

	на време					
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30		
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	30		
		16.3.	Пракса: часови			
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови			
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30		
		17.3.	Домашно учење - задачи	30		
18	Услови за потпис					
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови			50	
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			20	
	19.3.	Завршен испит: бодови			30	
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
			51 x до 60 бода	6 (шест) (E)		
			61 x до 70 бода	7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Поповска М. Димитровски В, СтојановскаАтанасовска А	Диференцијална дијагноза на оралните лезии	Магнаскен, Скопје	2004
		2.	GreenbergM, Glick M	Burcket’ s oral medicine	BC Decker INC, Hamilton	2003
		3.	3. Cekic-Arambasin	AOralna medicina	Skolska knjiga - Zagreb	2005
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Jankovic Lj.	Oralna medicinapraktikum	Zavod za udzbenike, Beograd	2011
		2.	Topic B.	Diferencijalna dijagnoza i terapija bolesti oralnih sluznica	Medicinska naklada, Zagreb	2004

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии
1.	Наслов на наставниот	МУКОГИНГИВАЛНИ АНОМАЛИИ

	предмет				
2.	Код	ВЦИБМАЗ			
3.	Студиска програма	II циклус на стручни студии по дентална медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Стоматолошки факултет-Скопје, Катедра за болести на устата и пародонтот			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор			
6.	Академска година / семестар	Година	1	семестар	2
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	4			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	проф. д-р А. Атанасовска, проф. д-р С. Пешевска, проф. К. Митиќ, проф. Е Стефановска.			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Потпис од предметите од прв семестар			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	да се совлада дијагнозата и улогата на мукогингивалните аномалии во етиопатогенезата на пародонтопатијата, нивното влијание врз изборот на терапијската метода за третман на пародонталната болест, изборот на тераписката метода (хируршка) за решавање на естетските и функционалните проблеми предизвикани од мукогингивалните аномалии.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Поглавје прво Дијагноза на мукогингивалните аномали Видови на мукогингивални аномалии 2 Дијагноза на мукогингивални аномалии 2 Влијание на мукогингивалните аномалии во етиопатогенезата на пародонталната болест 2 Влијание на мукогингивалните аномалии врз прогнозата на пародонталната болест 2 Влијание на мукогингивалните аномалии врз изборот на тераписката метода за решавање на пародонталната болест 2 <i>Резултати од учењето од поглавје прво- стекнување со знаење за препознавање на мукогингивалните аномалии и проценка за нивното влијание врз пародонталната болест</i> <i>Поглавје второ методи за решавање на мукогингивалните аномалии индикации и техники</i> Избор на тераписка процедура за решавање на мукогингивалните аномалии 2 Хируршки методи за корекција на коронарно инсерирани френули и латерални плики 2 Хируршки методи за проширување на припојната гингива и продлабочување на вестибулум 2 СМАТ (слободен мукогингивален автотрансплантант) 2 Решавање на естетските и функционалните проблеми на изолираните и на мултиплите рецесии на гингивата 2 Регенеративни методи во решавањето на естетските и функционалните проблеми на изолираните рецесии на гингивата 4 Регенеративни методи во решавањето на естетските и функционалните проблеми на мултиплите рецесии на гингивата 4 Ретроспективна анализа на методите за решавање на			

		мукогингивалните аномалии 2 Резултати од учењето од поглавје второ стекнување со знаење за препознавање на индикациите и техниките за решавање на мукогингивалните аномалии Вкупно 30 часа Вежби Дијагноза, прогноза и план на терапија за решавање на мукогингивалните аномалии 10 Клиничка работа, терапија на пародонтопатија кај болни со мукогингивални аномалии и подготовка на пациенти за хируршки третман на мукогингивалните аномалии 10 Работа во хируршка сала 10 вкупно 30 Студиска истражувачка работа Анализа на современи релевантни научно-истражувачки трудови од областа на мукогингивалните аномалии. Анализа и приказ на случаи од тројца пациенти со мукогингивални аномалии 15		
13	Заемна поврзаност на предметите	Орална хирургија ортодонција, пародонтологија		
14	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	интерактивна настава (теоретска), работа во мали групи (вежби) и други облици предвидени со заедничките критериуми на ЕКТ		
15	Вкупен расположив фонд на време	120		
16	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	30
		16.3.	Пракса: часови	
17	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	
		17.2.	Самостојни задачи: часови	15
		17.3.	Домашно учење - задачи	15
18	Услови за потпис	Редовна посета на предавања, вежби, активност на истите и освојување на минимум 42 бода од предвидените активности и од тестот. Доколку студентот не освои минимум 42 бода, во следниот испитен рок ќе полага писмен дел од испитот(70 бода) и завршен испит(30 бода		
19	Начин на оценување			
	19.1.	Тестови: бодови		50
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		20
	19.3.	Завршен испит: бодови		30
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)
			51 x до 60 бода	6 (шест) (E)
			61 x до 70 бода	7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна на студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле		

		предметот				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Linde J.	Klinička parodontologija i implantologija	Globus, Zagreb	2009
		2.	Б.Димитријевиќ	Клиничка пародонтологија	Завод за учебнике	2010
		3.	Herbert F.Wolf, Edith M. Rateitschak-Pluss i Klaus H. Rateitschak	Parodontologija, Stomatoloski atlas	NAKLADA SLAP	2009
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	издавач	Година
		1.	Carranza	Carranza's Clinical Periodontology	Saunders	2011

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Дијагнози и дијагностички процедури во ендодонцијата			
2.	Код	ВЦИБДЕ I			
3.	Студиска програма	II циклус на стручни студии по дентална медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Стоматолошки факултет-Скопје, Катедра за болести на забите и ендодонтот			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	Година I		семестар 2	
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	4			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф.д-р Соња Апостолска, проф.д-р Лидија Поповска, Проф.д-р Илијана Муратовска, Проф.д-р Василка Ренцова, Проф.д-р Марина Ефтимоска			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Потпис за реализирани обврски во 1 семестар			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Студентот стекнува основни и напредни познавања за точна дијагностика во ендодонцијата и начините и изборот на методите за третман. Се следат насоките на истражувањето на новите трендови во современата ендодонтска наука и пракса, како и можностите за примена на докажаните ендодонтски достигнувања при заболувањето на пулпата и апикалниот периодонциум.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Предавања Час 1.Поглавје Ендодонтска патологија – имунолошки и инфламаторни реакции на пулпа. 2 Ендодонтска патологија - микробиологија на некротична пулпа.2 Ендодонтска патологија – патолошки калцификации и старосни			