		2.	Curtis RV, Watson TF	Dental Biomaterials1st ed Imaging, Testing and Modelling	Woodhead Publishing	2008
		3.	Piattelli Adriano	Bone Response to Dental Implant Materials 1st ed	Woodhead Publishing	2016
		4.	Tayebi Lobat, Moharamzadeh Keyvan	Biomaterials for Oral and Dental Tissue Engineering 1st ed	Woodhead Publishing	2017
	22.2.	Дополнителна литература				
		ред. бр.	автор	наслов	издавач	година
		1.	Стаменковиђ Д. и сарадници	Стоматолошки материјали 2 изд	Београд: Универзитет у Београду, Стоматолошки факултет	2012

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	**Занемарување и злоупотреба на деца**			
2.	Код	ВЦИБД1			
3.	Студиска програма	Втор циклус на специјалистички (магистерски) студии на стоматолошки науки за доктори по дентална медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра за детска и превентивна стоматологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	I	семестар	2
7	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	4			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	виш научен соработник д-р Весна Амбаркова			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Слушани сите предмети од I семестар			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	1. Да знаат да ја објаснат дефиницијата за злоупотребени и занемарени деца. 1. Да знаат да ги опишат разните видови на злоупотреба и занемарување и нивните знакови. 2. Да знаат да ги дефинираат разните видови на занемарување со посебен осврт на денталното занемарување. 3. Да знаат да ги објаснат правните аспекти за заштита на децата во Република Северна Македонија. 4. Да знаат да ја дефинираат улогата на медицинската			

		професија во спречување на злоупотребата и денталното занемарување.
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	**Предавања** **1.Поглавје- Злоупотреба на деца** Воведно предавање. 2 Важноста на комуникацијата и воспоставувањето на однос со детето во амбулантата. 2 Видови на злоупотреба. 2 Физичка злоупотреба 2 Емоционална и сексуална злоупотреба 2 *Резултати од 1 поглавје-студентот самостојно ќе има можност да се запознае со значењето на поимите злоупотреба и занемарување на деца, ќе разбере зошто е потребно да се изучува предметот злоупотреба и занемарување. ќе научи дека многу е важно да го согледа односот помеѓу родителите и децата, како и нивната комуникација со целиот стоматолошки тим, како да се земе добра анамнеза и хетероанамнеза и дали таа кореспондира со клиничката состојба. Студентот ќе се стекне со знаење како да ги разликува различните видови на злоупотреба. Студентот ќе се стекне со знаење за тоа што претставува физичката, емоционалната и сексуалната злоупотреба на детето, какви се знаците на секоја од нив, какви последици остава врз физичкото и менталното здравје.* **Поглавје 2 Занемарување -видови на занемарувања** Медицинско занемарување 2 Дентално занемарување I 2 Дентално занемарување II 2 Диференцијална дијагностика I 2 Диференцијална дијагностика II 2 *Резултати од 2 поглавје- студентот ќе се стекне со знаење што претставува занемарувањето, да прави разлика помеѓу физичкото, емоционалното и медицинското занемарување, како и да ги познава нивните индикатори. Студентот ќе се стекне со знаење за тоа што претставува денталното занемарување, кои се показателите на денталното занемарување. Студентот ќе се стекне со знаење за тоа кои се последиците од денталното занемарување по здравјето и развојот на детето.* **Поглавје 3 Правни аспекти за заштита на злоупотребените деца во Република Северна Македонија.** Конвенција за правата на децата, Законот за заштита на деца, Законот за семејно насилство, Законот за бесплатна правна помош. 2 Улогата на Центарот за социјални работи, полицијата, јавното обвинителство во справувањето со злоупотребени деца. 2 *Резултати од 3 поглавје- студентот ќе се запознае со Конвенцијата за детските права, Законот за заштита на децата, Законот за бесплатна правна помош, Улогата на Центарот за социјални работи, полицијата, јавното*

		обвинителство. **Поглавје 4 Децата и модерните облици на насилство.** Електронско (сајбер) насилство 2 *Резултати од 4 поглавје - студентот ќе се запознае со модерните облици на насилство како што се електронското насилство кое се остварува преку користење на информатичко-комуникациски технологии, при што нападот може да биде дикектен или индиректен преку друго лице.* **Поглавје 5 Трговија со луѓе и злоупотреба.** Што е трговија со луѓе? Како се тргува со жртвите? Како да се препознаат жртвите? 2 Идентификување на жртвите на трговија со луѓе.Посебни мерки за заштита на детето за време на истрага и судска постапка 2 *Резултати од 5 поглавје-студентот ќе се запознае со македонската легислатива во однос на трговијата со луѓе, ќе научи какви посебни права имаат децата и какви посебни мерки на заштита се превземаат со цел да се заштити детето за време на истрагата и судската постапка.* **Вкупно 30 часа** Вежби *Обработка на теми од соодветна материја, презентација на теми од стррана на студентите и активно вклучување на студентите во дискусија за садената проблематика* 30 часа *Вкупно 60 часа*		
13	Заемна поврзаност на предметите			
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	теоретска настава, интерактивна настава, практична настава (вежби), семинарски работи и други облици предвидени со заедничките критериуми на ЕКТС		
15.	Вкупен расположив фонд на време	120 часа		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30 часови
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	30 часови
		16.3.	Пракса: часови	
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30 часови
		17.3.	Домашно учење - задачи	30 часови
18	Услови за потпис	Услов за потпис: освоени мин. предвидени бодови од редовност и активност на теоретска настава и редовност и активностна практична настава. Услов за полагање на завршен испит: потпис за редовност на настава од предметот		
19	Начин на оценување			
	19.1.	Тестови: бодови		30 бодови
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		10 бодови
	19.3.	Завршен испит: бодови		60 бодови
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)
			51 х до 60 бода	6 (шест) (E)

			61 х до 70 бода	7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација од страна студентите, контрола на изведувањето на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот		
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Anessa Molla, Tshakane Ralephenya, Sizulele Ngwenya, Sankeshan Padayachee. Илија Шкрињариќ	Chapter Signs of Child Abuse and Neglect: A Practical Guide for Dental Professionals in the Book Clinical Concept and Practical Management Techniques in Dentistry	Intech Open	2021
	22.2.	Дополнителна литература			
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Gordana Buljan Flander, Robert Richard Welbury.	24 poglavlje Zlostavljanje I zanemarivanje djece u knjizi Djecje dentalna medicina	Naklada Slap	2015

Прилог бр.3		**Предметна програма од втор циклус на студии**			
1.	Наслов на наставниот предмет	**Орална апликација на ласери во детска возраст**			
2.	Код	ВЦИБД2			
3.	Студиска програма	Втор циклус на специјалистички (магистерски) студии на стоматолошки науки за доктори по дентална медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра за детска и превентивна стоматологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	I	семестар	2
7	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	4			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници	проф. д-р Елизабета Ѓоргиевска			