

		1.	Mallya, S.M. Lam, E.W.N.	White and Pharoah's Oral radiology: principles and interpretation, 8 Ed.	Elsevier, Inc	2019
--	--	----	--------------------------	--	---------------	------

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Современ пристап во терапија на кариес кај млечни заби			
2.	Код	ВЦИБД4			
3.	Студиска програма	II циклус на стручни студии по дентална медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Стоматолошки факултет-Скопје, Катедра за детска и превентивна стоматологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	I	семестар	втор
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	4			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	проф. д-р Ана Сотировска-Ивковска			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Слушани сите предмети од I семестар			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Целта на овој предмет е добивање пошироки познавања за специфичните карактеристики на млечните заби и современите аспекти за нивно лекување. Специфичните карактеристики на градбата на млечните заби од кои зависи примената на разни дентални материјали и како да се одбере најсоодветниот. Примената на минимално-инвазивната техника во третманот на млечната дентиција.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Анатомски карактеристики на млечните заби и разлики со трајните заби, (Студентот се оспособува да ги разликува млечните од трајни заби иако некои од млечните заби личат на нивните трајни заменици, тие не треба да се сметаат за минијатурни трајни заби) 3 Атхезија на стоматолошки материјал, (Студентот се запознава со структурните разлики помеѓу трајните и млечните заби кои може да ја објаснат причината зошто атхезијата е поефикасна кај трајните заби отколку кај млечните заби) 3 Реставративни материјали, Глас-јономерни цементи, Композитни смоли ГЈЦ модифицирани со смола, Компомери (полиацидно-модифицирана композитна смола), Метални коронки, 4 (Студентот се запознава со материјалите кои ги има на избор и кои најчесто се користат при реставрација на млечни заби, како и со нивните специфични техники на поставување) Избор на реставративен материјал, 3 (Студентот се запознава со специфичната работа со деца и изборот на материјалот и техниката за реставрација зависи во			

		најголем дел од возраста и соработката на пациентите) Реставрирање на млечните заби, техники 3 (Студентот се запознава со принципите на реставративната техника и се поголемата употреба на естетските материјали како што се композитите и ГЈЦ) Минимално инвазивна интервенција, Хол-техника (Hall) 3 (Студентот се запознава со Хол-техниката која се применува кај плашливи и деца кои не соработуваат за зачувување на млечните заби до физиолошка смена) Silver diamine fluoride (SDF), 2 (Студентот се запознава како да го користи препаратот со цел да се стопираат кариозните лезии без да се примени реставративната техника) Терапија на длабок кариес, 4 (Студентот се запознава со терапијата на длабокиот кариес кај млечните заби и според степенот на ресорпција каква терапија е најсоодветна) Современ пристап во третман на кариозна лезија „инфициран слој“, „афициран слој“, 4 (Студентот се оспособува како правилно треба да се третира кариозната лезија за да не се отстрани прекумерно од тврдите забни супстанции) Вкупно 30 часа Вежби Обработка на теми од соодветна материја, презентација на теми од страна на студентите и активно вклучување на студентите во дискусија за садената проблематика 30 часа Вкупно 60 часа		
13	Заемна поврзаност на предметите	нема		
14	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење: теоретска настава, интерактивна настава, практична настава (вежби), семинарски работи и други облици предвидени со заедничките критериуми на ЕКТС		
15	Вкупен расположив фонд на време	120 часа		
16	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	30
		16.3.	Пракса: часови	
17	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	
		17.2.	Самостојни задачи: часови	
		17.3.	Домашно учење - задачи	60
18	Услови за потпис	Услов за потпис: освоени мин. предвидени бодови од редовност и активност на теоретска настава и редовност и активностна практична настава. Услов за полагање на завршен испит: потпис за редовност на настава од предметот		
19	Начин на оценување			
	19.1.	Тестови: бодови		60 бодови
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна:		20 бодови

		бодови				
	19.3.	Завршен испит: бодови	20 бодови			
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)			
		51 x до 60 бода	6 (шест) (E)			
		61 x до 70 бода	7 (седум) (D)			
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)			
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)			
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна студентите, контрола на изведувањето на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Soraya C.L, Eliana M.T	Pediatric Restorative Dentistry	Springer	2019
		2.	Göran Koch Sven Poulsen Ivar Espelid Dorte Haubek	Pediatric Dentistry A Clinical Approach	Wiley Blackwell	2017
		3.	Елизабета Ѓоргиевска, Марија Стевановиќ	Детска стоматологија	Арс Ламина	2022
		22.2.	Дополнителна литература			
	Ред. број		Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.		Cameron A, Widmer R	Handbook of Pediatric Dentistry	Mosby	2013

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Методи за стопирање на реверзибилни кариозни лезии			
2.	Код	ВЦИБП1			
3.	Студиска програма	II циклус на стручни студии по дентална медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Стоматолошки факултет-Скопје, Катедра за детска и превентивна стоматологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	I	семестар	втор
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	4			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	проф. д-р Марија Стевановиќ			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на	Слушани сите предмети од I семестар			