

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Семиологија во рендгенологија			
2.	Код	ВЦИБДЗ			
3.	Студиска програма	Втор циклус стручни студии по дентална медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Стоматолошки факултет-Скопје, Катедра за детска и превентивна стоматологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	I	семестар	2
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	4			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Одговорен наставник: проф. д-р Златко Георгиев.			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Слушани сите предмети од I семестар			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Целта на овој предмет е добивање пошироки познавања за специфичните карактеристики на дводимензионална и тродимензионална рендгендијагностика, техники на интраорална и екстраорална радиографија, дигитална радиографија, анализа на нормален радиограм и препознавање на патолошки промени			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Индикации за примена на различни радиолошки техники, (Студентот се оспособува да ги разликува индикациите и контраиндикациите на модерната рендгендијагностика во стоматологијата) 2 Дводимензионална и тродимензионална рендгендијагностика, (Студентот се оспособува да ги разликува методите, начините и апаратите на модерната рендгендијагностика). 4 Техники на екстраорална радиографија, (Студентот се оспособува да ги разликува методите, начините и апаратите на модерната рендгендијагностика во стоматологијата) 4 Техники на интраорална радиографија, (Студентот се оспособува да ги разликува методите, начините и апаратите на модерната рендгендијагностика во стоматологијата) 4 Дигитална радиографија, (Студентот се оспособува да ги разликува методите, начините и апаратите на модерната дигитална рендгендијагностика) 6 Анализа на нормален радиограм и препознавање на патолошки промени, (Студентот се оспособува да го анализира нормалниот радиограм и ги препознава патолошките промени) 6 Основни постулати за заштита од рендген зрачење. (Студентот се оспособува да ги разликува методите, начините за заштита од рендген зрачење) 4 Вежби			

		Обработка на теми од соодветна материја, презентација на теми од стррана на студентите и активно вклучување на студентите во дискусија за садената проблематика 30 часа Вкупно 60 часа				
13	Заемна поврзаност на предметите	нема				
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење: Теоретска настава, интерактивна настава, практична настава (вежби), семинарски работи и другио облици предвидени со заедничките критериуми на ЕКТС				
15.	Вкупен расположив фонд на време	120 часа				
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања - теоретска настава. часови	30 часови		
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	30 часови		
		16.3.	Пракса: часови			
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови			
		17.2.	Самостојни задачи: часови			
		17.3.	Домашно учење - задачи	60 часови		
18	Услови за потпис	Услов за потпис: освоени мин. предвидени бодови од редовност и активност на теоретска настава и редовност и активност на практична настава. Услов за полагање на завршен испит: потпис за редовност на настава од предметот				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови		30 бодови		
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		10 бодови		
	19.3.	Завршен испит: бодови		60 бодови		
20	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)		
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна студентите, контрола на изведувањето на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	White, C.S. Pharoah M.J.	Oral radiology: principles and interpretation, 6 Ed	Mosby Elsevier	2009
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година

		1.	Mallya, S.M. Lam, E.W.N.	White and Pharoah's Oral radiology: principles and interpretation, 8 Ed.	Elsevier, Inc	2019
--	--	----	-----------------------------------	--	---------------	------

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Современ пристап во терапија на кариес кај млечни заби			
2.	Код	ВЦИБД4			
3.	Студиска програма	II циклус на стручни студии по дентална медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Стоматолошки факултет-Скопје, Катедра за детска и превентивна стоматологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	I	семестар	втор
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	4			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	проф. д-р Ана Сотировска-Ивковска			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Слушани сите предмети од I семестар			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Целта на овој предмет е добивање пошироки познавања за специфичните карактеристики на млечните заби и современите аспекти за нивно лекување. Специфичните карактеристики на градбата на млечните заби од кои зависи примената на разни дентални материјали и како да се одбере најсоодветниот. Примената на минимално-инвазивната техника во третманот на млечната дентиција.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Анатомски карактеристики на млечните заби и разлики со трајните заби, (Студентот се оспособува да ги разликува млечните од трајни заби иако некои од млечните заби личат на нивните трајни заменици, тие не треба да се сметаат за минијатурни трајни заби) 3 Атхезија на стоматолошки материјал, (Студентот се запознава со структурните разлики помеѓу трајните и млечните заби кои може да ја објаснат причината зошто атхезијата е поефикасна кај трајните заби отколку кај млечните заби) 3 Реставративни материјали, Глас-јономерни цементи, Композитни смоли ГЈЦ модифицирани со смола, Компомери (полиацидно-модифицирана композитна смола), Метални коронки, 4 (Студентот се запознава со материјалите кои ги има на избор и кои најчесто се користат при реставрација на млечни заби, како и со нивните специфични техники на поставување) Избор на реставративен материјал, 3 (Студентот се запознава со специфичната работа со деца и изборот на материјалот и техниката за реставрација зависи во			