

		3.	Hartsfield Jr, J. K.	Personalized orthodontics, the future of genetics in practice.	Seminars in Orthodontics, 14(2), 166–171.	2008
		4.	Decker, E., Stellzig-Eisenhauer, A., Fiebig, B. S., Rau, C., Kress, W., Saar, K., Rüschemdorf, F., Hubner, N., Grimm, T., & Weber, B. H. F.	PTHR1 loss-of-function mutations in familial, nonsyndromic primary failure of tooth eruption.	The American Journal of Human Genetics, 83(6), 781–786.	2008.
		5.	Abass, S. K., & Hartsfield Jr, J. K.	Orthodontics and external apical root resorption.	Seminars in Orthodontics, 13(4), 246–256.	2007
		6.	Corruccini, R. S., & Potter, R. H. Y.	Genetic analysis of occlusal variation in twins.	American Journal of Orthodontics, 78(2), 140–154.	1980
		7.	Lidral, A. C., Moreno, L. M., & Bullard, S. A.	Genetic factors and orofacial clefting	Seminars in Orthodontics, 14(2), 103–114.	2008
		8.	Peck, S., Peck, L., & Kataja, M.	Concomitant occurrence of canine malposition and tooth agenesis: evidence of orofacial genetic fields.	American Journal of Orthodontics and Dentofacial Orthopedics, 122(6), 657–660	2002

Ред.број: 11

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Адултна ортодонција			
2.	Код	МСИПАО6			
3.	Студиска програма	II циклус академски магистерски студии по стоматолошки науки			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ -Стоматолошки факултет –Скопје Катедра за ортодонција			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	I	семестар	II

7	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	5
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	проф. д-р Билјана Ципунова (одговорен наставник)
9.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	слушани сите предмети од првиот семестар
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Запознавање на студентите со можностите, спецификите и протоколите на ортодонтскиот третман кај адултите како и интердисциплинарниот пристап и соработка во третманот и оклузалната рехабилитација на адултите
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	<p>Предавања</p> <p>1.Поглавје - Вовед и запознавање со поимот адултна ортодонција; мотивација, естетски и периодонтални аспекти Адултна ортодонција: зошто, како, каде и кој. 2часа Мотивација на адултите за ортодонтски третман. 2 часа Естетски аспекти на ортодонтскиот третман кај адулти часа 2 часа Периодонтални импликации кај адултните пациенти 2часа Одредување на биомаркери при ортодонското движење на забите кај адулти 2часа</p> <p>Резултати од 1 поглавје : студентот ќе се насочи во едукација за значењето и спецификите на ортодонтскиот третман на адултите</p> <p>2.Поглавје - Интердисциплинарен пристап во адултната грижа Интердисциплинарен пристап во адултната грижа 2часа Соработка помеѓу ортодонтите и периодонтите 3часа Соработка помеѓу ортодонтите и протетичарите 3часа Комбинирана хируршко-ортодонтска палатоекспанзија кај адулти 3часа Ортогната хирургија како опција во третманот на адултите 3часа Долгорочни ефекти на ортодонтскиот третман на периодонталното здравје кај адулти 3часа Психолошки и социјален ефект на ортодонтскиот третман кај адулти 3часа</p>

		<p>Резултати од 2.поглавје - студентот ќе се стекне со вештини и знаења за интердисциплинарниот пристап во ортодонтска терапија на адултите и ефектите од комбинираната пародонтална, протетска и орално-хируршка терапија со ортодонтската</p> <p>Вкупно: 30 часа Семинари/Вежби: 30 часа Студиска истражувачка работа (СИР): 30 часа</p>			
13.	Заемна поврзаност на предметите	Поврзаност со предметите од II семестар на II циклус на магистерски студии			
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Интерактивна настава (теоретска), работа во мали групи (вежби), и други облици предвидени со заедничките критериуми на ЕКТС			
15.	Вкупен расположив фонд на време	150 часа			
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30	
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	30	
		16.3.	Пракса: часови		
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови		
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30	
		17.3.	Домашно учење - задачи	60	
18.	Услови за потпис	редовност на предавања и изработени проектни / семинарски работи			
19.	Начин на оценување				
	19.1.	Тестови: бодови		50	
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		20 и 30	
	19.3.	Завршен испит: бодови			
20.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)	
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот			
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач
1.	Birte Melsen	Adult Orthodontics	John Wiley & Sons ISBN-13: 978-1405136198	2012	

		2.	Srivastava A, Yethatka M, Kumar HP	Adult Orthodontics	Lambert Academic Publishing	2017
		3.	Shweta Airan, Manisha Kamal Kukreja, Lekha Sharma	Adult Orthodontics	Lambert Academic Publishing	2017
		4.	Proffit W, Fields H, Sarver D	Contemporary Orthodontics	Elsevier Health Sciences	2014
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ravindra Nanda, Sunil Kapila	Current Therapy in Orthodontics	Mosby Elsevier	2010

Ред.број: 12

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Естетика во ортодонцијата				
2.	Код	МСИПЕО7				
3.	Студиска програма	II циклус академски магистерски студии по стоматолошки науки				
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ -Стоматолошки факултет –Скопје Катедра за				
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус				
6.	Академска година / семестар	Година	I	семестар	II	
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	5				
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Одговорен наставник: Проф.д-р Наташа Тошеска-Спасова,				
9.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски				
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Слушани сите предмети од I семестар				
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Пошироки познавања на различните аспекти на естетиката во ортодонцијата. Запознавање со лицевите и дентални карактеристики, односно макроестетика, миниестетика и микроестетика кај пациентите. Влијанието на Golden proportion во естетиката. Запознавање со				