

		Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.1.	1	1 Riva Tauger-Dekker	Nutrition and oral medicine	Humana press Inc	2008	
	2	Ивановски К, Пандилова М	Орално здравје	Стоматолошки факултет скопје	2008	
		Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.2.	1	Миновска А, Пандилова М, Ивановски К	Орална хигиена	Стоматолошки факултет	2004	

Ред.број: 44

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Плунката како дијагностички медиум во стоматологијата			
2.	Код	МСИППД4			
3.	Студиска програма	II циклус академски магистерски студии по стоматолошки науки			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ -Стоматолошки факултет –Скопје Катедра за за болести на устата и пародонтот			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	I-ва	семестар	II семестар
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	5			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Одговорен наставник: Проф д-р. Киро Ивановски			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Слушани сите предмети од I семестар			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Запознавање со плунката како медиум за експлорација во стоматологијата и медицината, со цел за навремено, неинвазивно, правилно дијагностицирањена различни состојби. Едновремено, сензитивноста и кредибилноста на испитуваните параметри во плунката овозможува следење на заболувањата и тераписките ефекти, со што плунката станува медиум погоден за научна експлорација			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и	Поглавје 1: Можност за употреба на плунката во процена на ризикот за настанок на заболувања во усната празнина			

	единици со резултатите од учење за секое поглавје	<p>Можности за користење на плунката во процена на ризикот за настанокот на кариесот 4 часа</p> <p>Можности за користење на плунката во дијагностицирање на пародонтопатиите 4 часа</p> <p>Можности за користење на плунката во дијагностицирање на оралниот карцином 4 часа</p> <p>Можности за користење на плунката во дијагностицирање на заболувањата на оралната мукоза 4 часа</p> <p>Резултати од Поглавје 1: согледување на улогата на плунката како дијагностички медиум за заболувањата во оралната празнина</p> <p>Поглавје 2 Можности за користење на плунката во дијагностицирањето на некои општи заболувања</p> <p>Можности за користење на плунката во дијагностицирање на инфективните заболувања 4 часа</p> <p>Можности за користење на плунката како биолошки материјал во дијагностицирање на автоимуни заболувања 4 часа</p> <p>Можности за користење на плунката како биолошки материјал во мониторингот на хормонскиот состав 4 часа</p> <p>Можности за користење на плунката како биолошки материјал во Мониторингот на лекови, дрога и токсини 2 часа</p> <p>Резултати од Поглавје 1: согледување на улогата на плунката како дијагностички медиум за одредени општи заболувања</p> <p>Вкупно: 30 часа</p> <p>Семинари/Вежби: 30 часа</p> <p>Студиска истражувачка работа (СИР): 30 часа</p>		
13	Заемна поврзаност на предметите	Биохемија, орална биохемија		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	интерактивна настава (теоретска), работа во мали групи (вежби) и други облици предвидени со заедничките критериуми на ЕКТС		
15.	Вкупен расположив фонд на време	150 часа		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	30
		16.3.	Пракса: часови	
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30
		17.3.	Домашно учење - задачи	60
18	Услови за потпис	Освоени мин. предвидени бодови од редовност и активност на теоретска настава и редовност и активност на практична настава. Услов за полагање на завршен испит: Освоени мин. предвидени бодови од колоквиум и јавно презентирана семинарска работа.		
19	Начин на оценување			
	19.1.	Тестови: бодови		30
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		20
	19.3.	Завршен испит: бодови		50
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)
			51 x до 60 бода	6 (шест) (E)
			61 x до 70 бода	7 (седум) (D)

		од 71 до 80 бода	8 (осум) (С)			
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (В)			
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (А)			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	Ивановски К, Накова М, Пешевска С.	Орална биохемија	Стоматолошки факултет	2011
		2	Ивановски К, Дирјанска К, Миндова С, Ристоска С.	Орална биохемија практикум	Стоматолошки факултет	2011
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	Martin Levine	Topics in dental biochemistry	Springer-Verlag Berlin Heidelberg	2011

Ред.број: 45

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Имуно – генетски аспекти во етиопатогенезата на пародонталната болест			
2.	Код	МСИПП5			
3.	Студиска програма	II циклус академски магистерски студии по стоматолошки науки			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ -Стоматолошки факултет –Скопје Катедра за за болести на устата и пародонтот			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	I-ва	семестар	II семестар
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	5			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен	Одговорен наставник: Проф д-р Анета Атанасовска-Стојановска			