		бодови		
	19.3.	Завршен испит: бодови	20 бодови	
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)
			51 х до 60 бода	6 (шест) (E)
			61 х до 70 бода	7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација од страна студентите, контрола на изведувањето на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот	

22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Soraya C.L, Eliana M.T	Pediatric Restorative Dentistry	Springer	2019
		2.	Göran Koch Sven Poulsen Ivar Espelid Dorte Haubek	Pediatric Dentistry A Clinical Approach	Wiley Blackwell	2017
		3.	Елизабета Ѓоргиевска, Марија Стевановиќ	Детска стоматологија	Арс Ламина	2022
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Cameron A, Widmer R	Handbook of Pediatric Dentistry	Mosby	2013

Прилог бр.3		**Предметна програма од втор циклус на студии**			
1.	Наслов на наставниот предмет	Методи за стопирање на реверзибилни кариозни лезии			
2.	Код	ВЦИБП1			
3.	Студиска програма	II циклус на стручни студии по дентална медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Стоматолошки факултет-Скопје, Катедра за детска и превентивна стоматологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	I	семестар	втор
7	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	4			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	проф. д-р Марија Стевановиќ			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на	Слушани сите предмети од I семестар			

	предметот	
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма е слушателот да се запознае со механизмот на настанување на кариозната лезија, започнувајќи со процесот на деминерализација на емајлот, и со посебен осврст на дијагностицирањето на реверзибилните кариозни лезии. Дополнително, ќе се стави акцент на механизмот на стопирање на реверзибилните кариозни лезии, можностите за реминерализација на емајлот, но и правилната апликација на средствата за терапија на реверзибилни кариозни лезии.
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	**Дефиниција на дентален кариес, фактори во неговото настанување** 4 (Во оваа теоретска единица, слушателот ќе се запознае со основите на денталниот кариес, новите концепти кои ја разгледуваат неговата појава) **Развој на кариозниот процес** 6 (Студентот се запознава со механизмот на ширење на кариесот, разликите меѓу кариес и кариозна лезија, хистологија на кариозните лезии) **Нов концепт на оперативната стоматологија** 6 (Студентот ги запознава прнципите на минимална интервенција, како и новите правила во третманот на кариозните лезии) **Идентификација на кариозната лезија, превентивни мерки, визуелизација на плакот** 4 (Во оваа методска единица, ќе се обрне внимание на методите на препознавање на кариозните лезии, особено почетните форми, кои се реверзибилни и со склоп на мерки може да се стопираат и реминерализираат. Дополнително, ќе се зборува за детекција и визуелизација на денталниот плак, и можностите за контрола на лезиите со примена на перевентивни мерки) **Употреба на флуориди, модификации во исхраната, залевање на фисури** 4 (Студентот ќе се запознае со методите за превенција во детската стоматологија, почнувајќи од егзогената и ендогената употеба на флуоридите, правилниот диететски режим со редукција на количеството на фермантабилни јаглехидрати, преку методите за правилно залевање на фисурите и јамичките на забите) **Идентификација на реверзибилните кариозни лезии, методи на апликација на средства за реминерализација, едукација за елиминирање на штетни навики, апликација на средства за залевање на фисури и нивен избор** 6 (Слушателите ќе имаат можност да се запознаат со начинот на препознавање на иницијалните кариозни лезии, како и нивниот правилен третман со можности за апликација на средства за реминерализација. Понатаму, ќе бидат запознаени со можностите за елиминација на штетните навики кај пациентите, како и правилен избор на средство за залевање на фисурите) Вежби *Обработка на теми од соодветна материја, презентација*

		на теми од стррана на студентите и активно вклучување на студентите во дискусија за садената проблематика 30ч Вкупно 60 часа		
13	Заемна поврзаност на предметите	нема		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење: теоретска настава, интерактивна настава, практична настава (вежби), семинарски работи и други облици предвидени со заедничките критериуми на ЕКТС		
15.	Вкупен расположив фонд на време	120 часа		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30 часови
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	30 часови
		16.3.	Пракса: часови	
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	
		17.2.	Самостојни задачи: часови	
		17.3.	Домашно учење - задачи	60 часови
18	Услови за потпис	Услов за потпис: освоени мин. предвидени бодови од редовност и активност на теоретска настава и редовност и		

		активностна практична настава. Услов за полагање на завршен испит: потпис за редовност на настава од предметот

19	Начин на оценување		
	19.1.	Тестови: бодови	60 бодови
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови	20 бодови
	19.3.	Завршен испит: бодови	20 бодови

20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)
		51 х до 60 бода	6 (шест) (E)
		61 х до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна студентите, контрола на изведувањето на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот	

22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Hardy Limback	Comprehensive Preventive Dentistry		2017
		2.	Елизабета Ѓоргиевска, Марија Стевановиќ	Детска стоматологија	Арс Ламина	2022
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ѓоргиевска Е.	Биоактивни реставративни системи	Стоматолошки факултет, Скопје	2009
		2.	Стевановиќ М.	Микроелементи, исхрана и кариес	Стоматолошки факултет, Скопје	2004
		3.	Јанкуловска М	Флуоридите во превенцијата на кариесот во оралниот медиум / 2006		2006

Прилог бр.3		**Предметна програма од втор циклус на студии**
1.	Наслов на наставниот предмет	**Модерен концепт за настанување и контрола на денталниот кариес**
2.	Код	ВЦИБП2
3.	Студиска програма	II циклус на стручни студии по дентална медицина
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Стоматолошки факултет-Скопје, Катедра за детска и превентивна стоматологија
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус