

		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна студентите, контрола на изведувањето на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Anessa Molla, Tshakane Ralephenya, Sizulele Ngwenya, Sankeshan Padayachee. Илија Шкрињариќ	Chapter Signs of Child Abuse and Neglect: A Practical Guide for Dental Professionals in the Book Clinical Concept and Practical Management Techniques in Dentistry	Intech Open	2021
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Gordana Buljan Flander, Robert Richard Welbury.	24 poglavlje Zlostavljanje I zanemarivanje djece u knjizi Djecje dentalna medicina	Naklada Slap	2015

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Орална апликација на ласери во детска возраст			
2.	Код	ВЦИБД2			
3.	Студиска програма	Втор циклус на специјалистички (магистерски) студии на стоматолошки науки за доктори по дентална медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра за детска и превентивна стоматологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	I	семестар	2
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	4			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници)	проф. д-р Елизабета Ѓоргиевска			

	назначен одговорен наставник)	
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Слушани сите предмети од I семестар
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Целта на предметот е запознавање со принципот на работа на медицинските ласери, со посебен осврт на ласерите кои се применуваат во стоматологијата, понатаму, запознавање со типовите на ласери кои се користат во детската возраст, индикациите за користење на различните типови на ласери, како и техника на работа со ласерите во детската возраст. Резултат од учењето би бил стекнување на знаења за третманот со ласери.
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Принцип на работа на медицинските ласери (Студентот се запознава со физичките принципи на работа на медицинските ласери: ласерски зрак, енергија, фреквенција) 3 Запознавање со видовите на ласери кои се користат во детската возраст (Студентот се запознава со различните типови на стоматолошки ласери – Er:YAG, Nd:YAG, диоден итн., со посебен осврт на оние кои се користат во детската стоматологија) 3 Индикации за користење на различните типови на ласери (Студентот се оспособува да направи дистинкција при изборот на типот на третманот во зависност од индикацијата-третман со или без ласер) 4 Биостимулирачки и деструктивни ласери (Студентот се оспособува за разликување на ефектите од апликација на биостимулативните-подобрување на епителизацијата, намалување на болка и сл. наспроти деструктивните ласери) 5 Хируршка терапија со ласер (Студентот се запознава со методите и индикациите за хируршки третман со стоматолошки ласери- френулектомии, гингивектомии, оперкулектомии итн.) 5 Употреба на високофреквентни ласери (Студентот ги осознава индикациите, потребата и начинот на користење на високофреквентните ласери во стоматологијата) 5 Конзервативна терапија со ласер (Студентот добива информации за методите на препарација на кавитети, стерилизација на кавитети и коренски канали, белење на заби), Техника на работа со ласерите во детската возраст (Студентот се запознава со апаратурата, заштита на пациентот и терапевтот при работата со ласер, одредување на параметри при различни индикации, како и техниката на работа со ласер) 5 Вкупно 30 часа Вежби <i>Обработка на теми од соодветна материја, презентација на теми од страна на студентите и активно вклучување на студентите во дискусија за садената проблематика</i> 30 часа Вкупно 60 часа
13.	Заемна поврзаност на предметите	нема
14.	Детален опис на наставните и работните	Методи на учење: теоретска настава, интерактивна настава, практична настава (вежби), семинарски работи и други облици

	методи за предметот	предвидени со заедничките критериуми на ЕКТС				
15.	Вкупен расположив фонд на време	120 часа				
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30 часови		
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	30 часови		
		16.3.	Пракса: часови			
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови			
		17.2.	Самостојни задачи: часови			
		17.3.	Домашно учење - задачи	60 часови		
18	Услови за потпис	Услов за потпис: освоени мин. предвидени бодови од редовност и активност на теоретска настава и редовност и активностна практична настава. Услов за полагање на завршен испит: потпис за редовност на настава од предметот				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови		30 бодови		
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		10 бодови		
	19.3.	Завршен испит: бодови		60 бодови		
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			51 x до 60 бода		6 (шест) (E)	
			61 x до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација од страна студентите, контрола на изведувањето на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Стевановиќ Марија	Примена на Er:YAG ласер во конзервативната терапија на забите	Стоматолошки факултет, Скопје	2009
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Тројачанец 3.	Примена на биостимулирачки ласери во стоматологијата	Медицински факултет, Скопје	2002
		2.	Gabric D et al.	Advanced Applications of the Er:YAG Laser in Oral and Maxillofacial Surgery	InTech	2015