички, биохемиски, имунолошки особености преку современи методи на клиничко испитување на коските на орофацијалниот систем. Запознавање на пристапот при примена на конвенционална рентгенграфска кефалометрија и краниометрија, метод на следење на раст и развој на орофацијалниот систем, следење на текот на ортодонтскиот третман, статистичка обработка на добиените податоци од кефалометриска и краниометриска анализа, добивање на релевантни стандарди на нашата популација. Запознавање со програмот на пресметување за обработка на податоци добиени со дигитални програми на кефалометриски снимки.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Предавања 1. Поглавје- Биолошка дентална антропологија - методска единица - Антропологија: поим и дефиниција 2 часа - методска единица - Биолошка антропологија, дентална антропологија, скелетална биологија 2 часа - методска единица - Анатомски варијации, генетски варијации, еволуција. мастикаторна функција 2 часа - методска единица - Влијание на генетски, епигенетски и надворешни фактори врз обликот и големината на човековото тело и морфологија на млечни и перманентни заби 2 часа - методска единица - Дентална еволуција, природна селекција, еволуција на канини и премолари 2 часа			

		<p>Резултати од 1 поглавје : студентот ќе се насочи во едукација на еден од четирите сегменти на холистичката наука Антропологија, биолошката антропологија, нормите за убавина, морфолошките карактеристики на краниофацијалниот комплекс и дентофацијалниот раст и развој, еволутивниот развој на краниофацијалниот скелет, дентицијата и функционална оклузија.</p> <p>2.Поглавје -Области на антрополошките истражувања и дострели</p> <ul style="list-style-type: none"> - методска единица - Орално и општо здравје, миграции, исхрана, културно и социјално однесување, психологија 2 часа -методска единица - Трендови во обликување на биолошките популациони карактеристики, влијание на екологија во еволуција на дентицијата 2 часа - методска единица - Квалитативни и квантитативни анализи на мекоткивните структури 2 часа - методска единица - Рентгенкефалометриски и рентгенкраниометриски анализи, предвидување на типот и правецот на раст 2 часа - методска единица - Анализа на фотографија, анализа на лицева симетрија и естетика 2 часа <p>Резултати од 2.поглавје.-студентот ќе се насочи во едукација и способности да ја дефинираат врската помеѓу културата на однесување и биологијата, влијание на екологија во еволуција на дентицијата. Ќе се насочи во протоколите за анализа на мекоткивните и скелетни параметри, оклузални вилични односи и лицева естетска.</p> <p>3.Поглавје -Истражувачки техники и методи на проучување на антропологијата на хуманото битие</p> <ul style="list-style-type: none"> - методска единица - Неинвазивни техники за следење на еволутивниот процес кај човекот, морфолошки корелации, дентална антропологија, 2 часа - Методска единица - Биохистолошки анализи, биохемиски карактеристики на забното ткиво, лабораториски тестови - light microscopy, compound microscopy 2 часа - методска единица - Биоархеологија, биогеографија, популациони варијации, функција на мастикација кај примати 2 часа - методска единица - Форензична дентална антропологија 2 часа - методска единица - Етика 2 часа <p>Резултати од 3.поглавје - студентот ќе се насочи во едукација и способности да дефинира техники и методи на проучување на антропологијата на хуманото битие, преку изучување на еволуцијата на човекот и популационата генетика, како и со</p>
--	--	--

		<p>мултидисциплинарниот пристап во проучување на скелеталната биологија, дентална антропологија, здравствената култура, медицинската физика и форензичната дентална антропологија</p> <p>Вкупно: 30 часа Семинари/Вежби: 30 часа Студиска истражувачка работа (СИР): 30 часа</p>		
13	Заемна поврзаност на предметите	Поврзаност со предметите од II семестар и II циклус на магистерски студии		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	<p>Собирање и анализа на стручна и научна литература</p> <p>Проучување и запознавање со современите дијагностички процедури во денталната антропологија</p> <p>Информирање за современите протоколи во форензичната дентална антропологија</p> <p>Анализа на поврзаноста на ортодонцијата со етичките дилеми и принципи</p>		
15.	Вкупен расположив фонд на време	150 часа (Предавања- теоретска настава. Часа – 30, Вежби (лабораториски, аудиториски) , семинари, тимска работа: часа – 30, Самостојни задачи: часа – 30, Домашно учење – задачи – часа - 60)		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	30
		16.3.	Пракса: часови	
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30
		17.3.	Домашно учење - задачи	60
18	Услови за потпис			
19	Начин на оценување			
	19.1.	Тестови: бодови	35 бода	
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови	Семинарска работа/проект – 30 бода Писмена и усна оценка – 35 бода	
19.3.	Завршен испит: бодови			
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)
			51 x до 60 бода	6 (шест) (E)
			61 x до 70 бода	7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот		
22.	Литература			
	22.1.	Задолжителна литература		

		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Scott, G.R., C.G. Turner II, G.C.Townsend, and M. Martinon Torres.	The anthropology of modern human teeth: Dental morphology and its variation in fossil and recent Homo sapiens	2nd ed. Cambridge: Cambridge University	2018
		2.	Hillson, S	Tooth development in human evolution and bioarchaeology	Cambridge: Cambridge University Press	2014
		3.	Joel D. Irish and G. Richard Scott	A Companion to Dental Anthropology	Wiley Blackwell Companions to Anthropology ISBN 978- 1- 118-84543-1	2011
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Willigen, John Van	Applied Anthropology: An Introduction.	Greenwood Publishing Group. ISBN 0897898338	2002
		2.	Jernvall, J., and H.-S. Jung.	Genotype, phenotype, and developmental biology of molar tooth characters	Yearbook of Physical Anthropology 43: 171–190	2000
		3.	Scott, G.R., C.G. Turner	Dental anthropology	Annual Review of Anthropology 17: 99–126	1988
			Corruccini, R. S.	An epidemiologic transition in dental occlusion in world populations.	American Journal of Orthodontics, 86(5), 419–426	1984

Ред.број: 10

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии
1.	Наслов на наставниот предмет	Орофацијална генетика
2.	Код	МСИПОГ5
3.	Студиска програма	II циклус академски магистерски студии по стоматолошки науки