

Универзитет „Св. Кирил и Методиј“
Стоматолошки факултет – Скопје

**ПРОЕКТ ЗА ИЗМЕНИ И ДОПОЛНУВАЊА
НА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА**
НА III ЦИКЛУС ДОКТОРСКИ СТУДИИ ПО СТОМАТОЛОГИЈА
(ПОВТОРНА АКРЕДИТАЦИЈА - РЕАКРЕДИТАЦИЈА)

Изработил:
Проф. д-р Мирјана Поповска

2014



- СОДРЖИНА -

ПРОЕКТ ЗА ИЗМЕНИ И ДОПОЛНУВАЊА НА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА НА III ЦИКЛУС ДОКТОРСКИ СТУДИИ ПО СТОМАТОЛОГИЈА (ПОВТОРНА АКРЕДИТАЦИЈА - РЕАКРЕДИТАЦИЈА)

ВОВЕД.....	3
ОПШТ ДЕЛ.....	7
КАРТА НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА	10
ОПШТИ ДЕСКРИПТОРИ НА КВАЛИФИКАЦИИ согласно со Уредбата за национална рамка на високообразовните квалификации	13
СПЕЦИФИЧНИ ДЕСКРИТОРИ НА КВАЛИФИКАЦИЈАТА со кои се одредуваат резултатите од учењето за поеди нечна студиска програма согласно со Уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации	14
ОДЛУКА ЗА УСВОЈУВАЊЕ НА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА од наставно-научниот совет на Факултетот	16
ОДЛУКА ЗА УСВОЈУВАЊЕ НА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА од Универзитетскиот Сенат на универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Стоматолошки факултет - Скопје	17
НАУЧНО – ИСТРАЖУВАЧКО ПОДРАЧЈЕ, ПОЛЕ И ОБЛАСТ КАДЕ ПРИПАГА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА	18
СТЕПЕН НА ОБРАЗОВАНИЕ	18
ЦЕЛ И ОПРАВДАНОСТ ЗА ВОВЕДУВАЊЕ НА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА.....	18
ГОДИНИ И СЕМЕСТРИ НА ТРАЕЊЕ НА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА	19
ЕКТС КРЕДИТИ СО КОИ СЕ СТЕКНУВА СТУДЕНТОТ	19
НАЧИН НА ФИНАНСИРАЊЕ.....	19
УСЛОВИ ЗА ЗАПИШУВАЊЕ.....	19
СТРУКТУРА НА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА согласно правилникот за организирање докторски студии на единицата, број на предвидени предмети и стекнати кредити, како и број на кредити стекнати со изработката на докторскиот труд	19
ПОДАТОЦИ ЗА ПРОСТОРОТ ПРЕДВИДЕН ЗА РЕАЛИЗАЦИЈА НА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА.....	31
ЛИСТА НА ОПРЕМА ПРЕДВИДЕНА ЗА РЕАЛИЗАЦИЈА НА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА	33



ПРЕДМЕТНИ ПРОГРАМИ СО ИНФОРМАЦИИ СО ЧЛЕНОТ 4 ОД ОВОЈ ПРАВИЛНИК (прилог бр.3).....	50
СПИСОК НА НАСТАВЕН КАДАР со податоци наведени во членот 5 од овој Правилник (Прилог бр.4)	210
ИЗЈАВА ОД НАСТАВНИКОТ ЗА ДАВАЊЕ СООГЛАСНОСТ за учество во изведување на настава по одредени предмети од студиската програма	321
СОГЛАСНОСТ ОД ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА ЗА УЧЕСТВО НА НАСТАВНИКОТ ВО РЕАЛИЗАЦИЈА НА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА	324
ИНФОРМАЦИЈА ЗА БРОЈОТ НА МЕНТОРИ.....	330
ИНФОРМАЦИЈА ЗА БРОЈОТ НА СТУДЕНТИ ЗА ЗАПИШУВАЊЕ ВО ПРВА ГОДИНА НА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА.....	330
ИНФОРМАЦИЈА ЗА БРОЈОТ НА НАСТАВНИЦИ во полето, односно областа за научноистражувачкото подрачје неопходни за организирање на докторски студии.....	330
ИНФОРМАЦИЈА ЗА ОБЕЗБЕДЕНА ЗАДОЛЖИТЕЛНА И ДОПОЛНИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА	331
ИНФОРМАЦИЈА ЗА WEB СТРАНА	331
ИНФОРМАЦИЈА ЗА РЕАЛИЗАЦИЈА НА НАУЧНО ИСТРАЖУВАЧКИ ПРОЕКТИ со кои се опфатени најмалку 20% од наставниот кадар	331
НАУЧЕН НАЗИВ СО КОЈ СЕ СТЕКНУВА СТУДЕНТОТ ПО ЗАВРШУВАЊЕ НА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА	332
ОБЕЗБЕДЕНА МЕЃУНАРОДНА МОБИЛНОСТ НА СТУДЕНТИТЕ.....	333
АКТИВНОСТИ И МЕХАНИЗМИ преку коишто се развива и одржува квалитетот на наставата.....	333
РЕЗУЛТАТИ ОД ИЗВЕДЕНАТА САМОЕВАЛУАЦИЈА упатството за единствените основи на евалуацијата и евалуационите постапки на универзитетите донесено од Агенцијата за евалуација на високото образование во Република Македонија и од Интеруниверзитетската конференција на Република Македонија (Скопје-Битола, септември 2002).....	334



ПРОЕКТ ЗА ИЗМЕНИ И ДОПОЛНУВАЊА НА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА ЗА ДОКТОРСКИ СТУДИИ - III ЦИКЛУС СТУДИИ ПО СТОМАТОЛОГИЈА (ПОВТОРНА АКРЕДИТАЦИЈА-РЕАКРЕДИТАЦИЈА)

ВОВЕД

Стоматолошкиот факултет повеќе од 40 години организира и спроведува постдипломски студии со кои се стекнува академски научен степен магистер (mr.sci.) и доктор на науки (dr. sci.) од сите области на стоматологијата. Студиските програми на студентите со завршен прв и втор циклус студии на Стоматолошкиот факултет во Скопје овозможува усовршување на кадарот кој е во можност самостојно да извршува и води научни истражувања. Се до организирањето академски докторски студии на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ од повеќе подрачја меѓу кои биомедицинските науки и здравство, започнувајќи од учебната 2010/11, после завршување постдипломски магистерски студии кандидатите можеа да пријават докторска теза, да ја одбранат и да се здобијат со звање доктор на науки.

Од своето постоење Стоматолошкиот факултет повеќе децении наназад ја негува науката преку практични и теориски истражувања. За остварување на оваа цел факултетот покрај сопствената самостојност, има воспоставена тесна соработка со други истражувачки институции од нашата најблиска околина и пошироко каде докторантите се центар на образовниот и научно истражувачкиот процес.

Започнувајќи од доцните 70-ти години кога во областа на Стоматолошките науки се ставија во функција првите докторски студии до денес настанаа коренити прогресивни промени. Всушност, новиот концепт структурирани докторски студии по стоматологија на Стоматолошкиот факултет се воведоа во учебната 2010/11 година како замена на претходниот облик менторски студии кои успешно функционираа долги години, поточно од учебната 1976/77. Оттогаш овие студии се во постојан подем преку модернизација, усовршување и перманентен прогрес. Организацијата и реализацијата на докторските студии на Универзитетот се во согласност со правилата на Болоњскиот процес и европскиот кредит трансфер систем. Исто така тие се во сообразност со важечката законска регулатива – Законот за високо образование и Законот за научно-истражувачката дејност.

Впрочем, усогласување со новиот Закон за високото образование (Сл. весник бр. 35/2008 и бр. 103/2008) и вградување на препораките од Болоњската декларација, промените во додипломската настава беа неминовни. Наставно-научниот совет на Стоматолошкиот факултет донесе одлука за измени и дополнување на постоечката студиска програма. Концепциските промени на додипломската настава условија промени и во третиот циклус на студии.

За прв пат на Стоматолошкиот факултет од учебната 2010/11 се организираа и реализираа докторски студии во согласност со правилата на Европскиот кредит трансфер систем. Елаборат за организирање трет циклус-докторски студии, беше прифатен од Стручниот совет при УКИМ, ректорската управа, а подоцна и акредитиран од одборот за акредитација со решение бр. 12-40/6 од 4 март 2011 година.

Базирајќи се на досегашните искуства, поттикнати од реализација на докторските студии на институциите од нашето опкружување во време кога просперитетот може да се постигне само со изворни научни истражувања го уобличивме концептот за постдипломските докторски студии на стоматолошки науки.



Во врска со ова неопходно е да ги посочиме целите и причините за основање последипломски докторски студии по Стоматологија. Од многубројните факти ги апострофираме следните:

- Одржување и напредување на научната дејност во областа на стоматологијата;
- Развој на критичкото мислење;
- Пренесување на знаењето на новите генерации;
- Усовршување на постоечките вештини, развивање на нови технологии кои се базираат на научните истражувања и научните спознавања, како и нивното вградување во секојдневната клиничка пракса;
- Освежување и унапредување на наставниот потенцијал на Факултетот, како и извор на нови кадри за други академски, научни и стручни установи;
- Оспособување кадар кој самостојно ќе води научно истражување;
- Унапредување на наставните програми и нивно услогласување со содржините од докторските студии во Европа и пошироко;

Желбата за се поголем напредок на професионален и научен план како и потребата да се доближиме до наставните содржини на европските школи за докторски студии се преточи во организација и реализација на последипломските докторски студии од подрачјето на стоматолошките науки. Во Македонија се чувствува потреба од кадар кој ќе биде насочен и научно оспособен за научно-истражувачка дејност во областа на стоматолошките науки. Всушност досега не постои друга високообразовна институција во Република Македонија која на потесно научно ниво подготвува кадар за истражување и креирање. Реформските и интегративните процеси во стоматологијата ја наметнуваат потребата од високо професионални и научни кадри кои ќе умеет да креираат и развиваат современи научно-истражувачки модели.

Напредокот во сите области наметна потреба од промени на сите нивоа. Комуникациите кои ги остваруваме најнапред со нашите колеги-соседи и пошироко, размената на искуства на професионален и научен план отворија нови видици за реализација на новиот концепт структурирани студии.

Докторските студии по стоматологија целосно е организиран од типот на отворен систем. Овој став е формулиран врз база на сознанието: науката не трпи бариери, бара слобода и креативност. Оттука мобилноста на студиите е императив во новиот концептски приод.

После завршетокот на докторските студии докторите на науки можат самостојно да водат научни истражувања во и надвор од факултетите, институтите и научноистражувачките центри, со што го потврдуваме прогресот и отвореноста на овој облик едукација.

Оттука кадарот кој ќе се стекне со посебна научна компетентност, во рамките на трите студиски години за докторски студии, ќе биде подготвен за наставно-научна и истражувачка дејност. Цениме, дека со ова ќе се зголеми квалитетот на стоматолошките профили во Република Македонија

Во минатото и денес потенцијалните кандидати за докторски науки најголем дел од научно истражувачката работа ја остваруваа на седумте катедри на Стоматолошкиот факултет во Скопје, во соработка со поедини единици од Медицинскиот факултет, Природно-математичкиот факултет, Технолошкиот факултет, во Скопје и други наставни и научни институции.

Денес се соочуваме со се поголемата потреба за воспоставување партнерство со високите училишта и научни институти од нашата поблиска и подалечна околина - странство. Темелејќи се на досегашната долгогодишна успешна соработка во новиот



план за реализација на докторските студии веќе е возможно учествуво на гости наста-вници од бившите југословенски простори (Србија, Хрватска, Словенија), од нашите балкански простори, од Европа и пошироко.

Плановите и програмите на последипломските студии во високите училишта во земјите на Европската унија, и покрај основните постулати, рефлектираат со голема разноликост. Оттука нашите планови за организација на докторските студии ги прилагодивме најмногу според нашите можности и капацитети, но и според наставните програми на Стоматолошкиот факултет со оние програми кои за нас во моментот се референтни.

Со увид во програмите на последипломските докторски студии на поедини земји во Европа се потрудивме студиските програми да ги приближиме и прилагодиме најдиректно според програмите на Стоматолошкиот факултет во Загреб, а индиректно и со програмите на сродните високошколски институции од Gratz (Аустрија), Siene (Италија), Љубљана (Словенија), Прага (Република Чешка) и Варшава (Полска). Се разбира дека најголемата компатибилност ја постигнавме со програмите за III - степен на студии на регулираните професии.

1. Законска рамка

Елаборатот за докторски студии по стоматологија е заснован врз Законот за високото образование во Република Македонија (член 96, Сл. Весник на РМ, број 35/08,103/08 и 26/09); врз Статутот на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје(член. 253,Сл. Везник на РМ, бр.156/08), како и врз Законот за научноистражувачка дејност на Република Македонија(„Сл.весник на РМ”13/1996, 29/2002).

Програмата за докторските студии на Стоматолошкиот факултет е усогласен со:

- Болоњската декларација по состанокот на министрите за образование на европските земји за основање единствен европски простор за високо образование („The European Higher Education Area” одржан во Болоња на 19.06.1999);
- Министерскиот состанок во Берлин за создавање единствен истражувачки и образовен простор („The European Higher Education Area” – two process of knowledge based society” –состанок одржан во септември 2003);
- Загребска декларација за хармонизирање на докторските студии на тлото на Европа („European PhD Programme in Biomedicine and Health Sciences „ семинар одржан на 24 и 25. 04.2004);
- Салзбуршки семинар за програмата на докторските студии за асоцијација на европското знаење („Doctoral Programmes for European Knowledge Society” семинар одржан во Салзбург, 3-5. 02.2205);
- Бергенско коминике за постигнување на целите за создавање европски образовен процес („European Higher Education Area – achieving the goals” communique of the conference of the European Ministers responsible for Higher Education” одржан во Берген 19-20.05.2005) кога се усвоени десет принципи за создавање на програмата за докторски студии;
- Лисабонската декларација („Fourth EUA Convention of Higher Educational Institution” состанок одржан на 29-31.05.2005) кога се усвоени десет принципи за создавање на програмата за докторски студии;
- Лондонско коминике за создавање на заеднички образовен простор како одговор на предизвикот на глобализација на светот (“Towards the European Higher Educational Area: Responding the Challenges in a Globalised World” одржан на 18.05.2007);



- Бриселската конвенција за судбината на универзитетите по 2010 („Europe , s Universities Beyond 2010: Diversity with Acommon purpose” – состанок одржан на 13.04.2007).

Проектот кој е приложен за реакредитација на докторските студии по стоматологија е во согласност со Законот за високото образование и со Правилникот за условите, критериумите и правилата за запишување и студирање на трет циклус на студии – докторски студии на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје (Универзитетски гласник на УКИМ, бр. 245/13).

Предлог програмата на докторските студии има интердисциплинарен состав кој ги спојува бројните содржини занимливи за слушателите на докторските студии од повеќе области на стоматологијата и здравството.

Концепциската и содржајната сличност како и воведување на бодовни вредности (кредити) е битен предуслов кај нашите студенти спрема другите високи училишта во и надвор од земјата. На ваков начин остварлива е можноста за запишување на изборни предмети на другите високостручни институции надвор од рамките на Школата за докторски студии со кои преку следење на наставата на другите факултети би ги надградиле своите знаења од стоматологијата и други сродни подрачја на науката. Мобилноста која не беше карактеристика на досегашниот систем, а кој се воведува со новата структурна организираност на докторските студии позитивно ќе влијае врз професионалниот напредок, едукативниот просперитет, истражувачката дејност и развој на научната мисла.

Еднакво би била овозможена и отвореност за мобилност на странски студенти спрема нашите последипломски докторски студии. Така посетите на нашите студенти во високите училишта во Европа и светот би станале правило, а не исклучоци како до сега.

Базирајќи се на сите однапред посочени факти, овој проект не се однесува на нова студиска програма, туку станува збор за повторна акредитација т.е. реакредитација која заради усогласување со Правилникот за задолжителните компоненти кои треба да ги поседуваат студиските програми од првиот, вториот и третиот циклус објавени во Службен весник на Република Македонија од 28 февруари 2011 година се именува како измени и дополнувања на веќе постоечката програма по стоматологија. Студиите од третиот циклус по стоматологија што се предмет на овој Проект се веќе акредитирани (Решение од Одборот за акредитација на високото образование на Република Македонија, бр. 12-40/6 од 4 март 2011 година и Решение за почеток со работа на трет циклус Универзитетски студии по стоматологија од Министерството за образование и наука бр. 13- 8770/4 од 01 август 2013 година. Овие студии функционираат од учебната 2010/11.



ОПШТ ДЕЛ

1. Назив на предлагачот на студиската програма

Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Стоматолошки факултет – Скопје

2. Назив на студиската програма

Докторски студии по стоматологија

3. Траење на студиите

Должината или времетраењето на докторските студии по стоматологија е три година или 6 семестри.

Водени од фактот дека титулата доктор на науки всушност значи оспособување на младиот научник за научноистражувачка работа, го напуштивме досегашниот начин за стекнување звање доктор на науки и пристапиме кон реформа. Предложените реформи во суштина значат коренити промени во досегашната структура и втемелување на новиот концепт на последипломски докторски студии.

Ваквата структурираност на последипломските докторски студии најнапред е наменета за почетниците во струката кои имаат желба за научно истражување, лекарите кои се вработени во установа во која се остварува научноистражувачка дејност, научен проект или во која студентот ја изработува дисертацијата, но и кандидати кои се занимаваат само со клиничка дејност, а имаат афинитет и желба за научна дејност.

Студиската програма на докторски студии е организирана како тригодишен курикулум за добивање звање доктор на стоматолошки науки. Институциската стратегија на развој на докторските студии, во овој момент е насочена кон реализација на докторски студии кои се во функција на индивидуалните и националните потреби на Р. Македонија. Темелите во реализација на последипломските докторски студии на стоматолошки науки ги градат Универзитетот „Св Кирил и Методиј“ и Стоматолошкиот факултет во Скопје кои се појавуваат како организаторски и едукативни центри.

По однос на докторските студии Стоматолошкиот факултет во Скопје ја дефинирал својата институциска стратегија. Тој претставува:

- Едукативна база за изведување на наставата на последипломските докторски студии;
- Институционален реализатор на наставата преку просторните и кадровски можности и капацитети;
- Соработник со други катедри, или институти на Универзитетот или други Универзитети на база на договори;
- Обединувач на научните полиња од биомедицинските науки во интерес на реализација на докторските студии;
- Контролор на квалитетот и оној кој се грижи за осигурување услови и изработка на дисертациите;
- Поттикнувач на интердисциплинарна соработка и влез во меѓународно научните истражувачки програми и проекти.

Во новата концепциска реализација на последипломските докторски студии новина која се поттикнува е иновативност. Неа ја чинат: инердисциплинарност, колаборативност и партнерство.

Интердисциплинарност подразбира соработка со други установи и институти на Универзитетот како би се осигурал холистички пристап на истражувања во областа на стоматологијата.



Колаборативност е недовојбено императив на денешното време, затоа што само со здружени капацитети институциите и наставниците на домашните и странските Универзитети како и со водичите на квалитетни научни проекти можат да постигнат значајни резултати во науката.

Партнерство за сега изведувањето на последипломски докторски студии во најголем дел е поврзано со Министерството за наука, образование, а перспективно би требало и со Министерството за здравство.

4. Услови за запишување на студиите

Условите и начинот за запишување на студиите е регулирано со Правилникот на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, попрецизно со утврдените критериуми објавени во Конкурсот од страна на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје.

Називот на Конкурсот гласи: Конкурс за запишување на студенти на трет циклус студии - докторски студии на Универзитетот „Св Кирил и Методиј“ во Скопје. Конкурсот се објавува најмалку 5 месеци пред почетокот на учебната година. Во конкурсот се наведува:

- Студиската програма;
- Број на студенти;
- Услови и критериуми за упис;
- Износот на школарината и другите давачки;
- Други елементи од значење на конкурсот;
- Други елементи согласно Законот.

Условите за конкурсот се утврдени со член 13 од Правилникот на Универзитетот „Св Кирил и Методиј“ Скопје бр.245, 2 мај 2013.

На последипломски докторски студии можат да се запишат студенти кои ги исполнуваат критериумите утврдени со член 14 и 15 од Правилникот на Универзитетот „Св Кирил и Методиј“ Скопје бр.245, 2 мај 2013.

Право за запишување на докторски студии имаат лица кои завршиле соодветни студиски програми и кои ги исполнуваат основните критериуми, попрецизно утврдени во член 14 од погоре цитираниот Правилник. Исто така, право на запишување на докторски студии на Стоматолошкиот факултет - Скопје имаат и:

- Лица кои завршиле според студиските програми до 2003/2004, и се стекнале со диплома: *доктор на стоматологија*, или со диплома *доктор по стоматологија*, а им е одобрена, односно запишале здравствена специјализација;
- Лица кои завршиле според студиските програми од 2003/2004 и се стекнале со диплома: *доктор по стоматологија*, а им е одобрена, односно запишале здравствена специјализација;
- Лица кои завршиле според студиските програми од 2010/2011 и се стекнале со диплома: *доктор по денгална медицина*, а им е одобрена, односно запишале здравствена специјализација.

5. Спецификација на генерички општи и специфични компетенции кои студентот ќе ги стекне со завршување на студиите и за кои работни места е оспособен

Општи компетенции - знаења и способности за самостојно обавување научно-истражувачка дејност во стоматологијата, најнапред во установите на високо образование и научно-истражувачките институти. Студиите понатаму овозможуваат продолжено усовршување во научно истражувачките проекти и истражувачки престои во странски училишта и институти што е природен след во научниот развој на докторите на стоматолошки науки.



Специфични компетенции со кои се стекнува студентот по завршување на студиите:

- совладување на најновите технологии во медицинските науки и здравството;
- имплементација и евалуација на најновите методи со цел унапредување на оралното здравје и развивање на превентивни и примена на рани куративни постапки;
- развивање на интердисциплинарен приод во лекувањето на заболувањата во орофацијалната регија;
- примена на научноистражувачката работа во апликативни цели;
- развивање и надоградување на научноистражувачката дејност во институциите со што ќе придонесе во развојот на науката.

Работни места за кои се способни:

- научно истражувачка работа во јавна здравствена установа;
- учество во научни проекти за превенирање на оралните заболувања, неправилности и трауматски повреди на орофацијалниот систем, стоматолошка едукација на населението и мотивирање на секој поединец да се грижи за оралното здравје и создавање на здрави нови генерации;
- научно-истражувачка работа во фирми кои се занимаваат со производство, набавка, дистрибуција и продажба на стоматолошки материјали и опрема;
- научно-истражувачка работа во јавни установи (министерства, агенции) кои се занимаваат со промоција на оралното здравје;
- вклучување во меѓународни проекти кои се финансирани од научни и здравствени фондации во земјата и надвор од неа.

6. Академски назив со кој се стекнува студентот по завршување на студиите

По завршување на студиите студентот се стекува со академски назив доктор на стоматолошки науки, област – (областа ќе биде наведена од избраниот модул).



КОМПОНЕНТА 1 – КАРТА НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА

Назив на високообразованата установа	Универзитет „Св.Кирил и Методиј“ Стоматолошки факултет - Скопје
Седиште	50 Водњанска бр.17, 1000 Скопје
Веб страница	www.stomfak.ukim.edu.mk
Вид на високообразовната установа (јавна итн.)	Јавна високообразовна установа
Податоци за последна акредитација	<p>1. Студиски програми од прв циклус на УКИМ Стоматолошки факултет - Скопје за:</p> <ul style="list-style-type: none"> • доктори по стоматологија, • стручна стоматолошка сестра, • стручни забни техничари, • акредитирани со привремено решение бр. ск 12 од 05.07.2005 г. <p>2. Студиска програма од втор циклус на студии по стоматологија акредитирана со решение бр.12-110/4 од 15.01.2010 г.</p> <p>3. Студиска програма за доктори по денална медицина акредитирана со решение за акредитација на изменета и дополнета студиска програма бр.12-110/2 од 15.01.2010 г.</p> <p>4. Студиски програми за</p> <ul style="list-style-type: none"> • доктори по денална медицина, прв циклус, • академски магистерски студии, втор циклус, • стручни забни техничари, прв циклус стручни студии, • стручни стоматолошки сестри, прв циклус стручни студии акредитирани со решение за усогласување и акредитација бр.12-257/3 од 01.10.2012 г. <p>5. Студиска програма за трет циклус на студии – докторски студии по стоматологија акредитирана со решение бр. 12-10/6 од 04.03.2011 г.</p>
Студиски и научно-истражувачки подрачја за кои е добиена акредитацијата	Медицински науки и здравство
Единици во состав на високообразовната установа	<p>Основни внатрешни организациони единици Катедра за болести на устата и пародонтот, Катедра за болести на забите и ендодонтот, Катедра за детска и превентивна стоматологија, Катедра за максилофацијална хирургија, Катедра за ортодонција, Катедра за орална хирургија, Катедра за стоматолошка протетика</p> <p>Други внатрешни организациони единици Библиотека, Стручна административна служба</p> <p>Постојани и привремени функционално работни единици за континуирана едукација, за компјутерска проверка на знаењата, за координација и усогласување на наставната и апликативната дејност, за координирање на ЕКТС, за мултимедијална презентација.</p> <p>Наставни бази Јавна здравствена установа Универзитетски Стоматолошки клинички центар „Св. Пантелејмон“ Скопје (претклиники и клиники) и Јавна здравствена установа Универзитетска клиника за максилофацијална хирургија – Скопје.</p>



<p>Студиски програми што се реализираат во единицата која бара проширување на дејноста со воведување на нова/и, студиска/и програма/и</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Студиска програма за доктори по стоматологија, прв циклус академски студии, 2. Студиска програма за доктори по дентална медицина, прв циклус академски студии, 3. Студиска програма за стручни забни техничари, прв циклус стручни студии 4. Студиска програма за стручни стоматолошки сестри, прв циклус стручни студии, 5. Студиска програма за втор циклус студии, магистри по стоматологија, втор циклус академски студии, 6. Студиска програма за трет циклус студии – докторски студии по стоматологија, трет циклус студии.
<p>Податоци за меѓународна соработка на планот на наставата, истражувањето и мобилноста на студентите</p>	<p>Стоматолошкиот факултет интензивно работи на поттикнување на меѓународната соработка низ повеќе активности, прво преку склучување на договори за меѓусебна соработка во рамките на веќе потпишаните договори на Универзитетот, како и преку сопствени договори со други медицински и стоматолошки факултети од странство. Мобилноста на наставниците и студентите се остварува со Еразмус договори, преку проектот ERASMUSMUNDUS со кој што досега престојуваа 2 студенти. Во најголем број случаи преку ERAWEB проектот, којшто претставува прв проект на мобилност од областа на биомедицинските науки и здравството. Преку овој проект кој е актуелен од 2011 и доби свое продолжување до 2017, се планира престој на повеќе наши студенти на еминентни универзитети. Исто така, голема меѓународна активност со поддршка на факултетот, покажуваат студентските организации преку организација на конгреси, летни школи, твининг проекти и различни типови на студентска и научно истражувачка размена. Факултетот ја развива и продлабочува меѓународната соработка преку склучените договори со повеќе единки од Европа и пошироко преку УКИМ. Договор за взаемна меѓуфакултетска соработка е склучен со Стоматолошкиот факултет во Загреб, каде досега е евидентна успешност во соработката.</p>
<p>Податоци за просторот наменет за изведување на наставната и истражувачката дејност</p>	<p>Претклиничките и клиничките наставни активности се изведуваат во претклиничките и клиничките во ЈЗУ Стоматолошки клинички центар “Св. Пантелејмон” Скопје и Универзитетската клиника за максилофацијална хирургија, кои претставуваат наставни бази на Стоматолошкиот факултет. Меѓусебните права и обврски на Факултетот и Јавните здравствени установи се уредени со посебни спогодби кои во вид на Анекс се приложени во компонентата 15.</p> <p>Прилог на компонента 15 се:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спогодбата за уредување на меѓусебните односи во вршењето високообразовната, научноистражувачката и здравствената дејност склучена со ЈЗУ УСКЦ „Св. Пантелејмон,, Скопје 2. АНЕКС 1 кон спогодбата – преглед на просторот и работите кои ќе се користат истовремено за вршење на високообразовната, научноистражувачката и здравствената дејност и 3. Спогодбата за уредување на меѓусебните односи во вршењето високообразовната, научноистражувачката и здравствената дејност склучена со ЈЗУ Универзитетска клиника за максилофацијална хирургија Скопје 4. АНЕКС 1 кон спогодбата – преглед на просторот и работите кои ќе се користат истовремено за вршење на високообразовната, научноистражувачката и здравствената дејност.
<p>Податоци за опремата за изведување на наставната и истражувачката дејност</p>	<p>Опремата предвидена за реализација на студиската програма, односно за изведување на наставната и истражувачката дејност на Факултетот е сместена во наставните бази наведени во компонентата 14.</p> <p>Опремата просторно се наоѓа во претклиничките и клиничките сали, заботехничките лаборатории, биохемиската лабораторија, во предавалните и амфитеатрите, компјутерскиот центар, во едукативен центар и.т.н.</p>
<p>Број на студенти за кои е добиена акредитација</p>	<p>800 студенти</p>



Број на студенти (прв пат запишани во 2013/14 г.)	На прв циклус запишани се 137 студенти На втор циклус запишани се 15 студенти На трет циклус запишани се 6 студенти Вкупно во учебната 2013/14 на Стоматолошкиот факултет запишани се 158 студенти
Број на лица во наставно-научни, научни и наставни звања	Редовни професори 8 Вонредни 21 Доценти 4 Вкупно наставен кадар на Стоматолошкиот факултет го сочинуваат 33 наставника
Број на лица во соработнички звања	50 асистенти
Однос наставник: студенти (број на студенти на 1 наставник) за секоја единица одделно	4,78 студенти на еден наставник
Внатрешни механизми за обезбедување и контрола на квалитетот на студиите	На Стоматолошкиот факултет има Наставен одбор составен од 11 избрани универзитетски наставници од сите катедри при Стоматолошкиот факултет. На седниците присуствуваат и претставници на студентите од ситестудиски години. Наставниот одбор има одговорност да се грижи за квалитетот и начинот на изведување на постоечките програми, да предлага нивни измени или да предлага нови програми и да направи анализа на проодноста. Квалитетот на програмата се мониторира преку: 1. Самоевалуација од страна на Комисија за евалуација составена од универзитетски наставници и студенти 2. По завршување на наставната програма по секој предмет се спроведува анонимна студентска евалуација (анкета) за наставните програми и наставниците. 3. Надворешна евалуација
Фреквенција на самоевалуациониот процес (секоја година, на две години, на три години)	На три години
Податоци за последната спроведена надворешна евалуација на установата	Последната надворешна евалуација на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ е спроведена во месец април 2011 година, за период од четири години од 2006/2007 - 2009/2010 година од страна на експертски тим определен од Европската асоцијација на универзитетот (ЕУА). Во извештајот за надворешната евалуација дадена е исклучително позитивна оценка за работење на УКИМ за наведениот период. Во тек е процес на нова самоевалуација и надворешна евалуација на УКИМ за период од 2010/2011 - 2012/2013 година.



КОМПОНЕНТА 1a – ОПШТИ ДЕСКРИПТОРИ НА КВАЛИФИКАЦИИ согласно со Уредбата за национална рамка на високообразовните квалификации

Докторските студии по стоматологија, се реализираат во текот на тригодишен курикулум (6 семестри) со вкупен број на 180 кредити. Наставата по сите предметни програми се изведува преку теоретска, практична настава и клиничка пракса.

По завршување на третиот циклус студии и одбраната на докторскиот труд кандидатите се стекнуваат со академската титула доктор на стоматолошки науки, област – (областа ќе биде наведена од избраниот модул).

Нивото на високообразовните квалификации во националната рамка кое го достигнува студентот по завршувањето на овие студии е VIII и целосно исполнување на дескрипторите за квалификации.

Студиската програма дава можност за понатамошна континуирана едукација во различни субспецијалистички области на одредени гранки од стоматологијата и можност за напредна научноистражувачка работа.

На лицата кои ги исполнуваат следните критериуми се доделуваат 180 кредити.

Вид на општ дескриптор	Дескриптор на квалификација
Знаење и разбирање	Покажува систематско разбирање на полето на истражување на стоматолошките науки и распознавање на методи и вештини за истражување во рамките на стоматологијата согласно највисоките меѓународни стандарди.
Примена на знаењето и разбирањето	Покажува способност да толкува, дизајнира, применува и адаптира суштински предмет на истражување со практична имплементација од научен интегритет. Преку оригинални истражувања кои постојано напредуваат ги надминуваат постојните граници на знаења. Со пермаентната надоградба, доаѓаат до нови сознанија, кои може да бидат вреднувани на ниво на национални и интернационални рецензирани публикации. Сега оваа надоградба и прогресија од научен аспект ќе имаат можност да ја применат во клиничката пракса.
Способност за проценка	Способност за критичка анализа, оценување и синтеза на нови и сложени идеи, имајќи компетенции за проценка. Способност за независно иницирање и учество во национални и меѓународни истражувачки мрежи во областа на стоматолошките науки и настани со научен интегритет. Способност за независно иницирање на истражувачки и развојни проекти на полето на базичната и клиничката медицина, преку кои ќе генерира ново знаење и вештини за развој на истражувачкото поле.
Комуникациски вештини	Може да комуницира со своите колеги, пошироката академска заедница и со општеството во целина во рамките на стоматологијата.
Вештини на учење	Се очекува да биде способен да се промовира во академски и професионални рамки и во технолошкиот, социјалниот или културниот развој во општество базирано на знаење.



КОМПОНЕНТА 16– СПЕЦИФИЧНИ ДЕСКРИПТОРИ НА КВАЛИФИКАЦИЈАТА со кои се одредуваат резултатите од учењето за поединечна студиска програма согласно со Уредбата за националната рамка на високо-образовните квалификации

Постдипломски студии – трет циклус на студии

Времетраење – 3 години (6 семестри), 180 ЕКТС – кредити

Поле: медицински науки и здравство.

Подрачје: стоматологија.

Област: стоматолошка протетика, орална и максилнофацијална хирургија, орална патологија и пародонтологија и превентивно реставративна стоматологија и ортодонција.

Студиската програма по стоматологија за докторандите опфаќа временски период од 3 години (6 семестри) и содржи три предмети за стекнување генерички знаења (12 ЕКТС), од обуката за истражување како и четири предмети од обуката за едукација од кои задолжителните предмети бројат 10 ЕКТС, а изборните по 5 ЕКТС, што значи вкупно 30 од обуката за едукација. Програмата во себе вклучува докторски семинари, годишни конференции и работилници од истражувачката практика што изнесува 18 ЕКТС. Пријавата, изработката и одбраната на докторската дисертација изнесува 120 ЕКТС. Секој семестар носи 30 ЕКТС, односно студентот се здобива со 180 ЕКТС по завршувањето на докторските студии и одбраната на докторската теза.

Научната титула по завршувањето на студиите и одбраната на докторската дисертација, е доктор на стоматолошки науки, со назнака и на областа на истражување: доктор на стоматолошки науки – стоматолошка протетика; доктор на стоматолошки науки – орална хирургија; доктор на стоматолошки науки - максилнофацијална хирургија; доктор на стоматолошки науки – орална патологија и пародонтологија; доктор на стоматолошки науки - детска и превентивна стоматологија; доктор на стоматолошки науки - дентална патологија и реставративна стоматологија и доктор на стоматолошки науки - ортодонција.

Нивото на високообразовните квалификации во националната рамка кое го достигнува студентот по завршувањето на третиот циклус студии – докторски студии, е VIII.

Вид на дескриптор	Дескриптор на квалификација
Знаење и разбирање	<ul style="list-style-type: none"> • Студентите по завршување на студиите од третиот циклус треба да покажат високо ниво на систематизирано знаење и разбирање, генерално во поширокото подрачје на научно истражување во биомедицинските науки и здравство, како и поконкретно од потесната област на истражување; • Исто така, треба да бидат квалификувани да имаат совладано вештини и методи во полето на истражување и потесната област со кои ќе бидат оспособени за независно и автономно истражување во согласност со принципите базирани на докази. Посебно внимание треба да се обрне кон интегрирање на теоретските знаења со клиничката пракса; • Студентите треба да обезбедат пошироко знаење на научните теории, методологии и алатки кои ја сочинуваат основата за истражување во сите области на стоматолошките науки, развијки способности кај студентот за индивидуално разбирање и справување со зададените проблеми и теми; • Студентите треба да бидат подготвени индивидуално за истражувања и едукација; • Студентите треба да развијат експертски вештини при дизајнирање на истражувањата и примена на методите во областа од интерес.



Примена на знаењето и рабирањето	<ul style="list-style-type: none">• Со помош на стекнатото знаење и совладаните вештини да може да примени оригинално истражување во соодветната потесна област, кое ќе овозможи стекнување на нови знаења кои безусловно ќе треба да бидат вреднувани не само во национални, туку и интернационални публикации од страна на независни стручњаци во научното поле;• Демонстрира способност за критичко, независно и креативно решавање на одредени задачи од областа на stomatologijata. Со индивидуална оригиналност и научен пристап да придонесе во развојот на стоматологијата од клинички и научен аспект.
Способност за проценка	<ul style="list-style-type: none">• Да покажува способност за критичка анализа на презентирани научни откритија од други автори.• Навремено да препознае област во науката каде се потребни дополнителни истражувања и да процени дека со своите оригинални истражувања може да даде значителен придонес во тој правец;• Да покаже способност за иницирање на истражувачки проекти за нови откритија кои ќе генерираат нови знаења и вештини во полето на стоматологијата и својата потесна област;• Поседува способност да спроведе проценка на потребите за одредено унапредување и вложување во одредена област на истражување во стоматологијата.
Комуникациски вештини	<ul style="list-style-type: none">• Поседува способност за дискусија околу своето и истражувањата на други истражувачи на национално ниво, со своите ментори, но и со истражувачи надвор од земјата;• Учествова во национални и интернационални истражувачки мрежи и настани, независно и со научен интегритет;• Резултатите од своите откритија умее вешто и систематизирано да ги презентира пред пошироката академска заедница во земјата и во странство;• Поседува способности за водење на истражувачки тим;• Поседува способност за комуникација со колегите од матичната и нематичните установи, како и со општата јавност;• Умее да ја даде потребната информација на лицата на кои им е потребно да направат правилен избор;• Поседува способност да воспостави и одржи доверба со луѓето преку активно слушање и почитување на нивните ставови, почитување на приватноста и дигнитетот на индивидуите и третирање на информациите за луѓето како доверливи.
Вештини на учење	<ul style="list-style-type: none">• Показува интерес за континуирана едукација и професионален развој на личен план во научното истражување во својата област;• Показува способност да организира новитети и напредни активности во процесот на учењето, но и критички да ги анализира методите на учење во однос на нивниот ефект врз знаењето, вештините и праксата;• Поседува способност и за документирање на активностите за учење;• Се промовира себеси во академски и професионални рамки во технолошкиот развој на општеството;• Показува континуирано почитување на професионалните етички кодекси на однесување, вклучително и финансиската чесност и професионална доверливост.



Специфични
дескриптори

МОДУЛ А

СТОМАТОЛОШКА ПРОТЕТИКА

Вид на дескриптор	Дескриптор на квалификација
Знаење и разбирање	<ul style="list-style-type: none">• Студентите по завршување на студиите од третиот циклус треба да покажат високо ниво на систематизирано знаење и разбирање од областа на стоматолошката протетика, со посебен осврт кон патологијата од фиксен и мобилен аспект. Особено внимание ќе биде обрнато кон апликација на теоретските знаења во практична смисла.• Студентите ќе бидат запознаени со најновите трендови, сознанија и протоколи од областа на стоматолошката протетика, како и дилемите со кои ќе бидат соочени при нејзиното спроведување, што ќе им овозможи самостојно да се справуваат со проблемите во научно-истражувачката работа и клиничката пракса.• Дополнително, ќе бидат обучени да ги спроведат најновите технологии и методи со цел да се овозможи подобрување на состојбата со оралното здравје кај популацијата. Се очекува тие да го надоградат своето знаење од оваа област што би значело систематизирано и сеопфатно напредување во следните сегменти: надоместување на целосно и делумно изгубени заби, сочувување на забните ткива, интегритетот на меките ткива и трајноста на конструкциите. Тие треба да ги совладаат најсовремените техника со кои се надоместуваат оштетените или загубените заби.
Примена на знаењето и рабирањето	<ul style="list-style-type: none">• Студентот ќе биде оспособен да осмислува предавања и едукативни курсеви за целни групи во склоп на поединечни проекти, со крајна цел унапредување на оралното здравје.• Знаењата кои ќе ги понесат по завршувањето на овој студийум студентите ќе може да ги искористат и понатаму за оформување нови идеи за научно истражување што би опфатило учество во проекти и организирање работилници. Знаењето ќе биде искористно во пишување трудови кои би се стремеле да ги отпечатаат во реномирани списанија во и надвор од земјата. Преку акумулираните сознанија тие ќе можат да земат учество на европски, светски конгреси, семинари и симпозиуми каде би биле референтни со својата фела.• На крајот сите овие знаења ќе бидат насочени кон подобрување на степенот на оралното здравје, но и на овој начин профилот од оваа студиска програма ќе биде оспособен за примена на најсовремената техника и технологија во областа на стоматолошката протетика.
Способност за проценка	<ul style="list-style-type: none">• Студентот би бил во состојба да ги спореди своите резултатите со резултатите на другите истражувачи во оваа област. Исто така ќе може да препознае и разграничи кои од новите методи и технологии кои се промовираат во стоматолошката протетика би можеле да се применат во секојдневни клинички услови.• Треба да биде во состојба да осмисли индивидуални и оригинални истражувачки проекти кои би се однесувале на клучни проблематики од областа на фиксната и мобилната протетика. Треба да се стремат кон напредок во технологијата при изработка на протетските помагала со популарни европски и светски поткрепени материјали со што би се доближиле до најновите стандарди во стоматолошката протетика.



Комуникациски вештини

- Студентот ќе се стекне со способности за комуникација со колегите од соодветната област со кои ќе биде во состојба да ги размени своите искуства, да се спореди и по потреба да ги надогради своите знаења.
- Студентот ќе се здобие со вештини за образложување на резултатите од применетите протетски мерки, како и дискусија за новите методи и технологии кои се опишани во литературата, како и нивните предности и недостатоци.
- Способностите за дискусијата на овие резултати би треба да се изведуваат како во земјата, така и на интернационално ниво, каде би се направила споредба со постигнатите ефекти кај други истражувачи.
- Вештините би вклучиле и комуникација како со колегите во земјата, но и во странство, за размена на искуства и подобрување на состојбата со оралното здравје.
- Сето тоа би водело кон учество како на конгреси, симпозиуми и работилници на кои студентот самостојно би ги презентирал сопствените резултати и би дал критички осврт на сознанијата публикувани во други научни статии од областа на превентивната стоматологија.
- Во тој контекст, би требало да се стекне со знаење организациони можности, замисли и способности за водење на истражувачкиот тим.
- Треба да поседува способност да ги образложи предностите, негативностите и своите ставови за одредена проблематика за која ќе се залага пред колегите и пациентите.

Вештини на учење

- Студентот после завршувањето треба да напредне во своите клинички протетски вештини од аспект што теоретското знаење ќе го имплементира во праксата.
- Тој треба да покаже интерес за спроведување на научно-истражувачки проекти од областа на превентивната стоматологија, преку осмислување на студии кои би имале импакт врз состојбата на оралното здравје кај популацијата.
- Потребно е да покаже способност за организирање на различни типови на едукација кои би довеле до подобрување на оралното здравје кај поединечни групи од популацијата, но и да покаже способност за прецизна, непристрасна и стручна анализа на состојбите, кои би биле преточени во научно-истражувачки трудови
- Исто така стекнатото клиничко знаење ќе може да го преточи во идеи за истражувачки постапки.



Специфични
дескриптори

МОДУЛ Б

ДЕТСКА И ПРЕВЕНТИВНА
СТОМАТОЛОГИЈА

Вид на дескриптор	Дескриптор на квалификација
Знаење и разбирање	<ul style="list-style-type: none">• Студентите по завршување на студиите од третиот циклус од областа на детска и превентивната стоматологија треба да покажат високо ниво на систематизирано знаење и разбирање на сите активности кои овозможуваат превенција како на плак-асоцираните заболувања, така и на ортодонтските аномалии и малигните заболувања во оралната празнина.• Знаењата кои ќе произлезат од овие студии би вклучувало сознанија за растот и развојот на орофацијалната регија, аномалиите кои се јавуваат кај овие пациенти, патолошките промени и нивниот третман (пред сè кариесот) како на млечните, така и на трајните заби, траумите, специфичностите на орално-хируршките интервенции кај детската популација, но и останатите стоматолошки процедури карактеристични за оваа популација.• Тие треба да бидат во состојба да спроведат клинички и лабораториски студии кои би воделе кон унапредување на состојбата на оралното здравје кај децата, подобрување на методите на третман и усовршување на постоечките методи и материјали со кои се третираат патолошките состојби кај оваа популација.• Истовремено, ќе бидат квалификувани и ќе имаат совладано вештини и методи за спроведување на превентивните и интерцептивните мерки.• Особено внимание ќе биде обрнато кон апликација на теоретските знаења во практична смисла.• Студентите ќе бидат запознаени со најновите трендови, сознанија и протоколи од областа на детската и превентивната стоматологија, како и дилемите со кои ќе бидат соочени при нејзиното спроведување, што ќе им овозможи самостојно да се справуваат со проблемите во научно-истражувачката работа и клиничката пракса.
Примена на знаењето и рабирањето	<ul style="list-style-type: none">• Стекнатите знаења и клинички вештини ќе му овозможат на студентот да ги примени како во секојдневната пракса, преку спроведување на здравствено-воспитни мерки, здравствена пропаганда и едукација на поединечните возрастни групи за спроведување на стоматолошките превентивни мерки; но, дополнително, ќе му овозможи да изврши систематизација на податоците и изведување на истражувања кои би можеле да бидат публикувани во домашни и меѓународни списанија, со што ќе се промовираат ефектите од спроведувањето на превентивните мерки на одредено подрачје и генерално, во нашата земја.• Активно ќе се вклучат во проекти, кои студентот самостојно би ги дизајнирал, а би резултирале со трудови кои би можеле да бидат публикувани во реномирани списанија од областа на детската стоматологија, но и пошироко.• Понатаму, спроведените испитувања би можеле да бидат презентирани на домашни и меѓународни стручни собири (конгреси, симпозиуми итн.), каде би можеле да дадат позитивен импулс за подобрување на состојбата на оралното здравје кај детската популација.
Способност за проценка	<ul style="list-style-type: none">• Студентот ќе биде во можност да процени дали спроведените превентивни мерки се во согласност со современите протоколи за превентива на оралните заболувања и најновите публикации од соодветната област.• Дополнително, ќе може да препознае публикации кои известуваат за унапредување на состојбата во областа на детската и превентивната стоматологија. Студентот ќе биде во состојба да иницира проекти кои ќе доведат до подобрување на свесноста за неопходноста од превентивата на оралните заболувања (преку подобрувања на хигиено-диететскиот режим кај популацијата, употребата на флуориди, залевања на фисурите и јамичките итн.)



<p>Комуникациски вештини</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Вештините би вклучиле и комуникација како со колегите во земјата, но и во странство, за размена на искуства и подобрување на состојбата со оралното здравје. • Сето тоа би водело кон учество како на конгреси, симпозиуми и работилници на кои студентот самостојно би ги презентирал сопствените резултати и би дал критички осврт на сознанијата публикувани во други научни статии од областа на превентивната стоматологија. • Треба да биде во состојба да осмисли индивидуални и оригинални истражувачки проекти или студии кои би воделе кон подобрување на протоколите за дијагноза и третман на поединечни патолошки состојби кај детската популација. • Истовремено, треба да може да изврши евалуација на потребата за промена и унапредување на поединечни терапевски и дијагностички методи кои се применуваат во моментот, и дали тие се во согласност со современите протоколи кои се спроведуваат во другите земји.
<p>Вештини на учење</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Потребно е да покаже способност за организирање на различни типови на едукација кои би довеле до подобрување на оралното здравје кај поединечни групи од популацијата, но и да покаже способност за прецизна, непристрасна и стручна анализа на состојбите, кои би биле преточени во научно-истражувачки трудови. • Студентот треба да покаже клинички вештини кои би ги применувал во секојдневниот третман на пациентите, но и способност истите да ги преточи во научно-истражувачки студии. Особено е важно да се стекне со интерес за постојано следење на новитетите во областа на детската стоматологија, како од дијагностички, така и од терапевски аспект, но и да придонесува кон подобрување на методологијата на работа со децата.

Специфични дескриптори

МОДУЛ В

ДЕНТАЛНА ПАТОЛОГИЈА

Вид на дескриптор	Дескриптор на квалификација
<p>Знаење и разбирање</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Знаење и разбирање После студиите од трет циклус во потпрограмата за дентална патологија треба да покажат солидни знаења од областа на кариологијата и ендодонцијата. Од студентите се очекува едноставно и прецизно да ги дијагностицираат заболувањата на пулпата и тврдите забни ткива индикациите и контраиндикациите во спроведувањето на терапевските процедури како и примената на современите материјали и техники. • Од особена важност е стекнување на способноста здобиените знаења да бидат преточени во клинички вештини. • Понатаму, студентите ќе бидат оспособени да извршат истражувања од оваа област, и ќе се оспособат да бидат во состојба да ги следат најновите достигнувања во методите и технологиите за третман во денталната патологија, особено имајќи го во предвид индивидуалниот пристап кон секој пациент, што е особено важно при работата со деца. • Треба да се стекнат со знаења кои ќе им овозможат да осмислат истражувачки проекти од оваа област, но и да вршат примена на сознанијата, методите и технологиите во секојдневната пракса. • Посебно внимание треба да се обрне кон развивање и осовременување на клиничкиот сегмент, диференцијално дијагностичките методи, кој подоцна би биле солидна подлога за црпење идеи за научноистражувачка работа.



Примена на знаењето и рабирањето	<ul style="list-style-type: none">Здобиеното знаење ќе може да се имплементира во индивидуални студии, проекти, кои студентот самостојно би ги дизајнирал, а би резултирале со трудови кои би можеле да бидат публикувани во реномирани списанија од областа на детската стоматологија, но и пошироко.Понатаму, спроведените испитувања би можеле да бидат презентирани на домашни и меѓународни стручни собири (конгреси, симпозиуми итн.), каде би можеле да дадат позитивен импулс за подобрување на состојбата на оралното здравје кај детската популација.Ефектите, секако, би се рефлектирале и со подобрување на клиничките вештини кај студентот, што би довело до поефикасно спроведување на стоматолошката здравствена заштита кај оваа исклучително сензитивна популациона група.
Способност за проценка	<ul style="list-style-type: none">Студентот би бил во состојба да ги спореди своите со резултатите од другите истражувачи во оваа област, но и да е способен да препознае кои од новите методи и технологии кои се промовираат во оваа област на стоматологијата би можеле да се применат во секојдневни клинички услови.Овој студиум ќе им овозможи на идните кадри прецизно, со голема точност да прават проценки во клиничкиот сегмент. Истотака овие профили благодарение на теоретската подготвеност ќе се оспособат да ја проценуваат идеата за научноистражувачката работа, да ги компарираат своите наоди со резултатите на своите колеги. Конструктивно и критички да настапат на семинарите и симпозиумите и на крај да пишуваат трудови со оригинални научностручни резултати кои ќе ги пласираат во високо релевантни списанија базирајќи се на способноста за проценка.
Комуникациски вештини	<ul style="list-style-type: none">Идните доктори на науки се очекува да се здобијат со солидни комуникациски вештини во стручниот и научноистражувачкиот сегмент од областа на денталната патологија. Развивајќи ја клиничката вештина се поставуваат индиректно темелите на научноистражувачката работа. Од нив се очекува да поседуваат способност за студиозно прегледување на достапната литература, опсежно анализирање на истражувањата на други истражувачи и споделување на своите сознанија со колегите од потесната област на истражување, со критички осврт кон избраната проблематика.
Вештини на учење	<ul style="list-style-type: none">Со помош на оваа студиска програма и стекнатите вештини за учење, докторите по стоматолошки науки од областа на денталната патологија ќе бидат оспособени интерактивно да се вклучат во обработка на одредена проблематика. Взаемноста на овој облик на учење како посебна вештина му овозможува на секој кандидат да ја покаже својата креативност и да изгради свој сопствен став кон дадената проблематика која е предмет на научноистражувачката работа.



**Специфични
дескриптори**

МОДУЛ Г

ОРТОДОНЦИЈА

Вид на дескриптор	Дескриптор на квалификација
Знаење и разбирање	<ul style="list-style-type: none"> Студентите по завршување на студиите од трет циклус во модулот ортодонција треба да покажат високо ниво на систематизирано знаење и разбирање во дијагностицирање на дентофацијалните малформации. Преку знаењето кое ќе го акумулираат ќе бидат квалификувани да ги препознаат дентофацијалните малформации. На овој профил знаењето ќе им потпомогне да ги совладаат вештините и методите во ортодонтската казуистика и се очекува да успеат да ги интегрираат теоретските знења со клиничката пракса. Од овој аспект студентите обезбедуваат пошироко знаење, врз база на што темелно се осврнуваат кон научните теории, методологии и алатки кои ја сочинуваат основата за истражување во сите области на стоматолошките науки, Истотака се очекува кадрите од третиот циклус да ги развиваат способностите за индивидуално разбирање и разрешување на зададените проблеми и теми. Поточно преку знаењата кои ќе ги апсорбираат од ортодонски аспект, ќе можат со точност да одредат во која насока, настанало нарушување во растот и развојот во орофацијалната регија.
Примена на знаењето и рабирањето	<ul style="list-style-type: none"> Со помош на стекнатото знаење и совладаните вештини може да спроведе оригинално истражување во соодветната потесна област, кое ќе овозможи стекнување на нови знаења и насочување кон правилен третман на посточката ортодонска молуклузија. Всушност, благодарение на знаењата ќе се оформат насоки за изборот на методот, ќе се воспостават критериуми од дијагностички и терапевтски аспект. Врз база на постигнатите знаења ќе би биде оспособен да воспостави интердисциплинарна соработка со останатите области. Исто така ќе може постигнатите знаења да ги аплицира во научно истражувачки постапки.
Способност за проценка	<ul style="list-style-type: none"> Докторантите ќе имаат можност да покажат високо ниво на проценка кое ќе го изразат преку способност за студиозно анализирање на литературата од други автори чија проблематика е компатибилна со областа која ја обработува. Преку способноста за проценка ќе има можност да иницира идеи за аплицирање нови методи со цел да даде сопствен придонес во испитуваната проблематика.
Комуникациски вештини	<ul style="list-style-type: none"> Профилираниот кадар ќе поседува способност за студиозно прегледување на достапната литература, опсежно анализирање на истражувањата на други истражувачи и споделува своите сознанија со колегите од потесната област на истражување, со критички осврт кон избраната проблематика. Учествува во национални и интернационални истражувачки мрежи и настани, независно и со научен интегритет. Резултатите од своите откритија умее вешто и систематизирано да ги презентира пред пошироката академска заедница во земјата и во странство. Умее да ја даде потребната информација на лицата на кои им е потребно да направат правилен избор.
Вештини на учење	<ul style="list-style-type: none"> Вештините на учење би требало да бидат насочени и во контекст на подобрување на современите методи кои се применливи во ортодонтската терапија. Студентот треба да се стекне со способност самостојно да ги документира резултатите од спроведените испитувања и да поседува вештина на интердисциплинарен приод во учењето. Дополнително, студентот треба да покаже вештина за професионално и етичко спроведување на превентивните мерки, како и почитување на принципот на доверливост кон субјектите.



Специфични дескриптори

МОДУЛ Д

ОРАЛНА ХИРУРГИЈА

Вид на дескриптор	Дескриптор на квалификација
Знаење и разбирање	<ul style="list-style-type: none">Студентите по завршување на студиите од трет циклус во потпрограмата за орална хирургија треба да покажат солидни и систематизирани знаења кои на свој начин претставуваат професионален и научен напредок над додипломските и последипломските магистерски студии. Знаењата кои ќе произлезат од овој студиум треба прецизно да се искористат во дијагностицирање на болестите во орофацијалната регија.Знаењата и разбирањето ќе биде насочено кон развивање и осовременување на клиничкиот сегмент, од каде ќе произлезе црпење нови идеи и за научноистражувачка работа.Преку оваа студиска програма би требало да се развиваат способности кај студентот за индивидуално разбирање и справување со зададените проблеми и теми од областа на оралната хирургија. Поточно преку знаењата кои ќе ги апсорбираат ќе можат со точност да ги одредат патеките по кои би се движеле од клинички и научен аспект.
Примена на знаењето и разбирањето	<ul style="list-style-type: none">Стектното знаење и разбирање ќе биде искористено како можност за иницијација и развивање на нови идеи во научноистражувачката работа и професионалноста. Надоградувајќи се со нови знаења профилот ќе може да учествува во креирање на нови можности во современи процедури кои треба да бидат превземани во решавање на орално хируршката проблематика. Врз основа на понесените знаења и разбирања на секој поединец ќе му се отворат нови можности за едноставни, прогресивни и прецизни концепции за правилен дијагностичко-тераписки приод. Сопствената креативност, индивидуалност и оригиналност дефинитивно ќе произлезат од континуираната едукација на последипломските студии.
Способност за проценка	<ul style="list-style-type: none">Од идните кадри после завршување на овие студии се очекува да го развијат чувството на проценка. Имено, ќе успеат да ги проценуваат научните и стручните квалификации и активности на се што припаѓа во областа на оралната хирургија. Најнапред се мисли на критички и реален став кон литературата која е од нивни интерес, и на достигнувањата во нашата поблиска и подалечна околина. Прецизно, со голема точност ќе можат да ги проценуваат стручните нивоа на напредок, зацртувајќи ставови кои треба да ги исполнат за прогрес во оваа област. Теоретската подготвеност ќе ги оспособи да ги проценат вистинските чекори кои треба да бидат превземени за партнерско учество во меѓународни проекти, организирање работилници, учество на семинари и симпозиуми и на крај пишување трудови со оригинални научностручни резултати кои ќе ги пласираат во високо релевантни списанија.
Комуникациски вештини	<ul style="list-style-type: none">Комуникациските вештини со кои ќе се здобијат овие кадри пред се ќе бидат солидни, високо систематизирани и прецизни, а ќе се однесуваат на стручниот и научноистражувачкиот сегмент од областа на орална хирургија. Благодарение на развиените комуникациски вештини тие ќе бидат во можност успешно да ги презентираат своите резултати на јавни настани, конгреси, семинари, симпозиуми и да учествуваат во дискусии и дебати со своите колеги. Истотака ќе можат да организираат трибини, дебати, да учествуваат во едукација на нов кадар, но и да бидат раководители или главни истражувачи во научноистражувачки проекти. Од нив се очекува да поседуваат способност за студиозно прегледување на достапната литература, опсежно анализирање на истражувањата на други истражувачи и споделување на своите сознанија со колегите од потесната област на истражување.
Вештини на учење	<ul style="list-style-type: none">Со помош на оваа студиска програма и стекнатите вештини за учење, магистрите по стоматологија од областа на орална хирургија ќе бидат оспособени интерактивно да се вклучат во обработка на одредена проблематика. Взаемноста на овој облик на учење како посебна вештина му овозможува на секој кандидат да ја покаже својата креативност и да изгради свој сопствен став кон дадената проблематика која е предмет на научноистражувачката работа.



**Специфични
 дескриптори**

МОДУЛ Ґ

**МАКСИЛОФАЦИЈАЛНА
 ХИРУРГИЈА**

Вид на дескриптор	Дескриптор на квалификација
Знаење и разбирање	<ul style="list-style-type: none"> Студентите по завршување на студиите од третиот циклус треба да покажат систематизирано, високо професионално и напреднато знаење и разбирање од областа на максилофацијална хирургија, со посебен осврт кон целокупната патологијата во лицевата регија. Се очекува тие да постигнат напреднато знаење од оваа област што би значело прогресивни и врвни напредување во следните сегменти: темпоромандибуларните нарушувања, плунковната патологија и малигномите. После овој студиум тие треба да ги совладаат најсовремените хируршки техники повикувајќи се на европските и светските стандарди. Нивото на знаења во сите сегменти на максилофацијалната хирургија кај овој профилиран кадар треба да биде високопрофесионален од специјалистички и субспецијалистички аспект. Посебен акцент треба да се даде на примената на современите материјали и методи во лекување на вродените аномалии–cheilognatopalatoschis-и како и изработка на помагала. Научноистражувачките афинитети и достигнувања во областа на максилофацијалната хирургија во најголем дел треба да се потпираат на профилите од оваа студиска програма. Се очекува достигнувањата од научен карактер да ги применат во секојдневната клиничка пракса. На тој начин знаењата и разбирањето со кои се стекнале за време на студирањето ќе бидат апликативно искористени.
Примена на знаењето и рабирањето	<ul style="list-style-type: none"> Знаењата кои ќе ги понесат по завршувањето на овој студиум студентите ќе може да ги искористат и понатаму за оформување нови идеи за научно истражување изработка на докторски дисертации, проекти и организирање работилници. Знаењето ќе биде искористено во пишување трудови кои би се стремеле да ги отпечатат во реномирани списанија во и надвор од земјата. Преку акумулираните сознанија тие ќе можат да земат учество на европски, светски конгреси, семинари и симпозиуми каде би биле референтни со својата фела.
Способност за проценка	<ul style="list-style-type: none"> Благодарение на знаењата и вештините докторантите ќе можат да ги развијат своите способности за проценка. Имено, докторантите ќе бидат во состојба да ги споредат своите резултати со резултатите на другите истражувачи во оваа област, но и да го проценат статусот на одредени референтни институции, од каде се очекува да се развие стремеж кон напредни идеи кои би биле имплементирани во домашни услови. Исто така ќе може да препознае и разграничи кои од новите методи и технологии кои се промовираат во областа од интерес би можеле да се применат во секојдневни клинички услови. Треба да биде во можност да осмисли индивидуални и оригинални истражувачки проекти во кои би дал сопствена партиципација од научен и стручен аспект.
Комуникациски вештини	<ul style="list-style-type: none"> Комуникациските вештини кои ќе ги развие студентот на третиот циклус студии, најнапред ќе се базира на способности за комуникација со колегите, размена на искуства,од каде ќе произлезат компарации и потреба за понатамошна надоградба на своите знаења движејќи се кон супспецијалистичка насока. Преку овој студиум,докторантот ќе успее да ги презентира своите сознанија и размислувања пред своите колеги, но и пред поширок аудиторинум во земјата и странство. Студентот би се стекнал со способност да ги презентира своите ставови во својот истражувачки тим и да ги претстави предностите со кои се разликуваат неговите идеи во споредба со претходните истражувања, но и веќе воспоставените методи и технологии. Во тој контекст, би требало да се стекне со знаење, организациони можности, замисли и способности за водење на истражувачкиот тим. Треба да поседува способност да ги образложи предностите, негативностите и своите ставови за одредена проблематика за која ќе се залага пред колегите и пациентите. Во исто време, треба да знае да ја зачува професионалната тајна, со што ќе стекне доверба како кај пациентите, така и кај колегите со кои соработува.
Вештини на учење	<ul style="list-style-type: none"> После завршување на студиите треба да напредне во своите клинички вештини од аспект што теоретското знаење ќе го имплементира во праксата. Исто така стекнатото клиничко знаење ќе може да го преточи во идеи за истражувачки постапки од каде ќе произлезат студии, проекти и други облици на научно истражување наменети за реномирани списанија. Ова би значело двонасочност во кои централно место зафаќаат клиниката и научно истражувачката работа.



Специфични дескриптори

МОДУЛ Е

ОРАЛНА ПАТОЛОГИЈА И ПАРОДОНТОЛОГИЈА

Вид на дескриптор

Дескриптор на квалификација

Знаење и разбирање

- После завршување на студиите од трет циклус во потпрограмата од орална медицина и пародонтологија се очекува профилираниот кадар да покаже солидно и систематизирано знаење и разбирање во дијагностиката на заболувања на меките ткива во усната празнина и заболувањата на пародонтот. Знаењето и разбирањето ќе умеат да го користат во препознавање на начините на можните терапевски процедури кои треба да бидат применети во третманот на болеста т.е. во лекување на пародонтот или меките ткива во оралниот кавитет. Кај овој кадар напредок во стручниот сегмент, прогрес во научноистражувачката работа и примената на современите принципи во конзервативниот и хируршки третман треба да бидат приоритет. Од нив, се очекува да бидат квалификувани да ги препознаат причините за појава на заболувањето, да ги совладаат вештините и методите при толкување на рендгенските снимки, лабораторските наоди и да умеат да ги имплементираат во научноистражувачки цели. Докторантите на потпрограмата пародонтологија и орална патологија треба да имаат солидни знаења и разбирања од претклиничкиот сегмент кој ќе биде база за надгледба во клиничкиот дел. Тоа би значело да ги имаат совладано диференцијално дијагностичките, терапевските и другите аспекти на заболувањата, што по потреба би биле база кои може да се преточат во независни и автономни истражувања во согласност со принципите базирани на докази. Клиничките теоретските знаења кај овој профил темелно ќе бидат надоградени, знаењата и разбирањата кои ќе произлезат од оваа област на студиската програма од III циклус, ќе бидат искористени најнапред како патеки во полето на истражувањето. Посебно внимание ќе се обрне кон интегрирање на теоретските знаења со клиничката пракса, каде апликативноста ќе има примарно место. Се очекува преку понесените знаења студентите да ја развијат креативноста, самостојноста и одговорноста.

Примена на знаењето и рабирањето

- Стекнатите знаења од оваа област докторантите ќе можат да ги искористат во напредок на науката и праксата. Со помош на стекнатото знаење и совладаните вештини тие ќе можат да спроведат оригинални истражувања, писмено да ги пренесат своите искуства во областа на оралната патологија и пародонтологија. Своите искуства, ќе можат да ги искористат за учество на семинари и симпозиуми, да учествуваат како раководители или истражувачи во научноистражувачки проекти, организатори на работилници, трибини и дебати. Идниот доктор на науки треба да се стреми кон се поголема апликативност т.е. примена на своите научноистражувачки достигнувања во клиничкиот сегмент, на тој начин дефинитивно прогресивно ќе делува во областа која е негова предодредба. Потпирајќи се на креативноста, самодовербата, оригиналноста и индивидуалноста, сопствениот научноистражувачки прогрес ќе го поврзе со праксата.

Способност за проценка

- После завршување на студиите од оваа студиска програма, кадарот треба да успее да покаже висок степен на проценка за состојбите и проблемите во областа на пародонтологијата и оралната патологија. Овој кадар ќе има можност да се вклучи во студиозна анализа, критичност и оригиналност во проблематиката која ја обработува. Идеите кои ги има секој истражувач треба да ги процени како идеи кои вреди понатаму да ги развива или не. Истотака од нив се очекува правилна, прецизна и одговорна проценка на состојбите во истражувачкиот или здравствениот процес кој перспективно би ги искористил двонасочно, напредок во науката, но и просперитет во стручноста во областа на оралната патологија и пародонтологијата. Со новите откритија и критичноста која е неделив дел од способноста за проценка ќе се генерираат нови знаења и вештини во полето на пародонтологијата и уште посуптилно во поедини сегменти од супспецијалистички аспект.



Комуникациски вештини	<ul style="list-style-type: none">• Докторите на наука треба да поседуваат способност за студиозно прегледување на достапната литература, опсежно анализирање на истражувањата на други истражувачи и да ги споделуваат своите сознанија со колегите од потесната област на истражување, со критички осврт кон избраната проблематика. Комуникациските вештини треба да ги насочува кон учество во национални и интернационални истражувачки мрежи и настани, семинари, конгреси и симпозиуми.• Резултатите од своите откритија треба да умеат вешто и систематизирано да ги презентираат пред пошироката академска заедница во земјата и во странство.
Вештини на учење	<ul style="list-style-type: none">• Оваа студиска програма треба да ги развие постоечките вештини, да ги прилагоди според адиториумот за кого се наменети и да успее да се стекне со нови напредни и прогресивни вештини за учење. Овој профил ќе биде оспособен интерактивно да се вклучи во едукацијата, се очекува интрдисциплинарно да размислува и делува, проблемот да го анализира мултидисциплинарно, напуштајќи го моделот на униформност. Новоизбраниот облик на учење како посебна вештина ќе му овозможи на секој кандидат да ја покаже својата креативност и да изгради свој сопствен став. Приодот може да биде индивидуален или групен при што изборот на обликот во вештината на учење треба да биде најсоодветен, во зависност од поставената задача.



КОМПОНЕНТА 2 – ОДЛУКА ЗА УСВОЈУВАЊЕ НА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА од наставно-научниот совет на Факултетот

Република Македонија
УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ – СКОПЈЕ
СТОМАТОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ
Бр. 04-450
24.03.2014 год.
С К О П Ј Е

Врз основа на член 63 од Законот за високо образование (Сл.весник на РМ бр.35/08, 103/08, 26/09, 115/10, 83/09, 99/09, 115/10, 17/11, 51/11, 123/12, 15/13, 24/13, 41/14) и член 40 од Правилникот за внатрешните односи и работењето на Стоматолошки факултет- Скопје во состав на Универзитет „Св.Кирил и Методиј“ во Скопје, (Универзитетски гласник бр.136/09, 199/12 и 262/13), Наставно-научниот совет на Стоматолошкиот факултет во Скопје, на 15-тата редовна седница одржана на ден 27.03. 2014 година, едногласно ја донесе следната

О Д Л У К А

За усвојување на Предлог-проект за измени и дополнување на студиска програма на трет циклус –докторски студии по стоматологија

1. Се усвојува Предлог-проектот за измени и дополнување на студиската програма на трет циклус-докторски студии по стоматологија (реакредитација) на Универзитет „Св.Кирил и Методиј“ –Стоматолошки факултет Скопје.
2. Усвоениот Предлог-проект да се достави до органите на Универзитетот на понатамошна постапка за давање согласност и усвојување на истиот.
3. Одлуката стапува во сила со денот на донесувањето.

Доставено до:

- Архива
- Универзитет
- Одбор за соработка и доверба со јавност



Проф. д-р Љубен Гугувчевски



КОМПОНЕНТА 3 – ОДЛУКА ЗА УСВОЈУВАЊЕ НА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА од Универзитетскиот Сенат на универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Стоматолошки факултет - Скопје



Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
Ss. Cyril and Methodius University in Skopje

Одлука од УС
Ознака: ОБ 5.5/13
Страна: 1 од 1

Бр 02-763P
22.5.2014 год.
Скопје

Врз основа на член 104 од Законот за високото образование, член 246 од Статутот на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, по предлог на Наставно - научниот совет на Стоматолошки факултет, Универзитетскиот сенат на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, на 20. седница одржана на 22 мај 2014 година, донесе

ОДЛУКА

за усвојување на проектот за повторна акредитација на студиската програма од трет циклус – докторски студии научно подрачје медицински науки и здравство, **поле стоматологија**

Член 1

Универзитетскиот сенат го усвојува проектот за повторна акредитација на студиската програма од трет циклус – докторски студии научно подрачје медицински науки и здравство, **поле стоматологија**, *предлагач и организатор: Стоматолошки факултет.*

Член 2

Универзитетскиот сенат го упатува Проектот од член 1 на оваа Одлука до Одборот за акредитација и евалуација на високото образование на натамошна постапка за акредитација. Проектот во печатена и во електронска форма до Одборот за акредитација и евалуација на високото образование се доставува од страна на единицата на Универзитетот - предлагач и организатор на студиската програма.

Член 3

Оваа Одлука стапува во сила со нејзиното донесување и ќе се објави во *Универзитетски гласник.*



Ректор

Проф. д-р Велимир Стојковски

Доставено до:

- Стоматолошки факултет
- Одборот за акредитација и евалуација на високото образование

h



КОМПОНЕНТА 4 – НАУЧНО – ИСТРАЖУВАЧКО ПОДРАЧЈЕ, ПОЛЕ И ОБЛАСТ КАДЕ ПРИПАЃА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА

Согласно меѓународната Фраскатиева класификација на научно-истражувачките подрачја, полиња и области, студиската програма докторски студии - III циклус студии по стоматологија припаѓа на:

1. Научното поле – медицински науки и здравство,
2. Научно подрачје – стоматологија.
3. Студиската програма која се состои од 7 модули (потпрограми) опфаќаат области од научното поле цитирано во Фраскатиевата класификација.

Оваа студиска програма содржи седум модули:

Модул А - Стоматолошка протетика

Модул Б - Детска и превентивна стоматологија;

Модул В - Дентална патологија;

Модул Г - Ортодонција;

Модул Д - Орална хирургија;

Модул Ѓ - Максилофацијална хирургија;

Модул Е - Орална патологија и парадонтологија

КОМПОНЕНТА 5 – СТЕПЕН НА ОБРАЗОВАНИЕ

Студиската програма припаѓа на третиот циклус на студии.

КОМПОНЕНТА 6 – ЦЕЛ И ОПРАВДАНОСТ ЗА ВОВЕДУВАЊЕ НА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА

Напредокот во биомедицинските науки е услов за нови напредни знаења коишто претставуваат своеврсен прогрес во медицинските, но и стоматолошките науки. Всушност ова е причина плус за градење нова студиска програма којашто ќе се базира на основните знаења, но постепено ќе се надоградува со нови сознанија кои ќе претставуваат напредок во научноистражувачкиот, клиничкиот и апликативниот дел.

Целта на оваа студиска програма се остварува преку:

- Стручните и научните сознанија кај поединецот кој ќе придонесе во квалитет во сферата на неговиот интерес;
- Интердисциплинарноста и флексибилноста посебно ќе влијаат врз квалитетот на научноистражувачките капацитети;
- Осовременување на теоретските знаења и нивната примена во секојдневната клиничка пракса;
- Можност за инвентивност и креативност кај овој профил чија крајна цел е осовременување на образованието, професионално усовршување и клиничка примена;

Исто така воведувањето и реализацијата на студиската програма по стоматологија има за цел да обезбеди покриеност на еден од основните фундаменти на науката на највисоко ниво на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“. Таа е неопходна за одржување-



то на високото реноме на Универзитетот. Опстанокот и натамошното развивање на овие студии е неопходен услов за забрзување на научноистражувачки напредок на Република Македонија кој дефинитивно влијае врз процесот на Европските интеграции.

КОМПОНЕНТА 7 – ГОДИНИ И СЕМЕСТРИ НА ТРАЕЊЕ НА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА

Докторските студии по стоматологија, се реализираат во текот на тригодишен курикулум (6 семестри) со вкупен број 180 кредити. Наставата по сите предметни програми се изведува преку теоретска, практична настава и клиничка пракса.

КОМПОНЕНТА 8 – ЕКТС КРЕДИТИ СО КОИ СЕ СТЕКНУВА СТУДЕНТОТ

Студентот се стекнува со 180 кредити по завршување на студиите. Секој семестар студентот треба да го заврши со освојување на 30 кредити кој ќе ги обезбеди преку посетување на настава и полагање на испити. Вкупниот број на кредити коишто студентот ќе ги освои од обуката за едукација и истражување изнесува 60 кредити. Преостанатите 120 кредити припаѓаат на активностите околу припрема, обработка, пријава на докторската и одбрана на докторската дисертација.

КОМПОНЕНТА 9 – НАЧИН НА ФИНАНСИРАЊЕ

Третиот циклус - докторски студии имаат карактер на приватни студии и се финансираат од средства на кандидатите.

Висината на трошоците за школарина на студиите за домашните и странските државјани се утврдува со одлука на Советот на студиската програма за трет циклус студии.

КОМПОНЕНТА 10 – УСЛОВИ ЗА ЗАПИШУВАЊЕ

На студиската програма од третиот циклус докторски студии право за запишување имаат лица кои ги исполнуваат условите цитирани во член 13, 14 и 15 од Универзитетски гласник (година XIII, бр.245, 2 мај 2013 год.).

Условите и критериумите за запишување на студентите на студии на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ ги пропишува Ректоратот на Универзитетот во согласност со законските прописи и препораките на Министерството за образование и наука.

КОМПОНЕНТА 11 – СТРУКТУРА НА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА

согласно правилникот за организирање докторски студии на единицата, број на предвидени предмети и стекнати кредити, како и број на кредити стекнати со изработката на докторскиот труд

На Школата за докторски студии наставата е од модуларен тип за сите студенти кои ги посетуваат студиите во траење од 3 години или реализацијата се изведува во 6 семестри. Вкупниот број кредити во овој циклус изнесува 180 ЕКТС.



Во структурната организираност на оваа студиска програма треба да бидат задоволени одредени критериуми:

- Во текот на студиите студентот мора да собере 180 ЕКТС кредити;
- Бројот на кредити е 30 ЕКТС за еден семестар или 60 во текот на една година;
- Еден кредит подразбира 30 часа работа. Остварување 60 кредити значи 1800 часови оптеретување;
- Вкупниот број часови активна настава во текот на една учебна година изнесува 1800 ЕКТС;
- Наставата се одвива 15 недели во семестари или триесет недели во една учебна година.

I - Студиската програма на докторски студии е изградена од повеќе компоненти кои имаат логичен редослед. Имено, таа се состои од:

1. Обука за истражување која изнесува 30 ЕКТС, а опфаќа 3 предмети за стекнување генерички знаења и вештини за истражување што изнесува 12 ЕКТС и докторски семинари, конференции и работилници од истражувачката практика што изнесува 18 ЕКТС. Вкупно од обуката за истражување се добиваат 30 ЕКТС.
2. Обука за едукација, што изнесува 30 ЕКТС кредити, во која што се вклучени два задолжителни предмети кои бројат по 10 ЕКТС и два изборни предмети кои бројат по 5 ЕКТС од потесната област на истражување. Вкупно од обуката за едукација се добиваат 30 ЕКТС.
3. Пријава, изработка и одбрана на докторската дисертација изнесува 120 ЕКТС кредити.

Обуката за истражување опфаќа:

1. Три предмети за стекнување генерички знаења и вештини за истражување, што изнесува 12 ЕКТ (секој предмет од оваа група е вреднуван со 4 ЕКТС). Овде припаѓаат предметот научноистражувачка етика, еден предмет од групата предмети Методологија на истражување и уште еден предмет од понудената листа на други предмети од обуката за истражување, која по предлог на единицата-носителите на студиските програми, ја потврдува Универзитетскиот стручен совет за докторски студии.
2. Докторските семинари, конференции и работилници од истражувачката практика изнесува 18 ЕКТС. Семинарот и годишната конференција се организираат за секоја академска година и се реализираат со јавна презентација. Секоја јавна презентација на семинар и годишна конференција се вреднува по 2 кредити. Работилниците за истражувачката практика се организираат во рамките на студиската програма. Секоја работилница се вреднува со по 3 ЕКТС.

Обуката за едукација опфаќа предмети од полето, подрачјето и потесната област на истражувањето, што изнесува 30 ЕКТС кредити. Во оваа група предмети припаѓаат задолжителни и изборни предмети.

Активностите поврзани со пријавување и изработка на докторската дисертација опфаќаат:

- Литература, консултации околу изборот на темата (во I семестар 3 ЕКТС);
- Истражување за подготовка на тема за докторска дисертација (во II семестар) се вреднува со 11 ЕКТС;



- Истражување, подготвување и поднесување на пријавата за темата за докторска дисертација (во III семестар) се вреднуваат со 28 ЕКТС;
- Истражување и објавување резултати (во IV семестар) се вреднуваат со 25 ЕКТС;
- Истражување и објавување резултати (во V семестар) се вреднуваат со 28 ЕКТС;
- Истражување и пишување на тезата (во VI семестар) се вреднуваат со 25 ЕКТС;

Наставата на студиската програма се изведува на македонски јазик. Според потребите и афинитетот на кандидатите одредени делови може да се организираат и изведуваат и на англиски јазик. Литературата за настава може да биде и на некој од светските јазици.

Наставата на докторските студии се организира во два облика:

- Групна настава, која е основен облик на докторските студии може да се држи по сите премети и
- Поединечна настава (менторска) која се одржува во вид на консултации.

Најмалата бројка на студенти за кои треба да се организира групна настава е 5, а за одржување поединечна настава 2 кандидати.

Во реализација на наставата на докторските студии може да учествуваат и лица од други школи за докторски студии, факултети, институции и други Универзитети од земјата и странство, под услови утврдени со Закон, Статутот на Универзитетот и Правилникот на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“.

II- Распределба на предметите и кредити по години

Наставата на третиот циклус е организирана во тригодишен курикулум кој се одвива низ шест семестри.

I–година: основни (генерички) предмети (12 ЕКТС), семинари (4 ЕКТС), работење на докторската теза (14 ЕКТС), предмети од подрачјето, предмети од полето на истражување, специфични предмети од потесната област организирани во модули (30 ЕКТС);

II–година: научноистражувачка работа-изработка на докторската дисертација подготвување на темата, поднесување пријава за темата за докторската дисертација, истражување и објавување резултати (53 ЕКТС), учество во публикации на научен труд, докторски семинар со презентација на извештај, годишна конференција (4 ЕКТС) и работилница за истражувачка практика (3 ЕКТС);

III–година: научноистражувачка работа (истражување и објавување резултати, пишување на тезата (53 ЕКТС), научна активност (докторски семинар со презентација на извештај, годишна конференција (4 ЕКТС) и работилница за истражувачка практика (3 ЕКТС).

Според својата структура последипломските докторски студии по стоматологија се прилагодени спрема европскиот кредит трансфер систем за пренос на кредити.

III Организација на наставата на третиот циклус е следна

- основни (генерички) предмети предмети (12 ЕКТС);
- предмети од подрачјето, предмети од полето на истражување, специфични предмети од потесната област организирани во модули (30 ЕКТС);
- научноистражувачка активност (120 ЕКТС);
- учество на семинари, работилници, конгреси, пишување извештаи во текот на три години (18 ЕКТС).



IV - Распоред на предметната настава според бодовната група по семестри

I - година	II - година	III - година
<ol style="list-style-type: none"> 1. Општи генерички предмети (12 ЕКТС) 2. Два задолжителни предмети од подрачјето, полето и областа за истражување и два изборни предмети од полето на истражување, специфични предмети од од потесната област од модулот (30 ЕКТС) 3. Истражување (подготовка на докторската теза 14 ЕКТС) 4. Семинари со презентации-извештај (4 ЕКТС) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Истражување (изработка на докторската теза, консултација на литература, воведување метод на работа, истражување и објавување резултати 53 ЕКТС) 2. Работилница за истражувачка практика (3 ЕКТС) 3. Работилници, семинари, годишни конференции (4 ЕКТС) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Истражување (објавување резултати, оформување на дисертацијата, финализација на тезата (53 ЕКТС) 2. Работилници за истражувачка практика (3 ЕКТС) 3. Работилници, семинари, презентација на извештај, годишни конференции (4 ЕКТС)
60 ЕКТС	60 ЕКТС	60 ЕКТС

Вкупно 180 ЕКТС за целиот тригодишен курикулум.

V Утврден сооднос помеѓу задолжителните и изборните предмети

Според член 99 од ЗВО, на оваа студиска програма запазен е пропишаниот сооднос помеѓу бројот на задолжителните и на изборните предмети. Во следнава табела е даден точниот процентуален сооднос помеѓу задолжителните и изборните предмети за студиската програма.

	Вкупно предмети	Задолжителни предмети	Изборни предмети од областа на истражување	Изборни предмети од Универзитетската листа
Пропишана норма	100 %	< 60 %	> 30 %	> 10 %
Предмети	7	3	3	1
Процент на програмата	100%	42,85	42,85	14,28 %

Задолжителните предмети кои се дел од наставниот курикулум на оваа студиска програма ја сочинуваат 3 задолжителни предмети од кои еден од обуката за истражување т.е. Научноистражувачка етика со примена и примери во подрачјето на медицинските науки, и уште два предмети кои се составен дел на модулот кој го избираат кандидатите-студентите на докторски студии т.е. од обуката за едукација.

Изборните предмети и припаѓаат на предметите од областа за истражување. Имено, студентите може да изберат 2 изборни предмети од обуката за едукација од модулите на студиската програма и уште еден изборен предмет т.е. Методологија на научно истражувачката работа со примена и примери во подрачјето на медицинските науки.

Предмети кои што студентите самостојно ги избираат од Универзитетската листа на слободни изборни предмети ги предлага единицата на Универзитетот. Тие во општа-



та структура изнесуваат 10% од предметите. Стоматолошкиот факултет за таа цел го предлага предметот Биостатистика која настава ја изведува Катедрата за статистика на Медицинскиот факултет при УКИМ. Студентите од Универзитетската листа на изборни предмети, може да изберат било кој предмет што е од нивни интерес.

VI-а. Основни општи предмети (предмети за стекнување општи генерички знаења)

Предметите од оваа група ја чинат мал број предмети кои се слушаат во текот на првиот семестар од првата година на студиите, а студентот е должен да запише 12 кредити од таа група. Основните предмети се насочени кон стекнување знаења кои ќе се применат во научноистражувачки цели. Нивната задача е да ги запознаат студентите со основите за научна работа и постапките во биомедицинските истражувања. Предметите кои припаѓаат на групата предмети од обуката за истражување со кои се стекнуваат генерички знаења всушност претставуваат вовед во научноистражувачката работа. Тие опфаќаат предмети со кои кандидатот се насочува кон изведување научноистражувачка постапка, ги совладува статистичките темели на научноистражувачката работа и го учи користењето на библиографските ресурси. Дефинитивно ги совладува вештините на пишување научно дело.

Генеричките предмети ги организира и реализира Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“, а ги реализира наставниот кадар на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“.

Распределбата и организацијата на ЕКТС кредитите од предметите со кои студентите се здобиваат со генерички знаења е регулирана со член 27 од Правилникот за измена и дополнување на Правилникот за условите, критериумите и правилата за запишување и студирање на трет циклус студии-докторски студии на Универзитетот “Св. Кирил и Методиј”, објавени во Универзитетски гласник бр. 245 од 2 мај 2013 год.

Што се однесува до наставата студентите може да ја следат и во други институции во земјата и странство доколку тие студии одговараат на научните квалитативни стандарди и се во согласнот со Уредбите во Правилникот.

При активностите студентите вршат избор за посета на курсеви во договор со менторите, имајќи ги предвид нивните потреби и вештини за исполнување на истражувачките активности. Во оваа студиска програма се предвидува најмалку еднонеделен престој во странска образовна институција која се вреднува со 5 ЕКТС.

	ГЕНЕРИЧКИ ПРЕДМЕТИ - I	КРЕДИТИ
1	НАУЧНОИСТРАЖУВАЧКА ЕТИКА СО ПРИМЕНА И ПРИМЕРИ ВО ПОДРАЧЈЕТО НА МЕДИЦИНСКИТЕ НАУКИ	4
2	МЕТОДОЛОГИЈА НА НАУЧНОИСТРАЖУВАЧКА РАБОТА СО ПРИМЕНА И ПРИМЕРИ ВО ПОДРАЧЈЕТО НА МЕДИЦИНСКИТЕ НАУКИ	4
3	ПРЕДМЕТИ ПОНУДЕНИ ОД УНИВЕРЗИТЕТСКАТА ЛИСТА НА УКИМ	4

VI-б. Модули на предмети од подрачјето, полето или областа на истражување

Оваа група предмети ги опфаќаат предметите со чија помош ќе дојдат до одредени сознанија, знаења и решавање проблеми од потесните области на стоматологијата, биомедицинските науки и здравство. Тесно специјализирани знаења се стекнуваат со сопствено следење, проучување на пристапната литература во таа област, соработка со



менторот и креативна работа на предметите по избор и интерес на кандидатот, а кои се совпаѓаат со областа од кои е предложена докторската теза. Секој кандидат од соодветниот модул мора да ги положи двата задолжителни предмета, и од пошироката листа изборни предмети го прави изборот.

Кандидатот може да одбере изборни предмети и од друг модул само ако тие се во најтесна врска со проблемот кој го обработува во тезата. Во осмислување и реализација на подрачно или обласно насочените предмети учествува менторот кој е од редот на наставниците на студиската програма, или други стручни лица научно докажани во одбраната област.

При изборот на предметите од подрачјето, полето т.е. областа на истражување, кандидатите после генеричките предмети одбира 2 задолжителни и 2 изборни предмети. Вон предвидените активности (семинари, годишни конференции, работилници) за задолжителните и изборните предмети добива 30 ЕКТС.

Распределбата на задолжителните и изборните предмети од потесната област на истражување во оваа студиска програма се распределени во модули-потпрограми. Заради разноликоста и специфичноста во одредени области понудени се предмети од 7 области според Фраскатијевата класификација кои се организирани во 4 модули. Во модулите бројот на предметите се движи од 9-23 и во нив се содржат предмети од подрачјето, предмети од полето на истражување, специфични предмети од потесната област. Секој од задолжителните предмети носи 10 ЕКТС, а изборните предмети по 5 ЕКТС.

Структурата на модулите кои ја сочинуваат студиската програма се следни:

1. Стоматолошка протетика или модул А

Овој модул ги апсорбира предложените предмети од областа на клиничката и претклиничката фиксна и мобилна протетика. Него го сочинуваат два задолжителни и девет изборни предмети од областа на мобилна и фиксна протетика (5+4). Задолжителните предмети носат по 10 ЕКТС, а изборните по 5 ЕКТС. Предметите се едносеместрални.

2. Детска и превентивна стоматологија или модул Б

Структурата на овој модул ја сочинуваат предмети од областа на детска и превентивна стоматологија. Студентите кои ќе го посетуваат овој модул ќе имаат можност да слушаат и полагаат два задолжителни предмети и да избираат два изборни предмети од понудените девет. Изборните предмети ги избира кандидатот од понудената листа по сопствен избор. Задолжителните предмети носат по 10 ЕКТС, а изборните по 5 ЕКТС

3. Дентална патологија или модул В

Овој модул го сочинуваат предмети од областа на дентална патологија. Тоа се два задолжителни и осум изборни предмети.

4. Ортодонција или модул Г

Структурата на овој модул се состои од два задолжителни предмети кои носат по 10 ЕКТС и пет изборни предмети кои се вреднуваат со 5 ЕКТС.

5. Орална хирургија или модул Д

Модул кој е составен од два задолжителни и четири изборни предмети.

6. Максилофацијална хирургија или модул Ѓ

Модулот е составен од два задолжителни предмети кои носат по 10 ЕКТС и девет изборни предмети кои се вреднуваат со 7 ЕКТС.



7. Орална патологија и пародонтологија или модул Е

Предметите кои се содржани во овој модул ги сочинуваат предмети од областа на орална патологија и пародонтологија. Модул Г е структурно изграден од два задолжителни предмети кои носат 10 ЕКТС, и изборни предмети по 5 ЕКТС од областа на орална патологија и пародонтологија. Вкупниот број изборни предмети од овој модул е 10.

Предметите од модулите можат да бидат избрани од кандидатите според сопствениот интерес и потреба, но изборот што го прави кандидатот треба да кореспондира со изборот на областа т.е. пријавената тема.

Докторските студии се одликуваат со флексибилност која подразбира избор на предмет од друг модул за кој кандидатот смета дека ќе му биде од корист за изработка на докторската тема. Листата на предмети е постојано отворена, може да се дополнува и менува со нови предметни содржини.

Изборот на предметите, полагања на генеричките, задолжителните и изборните предмети од обуката за едукација, студентот е обврзан да ги положи до крајот на вториот семестар. Во вториот семестер предвиден е семинар кој треба студентот да го изреализира за кој добива 2 ЕКТС. По овој основ после завршениот семестар студентот ќе освои 60 ЕКТС.

Во третиот семестар започнатата научноистражувачка работа од првата година се интензивира, а студентите се ангажирани воглавно со истражување од кое подоцна ќе произлезе докторската теза. Во тригодишниот курикулум кандидатот задолжително треба да спроведе истражување. За тоа се планирани 120 ЕКТС

Откако студентот ќе ги положи сите испити предвидени со програмата, ќе се спроведе валоризација на кредитите од семинарите, годишните конференции, работилниците во III семестар треба да ја пријави докторската теза, најдоцна пред завршување на третиот семестар.

Следи листа на задолжителни и изборни предмети според предвидените модули-потпрограми:

МОДУЛ А - СТОМАТОЛОШКА ПРОТЕТИКА

1. Листа на задолжителни предмети во модул А

КОД	ЗАДОЛЖИТЕЛНИ ПРЕДМЕТИ	КРЕДИТИ
ДСА1104	Современи дијагностички и терапевтски процедури кај парцијална и тотална безбедност	10
ДСА1105	Современи аспекти на планирање и реализација на фиксно протетските	10

2. Листа на изборни предмети во модул А

КОД	ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ	КРЕДИТИ
ДСА2101	Вилично -зглобни неправилности: (прв дел)	5
ДСА2102	Вилично -зглобни неправилности: (втор дел)	5
ДСА2103	Биомеханички карактеристики на цвакалниот систем	5



ДСА2104	Меѓувлични односи во стоматолошката протетика: современи приоди во нивната регистрација и грешки при нивното одредување	5
ДСА2105	Биолошки основи на парцијалните протези, дефинирање на основните проблеми на парцијалната беззабност и предлог мерки за санирање на овие состојби	5
ДСА2106	Биомеханички принципи на препарација на заби за фиксни изработки	5
ДСА2107	Постапки и третман за постигнување современа естетика во фиксната протетика	5
ДСА2108	Можности за естетска протетика со примена на керамиката	5
ДСА2109	Фиксни конструкции изработени над претходно вградени импланти	5

МОДУЛ Б - ДЕТСКА И ПРЕВЕНТИВНА СТОМАТОЛОГИЈА

1. Листа на задолжителни предмети во модул Б

КОД	ЗАДОЛЖИТЕЛНИ ПРЕДМЕТИ	КРЕДИТИ
ДСБВГ1104	Ортодонтско стоматолошка превентива и интерцептива	10
ДСБВГ1105	Естетско-функционални реставративни стоматолошки процедури	10

2. Листа на изборни предмети во модул Б

КОД	ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ	КРЕДИТИ
ДСБ2101	Дентален плак и неговата улога во настанување на забниот кариес и пародонталната болест	5
ДСБ2102	Улогата на флуоридите во превентивата на забниот кариес	5
ДСБ2103	Ултраструктурни промени кај иницијалната кариозна лезија	5
ДСБ2104	Едукација и мотивација - примарни фактори во превенцијата на оралните заболувања	5
ДСБ2105	Контрола на болката во детската возраст	5
ДСБ2106	Лекување на заби со незавршен раст на корен	5
ДСБ2107	Дентална трауматологија во детска возраст	5
ДСБ2108	Протетско збринување кај децата и младинците	5
ДСБ2109	Нови класификации на кариозните лезии	5



МОДУЛ В - ДЕНТАЛНА ПАТОЛОГИЈА

1. Листа на задолжителни предмети во модул В

КОД	ЗАДОЛЖИТЕЛНИ ПРЕДМЕТИ	КРЕДИТИ
ДСБВГ1104	Ортодонско стоматолошка превентива и интерцептива	10
ДСБВГ1105	Естетско-функционални реставративни стоматолошки процедури	10

2. Листа на изборни предмети во модул В

КОД	ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ	КРЕДИТИ
ДСВ2101	Дејство на ласерот врз тврдите ткива	5
ДСВ2102	Коронарна микропропустливост кај ендодонско третираните заби	5
ДСВ2103	Биокомпатибилноста и современите реставративни материјали	5
ДСВ2104	Методологија на испитување на квалитетот на техниките за обработка и полнење на коренските канали на забите	5
ДСВ2105	Испитување на биолошките и техничките својства на материјалите за полнење на коренските канали	5
ДСВ2106	Хистопатолошка и микробиолошка анализа на периапикалните заболувања	5
ДСВ2107	Испитување поврзано со промените кои настануваат врз забните структури по спроведеното белење на витални заби	5
ДСВ2108	Композитни материјали - поделба и одржување на квалитетот	5

МОДУЛ Г - ОРТОДОНЦИЈА

1. Листа на задолжителни предмети во модул Г

КОД	ЗАДОЛЖИТЕЛНИ ПРЕДМЕТИ	КРЕДИТИ
ДСБВГ1104	Ортодонско стоматолошка превентива и интерцептива	10
ДСБВГ1105	Естетско-функционални реставративни стоматолошки процедури	10

2. Листа на изборни предмети во модул Г

КОД	ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ	КРЕДИТИ
ДСГ2101	Антропологија на коските на глава и врат	5
ДСГ2102	Ортодонско хируршки третман на скелетните дентофацијални 1 - неправилности	5



ДСГ2103	Орофацијална генетика I и II	5
ДСГ2104	Конвенционална и дигитална рендгенцефалометрија во ортодонција	5
ДСГ2105	Дентална оклузија и дисфункција на темпоромандибуларниот зглоб	5

МОДУЛ Д - ОРАЛНА ХИРУРГИЈА

1. Листа на задолжителни предмети во модул Д

КОД	ЗАДОЛЖИТЕЛНИ ПРЕДМЕТИ	КРЕДИТИ
ДСДГ1104	Инфекции во орофацијалната регија	10
ДСДГ1105	Биомедицински аспекти на функционалните и реконструктивните зафати во максилофацијалната хирургија	10

2. Листа на изборни предмети во модул Д

КОД	ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ	КРЕДИТИ
ДСД2101	Современи аспекти на употреба на ласер во оралната хирургија	5
ДСД2102	Коскени супституели и биоматеријали во регенерациската вилична коска	5
ДСД2103	Хронични периапикални лезии и вилични цисти	5
ДСД2104	Хируршки постапки во склоп на ортодонската терапија	5
ДСД2105	Мекоткивни и дентоалвеоларни повреди	5

МОДУЛ Г - МАКСИЛОФАЦИЈАЛНА ХИРУРГИЈА

1. Листа на задолжителни предмети во модул Г

КОД	ЗАДОЛЖИТЕЛНИ ПРЕДМЕТИ	КРЕДИТИ
ДСДГ1104	Инфекции во орофацијалната регија	10
ДСДГ1105	Биомедицински аспекти на функционалните и реконструктивните зафати во максилофацијалната хирургија	10

2. Листа на изборни предмети во модул Г

КОД	ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ	КРЕДИТИ
ДСГ2101	Современ третман на лицеви скршеници	5
ДСГ2102	Современи аспекти во дијагностика и третман на орален канцер	5



ДСГ2103	Патологија на максиларен синус	5
ДСГ2104	Саливарна патологија-современи дијагностички и терапевтски постапки	5
ДСГ2105	Естетско корективни интервенции на лицето и вилиците	5
ДСГ2106	Коскени лезии - диференцијална дијагноза	5
ДСГ2107	Патологија на темпоромандибуларен зглоб	5
ДСГ2108	Бенигни тумори во орофацијалната регија	5

МОДУЛ Е - ОРАЛНА ПАТОЛОГИЈА И ПАРОДОНТОЛОГИЈА

1. Листа на задолжителни предмети во модул Е

КОД	ЗАДОЛЖИТЕЛНИ ПРЕДМЕТИ	КРЕДИТИ
ДСЕ1104	Современи аспекти на оралната патологија и медицина	10
ДСЕ1105	Тераписки можности на пародонталната болест	10

2. Листа на изборни предмети во модул Е

КОД	ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ	КРЕДИТИ
ДСЕ2101	Современ пристап кон проблемот на оралните претканцерозни состојби	5
ДСЕ2102	Орално - медицински аспекти на автоимуните заболувања	5
ДСЕ2103	Имунохистохемиска и молекуларна анализа на оралните дерматози	5
ДСЕ2104	Дијагностичките дилеми на различните пемфигоидните лезии во оралот кавитет	5
ДСЕ2105	Научни испитувања во психостоматологијата	5
ДСЕ2106	Медицински аспекти на афтоидните заболувања	5
ДСЕ2107	Орално медицински аспекти на глоситисите	5
ДСЕ2108	Орални аспекти на вирусните заболувања	5
ДСЕ2109	Примена на високоенергетските ласери во пародонтологијата	5
ДСГ2110	Микробиошки аспекти на пародонтопатијата	5



Во првиот и вториот семестар студентите покрај генеричките предмети и предметите од полето на истражување, подрачјето и потесната област на истражување добиваат кредити.

За одредени активности на семинари, работилници, пишување извештаи, привични активности на истражување за докторската теза. По сите овие основи тие во првиот семестар и вториот семестар собираат најмалку по 30 кредити, што значи вкупно 60 кредити за една година.

Вкупно за целиот тригодишен курикулум студентот се здобива со 180 кредити.

Наставни единици распредени по кредити (годишно) на студиската програма за доктори на стоматолошки науки од III- VI семестер

I - семестар		II - семестар	
Активности	кредити	Активности	кредити
Три генерички предмети од обуката за истражување	12	Еден задолжителен предмет од обуката за едукација	10
Еден задолжителен предмет од обуката за едукација	10	Еден изборен предмет од обуката за едукација	5
Еден изборен предмет од обуката за едукација	5	Истражување за подготовка на тема за докторска дисертација	11
Литература, консултации околу изборот на темата	3	Докторски семинар со јавна презентација	4
Вкупно:	30	Вкупно:	30
III - семестар		IV - семестар	
Активности	кредити	Активности	кредити
Истражување, подготвување и поднесување на пријавата на тема за докторската дисертација	28	Истражување и објавување резултати	25
Годишна конференција	2	Годишна конференција со јавна презентација	2
		Работилница за истражувачка практика	3
Вкупно:	30	Вкупно:	30
V - семестар		VI - семестар	
Активности	кредити	Активности	кредити
Истражување и објавување резултати	28	Истражување и пишување на тезата	25
Семинар со јавна презентација	2	Годишна конференција	2
		Работилница за научноистражувачка практика	3
Вкупно:	30	Вкупно:	30
6 семестри x 30 ЕКТС = 180 ЕКТС кредити			



КОМПОНЕНТА 12 – ПОДАТОЦИ ЗА ПРОСТОРОТ ПРЕДВИДЕН ЗА РЕАЛИЗАЦИЈА НА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА

Стоматолошкиот факултет – Скопје, својата високообразовна дејност ја врши во рамки на просторот со кој самостојно располага, но пред се на своите две наставни бази и тоа на:

-Јавната здравствена установа Универзитетски стоматолошки клинички центар „Св. Пантелејмон“, Скопје и

-Јавната здравствена установа Универзитетска клиника за максилофацијална хирургија Скопје.

Меѓусебните права и обврски Факултетот со овие две установи ги уредува со Спогодби склучени согласно Законот за високо образование (односно со **АНЕКС 1** даден во прилог за двете установи кој дава преглед на просторот и работите кои ќе се користат истовремено за вршење на високообразовната, научноистражувачката и здравствената дејност)

Наставни бази

ЈЗУ Универзитетски клинички центар „Св.Пантелејмон“, кој располага со вкупна површина од 4650 m², во чии рамки функционираат Клиниката за ортодонција, клиниката за детска и превентивна стоматологија, Клиниката за стоматолошка протетика, Клиниката за дентална патологија и терапија, Клиниката за орална хирургија и Клиниката за болести на устата и пародонтот.

ЈЗУ Универзитетска клиника за максилофацијална хирургија Скопје, која располага со вкупна површина од 1513 m².

Во рамки на клиниките, Стоматолошкиот факултет – Скопје располага со простор конкретно наменет за реализација на теоретска настава и тоа:

- амфитеатар со 150 места,
- амфитеатар со 120 места,
- две предавални со 30 места,
- библиотека со 20 места.

Практичната настава се одвива во претклинички и забно-протетски лаборатории, клинички и технички сали, операциони сали, едукативен центар.

Сопствен простор

Административен дел со вкупна површина од 650 m² и барака (стар деканат) каде функционира центар за компјутерско полагање на испити.



КОМПОНЕНТА 13 – ЛИСТА НА ОПРЕМА ПРЕДВИДЕНА ЗА РЕАЛИЗАЦИЈА НА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА

Опремата предвидена за реализација на студиската програма, односно за изведување на наставната и истражувачката дејност на Факултетот е сместена во наставните бази наведени во компонентата 14.

Опремата просторно се наоѓа во претклиничките и клиничките сали, заботехничките лаборатории, биохемиската лабораторија, во предавалните и амфитеатрите, компјутерскиот центар, во едукативен центар и.т.н.

Прилог на компонента 14 и 15 се:

1. Спогодбата за уредување на меѓусебните односи во вршењето високообразовната, научноистражувачката и здравствената дејност склучена со ЈЗУ УСКЦ „Св. Пантелејмон,, Скопје

2. АНЕКС 1 кон спогодбата – преглед на просторот и работите кои ќе се користат истовремено за вршење на високообразовната, научноистражувачката и здравствената дејност и

3. Спогодбата за уредување на меѓусебните односи во вршењето високообразовната, научноистражувачката и здравствената дејност склучена со ЈЗУ Универзитетска клиника за максилофацијална хирургија Скопје

4. АНЕКС 1 кон спогодбата – преглед на просторот и работите кои ќе се користат истовремено за вршење на високообразовната, научноистражувачката и здравствената дејност.



РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“
бр. 02-182/4
27.05 2009 год.
СКОПЈЕ

ЈАВНА ЗДРАВСТВЕНА УСТАНОВА
УНИВЕРЗИТЕТСКА СТОМАТОЛОШКА КЛИНИКА
СВ. ПАНТЕЛЕЈМОН
бр. 03-143/1
29.05 2009 год.
СКОПЈЕ

Република Македонија
УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“
СТОМАТОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ
бр. 02-535
27.05 2009 год.
СКОПЈЕ

Врз основа на член 179, став 4 од Законот за високото образование („Службен весник на Република Македонија“, бр. 35/08, 103/08 и бр. 26/09), член 108, ставовите 4 и 5 и член 109-а од Законот за здравствена заштита („Службен весник на Република Македонија“, бр.38/91, 46/93, 55/95, 10/04, 84/05, 111/05, 65/06, 5/07 и 77/08), а во врска со член 133, став 4 од Законот за високото образование, се склучува следнава

СПОГОДБА

за уредување на меѓусебните односи во вршењето на високообразовната,
научноистражувачката и здравствената дејност и за
уредување на работниот однос на наставниците и соработниците

Помеѓу:

Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје – Стоматолошкиот факултет засталуван од ректорот проф. д-р Велимир Стојковски и претставуван од деканот проф. д-р Александар Грчев (во натамошниот текст: **Стоматолошки факултет**),

и

Јавната здравствена установа Универзитетски стоматолошки клинички центар „Св. Пантелејмон“, засталувана од директорот д-р Аријан Даци (во натамошниот текст: **Универзитетска стоматолошка клиника**).

Член 1

Стоматолошкиот факултет е високообразовна установа во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје која врши високообразовна, научноистражувачка и здравствена дејност на начин на кој се обезбедува функционална целина на трите дејности.

Член 2

Универзитетската стоматолошка клиника е јавна здравствена установа која образовната и научноистражувачката дејност ја врши на начин на кој се обезбедува функционална целина на здравствената, образовната и научноистражувачката дејност и согласно со потребите на Стоматолошкиот факултет за спроведување на студиските програми.

Член 3

Со оваа Спогодба, Стоматолошкиот факултет и Универзитетската стоматолошка клиника ги уредуваат меѓусебните односи, условите и начинот во вршењето на образовната, научноистражувачката и здравствената дејност како функционална целина согласно со потребите за спроведување на студиските програми, како и за уредување на работниот однос на лицата избрани во наставно-научни, научни и соработнички звања кои се вработени во Универзитетската стоматолошка клиника.



Член 4

Согласно со член 3 од оваа Спогодба, Стоматолошкиот факултет и Универзитетската стоматолошка клиника ги утврдуваат следниве права, обврски и одговорности:

- Универзитетската стоматолошка клиника е согласна да обезбедува просторни и технички услови за реализација на теоретската и практичната настава согласно со потребите на Стоматолошкиот факултет за спроведување на студиските програми на трите циклуси на високото образование, да обезбедува услови за спроведување на програмите за образование на кадри според Законот за здравствена заштита (специјализации и супспецијализации), да обезбедува услови за реализација на научноистражувачката работа и развој на научната доктрина од заеднички интерес.
- Универзитетската стоматолошка клиника и Стоматолошкиот факултет се согласни лицата вработени на Универзитетската клиника, а избрани во наставно-научни, научни и соработнички звања на Стоматолошкиот факултет, работниот процес да го остваруваат во двете установи согласно со закон, колективен договор и со оваа Спогодба.

Член 5

Правата и обврските од работниот однос лицата избрани во наставно-научни, научни и соработнички звања на Стоматолошкиот факултет ги остваруваат на Стоматолошкиот факултет и во Универзитетската стоматолошка клиника.

Член 6

Високообразовната дејност согласно со студиските програми и планови и научноистражувачката дејност се изведуваат истовремено на Стоматолошкиот факултет и во Универзитетската стоматолошка клиника.

Член 7

Универзитетската стоматолошка клиника е согласна за потребите на Стоматолошкиот факултет, високообразовната (теоретска и/или практична) и научноистражувачката дејност непречено да се остваруваат во просторите и со работите на Универзитетската стоматолошка клиника коишто истовремено се користат и за вршење на здравствената дејност.

Работите коишто не се користат истовремено за вршење и на здравствена дејност, туку само за потребите на високообразовната дејност, ги обезбедува Стоматолошкиот факултет и нив ги користи Стоматолошкиот факултет.

Член 8

Научноистражувачката дејност, вклучително и изработката на проектите, потпиониците на оваа Спогодба ја остваруваат во согласност со прописите за високото образование, научноистражувачката и здравствената дејност.

Член 9

Лицата избрани во наставно-научни, научни и соработнички звања на Стоматолошкиот факултет (во натамошниот текст: лица избрани во звања), вршат и здравствена дејност во Универзитетската стоматолошка клиника во обем утврден согласно со закон, колективен договор и со договорот за вработување.



Лицата избрани во звања вршат здравствена дејност во Универзитетската стоматолошка клиника истовремено вршејќи високообразовна и научноистражувачка дејност како функционална целина, во обем утврден согласно со закон и со договорот за вработување.

Член 10

Лицата избрани во звања засноваат работен однос на Стоматолошкиот факултет и во Универзитетската стоматолошка клиника, така што со работата во двете установи остваруваат полно работно време утврдено со закон.

Член 11

Видот и обемот на работата на лицата избрани во звања, по предлог на соодветната катедра, ги утврдува Наставно-научниот совет на Стоматолошкиот факултет, врз основа на студиската програма и нормативите и стандардите за вршење високообразовна дејност.

За работата од став 1 на овој член се склучува договор за вработување помеѓу избраното лице во звање и Стоматолошкиот факултет.

Член 12

Видот и обемот на работата на лицата избрани во звања, кои вршат здравствена дејност во Универзитетската стоматолошка клиника, се утврдуваат со договорот за вработување склучен помеѓу избраното лице и Универзитетската стоматолошка клиника.

Член 13

Деканот на Стоматолошкиот факултет, најдоцна до почетокот на академската година која започнува на 15 септември, го известува директорот на Универзитетската стоматолошка клиника за времето за кое лицето е избрано во звање и за распоредот на работното време за тековната академска година.

Директорот на Универзитетската стоматолошка клиника, по предлог на деканот и во согласност со потребата на Универзитетската клиника за вршење на здравствената дејност, го утврдува распоредот на работното време на лицето избрано во звање од став 1 на овој член.

Член 14

Лицето избрано во звање кое врши високообразовна, научноистражувачка и здравствена дејност има право на плата и надоместоци сразмерно на работното време поминато на Стоматолошкиот факултет и во Универзитетската стоматолошка клиника, согласно со закон, колективен договор и договорот за вработување.

Пресметката и исплатата на платата и придонесите за лицето од став 1 на овој член ги вршат Универзитетската стоматолошка клиника и Стоматолошкиот факултет сразмерно на времето поминато на работа.

Член 15

На лицата избрани во звања и вработени на Стоматолошкиот факултет и во Универзитетската стоматолошка клиника кои во текот на учебната година наполниле 65 години старост, работниот однос им трае до крајот на учебната година истовремено на Стоматолошкиот факултет и на Универзитетската стоматолошка клиника.



Член 16

Потписниците на оваа Спогодба се согласни користењето на отсуства поради стручни и научни престои и усовершувања на лицата избрани во звања да се врши врз основа на одлука на Наставно-научниот совет на Стоматолошкиот факултет согласно со Статутот на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ и со Правилникот за внатрешните односи и работењето на Стоматолошкиот факултет по претходно одобрение од Универзитетската стоматолошка клиника.

Член 17

Лицето избрано во звање на кое му престанал работниот однос на Стоматолошкиот факултет продолжува да работи како здравствен работник со полно работно време во Универзитетската стоматолошка клиника, доколку за тоа не постојат законски пречки.

Член 18

За сторена повреда на работната обвора, како и за сторена штета, лицето избрано во звање е одговорно истовремено пред деканот на Стоматолошкиот факултет и пред директорот на Универзитетската стоматолошка клиника, согласно со закон и со колективен договор, во зависност од работата што ја вршел во моментот на настанувањето на повредата и/или штетата.

Член 19

Работните места на лицата избрани во звања се утврдуваат со општите акти на потписниците на оваа Спогодба.

Член 20

Лицата во работен однос во Универзитетската клиника, а избрани во звања на Стоматолошкиот, ќе засноваат работен однос и со Стоматолошкиот факултет, во рок од 30 дена од денот на влегувањето во сила на оваа Спогодба.

Член 21

Потписниците се должни да го следат спроведувањето на оваа Спогодба непосредно и преку своите органи и служби.

Како постојан орган надлежен за спроведување на оваа Спогодба, потписниците формираат Координативен одбор.

Член 22

Координативниот одбор го сочинуваат: ректорот на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“, односно лицето што тој ќе го овласти, деканот на Стоматолошкиот факултет, соодветен раководител на катедра, директорот и претседателот на Управниот одбор на Универзитетската стоматолошка клиника.

Член 23

Координативниот одбор:

- го следи спроведувањето на Спогодбата;
- дава толкување на одредбите на Спогодбата;
- ги усогласува целите, задачите, интересите и ставовите на потписниците на Спогодбата;



- одлучува по евентуално настанатите спорови помеѓу потпишниците на Спогодбата, вклучувајќи ги и споровите во врска со правата, обврските и одговорностите на лицата избрани во звања кои истовремено треба да ги остварат во двете установи.

Член 24

Прилог на оваа Спогодба се Анексот 1, односно Прегледот на просторот и работите кои ќе се користат истовремено за вршење на високообразовната, научноистражувачката и здравствената дејност, и Анекс 2, односно Прегледот на лицата избрани во звања кои истовремено вршат високообразовна, научноистражувачка и здравствена дејност.

Член 25

Спогодбата влегува во сила со денот на нејзиното потпишување.

Член 26

Оваа Спогодба е сочинета во три еднакви примероци.



Универзитет
„Св. Кирил и Методиј“ во Скопје

Ректор

Проф. д-р Велимир Стојковски

Јавна здравствена установа
Универзитетски стоматолошки
клинички центар „Св. Пантелејмон“



Директор

Д-р Аријан Даци

Универзитет „Св. Кирил и
Методиј“ во Скопје -
Стоматолошки факултет

Декан

Проф. д-р Александар Грчев





РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“
Бр. 02-482/5
07-7 800 9100
СКОПЈЕ

Јавна здравствена установа
УНИВЕРЗИТЕТСКИ СТОМАТОЛОШКИ КЛИНИЧКИ ЦЕНТАР
СВ. ПАНТЕЛЕЈМОН
Бр. 03-245/19
7.07 2019
Скопје

Универзитет „Св. Кирил и Методиј“
Стоматолошки факултет
Бр. 02-687
7.07 2019
Скопје

Согласно со член 4, точка 1 и членовите 6, 7, 18 и 24 од Спогодбата за уредување на меѓусебните односи во вршењето на високообразовната, научноистражувачката и здравствената дејност и за уредување на работниот однос на наставниците и соработниците (во натамошниот текст: Спогодбата), договорните страни:

Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје - Стоматолошки факултет, застапуван од ректорот проф. д-р Велимир Стојковски и претставуван од деканот проф. д-р Александар Грчев (во натамошниот текст: Стоматолошки факултет),

и
Јавната здравствена установа Универзитетски стоматолошки клинички центар „Св. Пантелејмон“, застапувана од директорот д-р Аријан Даци (во натамошниот текст: Универзитетска стоматолошка клиника),

го склучуваат кон Спогодбата следниов

АНЕКС 1

Преглед на просторот и работите кои ќе се користат истовремено за вршење на високообразовната, научноистражувачката и здравствената дејност

Член 1

Согласно со член 4, точка 1 од Спогодбата, Универзитетската стоматолошка клиника е согласна да обезбедува просторни и технички услови за реализација на теоретската и практичната настава согласно со потребите единствено и само на Стоматолошкиот факултет за спроведување на неговите студиски програми на трите циклуси на високото образование, да обезбедува услови за спроведување на програмите за образование на кадри според Законот за здравствена заштита (специјализации и супспецијализации), како и да обезбедува услови за реализација на научноистражувачката работа и развој на научната доктрина од заеднички интерес.

Член 2

За реализација на таа цел, согласно со член 7, став 1 од Спогодбата, Универзитетската стоматолошка клиника е согласна за потребите на Стоматолошкиот факултет, високообразовната (теоретска и/или практична) и научноистражувачката дејност непречено да се остварува во просторите и со опремата на Универзитетската стоматолошка клиника коишто истовремено се користат за вршење на здравствената дејност.

Договорните страни се согласни за просторите и опремата каде што ќе се врши, односно со кои ќе се врши високообразовна и научноистражувачка дејност да се сите просторни и сета опрема каде што ќе се врши, односно со кои



се врши здравствената дејност на Универзитетската стоматолошка клиника, сета опрема која Универзитетската стоматолошка клиника ја користи по вршењето на здравствената дејност, како и просторите кои по иднина би биле изградени, доградени, адаптирани и сл. за вршење на здравствена дејност.

Одредбата од претходниот став соодветно се однесува и за опремата.

Член 3

Просторите од член 2 на овој Анекс, кои истовремено се користат за вршење на здравствена, високообразовна и научноистражувачка работа, можат да бидат отуѓени, користени, пренаменети, адаптирани, издадени под закуп и сл. исклучиво со согласност на двете договорни страни.

Одредбата од претходниот став соодветно се однесува и за опремата.

Член 4

Просторите од член 2 на овој Анекс, во моментот на неговото потпишување од страна на договорните страни, по клиници на Универзитетската стоматолошка клиника се:

На Клиниката за болести на уста:

1. 1 сала со 10 стоматолошки работни места;
2. 1 сала со 3 стоматолошки работни места;
3. 1 клиничка лабораторија со опрема за биохемиски анализи.

На Клиниката за орална хирургија:

1. сала со 7 стоматолошки работни места;
2. 4 оперативни сали;
3. 1 просторија за стерилизација.

На Клиниката за дентална патологија и терапија:

1. 2 клинички сали со по 10 стоматолошки работни места;
2. 1 клиничка сала со 3 стоматолошки работни места.

На Клиниката за стоматолошка протетика:

1. 2 клинички сали со по 10 стоматолошки работни места;
2. 2 заботехнички лаборатории со по 20 работни места.

На Клиниката за детска стоматологија:

1. 1 клиничка сала со по 10 работни стоматолошки места;
2. 1 клиничка сала со 3 работни стоматолошки места.

На Клиниката за ортодонија:

1. 1 клиничка сала со 10 работни стоматолошки места.

Простории кои се наоѓаат во зградата на Универзитетската стоматолошка клиника, наменети за вршење на високообразовната, научноистражувачката и здравствената дејност, се и:



- рендген-кабинет;
- фотолaborаторија.

Член 5

За просторите и опремата кои се наоѓаат во зградата на Универзитетската стоматолошка клиника кои не се користат истовремено за вршење на здравствената, туку само за потребите на високообразовната дејност, работите и материјалите ги обезбедува Стоматолошкиот факултет во Скопје и нив ги користат исклучиво студентите на Стоматолошкиот факултет во Скопје. Трошоците за нивното тековно одржување, адаптирање, реновирање и сл. ги сноси Стоматолошкиот факултет во Скопје.

Простории од став 1 од овој член се:

- 1 амфитеатар за 150 слушатели;
- 1 библиотека со 20 места;
- 4 претклинички сали, и тоа:

На Клиниката за орална хирургија:

- 1 претклиничка сала со 3 фантоми за стоматолошка едукација.

На Клиниката за дентална патологија:

- 1 претклиничка сала со 10 фантоми за стоматолошка едукација.

На Клиниката за стоматолошка протетика:

- 2 претклинички сали со по 10 фантоми за стоматолошка едукација;
- едукативен центар со 10 заботехнички работни места.

Член 6

За користење на просторите што се наоѓаат во зградата на Универзитетската стоматолошка клиника во кои не се врши здравствена дејност, а кои ги користат лицата избрани во звања на Стоматолошкиот факултет во Скопје, односно лицата избрани во наставно-научни, научни и соработнички звања одлучуваат директорот на Универзитетската стоматолошка клиника и деканот на Стоматолошкиот факултет во Скопје.

Простории од став 1 од овој член се:

- кабинети и канцеларии;
- асистентските канцеларии;
- канцелариите и др. простории на наставниот кадар на Факултетот.

Член 7

Овој Анекс бр. 1 е составен дел од Спогодбата и започнува да важи од моментот кога ќе биде потпишан од договорните страни од кои е потпишана Спогодбата.



Универзитет
„Св. Кирил и Методиј“ во Скопје

Јавна здравствена установа
Универзитетски стоматолошки
клинички центар „Св. Пантелејмон“



Ректор

Проф. д-р Велимир Стојковски

Директор

Д-р Аријан Даци



Универзитет „Св. Кирил и
Методиј“ во Скопје -
Стоматолошки факултет

Декан

Проф. д-р Александар Грчев





РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“

Бр. 02-182/4
27.5.2009 год.
СКОПЈЕ

Ј.З.О Клиника за
максил. фацијална

хирургија

Бр. 02-218
29.05.2009
СКОПЈЕ

Република Македонија
УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“
СТОМАТОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ

Бр. 02-534
27.05.2009 год.
СКОПЈЕ

Врз основа на член 179, став 4 од Законот за високото образование („Службен весник на Република Македонија“, бр. 35/08, 103/08 и бр. 26/09), член 108, ставовите 4 и 5 и член 109-а од Законот за здравствена заштита („Службен весник на Република Македонија“, бр.38/91, 46/93, 55/95, 10/04, 84/05, 111/05, 65/06, 5/07 и 77/08), а во врска со член 133, став 4 од Законот за високото образование, се склучува следнава

СПОГОДБА

за уредување на меѓусебните односи во вршењето на високообразовната,
научноистражувачката и здравствената дејност и за
уредување на работниот однос на наставниците и соработниците

Помеѓу:

Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје – Стоматолошкиот факултет застапуван од ректорот проф. д-р Велимир Стојковски и претставуван од деканот проф. д-р Александар Грчев (во натамошниот текст: Стоматолошки факултет),

и

Јавната здравствена установа Универзитетски клиника за максилнофацијална хирургија, застапувана од директорот д-р Горан Панчевски (во натамошниот текст: Универзитетска клиника за максилнофацијална хирургија).

Член 1

Стоматолошкиот факултет е високообразовна установа во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје која врши високообразовна, научноистражувачка и здравствена дејност на начин на кој се обезбедува функционална целина на трите дејности.

Член 2

Универзитетската клиника за максилнофацијална хирургија е јавна здравствена установа која образовната и научноистражувачката дејност ја врши на начин на кој се обезбедува функционална целина на здравствената, образовната и научноистражувачката дејност и согласно со потребите на Стоматолошкиот факултет за спроведување на студиските програми.

Член 3

Со оваа Спогодба, Стоматолошкиот факултет и Универзитетска клиника за максилнофацијална хирургија ги уредуваат меѓусебните односи, условите и начинот во вршењето на образовната, научноистражувачката и здравствената дејност како функционална целина согласно со потребите за спроведување на студиските програми, како и за уредување на работниот однос на лицата избрани во наставно-научни, научни и соработнички звања кои се вработени во Универзитетската клиника за максилнофацијална хирургија.



Член 4

Согласно со член 3 од оваа Спогодба, Стоматолошкиот факултет и Универзитетската клиника за максилофацијална хирургија ги утврдуваат следниве права, обврски и одговорности:

- Универзитетската клиника за максилофацијална хирургија согласна да обезбедува просторни и технички услови за реализација на теоретската и практичната настава согласно со потребите на Стоматолошкиот факултет за спроведување на студиските програми на трите циклуси на високото образование, да обезбедува услови за спроведување на програмите за образование на кадри според Законот за здравствена заштита (специјализации и супспецијализации), да обезбедува услови за реализација на научноистражувачката работа и развој на научната доктрина од заеднички интерес.
- Универзитетската клиника за максилофацијална хирургија и Стоматолошкиот факултет се согласни лицата вработени на Универзитетската клиника, а избрани во наставно-научни, научни и соработнички звања на Стоматолошкиот факултет, работниот процес да го остваруваат во двете установи согласно со закон, колективен договор и со оваа Спогодба.

Член 5

Правата и обврските од работниот однос лицата избрани во наставно-научни, научни и соработнички звања на Стоматолошкиот факултет ги остваруваат на Стоматолошкиот факултет и во Универзитетската клиника за максилофацијална хирургија.

Член 6

Високообразовната дејност согласно со студиските програми и планови и научноистражувачката дејност се изведуваат истовремено на Стоматолошкиот факултет и во Универзитетската клиника за максилофацијална хирургија.

Член 7

Универзитетската клиника за максилофацијална хирургија е согласна за потребите на Стоматолошкиот факултет, високообразовната (теоретска и/или практична) и научноистражувачката дејност непречено да се остваруваат во просторните и со работите на Универзитетската клиника за максилофацијална хирургија коишто истовремено се користат и за вршење на здравствената дејност.

Работите коишто не се користат истовремено за вршење и на здравствена дејност, туку само за потребите на високообразовната дејност, ги обезбедува Стоматолошкиот факултет и нив ги користи Стоматолошкиот факултет.

Член 8

Научноистражувачката дејност, вклучително и изработката на проектите, потписниците на оваа Спогодба ја остваруваат во согласност со прописите за високото образование, научноистражувачката и здравствената дејност.

Член 9

Лицата избрани во наставно-научни, научни и соработнички звања на Стоматолошкиот факултет (во натамошниот текст: лица избрани во звања), вршат и



здравствена дејност во Универзитетската клиника за максилофацијална хирургија во обем утврден согласно со закон, колективен договор и со договорот за вработување.

Лицата избрани во звања вршат здравствена дејност во Универзитетската клиника за максилофацијална хирургија истовремено вршејќи високообразовна и научноистражувачка дејност како функционална целина, во обем утврден согласно со закон и со договорот за вработување.

Член 10

Лицата избрани во звања засноваат работен однос на Стоматолошкиот факултет и во Универзитетската клиника за максилофацијална хирургија, така што со работата во двете установи остваруваат полно работно време утврдено со закон.

Член 11

Видот и обемот на работата на лицата избрани во звања, по предлог на соодветната катедра, ги утврдува Наставно-научниот совет на Стоматолошкиот факултет, врз основа на студиската програма и нормативите и стандардите за вршење високообразовна дејност.

За работата од став 1 на овој член се склучува договор за вработување помеѓу избраното лице во звање и Стоматолошкиот факултет.

Член 12

Видот и обемот на работата на лицата избрани во звања, кои вршат здравствена дејност во Универзитетската клиника за максилофацијална хирургија, се утврдуваат со договорот за вработување склучен помеѓу избраното лице и Универзитетската клиника за максилофацијална хирургија.

Член 13

Деканот на Стоматолошкиот факултет, најдоцна до почетокот на академската година која започнува на 15 септември, го известува директорот на Универзитетската клиника за максилофацијална хирургија за времето за кое лицето е избрано во звање и за распоредот на работното време за тековната академска година.

Директорот на Универзитетската клиника за максилофацијална хирургија, по предлог на деканот и во согласност со потребата на Универзитетската клиника за максилофацијална хирургија за вршење на здравствената дејност, го утврдува распоредот на работното време на лицето избрано во звање од став 1 на овој член.

Член 14

Лицето избрано во звање кое врши високообразовна, научноистражувачка и здравствена дејност има право на плата и надоместоци сразмерно на работното време поминато на Стоматолошкиот факултет и во Универзитетската клиника за максилофацијална хирургија, согласно со закон, колективен договор и договорот за вработување.

Пресметката и исплатата на платата и придонесите за лицето од став 1 на овој член ги вршат Универзитетската клиника за максилофацијална хирургија и Стоматолошкиот факултет сразмерно на времето поминато на работа.

Член 15

На лицата избрани во звања и вработени на Стоматолошкиот факултет и во Универзитетската клиника за максилофацијална хирургија кои во текот на учебната



година наполниле 65 години старост, работниот однос им трае до крајот на учебната година истовремено на Стоматолошкиот факултет и на Универзитетската клиника за максилофацијална хирургија.

Член 16

Потписниците на оваа Спогодба се согласни користењето на отсуства поради стручни и научни престој и усовршувања на лицата избрани во звања да се врши врз основа на одлука на Наставно-научниот совет на Стоматолошкиот факултет согласно со Статутот на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ и со Правилникот за внатрешните односи и работењето на Стоматолошкиот факултет по претходно одобрение од Универзитетската клиника за максилофацијална хирургија.

Член 17

Лицето избрано во звање на кое му престанал работниот однос на Стоматолошкиот факултет продолжува да работи како здравствен работник со полно работно време во Универзитетската клиника за максилофацијална хирургија, доколку за тоа не постојат законски пречки.

Член 18

За сторена повреда на работната обврска, како и за сторена штета, лицето избрано во звање е одговорно истовремено пред деканот на Стоматолошкиот факултет и пред директорот на Универзитетската клиника за максилофацијална хирургија, согласно со закон и со колективен договор, во зависност од работата што ја вршел во моментот на настанувањето на повредата и/или штетата.

Член 19

Работните места на лицата избрани во звања се утврдуваат со општите акти на потписниците на оваа Спогодба.

Член 20

Лицата во работен однос во Универзитетската клиника, а избрани во звања на Стоматолошкиот, ќе засноваат работен однос и со Стоматолошкиот факултет, во рок од 30 дена од денот на влегувањето во сила на оваа Спогодба.

Член 21

Потписниците се должни да го следат спроведувањето на оваа Спогодба непосредно и преку сите органи и служби.

Како постојан орган надлежен за спроведување на оваа Спогодба, потписниците формираат Координативен одбор.

Член 22

Координативниот одбор го сочинуваат: ректорот на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“, односно лицето што тој ќе го овласти, деканот на Стоматолошкиот факултет, соодветен раководител на катедра, директорот и претседателот на Управниот одбор на Универзитетската клиника за максилофацијална хирургија.



Член 23

Координативниот одбор:

- го следи спроведувањето на Спогодбата;
- дава толкување на одредбите на Спогодбата;
- ги усогласува целите, задачите, интересите и ставовите на потписниците на Спогодбата;
- одлучува по евентуално настанатите спорови помеѓу потписниците на Спогодбата, вклучувајќи ги и споровите во врска со правата, обврските и одговорностите на лицата избрани во звања кои истовремено треба да ги остварат во двете установи.

Член 24

Прилог на оваа Спогодба се Анексот 1, односно Прегледот на просторот и работите кои ќе се користат истовремено за вршење на високообразовната, научноистражувачката и здравствената дејност, и Анекс 2, односно Прегледот на лицата избрани во звања кои истовремено вршат високообразовна, научноистражувачка и здравствена дејност.

Член 25

Спогодбата влегува во сила со денот на нејзиното потпишување.

Член 26

Оваа Спогодба е сочинета во три еднакви примероци.



Универзитет
„Св. Кирил и Методиј“ во Скопје

Ректор

Проф. д-р Велимир Стојковски

Јавна здравствена установа
Универзитетската клиника за
максилофацијална хирургија



Директор

Д-р Горан Панчевски

Универзитет „Св. Кирил и
Методиј“ во Скопје -
Стоматолошки факултет



Декан

Проф. д-р Александар Грчев



РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“
Бр. 02-182/5
07-7 2009 год.
СКОПЈЕ

Ј.Б.О. Клиника за
Максилофацијална
хирургија
Бр. 02-298/1
08-07-2009
СКОПЈЕ

Република Македонија
УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“
СТОМАТОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ
Бр. 02-686
7-07 2009 год.
СКОПЈЕ

Согласно со член 4, точка 1 и членовите 6, 7, 18 и 24 од Спогодбата за уредување на меѓусебните односи во вршењето на високообразовната, научноистражувачката и здравствената дејност и за уредување на работниот однос на наставниците и соработниците (во натамошниот текст: Спогодбата), договорните страни:

Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје - Стоматолошки факултет, застапуван од ректорот проф. д-р Велимир Стојковски и претставуван од деканот проф. д-р Александар Грчев (во натамошниот текст: Стоматолошки факултет),

и
Јавната здравствена установа Универзитетска клиника за максилофацијална хирургија, застапувана од директорот д-р Горан Панчевски (во натамошниот текст: Универзитетска клиника за максилофацијална хирургија),

го склучуваат кон Спогодбата следниов

АНЕКС 1

Преглед на просторот и работите кои ќе се користат истовремено за вршење на високообразовната, научноистражувачката и здравствената дејност

Член 1

Согласно со член 4, точка 1 од Спогодбата, Универзитетската стоматолошка клиника е согласна да обезбедува просторни и технички услови за реализација на теоретската и практичната настава согласно со потребите единствено и само на Стоматолошкиот факултет за спроведување на неговите студиски програми на трите циклуси на високото образование, да обезбедува услови за спроведување на програмите за образование на кадри според Законот за здравствена заштита (специјализации и супспецијализации), како и да обезбедува услови за реализација на научноистражувачката работа и развој на научната доктрина од заеднички интерес.

Член 2

За реализација на таа цел, согласно со член 7, став 1 од Спогодбата, Универзитетската клиника за максилофацијална хирургија е согласна, за потребите на Стоматолошкиот факултет, високообразовната (теоретска и/или практична) и научноистражувачката дејност непречено да се остварува во просторите и со опремата на Универзитетската клиника за максилофацијална хирургија коишто истовремено се користат за вршење на здравствената дејност.

Договорните страни се согласни за просторите и опремата каде што ќе се врши, односно со кои ќе се врши високообразовна и научноистражувачка



дејност да се сите простории и сета опрема каде што се врши, односно со кои се врши здравствената дејност на Универзитетската клиника за максилофацијална хирургија, сета опрема која Универзитетската клиника за максилофацијална хирургија ја користи во вршењето на здравствената дејност, како и просториите кои по иднина би биле изградени, доградени, адаптирани и сл. за вршење на здравствена дејност.

Одредбата од претходниот став соодветно се однесува и за опремата.

Член 3

Просториите од член 2 на овој Анекс, кои истовремено се користат за вршење на здравствена, високообразовна и научноистражувачка работа, можат да бидат отуѓени, користени, пренаменети, адаптирани, издадени под закуп и сл. исклучиво со согласност на двете договорни страни.

Одредбата од претходниот став соодветно се однесува и за опремата.

Член 4

Просториите од член 2 на овој Анекс, во моментот на неговото потпишување од страна на договорните страни, се:

- една сала со 2 работни места;
- една операциона сала;
- едно одделение за преврски;
- една соба за реанимација;
- една рутинска операциона сала.

Член 5

За просториите и опремата кои се наоѓаат во зградата на Универзитетската клиника за максилофацијална хирургија кои не се користат истовремено за вршење на здравствената, туку само за потребите на високообразовната дејност, работите и материјалите ги обезбедува Стоматолошкиот факултет во Скопје и нив ги користат исклучиво студентите на Стоматолошкиот факултет во Скопје. Трошоците за нивното тековно одржување, адаптирање, реновирање и сл. ги снесува Стоматолошкиот факултет во Скопје.

Простории од став 1 на овој член се:

- 1 амфитеатар за 120 слушатели;
- 2 предавални за по 30 слушатели.

Член 6

За користење на просториите што се наоѓаат во зградата на Универзитетската клиника за максилофацијална хирургија во кои не се врши здравствена дејност, а кои ги користат лицата избрани во звања на Стоматолошкиот факултет во Скопје, односно лицата избрани во наставно-научни, научни и соработнички звања одлучуваат директорот на



Универзитетската стоматолошка клиника и деканот на Стоматолошкиот факултет во Скопје.

Просторни од став 1 од овој член се:

- кабинети и канцеларии;
- асистентските канцеларии;
- канцелариите и др. просторни на наставниот кадар на Факултетот.

Член 7

Овој Анекс бр. 1 е составен дел од Спогодбата и започнува да важи од моментот кога ќе биде потпишан од договорните страни од кои е потпишана Спогодбата.

Универзитет
„Св. Кирил и Методиј“ во Скопје



Ректор

Проф. д-р Велимир Стојковски

Јавна здравствена установа
Универзитетската клиника за
максилнофацијална хирургија



Директор

Д-р Горан Панчевски

Универзитет „Св. Кирил и
Методиј“ во Скопје -
Стоматолошки факултет

Декан

Проф. д-р Александар Грчеп





КОМПОНЕНТА 14 – ПРЕДМЕТНИ ПРОГРАМИ СО ИНФОРМАЦИИ СО ЧЛЕНОТ 4 ОД ОВОЈ ПРАВИЛНИК (прилог бр.3)

1. ОПИС НА ЗАДОЛЖИТЕЛНИТЕ ПРЕДМЕТИ

МОДУЛ А

Предмет бр. 1.

Прилог бр.3	ПРЕДМЕТНА ПРОГРАМА ОД ТРЕТ ЦИКЛУС НА СТУДИИ				
1	Наслов на наставниот предмет	СОВРЕМЕНИ ДИЈАГНОСТЧКИ И ТЕРАПЕВТСКИ ПРОЦЕДУРИ КАЈ ПАРЦИЈАЛНА И ТОТАЛНА БЕЗАБОСТ			
2	Код	ДСА 1104			
3	Студиска програма	Докторски студии по стоматологија			
4	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Стоматолошки факултет - Скопје			
5	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус студии			
6	Академска година / семестар	2013/14 I/II семестар	8	Број на ЕКТС кредити	10
8	Наставник	проф. д-р Љубен Гугувчевски, проф. д-р Евдокија Јанкуловска, проф. д-р Јадранка Бундевска			
9	Предуслови за запишување на предметот	Положени генерички предмети			
10	Цели на предметната програма (компетенции): пошироки познавања од областа за протетска рехабилитација на случаи со тотална и парцијална безабост. Искористување на стекнатите знаења за имплементација во секојдневната рутинска пракса и научноистражувачка работа.				
11	Содржина на предметната програма: <i>Методски единици:</i> Биолошки и биомеханички концепти кај парцијалните протези. Анализа и дијагностика на промените на ткивата на стоматогнатниот систем кај парцијална безабост. Потпора на парцијалните протези. Оклузални и други видови на орални сили и нивното дејствување на потпорните ткива на парцијалната протеза. Биомедицински приод при класификациите на парцијалните безабности и парцијалните протези. Цели на протетичката терапија со парцијалните протези. Карактеристики и примена на паралелометрите, паралелометриска анализа кај парцијалното протезирање. Основи и специфични принципи при планирањето на парцијалните протези. Припрема на оралните ткива за парцијално протезирање. Клинички и лабораториски процедури кај основните форми на скелетирана протеза. Обезбедување на ретенцијата на скелетираната парцијална протеза. Биостатички концепти кај скелетираната парцијална протеза. Одржување на трајноста на терапевтскиот ефект постигнат со фиксните конструкции. Видови, карактеристики, форми и процедури при парцијалното протезирање со атечмени. Телескопски парцијални протези. Психолошко-естетско значење на фикснопротетските конструкции. Сџинг-лоцк и раздвоени парцијални протези. Оптеретеност на потпорниот апарат на забите со фиксни надоместоци. Комплексни парцијални протези. Современи концепти на отпечатувањето кај парцијалните протези. Приод во реконструкцијата на меѓувличните релации кај парцијалните протези. Лабораториски процедури кај скелетираните и комплексните парцијални протези. Планирање и третман на поедини аномалии (длабок загриз, компресиони аномалии, отворен загриз, кај парцијалните безабности. Протези како протетички супраструктури кај импланти, парцијална и тотална безабност. Психолошко-естетско значење на фикснопротетските конструкции. Одржување на трајноста на терапевтскиот ефект постигнат со парцијалните протези конструкции.				



	<p><i>Теоретска настава од областа на тотална протеза</i> Дијагностицирање на општоздравствените проблеми во врска со тоталното протезирање. Промени што настануваат по целосното губење на природните заби. Функционални отпечатоци за тотални протези. Значење на ретенцијата и стабилизацијата кај тоталните протези. Меѓувилчни соодноси кај тоталната беззабност. Поимот оклузија кај тоталните протези. Предавање на тоталните протези на нивниот корисник и решавање на проблемите што се во врска со тоталните протези. Имедијатна тотална протеза. Тотална протеза наспроти природни заби и парцијална протеза. Одржување на мукозната потпора на тоталните протези</p> <p><i>Практичен дел од областа на парцијална протеза</i> Анализа и дијагностика на промените на ткивата на стоматогнатниот систем кај парцијална беззабност. Примена на паралелометрите, паралелометриска анализа кај парцијалното протезирање. Клинички и лабораториски процедури кај основните форми на скелетирана протеза. Комплексни парцијални протези. Практичен дел од областа на тоталното протезирање. Преглед, анамнеза, анатомски отпечаток. Функционален отпечаток од долна и горна вилица. Одредување на вертикалниот и хоризонталниот меѓувилчен сооднос. Избор на вештачки заби и проба на тоталните протези во восок. Предавање на тоталните протези и упатства за нивно користење</p> <p><i>Консултации и семинари во врска со методските единици</i> Семинари Дискусија на зададени теми</p>			
12	Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), работа во мали групи (вежби), и други облици предвидени со заедничките критериуми на ЕКТС			
13	Вкупен расположив фонд на време	300 часа		
14	Распределба на расположивото време	Предавања - 65 часа, проектни задачи 35 часа, самостојни задачи 45 часа, вежби 30 часа, домашно учење 40 часа, консултации 35 часа, семинарска работа 25 часа, работилница 25.		
15	Форми на наставните активности	15.1	Предавања- теоретска настава	65 часа
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часа
16	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	35 часа
		16.2	Самостојни задачи	45 часа
		16.3	Домашно учење	40 часа
		16.4	Консултации	35 часа
		16.5	Семинарска работа	25 часа
		16.6	Работилници	25 часа
17	Начин на оценување	17.1	Тестови	45 бода
		17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)	20 бода
		17.3	Активност и учество на теоретска настава	15 бода
		17.4	Активност и учество на практична настава	20 бода
18	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	од 51-60 бода		5 (пет) (F)
		од 61 до 67 бода		6 (шест) (E)
		од 68 до 75 бода		7 (седум) (D)
		од 76 до 84 бода		8 (осум) (C)
		од 85 до 93 бода		9 (девет) (B)
		од 94 до 100 бода		10 (десет) (A)
19	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>Услов за потпис: освоени мин. предвидени бодови од редовност и активност на теоретска настава и редовност и активност на практична настава.</p> <p>Услов за полагање на завршен испит: положени сите предмети од обуката за истражување, потпис за редовност на настава од предметот.</p>		



20	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик			
21	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот			
22	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	Велески Д.	Клиника на парцијална протеза (I дел)	Стоматолошки факултет, Скопје	2009
		2	Гугувчевски Љ.	Претклиника на парцијалното протезирање	Стоматолошки факултет, Скопје	2008
		3	Стаменковиќ	Парцијална протеза	/	/
		4	Бабиќ	Парцијална протеза	/	/
		5	Гугувчевски Љ, Дејаноски К, Велески Д.	Клиника на тотално протезирање	ЕинСоф, Скопје	2003
		6	Гугувчевски Љ.	Тотална протеза-одбрани поглавја	Медис информатика, Скопје	1994
	7	Гугувчевски Љ.	Тотална протеза-практикум	ЕинСоф, Скопје	2001	
	Дополнителна литература					
	22.2	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	Гугувчевски Љ	Основи на гнатологијата	Информа, Скопје	2007
		2	McCracken	Partial dentures	Mosby Co	2005
		3	Rahn, Hearthwell.	Textbook of Complete Dentures	CV Mosby Co	2005
		4	Watt, McGregor	Designing Complete Dentures	Bristol	1994
	5	Основи на гнатологијата	Основи на гнатологијата	Информа, Скопје	2007	



Предмет бр. 2.

Прилог бр.3	ПРЕДМЕТНА ПРОГРАМА ОД ТРЕТ ЦИКЛУС НА СТУДИИ				
1	Наслов на наставниот предмет		СОВРЕМЕНИ АСПЕКТИ НА ПЛАНИРАЊЕ И РЕАЛИЗАЦИЈА НА ФИКСНОПРОТЕТСКИТЕ НАДОМЕСТОЦИ		
2	Код		ДСА 1105		
3	Студиска програма		Докторски студии по стоматологија		
4	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Стоматолошки факултет - Скопје		
5	Степен (прв, втор, трет циклус)		Трет циклус студии		
6	Академска година / семестар		2013/14 I/II семестар	8	Број на ЕКТС кредити 10
8	Наставник		проф. д-р Јагода Бајевска, проф. д-р Билјана Капушевска, проф. д-р Никола Гиговски, проф. д-р Весна Коруноска - Стевковска доц. д-р Гордана Ковачевска		
9	Предуслови за запишување на предметот		Положени генерички предмети		
10	Цели на предметната програма (компетенции): пошироки познавања од областа за фиксна протетска рехабилитација на случаи со можност за фиксни решенија. Искористување на стекнатите знаења за имплементација во секојдневната рутинска пракса и научно-истражувачка работа.				
11	<p>Содржина на предметната програма:</p> <p><i>Теоретска настава - методски единици:</i> Биолошки и биомеханички концепти кај фиксните надоместоци. Припрема на забите за прифаќање на фиксниот надоместок. Рационален концепт на препарација на забите за фиксни надоместоци. Дизајн на гингивалниот дел на коронката. Современи методи и материјали за отпечатување во фиксната протетика. Клинички процедури кај мостовните конструкции. Протетска реставрација на ендодонтски и хирушки третирани заби. Користење на фрактурирани и депулпирани заби во протетски цели. Планирање и примена на атипичните коронки. Перспективата на стоматолошката керамика. Планирање и третман на поедини аномалии (длабок загриз, компресиони аномалии, отворен загриз, дијастеми, генерализирана абразија). Одржување на трајноста на терапевтскиот ефект постигнат со фиксните конструкции. Планирање и примена на фиксни пародонтални шини. Психолошко-естетско значење на фикснопротетските конструкции. Оптеретеност на потпорниот апарат на забите со фиксни надоместоци</p> <p><i>Практична настава - методски единици:</i> Фикснопротетски реставрации со парцијална препарација. Специфичности на препарацијата на забите за неметални конструкции. Грешки при препарацијата на забите за метал-керамички и неметални фикснопротетски конструкции и можности за корекција. Критериуми за избор на граница на препарација и работ на коронката. Подобрување на ретенционата форма при препарација на заби со неправилна форма, положба и висина. Современ пристап кон проблемот на обезболување при препарацијата на забите. Современи методи и средства за отварање на гингивалниот сулкус. Заштита на препарирани заби. Фрез техника, конусни коронки. Телескоп системот во примена кај фиксното и мобилното протезирање. Неметални фикснопротетски конструкции. Планирање, припрема и примена на супраструктури преку вградените имплантати</p> <p><i>Семинари</i> <i>Дискусија на зададени теми</i></p>				



12	Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), работа во мали групи (вежби), и други облици предвидени со заедничките критериуми на ЕКТС					
13	Вкупен расположив фонд на време		300 часа			
14	Распределба на расположивото време		Предавања - 30 часа, проектни задачи 35 часа, самостојни задачи 35 часа, вежби 60 часа, домашно учење 45 часа, консултации 40 часа, семинарска работа 30 часа, работилници 25 часа.			
15	Форми на наставните активности	15.1	Предавања- теоретска настава	30 часа		
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	60 часа		
16	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	35 часа		
		16.2	Самостојни задачи	35 часа		
		16.3	Домашно учење	45 часа		
		16.4	Консултации	40 часа		
		16.5	Семинарска работа	30 часа		
		16.6	Работилници	25 часа		
17	Начин на оценување	17.1	Тестови	45 бода		
		17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)	20 бода		
		17.3	Активност и учество на теоретска настава	15 бода		
		17.4	Активност и учество на практична настава	20 бода		
18	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	од 51-60 бода		5 (пет) (F)		
		од 61 до 67 бода		6 (шест) (E)		
		од 68 до 75 бода		7 (седум) (D)		
		од 76 до 84 бода		8 (осум) (C)		
		од 85 до 93 бода		9 (девет) (B)		
од 94 до 100 бода		10 (десет) (A)				
19	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Услов за потпис: освоени мин. предвидени бодови од редовност и активност на теоретска настава и редовност и активност на практична настава. Услов за полагање на завршен испит: положени сите предмети од обуката за истражување, потпис за редовност на настава од предметот.				
20	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик				
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот				
22	Литература					
	Задолжителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	22.1	1	Е. Мирчев	Клиника на фиксната стоматолошка протетика	НИП Студентски Збор, Скопје	1996
		2	Е. Мирчев	Претклиника на фиксната стоматолошка протетика	НИП Студентски Збор, Скопје	1997
3		Shillinburg НТ.	Fundamentals of fixed prosthodontics. Third edition	Quint Publ. Co. Inc	1997	
4		O Salliven M.	Fixed prosthodontics in Dental Practice	Quint Publ. Co. Inc	2004	



		5	Стаменкович Д.	Стоматолошки Материјали	Завод за уџбенике и наставна помагала, Београд	2003		
		6	Land M.F, Rosentsiel S.F.	Contemporary Fixed Prosthodontics. Fourth Edition.	Mosby	2006		
		7	Попов Н.	ЗЃбопротезна имплантологи®	/	1999		
		8	Ванковски В.	Стоматолошки супраструктури над импланти	/	2005		
		9	Christensen G.J.	Prosthodontics is in your future	J Am Dent Assoc	2000		
		10	Christensen G.J.	When is a full-crown restoration indicated?	J Am Dent Assoc	1999		
		11	Kelleher M, Tiernan J.	Crown and bridge restorations.	Clin Risk	2004		
		Дополнителна литература						
		22.2	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година	
			1	Chice G., Pinault A.	Esthetics of anterior fixed prosthodontics	Quint Publ. Co. Inc	1994	
			2	Magne P., Belser U.	Bonded porcelain restorations in the anterior dentition: A Biomimetic aproach	Quint Publ. Co. Inc	2003	
3	Spiekerman H.		Implantology	Georg thieme verlag	1995			
4	Christensen G.J		Improving quality and speed in providing fixed prosthodontics	J Am Dent Assoc	2004			
5	Frank Spear, Julie Holloway		Which All-Ceramic System Is Optimal for Anterior Esthetics?	J Am Dent Assoc	2008			



МОДУЛ Б

Предмет бр. 1.

Прилог бр.3	ПРЕДМЕТНА ПРОГРАМА ОД ТРЕТ ЦИКЛУС НА СТУДИИ				
1	Наслов на наставниот предмет	ОРТОДОНТСКО СТОМАТОЛОШКА ПРЕВЕНТИВА И ИНТЕРЦЕПТИВА			
2	Код	ДСБВГ 1103			
3	Студиска програма	Докторски студии по стоматологија			
4	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Стоматолошки факултет - Скопје			
5	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус студии			
6	Академска година / семестар	2013/14 I/II семестар	8	Број на ЕКТС кредити	10
8	Наставник	проф. д-р Лидија Кануркова, проф. д-р Марија Зужелова, доц. д-р Габриела Курчиева-Чучкова			
9	Предуслови за запишување на предметот	Положени генерички предмети			
10	Цели на предметната програма (компетенции): навремено откривање и спречување на ортодонтска неправилност. Организирање на обука во институции за предшколска возраст. Презентирање на видео материјал, лифлети. Едукација на воспитните кадри во предшколски установи. Епидемиолошки испитувања.				
11	<p>Содржина на предметната програма:</p> <p><i>Теоретска настава - методски единици:</i> Превенција на ортодонтските аномалии: вовед, поим превенција. Превенција на ортодонтските неправилности во пренатален период (генетски наследување). Превенција на ортодонтските неправилности во период на доенче. Превенција на ортодонтски неправилности во период на млечна дентиција: дисфункции- дишење, цицање, голтање, мастикација, говор, ран губиток на млечни заби. Интерцептивна ортодонција, вовед, поим интерцептива, историски развој. Интерцептивни методи за ектопична ерупција (позиција на заби во дентални лакови). Интерцептивни методи: ран третман на збиеност и/или растреситост во денталните лакови. Интерцептивни методи: ран третман на дисфункции (дишење, голтање, мастикација, ТМЗ). Интерцептивни методи: ран третман на ортодонтски аномалии предизвикани од лоши навики. Интерцептивни методи: ран третман на ортодонтски неправилности во сагитала - Класа I. Интерцептивни методи: ран третман на ортодонтски неправилности во сагитала - Класа II. Интерцептивни методи: ран третман на ортодонтски неправилности во сагитала - Класа III. Интерцептивни методи: ран третман на ортодонтски неправилности во вертикала (отворен загриз, длабок загриз). Интерцептивни методи: ран третман на ортодонтски неправилности во трансверзала (вкрстен загриз, латерооклузија). Интерцептивни методи: ран третман на ортодонтски неправилности кај деца со синдроми и/или расцепи.</p> <p><i>Практична настава - методски единици:</i> Превенција на ортодонтските аномалии: вовед, поим превенција. Превенција на ортодонтските неправилности во пренатален период (фактори на наследување, надворешни влијанија). Превенција на ортодонтските неправилности во период на доенче. Превенција на ортодонтски неправилности во период на млечна дентиција: дисфункции- дишење, цицање, голтање, мастикација, говор, ран губиток на млечни заби. Интерцептивна ортодонција, вовед, поим интерцептива, историски развој. Интерцептивни методи за ектопична ерупција (позиција на заби во дентални лакови, рентген дијагностички методи). Интерцептивни методи: ран третман на збиеност и/или растреситост во денталните лакови (држачи на простор).</p>				



	Интерцептивни методи: ран третман на дисфункции (дишење, голтање, мастикација, ТМЗ) (Trainer систем). Интерцептивни методи: ран третман на ортодонтски аномалии предизвикани од лоши навики (Trainer систем). Интерцептивни методи: ран третман на ортодонтски неправилности во сагитала - Класа I. Интерцептивни методи: ран третман на ортодонтски неправилности во сагитала - Класа II. Интерцептивни методи: ран третман на ортодонтски неправилности во сагитала - Класа III. Интерцептивни методи: ран третман на ортодонтски неправилности во вертикала (отворен загриз, длабок загриз). Интерцептивни методи: ран третман на ортодонтски неправилности во трансверзала (вкрстен загриз, латерооклузија). Интерцептивни методи: ран третман на ортодонтски неправилности кај деца со синдроми и/или расцепи.			
12	Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), работа во мали групи (вежби), и други облици предвидени со заедничките критериуми на ЕКТС			
13	Вкупен расположив фонд на време	300 часа		
14	Распределба на расположивото време	Предавања - 60 часа, проектни задачи 30 часа, самостојни задачи 25 часа, вежби 60 часа, домашно учење 25 часа, консултации 35 часа, семинарска работа 45 часа, работилници 20 часа.		
15	Форми на наставните активности	15.1	Предавања- теоретска настава	60 часа
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	60 часа
16	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	30 часа
		16.2	Самостојни задачи	25 часа
		16.3	Домашно учење	25 часа
		16.4	Консултации	35 часа
		16.5	Семинарска работа	45 часа
		16.6	Работилници	20 часа
17	Начин на оценување	17.1	Тестови	45 бода
		17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)	20 бода
		17.3	Активност и учество на теоретска настава	15 бода
		17.4	Активност и учество на практична настава	20 бода
18	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	од 51-60 бода		5 (пет) (F)
		од 61 до 67 бода		6 (шест) (E)
		од 68 до 75 бода		7 (седум) (D)
		од 76 до 84 бода		8 (осум) (C)
		од 85 до 93 бода		9 (девет) (B)
од 94 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Услов за потпис: освоени мин. предвидени бодови од редовност и активност на теоретска настава и редовност и активност на практична настава. Услов за полагање на завршен испит: положени сите предмети од обуката за истражување, потпис за редовност на настава од предметот.		
20	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик		
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот		



Литература						
Задолжителна литература						
22	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година	
	22.1	1	Graber MT, Vanarsdall L R.	Orthodontics - current principles and techniques	St Louis: Mosby year book	1994
	2	Van der Linden PGMF	Development of the dentition	Chicago: Quintessence Publishing Co Inc	1983	
	3	Skrinjaroc I.	Orofacialna genetika	Skolska knjiga, Zagreb	2006	
	4	Coben MM Jr	The child with Multiple Birth Defects	New York, Oxford	1997	
	5	Proffit RW, Fields WH, Ackerman LJ, Sinclair MP, Thomas MP, Tulloch JFC	Contemporary Orthodontics	St Louis: Mosby year book	1993	
	6	Nanda R	Biomechanics in Clinikal Orthodontics	Philadelphia, London, Toronto Montreal, Sydney Tokio	1997	
Дополнителна литература						
22.2	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година	
	1	McNamara AJ, Budson LW	Orthodontic and Orthopedic treatment in the mixed dentition	Michigan: Needham press	1995	
	2	Nanda SR, Ghosh J, Bazakidou E	Three-dimensional facial analysis using a video imaging system	Angle Orthod	1996	
3	Cohlmiа TJ, Ghosh J, Sinha KP, Nanda SR, Currier GF	Tomographic assessment of temporomandibular joints in patients with malocclusion	Angle Orthod	1996		



Предмет бр. 2.

Прилог бр.3	ПРЕДМЕТНА ПРОГРАМА ОД ТРЕТ ЦИКЛУС НА СТУДИИ				
1	Наслов на наставниот предмет		ЕСТЕТСКО - ФУНКЦИОНАЛНИ РЕСТАВРАТИВНИ СТОМАТОЛОШКИ ПРОЦЕДУРИ		
2	Код		ДСБВГ 1104		
3	Студиска програма		Докторски студии по стоматологија		
4	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Стоматолошки факултет - Скопје		
5	Степен (прв, втор, трет циклус)		Трет циклус студии		
6	Академска година / семестар		2013/14 I/II семестар	8	Број на ЕКТС кредити 10
8	Наставник		проф. д-р Марија Стевановиќ, проф. д-р Соња Апостолска		
9	Предуслови за запишување на предметот		Положени генерички предмети		
10	Цели на предметната програма (компетенции): студентот ќе добие сознанија за испитувањата на современите дентални реставративни биоматеријали (in vivo и in vitro), најновите техники за нивна апликација, како и проценка на биокомпатибилноста на истите.				
11	<p>Содржина на предметната програма:</p> <p><i>Теоретска настава - методски единици:</i> Вовед во дентални биоматеријали: орална средина, карактеристики на идеални дентални биоматеријали, класификација, стандарди, физички, механички и биолошки својства. Привремени материјали и цемента: дефиниција, лакови, лајнери, бази, цемента. Средства за привремено затворање: типови, мешање и поставување. Превентивни материјали: залевачи на фисури, превентивни композитни реставрации, флуорослободувачки агенси. Атхезиви: ретенција на реставрациите, редукција на микропропустливост и секундарен кариес, генерации на атхезиви. Директни естетски антериорни реставрации: дентални композити, глас-јономер цемента, компомери. Анатомско слоевита техника на директни антериорни реставрации со нанокмозити. Директни постериорни реставрации: амалгам, композити Сендвич техника. Материјали за инлеи, онлеи, ламинати, композити, абразија. Клиничка детекција и справување со материјалите: радиографски карактеристики, финарање и полирање, оштетување на рабовите. Елементи на биоактивност и биокомпатибилност кај реставративните материјали. Методи за директно и индиректно прекривање на пулпа. Ендодонтски материјали: типови и критериуми за селекција. Ендодонтски материјали: типови и критериуми за селекција: млечни и млади трајни заби. Постендодонтска санација-апликација на смолесто зајакнати колчиња со примена на атхезивна техника. Средства за белење и методи (екстерно белење). Средства за белење и методи (интерно белење). Средства за реминерализација. Абразии, ерозии, атрикции. Минимално инвазивни техники на препарација.</p> <p><i>Практична настава - методски единици:</i> Методи на испитување на карактеристиките на денталните биоматеријали (физички, механички и биолошки својства)- in vitro и in vivo тестирање. Апликација на привремени материјали и цемента. Апликација на средства за привремено затворање. Начин на апликација и испитување на превентивни стоматолошки материјали: залевачи на фисури, превентивни композитни реставрации, флуорослободувачки агенси. Примена на различни атхезивни техники- self & тотал etch, нивна клиничка примена и влијание за микропропустливоста и ретенцијата како проблем кој се јавува при нивната примена.</p>				



	<p>Поставување на директни естетски антериорни реставрации: дентални композити, глас-јо-номер цементи, компомери. Запознавање со начинот на апликација и употребата на повеќе бои и маскирање на дисколорираниите авитални заби за добивање на жив природен изглед на забот. Студентот практично ќе се запознае со методологијата на изработка на директните постериорни реставрации и нивната примена во праксата со различен инструментариум за таа намена, практична вежба за изведба на морфолошките карактеристики на природните заби. Студентот практично ќе се запознае со методологијата на изработка на отворената и затворената сендвич техника и нејзина примена во праксата. Запознавање со практична изработка на препарации, земање отпечаток и упасување со порцелански материјали. Лабораториски и in vivo испитувања на биоактивните реставративни материјали. Запознавање со материјалите и нивна индикација на новите техники за директно и индиректно прекривање на пулпата. Запознавање на типовите на ендодонтски материјали, нивната поделба, практична работа со нив и индикации, краткорочни и долготрајни резултати. Клиничка употреба на ендодонтски материјали кај млечни и млади трајни заби. Примена и практична изведба на естетските атхезивни системи за постендодонската санација на заби. Практична примена на средствата за белење на авитални заби, видови на средства, индикации, проценка на очекуваните резултати, одредување на оптимални концентрации. Апликација на средствата за белење и методи (екстерно белење). Примена на средствата за реминерализација во стоматолошката практика. Запознавањето и изработка на реставративни процедури при санација на абразија, ерозии и атрикција. Изведување на минимално инвазивните техники на препарација.</p> <p><i>Семинари</i> <i>Дискусија на зададени теми</i></p>			
12	Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), работа во мали групи (вежби), и други облици предвидени со заедничките критериуми на ЕКТС			
13	Вкупен расположив фонд на време	300 часа		
14	Распределба на расположивото време	Предавања - 40 часа, проектни задачи 40 часа, самостојни задачи 30 часа, вежби 60 часа, домашно учење 40 часа, консултации 35 часа, семинарска работа 20 часа, работилници 35 часа.		
15	Форми на наставните активности	15.1	Предавања- теоретска настава	40 часа
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	60 часа
16	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	40 часа
		16.2	Самостојни задачи	30 часа
		16.3	Домашно учење	40 часа
		16.4	Консултации	35 часа
		16.5	Семинарска работа	20 часа
		16.6	Работилници	35 часа
17	Начин на оценување	17.1	Тестови	45 бода
		17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)	20 бода
		17.3	Активност и учество на теоретска настава	15 бода
		17.4	Активност и учество на практична настава	20 бода
18	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	од 51-60 бода		5 (пет) (F)
		од 61 до 67 бода		6 (шест) (E)
		од 68 до 75 бода		7 (седум) (D)
		од 76 до 84 бода		8 (осум) (C)
		од 85 до 93 бода		9 (девет) (B)
		од 94 до 100 бода		10 (десет) (A)



19	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Услов за потпис: освоени мин. предвидени бодови од редовност и активност на теоретска настава и редовност и активност на практична настава. Услов за полагање на завршен испит: положени сите предмети од обуката за истражување, потпис за редовност на настава од предметот.
20	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот

Литература					
Задолжителна литература					
22.1	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1	Anusavice KJ.	Phillip's science of Dental Materials 11 th Edition	WB Saunders	2003
	2	Curtis RV, Watson TF	Woodhead Pub	Woodhead Pub	2008
	3	Живковиќ С.	Дентин адхезивна средства у стоматологији	/	1998
	4	Hugo Burkard	Estetics with resin composite, Basic and Techniques	Quintessence Publishing	2008
	5	Матовска Љ.	Кариологија	Сигмапрес, Скопје	2001
	6	Матовска Љ.	Ендодонција	Сигмапрес, Скопје	2002
	Дополнителна литература				
22.2	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1	Mount GJ, Tyas MJ, Ferracane JL, Nicholson JW, Berg JH, Simonsen RJ, Ngo HC	A revised classification for direct tooth-colored restorative materials	Quintessence Int	2009
	2	Patel S, Kanagasingam S, Pitt Ford T.	External cervical resorption: a review	J Endod.	2009
	3	Cohlmlia TJ, Ghosh J, Sinha KP, Nanda SR, Currier GF	Review of the effectiveness of various tooth whitening systems	Oper Dent	2009
	4	Longbottom C, Ekstrand K, Zero D, Kambara M	Novel preventive treatment options	Monogr Oral Sci	2009
	5	Llena C, Forner L, Baca P	Anticariogenicity of casein phosphopeptide-amorphous calcium phosphate: a review of the literature	J Contemp Dent Pract	2009



МОДУЛ В

Предмет бр. 1.

Прилог бр.3	ПРЕДМЕТНА ПРОГРАМА ОД ТРЕТ ЦИКЛУС НА СТУДИИ				
1	Наслов на наставниот предмет	ОРТОДОНТСКО СТОМАТОЛОШКА ПРЕВЕНТИВА И ИНТЕРЦЕПТИВА			
2	Код	ДСБВГ 1103			
3	Студиска програма	Докторски студии по стоматологија			
4	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Стоматолошки факултет - Скопје			
5	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус студии			
6	Академска година / семестар	2013/14 I/II семестар	8	Број на ЕКТС кредити	10
8	Наставник	проф. д-р Лидија Кануркова, проф. д-р Марија Зужелова, доц. д-р Габриела Курчиева-Чучкова			
9	Предуслови за запишување на предметот	Положени генерички предмети			
10	Цели на предметната програма (компетенции): навремено откривање и спречување на ортодонтска неправилност. Организирање на обука во институции за предшколска возраст. Презентирање на видео материјал, лифлети. Едукација на воспитните кадри во предшколски установи. Епидемиолошки испитувања.				
11	<p>Содржина на предметната програма:</p> <p><i>Теоретска настава - методски единици:</i> Превенција на ортодонтските аномалии: вовед, поим превенција. Превенција на ортодонтските неправилности во пренатален период (генетски наследување). Превенција на ортодонтските неправилности во период на доенче. Превенција на ортодонтски неправилности во период на млечна дентиција: дисфункции- дишење, цицање, голтање, мастикација, говор, ран губиток на млечни заби. Интерцептивна ортодонција, вовед, поим интерцептива, историски развој. Интерцептивни методи за ектопична ерупција (позиција на заби во денални лакови). Интерцептивни методи: ран третман на збиеност и/или растреситост во деналните лакови. Интерцептивни методи: ран третман на дисфункции (дишење, голтање, мастикација, ТМЗ). Интерцептивни методи: ран третман на ортодонтски аномалии предизвикани од лоши навики. Интерцептивни методи: ран третман на ортодонтски неправилности во сагитала - Класа I. Интерцептивни методи: ран третман на ортодонтски неправилности во сагитала - Класа II. Интерцептивни методи: ран третман на ортодонтски неправилности во сагитала - Класа III. Интерцептивни методи: ран третман на ортодонтски неправилности во вертикала (отворен загриз, длабок загриз). Интерцептивни методи: ран третман на ортодонтски неправилности во трансверзала (вкрстен загриз, латерооклузија). Интерцептивни методи: ран третман на ортодонтски неправилности кај деца со синдроми и/или расцепи.</p> <p><i>Практична настава - методски единици:</i> Превенција на ортодонтските аномалии: вовед, поим превенција. Превенција на ортодонтските неправилности во пренатален период (фактори на наследување, надворешни влијанија). Превенција на ортодонтските неправилности во период на доенче. Превенција на ортодонтски неправилности во период на млечна дентиција: дисфункции- дишење, цицање, голтање, мастикација, говор, ран губиток на млечни заби. Интерцептивна ортодонција, вовед, поим интерцептива, историски развој. Интерцептивни методи за ектопична ерупција (позиција на заби во денални лакови, рентген дијагностички методи). Интерцептивни методи: ран третман на збиеност и/или растреситост во деналните лакови (држачи на простор).</p>				



	Интерцептивни методи: ран третман на дисфункции (дишење, голтање, мастикација, ТМЗ) (Trainer систем). Интерцептивни методи: ран третман на ортодонтски аномалии предизвикани од лоши навики (Trainer систем). Интерцептивни методи: ран третман на ортодонтски неправилности во сагитала - Класа I. Интерцептивни методи: ран третман на ортодонтски неправилности во сагитала - Класа II. Интерцептивни методи: ран третман на ортодонтски неправилности во сагитала - Класа III. Интерцептивни методи: ран третман на ортодонтски неправилности во вертикала (отворен загриз, длабок загриз). Интерцептивни методи: ран третман на ортодонтски неправилности во трансверзала (вкрстен загриз, латерооклузија). Интерцептивни методи: ран третман на ортодонтски неправилности кај деца со синдроми и/или расцепи.			
12	Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), работа во мали групи (вежби), и други облици предвидени со заедничките критериуми на ЕКТС			
13	Вкупен расположив фонд на време	300 часа		
14	Распределба на расположивото време	Предавања - 60 часа, проектни задачи 30 часа, самостојни задачи 25 часа, вежби 60 часа, домашно учење 25 часа, консултации 35 часа, семинарска работа 45 часа, работилници 20 часа.		
15	Форми на наставните активности	15.1	Предавања- теоретска настава	60 часа
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	60 часа
16	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	30 часа
		16.2	Самостојни задачи	25 часа
		16.3	Домашно учење	25 часа
		16.4	Консултации	35 часа
		16.5	Семинарска работа	45 часа
		16.6	Работилници	20 часа
17	Начин на оценување	17.1	Тестови	45 бода
		17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)	20 бода
		17.3	Активност и учество на теоретска настава	15 бода
		17.4	Активност и учество на практична настава	20 бода
18	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	од 51-60 бода		5 (пет) (F)
		од 61 до 67 бода		6 (шест) (E)
		од 68 до 75 бода		7 (седум) (D)
		од 76 до 84 бода		8 (осум) (C)
		од 85 до 93 бода		9 (девет) (B)
од 94 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Услов за потпис: освоени мин. предвидени бодови од редовност и активност на теоретска настава и редовност и активност на практична настава. Услов за полагање на завршен испит: положени сите предмети од обуката за истражување, потпис за редовност на настава од предметот.		
20	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик		
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот		



Литература						
Задолжителна литература						
22	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година	
	22.1	1	Graber MT, Vanarsdall L R.	Orthodontics - current principles and techniques	St Louis: Mosby year book	1994
	2	Van der Linden PGMF	Development of the dentition	Chicago: Quintessence Publishing Co Inc	1983	
	3	Skrinjaroc I.	Orofacialna genetika	Skolska knjiga, Zagreb	2006	
	4	Coben MM Jr	The child with Multiple Birth Defects	New York, Oxford	1997	
	5	Proffit RW, Fields WH, Ackerman LJ, Sinclair MP, Thomas MP, Tulloch JFC	Contemporary Orthodontics	St Louis: Mosby year book	1993	
	6	Nanda R	Biomechanics in Clinikal Orthodontics	Philadelphia, London, Toronto Montreal, Sydney Tokio	1997	
Дополнителна литература						
22.2	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година	
	1	McNamara AJ, Budson LW	Orthodontic and Orthopedic treatment in the mixed dentition	Michigan: Needham press	1995	
	2	Nanda SR, Ghosh J, Bazakidou E	Three-dimensional facial analysis using a video imaging system	Angle Orthod	1996	
3	Cohlmiа TJ, Ghosh J, Sinha KP, Nanda SR, Currier GF	Tomographic assessment of temporomandibular joints in patients with malocclusion	Angle Orthod	1996		



Предмет бр. 2.

Прилог бр.3	ПРЕДМЕТНА ПРОГРАМА ОД ТРЕТ ЦИКЛУС НА СТУДИИ				
1	Наслов на наставниот предмет		ЕСТЕТСКО - ФУНКЦИОНАЛНИ РЕСТАВРАТИВНИ СТОМАТОЛОШКИ ПРОЦЕДУРИ		
2	Код		ДСБВГ 1104		
3	Студиска програма		Докторски студии по стоматологија		
4	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Стоматолошки факултет - Скопје		
5	Степен (прв, втор, трет циклус)		Трет циклус студии		
6	Академска година / семестар		2013/14 I/II семестар	8	Број на ЕКТС кредити 10
8	Наставник		проф. д-р Марија Стевановиќ, проф. д-р Соња Апостолска		
9	Предуслови за запишување на предметот		Положени генерички предмети		
10	Цели на предметната програма (компетенции): студентот ќе добие сознанија за испитувањата на современите дентални реставративни биоматеријали (in vivo и in vitro), најновите техники за нивна апликација, како и проценка на биокомпатибилноста на истите.				
11	<p>Содржина на предметната програма:</p> <p><i>Теоретска настава - методски единици:</i> Вовед во дентални биоматеријали: орална средина, карактеристики на идеални дентални биоматеријали, класификација, стандарди, физички, механички и биолошки својства. Привремени материјали и цемента: дефиниција, лакови, лајнери, бази, цемента. Средства за привремено затворање: типови, мешање и поставување. Превентивни материјали: залевачи на фисури, превентивни композитни реставрации, флуорослободувачки агенси. Атхезиви: ретенција на реставрациите, редукција на микропропустливост и секундарен кариес, генерации на атхезиви. Директни естетски антериорни реставрации: дентални композити, глас-јономер цемента, компомери. Анатомско слоевита техника на директни антериорни реставрации со нанокмозити. Директни постериорни реставрации: амалгам, композити Сендвич техника. Материјали за инлеи, онлеи, ламинати, композити, абразија. Клиничка детекција и справување со материјалите: радиографски карактеристики, финарање и полирање, оштетување на рабовите. Елементи на биоактивност и биокомпатибилност кај реставративните материјали. Методи за директно и индиректно прекривање на пулпа. Ендодонтски материјали: типови и критериуми за селекција. Ендодонтски материјали: типови и критериуми за селекција: млечни и млади трајни заби. Постендодонтска санација-апликација на смолесто зајакнати колчиња со примена на атхезивна техника. Средства за белење и методи (екстерно белење). Средства за белење и методи (интерно белење). Средства за реминерализација. Абразии, ерозии, атрикции. Минимално инвазивни техники на препарација.</p> <p><i>Практична настава - методски единици:</i> Методи на испитување на карактеристиките на денталните биоматеријали (физички, механички и биолошки својства)- in vitro и in vivo тестирање. Апликација на привремени материјали и цемента. Апликација на средства за привремено затворање. Начин на апликација и испитување на превентивни стоматолошки материјали: залевачи на фисури, превентивни композитни реставрации, флуорослободувачки агенси. Примена на различни атхезивни техники- self & тотал etch, нивна клиничка примена и влијание за микропропустливоста и ретенцијата како проблем кој се јавува при нивната примена.</p>				



	<p>Поставување на директни естетски антериорни реставрации: дентални композити, глас-јо-номер цементи, компомери. Запознавање со начинот на апликација и употребата на повеќе бои и маскирање на дисколорираниите авитални заби за добивање на жив природен изглед на забот. Студентот практично ќе се запознае со методологијата на изработка на директните постериорни реставрации и нивната примена во праксата со различен инструментариум за таа намена, практична вежба за изведба на морфолошките карактеристики на природните заби. Студентот практично ќе се запознае со методологијата на изработка на отворената и затворената сендвич техника и нејзина примена во праксата. Запознавање со практична изработка на препарации, земање отпечаток и упасување со порцелански материјали. Лабораториски и in vivo испитувања на биоактивните реставративни материјали. Запознавање со материјалите и нивна индикација на новите техники за директно и индиректно прекривање на пулпата. Запознавање на типовите на ендодонтски материјали, нивната поделба, практична работа со нив и индикации, краткорочни и долготрајни резултати. Клиничка употреба на ендодонтски материјали кај млечни и млади трајни заби. Примена и практична изведба на естетските атхезивни системи за постендодонската санација на заби. Практична примена на средствата за белење на авитални заби, видови на средства, индикации, проценка на очекуваните резултати, одредување на оптимални концентрации. Апликација на средствата за белење и методи (екстерно белење). Примена на средствата за реминерализација во стоматолошката практика. Запознавањето и изработка на реставративни процедури при санација на абразија, ерозии и атрикција. Изведување на минимално инвазивните техники на препарација.</p> <p><i>Семинари</i> <i>Дискусија на зададени теми</i></p>			
12	Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), работа во мали групи (вежби), и други облици предвидени со заедничките критериуми на ЕКТС			
13	Вкупен расположив фонд на време	300 часа		
14	Распределба на расположивото време	Предавања - 40 часа, проектни задачи 40 часа, самостојни задачи 30 часа, вежби 60 часа, домашно учење 40 часа, консултации 35 часа, семинарска работа 20 часа, работилници 35 часа.		
15	Форми на наставните активности	15.1	Предавања- теоретска настава	40 часа
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	60 часа
16	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	40 часа
		16.2	Самостојни задачи	30 часа
		16.3	Домашно учење	40 часа
		16.4	Консултации	35 часа
		16.5	Семинарска работа	20 часа
		16.6	Работилници	35 часа
17	Начин на оценување	17.1	Тестови	45 бода
		17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)	20 бода
		17.3	Активност и учество на теоретска настава	15 бода
		17.4	Активност и учество на практична настава	20 бода
18	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	од 51-60 бода		5 (пет) (F)
		од 61 до 67 бода		6 (шест) (E)
		од 68 до 75 бода		7 (седум) (D)
		од 76 до 84 бода		8 (осум) (C)
		од 85 до 93 бода		9 (девет) (B)
		од 94 до 100 бода		10 (десет) (A)



19	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Услов за потпис: освоени мин. предвидени бодови од редовност и активност на теоретска настава и редовност и активност на практична настава. Услов за полагање на завршен испит: положени сите предмети од обуката за истражување, потпис за редовност на настава од предметот.
20	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот

Литература					
Задолжителна литература					
22.1	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1	Anusavice KJ.	Phillip's science of Dental Materials 11 th Edition	WB Saunders	2003
	2	Curtis RV, Watson TF	Woodhead Pub	Woodhead Pub	2008
	3	Живковиќ С.	Дентин адхезивна средства у стоматологији	/	1998
	4	Hugo Burkard	Estetics with resin composite, Basic and Techniques	Quintessence Publishing	2008
	5	Матовска Љ.	Кариологија	Сигмапрес, Скопје	2001
	6	Матовска Љ.	Ендодонција	Сигмапрес, Скопје	2002
	Дополнителна литература				
22.2	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1	Mount GJ, Tyas MJ, Ferracane JL, Nicholson JW, Berg JH, Simonsen RJ, Ngo HC	A revised classification for direct tooth-colored restorative materials	Quintessence Int	2009
	2	Patel S, Kanagasingam S, Pitt Ford T.	External cervical resorption: a review	J Endod.	2009
	3	Cohlmiа TJ, Ghosh J, Sinha KP, Nanda SR, Currier GF	Review of the effectiveness of various tooth whitening systems	Oper Dent	2009
	4	Longbottom C, Ekstrand K, Zero D, Kambara M	Novel preventive treatment options	Monogr Oral Sci	2009
	5	Llena C, Forner L, Baca P	Anticariogenicity of casein phosphopeptide-amorphous calcium phosphate: a review of the literature	J Contemp Dent Pract	2009



МОДУЛ Г

Предмет бр. 1.

Прилог бр.3	ПРЕДМЕТНА ПРОГРАМА ОД ТРЕТ ЦИКЛУС НА СТУДИИ				
1	Наслов на наставниот предмет	ОРТОДОНТСКО СТОМАТОЛОШКА ПРЕВЕНТИВА И ИНТЕРЦЕПТИВА			
2	Код	ДСБВГ 1103			
3	Студиска програма	Докторски студии по стоматологија			
4	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Стоматолошки факултет - Скопје			
5	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус студии			
6	Академска година / семестар	2013/14 I/II семестар	8	Број на ЕКТС кредити	10
8	Наставник	проф. д-р Лидија Кануркова, проф. д-р Марија Зужелова, доц. д-р Габриела Курчиева-Чучкова			
9	Предуслови за запишување на предметот	Положени генерички предмети			
10	Цели на предметната програма (компетенции): навремено откривање и спречување на ортодонтска неправилност. Организирање на обука во институции за предшколска возраст. Презентирање на видео материјал, лифлети. Едукација на воспитните кадри во предшколски установи. Епидемиолошки испитувања.				
11	<p>Содржина на предметната програма:</p> <p><i>Теоретска настава - методски единици:</i> Превенција на ортодонтските аномалии: вовед, поим превенција. Превенција на ортодонтските неправилности во пренатален период (генетски наследување). Превенција на ортодонтските неправилности во период на доенче. Превенција на ортодонтски неправилности во период на млечна дентиција: дисфункции- дишење, цицање, голтање, мастикација, говор, ран губиток на млечни заби. Интерцептивна ортодонција, вовед, поим интерцептива, историски развој. Интерцептивни методи за ектопична ерупција (позиција на заби во дентални лакови). Интерцептивни методи: ран третман на збиеност и/или растреситост во денталните лакови. Интерцептивни методи: ран третман на дисфункции (дишење, голтање, мастикација, ТМЗ). Интерцептивни методи: ран третман на ортодонтски аномалии предизвикани од лоши навики. Интерцептивни методи: ран третман на ортодонтски неправилности во сагитала - Класа I. Интерцептивни методи: ран третман на ортодонтски неправилности во сагитала - Класа II. Интерцептивни методи: ран третман на ортодонтски неправилности во сагитала - Класа III. Интерцептивни методи: ран третман на ортодонтски неправилности во вертикала (отворен загриз, длабок загриз). Интерцептивни методи: ран третман на ортодонтски неправилности во трансверзала (вкрстен загриз, латерооклузија). Интерцептивни методи: ран третман на ортодонтски неправилности кај деца со синдроми и/или расцепи.</p> <p><i>Практична настава - методски единици:</i> Превенција на ортодонтските аномалии: вовед, поим превенција. Превенција на ортодонтските неправилности во пренатален период (фактори на наследување, надворешни влијанија). Превенција на ортодонтските неправилности во период на доенче. Превенција на ортодонтски неправилности во период на млечна дентиција: дисфункции- дишење, цицање, голтање, мастикација, говор, ран губиток на млечни заби. Интерцептивна ортодонција, вовед, поим интерцептива, историски развој. Интерцептивни методи за ектопична ерупција (позиција на заби во дентални лакови, рентген дијагностички методи). Интерцептивни методи: ран третман на збиеност и/или растреситост во денталните лакови (држачи на простор).</p>				



	Интерцептивни методи: ран третман на дисфункции (дишење, голтање, мастикација, ТМЗ) (Trainer систем). Интерцептивни методи: ран третман на ортодонтски аномалии предизвикани од лоши навики (Trainer систем). Интерцептивни методи: ран третман на ортодонтски неправилности во сагитала - Класа I. Интерцептивни методи: ран третман на ортодонтски неправилности во сагитала - Класа II. Интерцептивни методи: ран третман на ортодонтски неправилности во сагитала - Класа III. Интерцептивни методи: ран третман на ортодонтски неправилности во вертикала (отворен загриз, длабок загриз). Интерцептивни методи: ран третман на ортодонтски неправилности во трансверзала (вкрстен загриз, латерооклузија). Интерцептивни методи: ран третман на ортодонтски неправилности кај деца со синдроми и/или расцепи.			
12	Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), работа во мали групи (вежби), и други облици предвидени со заедничките критериуми на ЕКТС			
13	Вкупен расположив фонд на време	300 часа		
14	Распределба на расположивото време	Предавања - 60 часа, проектни задачи 30 часа, самостојни задачи 25 часа, вежби 60 часа, домашно учење 25 часа, консултации 35 часа, семинарска работа 45 часа, работилници 20 часа.		
15	Форми на наставните активности	15.1	Предавања- теоретска настава	60 часа
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	60 часа
16	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	30 часа
		16.2	Самостојни задачи	25 часа
		16.3	Домашно учење	25 часа
		16.4	Консултации	35 часа
		16.5	Семинарска работа	45 часа
		16.6	Работилници	20 часа
17	Начин на оценување	17.1	Тестови	45 бода
		17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)	20 бода
		17.3	Активност и учество на теоретска настава	15 бода
		17.4	Активност и учество на практична настава	20 бода
18	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	од 51-60 бода		5 (пет) (F)
		од 61 до 67 бода		6 (шест) (E)
		од 68 до 75 бода		7 (седум) (D)
		од 76 до 84 бода		8 (осум) (C)
		од 85 до 93 бода		9 (девет) (B)
		од 94 до 100 бода		10 (десет) (A)
19	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Услов за потпис: освоени мин. предвидени бодови од редовност и активност на теоретска настава и редовност и активност на практична настава. Услов за полагање на завршен испит: положени сите предмети од обуката за истражување, потпис за редовност на настава од предметот.		
20	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик		
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот		



Литература						
Задолжителна литература						
22	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година	
	22.1	1	Graber MT, Vanarsdall L R.	Orthodontics - current principles and techniques	St Louis: Mosby year book	1994
	2	Van der Linden PGMF	Development of the dentition	Chicago: Quintessence Publishing Co Inc	1983	
	3	Skrinjaroc I.	Orofacialna genetika	Skolska knjiga, Zagreb	2006	
	4	Coben MM Jr	The child with Multiple Birth Defects	New York, Oxford	1997	
	5	Proffit RW, Fields WH, Ackerman LJ, Sinclair MP, Thomas MP, Tulloch JFC	Contemporary Orthodontics	St Louis: Mosby year book	1993	
	6	Nanda R	Biomechanics in Clinikal Orthodontics	Philadelphia, London, Toronto Montreal, Sydney Tokio	1997	
Дополнителна литература						
22.2	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година	
	1	McNamara AJ, Budson LW	Orthodontic and Orthopedic treatment in the mixed dentition	Michigan: Needham press	1995	
	2	Nanda SR, Ghosh J, Bazakidou E	Three-dimensional facial analysis using a video imaging system	Angle Orthod	1996	
3	Cohlmiа TJ, Ghosh J, Sinha KP, Nanda SR, Currier GF	Tomographic assessment of temporomandibular joints in patients with malocclusion	Angle Orthod	1996		



Предмет бр. 2.

Прилог бр.3	ПРЕДМЕТНА ПРОГРАМА ОД ТРЕТ ЦИКЛУС НА СТУДИИ				
1	Наслов на наставниот предмет		ЕСТЕТСКО - ФУНКЦИОНАЛНИ РЕСТАВРАТИВНИ СТОМАТОЛОШКИ ПРОЦЕДУРИ		
2	Код		ДСБВГ 1104		
3	Студиска програма		Докторски студии по стоматологија		
4	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Стоматолошки факултет - Скопје		
5	Степен (прв, втор, трет циклус)		Трет циклус студии		
6	Академска година / семестар		2013/14 I/II семестар	8	Број на ЕКТС кредити 10
8	Наставник		проф. д-р Марија Стевановиќ, проф. д-р Соња Апостолска		
9	Предуслови за запишување на предметот		Положени генерички предмети		
10	Цели на предметната програма (компетенции): студентот ќе добие сознанија за испитувањата на современите дентални реставративни биоматеријали (in vivo и in vitro), најновите техники за нивна апликација, како и проценка на биокомпатибилноста на истите.				
11	<p>Содржина на предметната програма:</p> <p><i>Теоретска настава - методски единици:</i> Вовед во дентални биоматеријали: орална средина, карактеристики на идеални дентални биоматеријали, класификација, стандарди, физички, механички и биолошки својства. Привремени материјали и цементи: дефиниција, лакови, лајнери, бази, цементи. Средства за привремено затворање: типови, мешање и поставување. Превентивни материјали: залевачи на фисури, превентивни композитни реставрации, флуорослободувачки агенси. Атхезиви: ретенција на реставрациите, редукција на микропропустливост и секундарен кариес, генерации на атхезиви. Директни естетски антериорни реставрации: дентални композити, глас-јономер цементи, компомери. Анатомско слоевита техника на директни антериорни реставрации со нанокмпозити. Директни постериорни реставрации: амалгам, композити Сендвич техника. Материјали за инлеи, онлеи, ламинати, композити, абразија. Клиничка детекција и справување со материјалите: радиографски карактеристики, финарање и полирање, оштетување на рабовите. Елементи на биоактивност и биокомпатибилност кај реставративните материјали. Методи за директно и индиректно прекривање на пулпа. Ендодонтски материјали: типови и критериуми за селекција. Ендодонтски материјали: типови и критериуми за селекција: млечни и млади трајни заби. Постендодонтска санација-апликација на смолесто зајакнати колчиња со примена на атхезивна техника. Средства за белење и методи (екстерно белење). Средства за белење и методи (интерно белење). Средства за реминерализација. Абразии, ерозии, атрикции. Минимално инвазивни техники на препарација.</p> <p><i>Практична настава - методски единици:</i> Методи на испитување на карактеристиките на денталните биоматеријали (физички, механички и биолошки својства)- in vitro и in vivo тестирање. Апликација на привремени материјали и цементи. Апликација на средства за привремено затворање. Начин на апликација и испитување на превентивни стоматолошки материјали: залевачи на фисури, превентивни композитни реставрации, флуорослободувачки агенси. Примена на различни атхезивни техники- self & тотал etch, нивна клиничка примена и влијание за микропропустливоста и ретенцијата како проблем кој се јавува при нивната примена.</p>				



	<p>Поставување на директни естетски антериорни реставрации: дентални композити, глас-јо-номер цементи, компомери. Запознавање со начинот на апликација и употребата на повеќе бои и маскирање на дисколорираниите авитални заби за добивање на жив природен изглед на забот. Студентот практично ќе се запознае со методологијата на изработка на директните постериорни реставрации и нивната примена во праксата со различен инструментариум за таа намена, практична вежба за изведба на морфолошките карактеристики на природните заби. Студентот практично ќе се запознае со методологијата на изработка на отворената и затворената сендвич техника и нејзина примена во праксата. Запознавање со практична изработка на препарации, земање отпечаток и упасување со порцелански материјали. Лабораториски и in vivo испитувања на биоактивните реставративни материјали. Запознавање со материјалите и нивна индикација на новите техники за директно и индиректно прекривање на пулпата. Запознавање на типовите на ендодонтски материјали, нивната поделба, практична работа со нив и индикации, краткорочни и долготрајни резултати. Клиничка употреба на ендодонтски материјали кај млечни и млади трајни заби. Примена и практична изведба на естетските атхезивни системи за постендодонската санација на заби. Практична примена на средствата за белење на авитални заби, видови на средства, индикации, проценка на очекуваните резултати, одредување на оптимални концентрации. Апликација на средствата за белење и методи (екстерно белење). Примена на средствата за реминерализација во стоматолошката практика. Запознавањето и изработка на реставративни процедури при санација на абразија, ерозии и атрикција. Изведување на минимално инвазивните техники на препарација.</p> <p><i>Семинари</i> <i>Дискусија на зададени теми</i></p>			
12	Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), работа во мали групи (вежби), и други облици предвидени со заедничките критериуми на ЕКТС			
13	Вкупен расположив фонд на време	300 часа		
14	Распределба на расположивото време	Предавања - 40 часа, проектни задачи 40 часа, самостојни задачи 30 часа, вежби 60 часа, домашно учење 40 часа, консултации 35 часа, семинарска работа 20 часа, работилници 35 часа.		
15	Форми на наставните активности	15.1	Предавања- теоретска настава	40 часа
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	60 часа
16	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	40 часа
		16.2	Самостојни задачи	30 часа
		16.3	Домашно учење	40 часа
		16.4	Консултации	35 часа
		16.5	Семинарска работа	20 часа
		16.6	Работилници	35 часа
17	Начин на оценување	17.1	Тестови	45 бода
		17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)	20 бода
		17.3	Активност и учество на теоретска настава	15 бода
		17.4	Активност и учество на практична настава	20 бода
18	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	од 51-60 бода		5 (пет) (F)
		од 61 до 67 бода		6 (шест) (E)
		од 68 до 75 бода		7 (седум) (D)
		од 76 до 84 бода		8 (осум) (C)
		од 85 до 93 бода		9 (девет) (B)
		од 94 до 100 бода		10 (десет) (A)



19	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Услов за потпис: освоени мин. предвидени бодови од редовност и активност на теоретска настава и редовност и активност на практична настава. Услов за полагање на завршен испит: положени сите предмети од обуката за истражување, потпис за редовност на настава од предметот.
20	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот

Литература					
Задолжителна литература					
22.1	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1	Anusavice KJ.	Phillip's science of Dental Materials 11 th Edition	WB Saunders	2003
	2	Curtis RV, Watson TF	Woodhead Pub	Woodhead Pub	2008
	3	Живковиќ С.	Дентин адхезивна средства у стоматологији	/	1998
	4	Hugo Burkard	Estetics with resin composite, Basic and Techniques	Quintessence Publishing	2008
	5	Матовска Љ.	Кариологија	Сигмапрес, Скопје	2001
	6	Матовска Љ.	Ендодонција	Сигмапрес, Скопје	2002
	Дополнителна литература				
22.2	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1	Mount GJ, Tyas MJ, Ferracane JL, Nicholson JW, Berg JH, Simonsen RJ, Ngo HC	A revised classification for direct tooth-colored restorative materials	Quintessence Int	2009
	2	Patel S, Kanagasingam S, Pitt Ford T.	External cervical resorption: a review	J Endod.	2009
	3	Cohlmlia TJ, Ghosh J, Sinha KP, Nanda SR, Currier GF	Review of the effectiveness of various tooth whitening systems	Oper Dent	2009
	4	Longbottom C, Ekstrand K, Zero D, Kambara M	Novel preventive treatment options	Monogr Oral Sci	2009
	5	Llena C, Forner L, Baca P	Anticariogenicity of casein phosphopeptide-amorphous calcium phosphate: a review of the literature	J Contemp Dent Pract	2009



МОДУЛ Д

Предмет бр. 1.

Прилог бр.3	ПРЕДМЕТНА ПРОГРАМА ОД ТРЕТ ЦИКЛУС НА СТУДИИ				
1	Наслов на наставниот предмет		ИНФЕКЦИЈА ВО ОРОФАЦИЈАЛНА РЕГИЈА		
2	Код		ДСДГ 1104		
3	Студиска програма		Докторски студии по стоматологија		
4	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Стоматолошки факултет - Скопје		
5	Степен (прв, втор, трет циклус)		Трет циклус студии		
6	Академска година / семестар		2013/14 I/II семестар	8	Број на ЕКТС кредити 10
8	Наставник		проф. д-р. Б. Величковски, доц. д-р. М. Пеева, проф. д-р О. Димитровски		
9	Предуслови за запишување на предметот		Положени генерички предмети		
10	Цели на предметната програма (компетенции): пошироки познавања за комплексните патофизиолошки и патоанатомски аспекти на воспалителната реакција, микробиолошките карактеристики, различните форми на клиничка манифестација, дијагностичкиот и терапискиот приод.				
11	<p>Содржина на предметната програма:</p> <p><i>Теоретска настава - методски единици:</i> Инфекција и организам-домаќин. Микробиолошки карактеристики на орофацијална регија. Дијагностички лабораториски микробиолошки техники. Дијагностички имагинациони техники. Принципи на хируршка и антимикробна терапија на одонтогена инфекција. Принципи на превенција од инфекција. Принципи на профилакса од метастатска инфекција. Инфекција на фасцијални простори во максила со одонтогено потекло. Инфекција на фасцијални простори во мандибула со одонтогено потекло. Антимикробна фармакологија при орофацијална инфекција. Периодонтална и пулпална инфекција. Синусна инфекција со одонтогено потекло. Остеомиелитис и остеорадионекроза. Компликации од инфекција во орофацијална регија. Микробиолошки карактеристики на дентални импланти. Анестезија и инфекција во орофацијална регија. Инфекција и имунокомпромитиран организам-домаќин. Принципи на асепса и антисепса (контрола и превенција на инфекција. Медицинско-правни аспекти на инфекција. Одонтогени инфекции во детска возраст.</p> <p><i>Практична настава - методски единици:</i> Клиничка евалуација на пациентот. Параклиничка евалуација на пациентот. Дијагностички и тераписки пристап при различни клинички форми на инфекција. Превенција од инфекција. Дијагноза и тераписки пристап при инфекции на фасцијални простори во мандибула со одонтогено потекло. Дијагноза и тераписки пристап при инфекции на фасцијални простори во максила со одонтогено потекло. Модалитети на антимикробна терапија при инфекции во орофацијалната регија. Тераписки пристап кај имунокомпромитирани пациенти. Компликации при дентално имплантирање со инфламаторна компонента. Инфекции во орофацијалната регија од анестезиолошки аспект. Дијагноза и тераписки пристап при инфекции во детска возраст. Асепса и антисепса - основни принципи на хируршка работа.</p> <p><i>Семинари:</i> Дискусија на теми од инфекции во орофацијалната регија.</p>				
12	Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), работа во мали групи (вежби), и други облици предвидени со заедничките критериуми на ЕКТС				



13	Вкупен расположив фонд на време	300 часа				
14	Распределба на расположивото време	Предавања - 45 часа, проектни задачи 45 часа, самостојни задачи 35 часа, вежби 45 часа, домашно учење 40 часа, консултации 40 часа, семинарска работа 30 часа, работилници 20 часа.				
15	Форми на наставните активности	15.1	Предавања- теоретска настава	45 часа		
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	45 часа		
16	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	45 часа		
		16.2	Самостојни задачи	35 часа		
		16.3	Домашно учење	40 часа		
		16.4	Консултации	40 часа		
		16.5	Семинарска работа	30 часа		
		16.6	Работилници	20 часа		
17	Начин на оценување	17.1	Тестови	45 бода		
		17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)	20 бода		
		17.3	Активност и учество на теоретска настава	15 бода		
		17.4	Активност и учество на практична настава	20 бода		
18	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	од 51-60 бода			5 (пет) (F)	
		од 61 до 67 бода			6 (шест) (E)	
		од 68 до 75 бода			7 (седум) (D)	
		од 76 до 84 бода			8 (осум) (C)	
		од 85 до 93 бода			9 (девет) (B)	
		од 94 до 100 бода			10 (десет) (A)	
19	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>Услов за потпис: освоени мин. предвидени бодови од редовност и активност на теоретска настава и редовност и активност на практична настава.</p> <p>Услов за полагање на завршен испит: положени сите предмети од обуката за истражување, потпис за редовност на настава од предметот.</p>				
20	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик				
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот				
22	Литература					
	Задолжителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	22.1	1	Michael Miloro	Peterson's principles of oral and maxillofacial surgery	BC Decker Inc	2004
		2	Larry J. Peterson	Contemporary oral and maxillofacial surgery	/	1993
		3	Jonatan Pedlar, John W. Frame	Oral and maxillofacial surgery – an objective based textbook	/	2007
		3	Richard G. Topazian	Oral and maxillofacial infections	W.B. Saunders Company	2002
3		David Wray, David Stenhouse, David Lee, Andrew J.E. Clark	Textbook of general and oral surgery	/	2003	



Дополнителна литература					
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.2	1	Marx RE	Platelet-rich plasma: evidence to support its use	J Oral Maxillofac Surg	2004
	2	Marx RE, Shellenberger T, Wimsatt J, Correa P	Severely resorbed mandible: Predictable reconstruction with soft tissue matrix expansion (tent pole) grafts	J Oral Maxillofac Surg	2002



Предмет бр. 2.

Прилог бр.3	ПРЕДМЕТНА ПРОГРАМА ОД ТРЕТ ЦИКЛУС НА СТУДИИ				
1	Наслов на наставниот предмет	БИОМЕДИЦИНСКИ АСПЕКТИ НА ФУНКЦИОНАЛНИТЕ И РЕКОНСТРУКТИВНИТЕ ЗАФАТИ ВО МАКСИЛОФАЦИЈАЛНАТА ХИРУРГИЈА			
2	Код	ДСДГ 1105			
3	Студиска програма	Докторски студии по стоматологија			
4	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Стоматолошки факултет - Скопје			
5	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус студии			
6	Академска година / семестар	2013/14 I/II семестар	8	Број на ЕКТС кредити	10
8	Наставник	проф. д-р С. Наумовски, проф. д-р В. Поповски, проф. д-р А. Бенедети, проф. д-р А. Грчев, проф. д-р Д. Поповиќ-Моневска			
9	Предуслови за запишување на предметот	Положени генерички предмети			
10	Цели на предметната програма (компетенции): основни познавања од био и алопластичните материјали и нивната примена, проширени познавањата од ендоскопската хирургија и детални познавања од современата конзервативна терапија во третманот на патолошките состојби во регијата на лицето, главата и вратот.				
11	<p>Содржина на предметната програма:</p> <p><i>Теоретска настава - методски единици:</i> Дијагностички методи - компјутеризирана томографија. Дијагностичка метода-магнетна резонанца. Дијагностичка метода-имунохистохемија во хистопатологија. Дијагностички методи-нови лабораториски испитувања. Тераписки протокол-нови видови антибиотик. Тераписки протокол-онколошка терапија. Тераписки протокол-аналгетска терапија. Оперативен третман-реконструктивни зафати со мекоткивни флапови. Оперативен третман-bioos и алопластични материјали. Оперативен третман-ендоскопска хирургија. Оперативен третман-навигациона хирургија. Перспективи во максилофацијална хирургија.</p> <p><i>Практична настава:</i> Големи реконструктивни зафати. Био и алопластични материјали. Конзервативен антибиотски третман. Патохистолошка верификација.</p> <p><i>Работилници:</i> Ендоскопија во максилофацијална хирургија.</p> <p><i>Семинари:</i> Примена на нови дијагностички и терапевтски процедури во максилофацијалната хирургија.</p>				
12	Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), работа во мали групи (вежби), и други облици предвидени со заедничките критериуми на ЕКТС				
13	Вкупен расположив фонд на време	300 часа			
14	Распределба на расположивото време	Предавања - 30 часа, проектни задачи 50 часа, самостојни задачи 45 часа, вежби 60 часа, домашно учење 40 часа, консултации 45 часа, семинарска работа 15 часа, работилници 15 часа.			



15	Форми на наставните активности	15.1	Предавања- теоретска настава	30 часа
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	60 часа
16	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	50 часа
		16.2	Самостојни задачи	45 часа
		16.3	Домашно учење	40 часа
		16.4	Консултации	45 часа
		16.5	Семинарска работа	15 часа
		16.6	Работилници	15 часа
17	Начин на оценување	17.1	Тестови	45 бода
		17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)	20 бода
		17.3	Активност и учество на теоретска настава	15 бода
		17.4	Активност и учество на практична настава	20 бода
18	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	од 51-60 бода		5 (пет) (F)
		од 61 до 67 бода		6 (шест) (E)
		од 68 до 75 бода		7 (седум) (D)
		од 76 до 84 бода		8 (осум) (C)
		од 85 до 93 бода		9 (девет) (B)
од 94 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>Услов за потпис: освоени мин. предвидени бодови од редовност и активност на теоретска настава и редовност и активност на практична настава.</p> <p>Услов за полагање на завршен испит: положени сите предмети од обуката за истражување, потпис за редовност на настава од предметот.</p>		
20	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик		
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот		

Литература						
Задолжителна литература						
22	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година	
	22.1	1	James R. Hupp, Myron R. Tucker, Edward Ellis III	Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery. 5 th Edition	Elsevier Health Sciences	2008
		2	Miloro, G. E. Ghali, Peter E. Larsen	Peterson's Principles of Oral and Maxillofacial Surgery	/	2004
		3	Raymond J Fonseca, Timothy A. Turvey, Robert D. Marciani	Oral and Maxillofacial Surgery. 2 nd Edition	/	2008
Дополнителна литература						
22.2	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година	
	1	Sawzaki R, Júnior SM, Asprino L, et all.	Incidence and Patterns of Mandibular Condyle Fractures	J Oral Maxillofac Surg	2009	
	2	de Matos FP, Arnez MF, Sverzut CE, et all.	A retrospective study of mandibular fracture in a 40-month period	Int J Oral Maxillofac Surg	2009	



МОДУЛ Г

Предмет бр. 1.

Прилог бр.3	ПРЕДМЕТНА ПРОГРАМА ОД ТРЕТ ЦИКЛУС НА СТУДИИ				
1	Наслов на наставниот предмет		ИНФЕКЦИЈА ВО ОРОФАЦИЈАЛНА РЕГИЈА		
2	Код		ДСДГ 1104		
3	Студиска програма		Докторски студии по стоматологија		
4	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Стоматолошки факултет - Скопје		
5	Степен (прв, втор, трет циклус)		Трет циклус студии		
6	Академска година / семестар		2013/14 I/II семестар	8	Број на ЕКТС кредити 10
8	Наставник		проф. д-р. Б. Величковски, доц. д-р. М. Пеева, проф. д-р О. Димитровски		
9	Предуслови за запишување на предметот		Положени генерички предмети		
10	Цели на предметната програма (компетенции): пошироки познавања за комплексните патофизиолошки и патоанатомски аспекти на воспалителната реакција, микробиолошките карактеристики, различните форми на клиничка манифестација, дијагностичкиот и терапискиот приод.				
11	<p>Содржина на предметната програма:</p> <p><i>Теоретска настава - методски единици:</i> Инфекција и организам-домаќин. Микробиолошки карактеристики на орофацијална регија. Дијагностички лабораториски микробиолошки техники. Дијагностички имагинациони техники. Принципи на хируршка и антимикробна терапија на одонтогена инфекција. Принципи на превенција од инфекција. Принципи на профилакса од метастатска инфекција. Инфекција на фасцијални простори во максила со одонтогено потекло. Инфекција на фасцијални простори во мандибула со одонтогено потекло. Антимикробна фармакологија при орофацијална инфекција. Периодонтална и пулпална инфекција. Синусна инфекција со одонтогено потекло. Остеомиелитис и остеорадионекроза. Компликации од инфекција во орофацијална регија. Микробиолошки карактеристики на дентални импланти. Анестезија и инфекција во орофацијална регија. Инфекција и имунокомпромитиран организам-домаќин. Принципи на асепса и антисепса (контрола и превенција на инфекција. Медицинско-правни аспекти на инфекција. Одонтогени инфекции во детска возраст.</p> <p><i>Практична настава - методски единици:</i> Клиничка евалуација на пациентот. Параклиничка евалуација на пациентот. Дијагностички и тераписки пристап при различни клинички форми на инфекција. Превенција од инфекција. Дијагноза и тераписки пристап при инфекции на фасцијални простори во мандибула со одонтогено потекло. Дијагноза и тераписки пристап при инфекции на фасцијални простори во максила со одонтогено потекло. Модалитети на антимикробна терапија при инфекции во орофацијалната регија. Тераписки пристап кај имунокомпромитирани пациенти. Компликации при дентално имплантирање со инфламаторна компонента. Инфекции во орофацијалната регија од анестезиолошки аспект. Дијагноза и тераписки пристап при инфекции во детска возраст. Асепса и антисепса - основни принципи на хируршка работа.</p> <p><i>Семинари:</i> Дискусија на теми од инфекции во орофацијалната регија.</p>				
12	Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), работа во мали групи (вежби), и други облици предвидени со заедничките критериуми на ЕКТС				



13	Вкупен расположив фонд на време	300 часа				
14	Распределба на расположивото време	Предавања - 45 часа, проектни задачи 45 часа, самостојни задачи 35 часа, вежби 45 часа, домашно учење 40 часа, консултации 40 часа, семинарска работа 30 часа, работилници 20 часа.				
15	Форми на наставните активности	15.1	Предавања- теоретска настава	45 часа		
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	45 часа		
16	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	45 часа		
		16.2	Самостојни задачи	35 часа		
		16.3	Домашно учење	40 часа		
		16.4	Консултации	40 часа		
		16.5	Семинарска работа	30 часа		
		16.6	Работилници	20 часа		
17	Начин на оценување	17.1	Тестови	45 бода		
		17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)	20 бода		
		17.3	Активност и учество на теоретска настава	15 бода		
		17.4	Активност и учество на практична настава	20 бода		
18	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	од 51-60 бода			5 (пет) (F)	
		од 61 до 67 бода			6 (шест) (E)	
		од 68 до 75 бода			7 (седум) (D)	
		од 76 до 84 бода			8 (осум) (C)	
		од 85 до 93 бода			9 (девет) (B)	
		од 94 до 100 бода			10 (десет) (A)	
19	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>Услов за потпис: освоени мин. предвидени бодови од редовност и активност на теоретска настава и редовност и активност на практична настава.</p> <p>Услов за полагање на завршен испит: положени сите предмети од обуката за истражување, потпис за редовност на настава од предметот.</p>				
20	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик				
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот				
22	Литература					
	Задолжителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	22.1	1	Michael Miloro	Peterson's principles of oral and maxillofacial surgery	BC Decker Inc	2004
		2	Larry J. Peterson	Contemporary oral and maxillofacial surgery	/	1993
		3	Jonatan Pedlar, John W. Frame	Oral and maxillofacial surgery – an objective based textbook	/	2007
		3	Richard G. Topazian	Oral and maxillofacial infections	W.B. Saunders Company	2002
3		David Wray, David Stenhouse, David Lee, Andrew J.E. Clark	Textbook of general and oral surgery	/	2003	



Дополнителна литература					
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.2	1	Marx RE	Platelet-rich plasma: evidence to support its use	J Oral Maxillofac Surg	2004
	2	Marx RE, Shellenberger T, Wimsatt J, Correa P	Severely resorbed mandible: Predictable reconstruction with soft tissue matrix expansion (tent pole) grafts	J Oral Maxillofac Surg	2002



Предмет бр. 2.

Прилог бр.3	ПРЕДМЕТНА ПРОГРАМА ОД ТРЕТ ЦИКЛУС НА СТУДИИ				
1	Наслов на наставниот предмет	БИОМЕДИЦИНСКИ АСПЕКТИ НА ФУНКЦИОНАЛНИТЕ И РЕКОНСТРУКТИВНИТЕ ЗАФАТИ ВО МАКСИЛОФАЦИЈАЛНАТА ХИРУРГИЈА			
2	Код	ДСДГ 1105			
3	Студиска програма	Докторски студии по стоматологија			
4	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Стоматолошки факултет - Скопје			
5	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус студии			
6	Академска година / семестар	2013/14 I/II семестар	8	Број на ЕКТС кредити	10
8	Наставник	проф. д-р С. Наумовски, проф. д-р В. Поповски, проф. д-р А. Бенедети, проф. д-р А. Грчев, проф. д-р Д. Поповиќ-Моневска			
9	Предуслови за запишување на предметот	Положени генерички предмети			
10	Цели на предметната програма (компетенции): основни познавања од био и алопластичните материјали и нивната примена, проширени познавањата од ендоскопската хирургија и детални познавања од современата конзервативна терапија во третманот на патолошките состојби во регијата на лицето, главата и вратот.				
11	Содржина на предметната програма: <i>Теоретска настава - методски единици:</i> Дијагностички методи - компјутеризирана томографија. Дијагностичка метода-магнетна резонанца. Дијагностичка метода-имунохистохемија во хистопатологија. Дијагностички методи-нови лабораториски испитувања. Тераписки протокол-нови видови антибиотик. Тераписки протокол-онколошка терапија. Тераписки протокол-аналгетска терапија. Оперативен третман-реконструктивни зафати со мекоткивни флапови. Оперативен третман-bioos и алопластични материјали. Оперативен третман-ендоскопска хирургија. Оперативен третман-навигациона хирургија. Перспективи во максилофацијална хирургија. <i>Практична настава:</i> Големи реконструктивни зафати. Био и алопластични материјали. Конзервативен антибиотски третман. Патохистолошка верификација. <i>Работилници:</i> Ендоскопија во максилофацијална хирургија. <i>Семинари:</i> Примена на нови дијагностички и терапевтски процедури во максилофацијалната хирургија.				
12	Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), работа во мали групи (вежби), и други облици предвидени со заедничките критериуми на ЕКТС				
13	Вкупен расположив фонд на време	300 часа			
14	Распределба на расположивото време	Предавања - 30 часа, проектни задачи 50 часа, самостојни задачи 45 часа, вежби 60 часа, домашно учење 40 часа, консултации 45 часа, семинарска работа 15 часа, работилници 15 часа.			



15	Форми на наставните активности	15.1	Предавања- теоретска настава	30 часа
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	60 часа
16	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	50 часа
		16.2	Самостојни задачи	45 часа
		16.3	Домашно учење	40 часа
		16.4	Консултации	45 часа
		16.5	Семинарска работа	15 часа
		16.6	Работилници	15 часа
17	Начин на оценување	17.1	Тестови	45 бода
		17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)	20 бода
		17.3	Активност и учество на теоретска настава	15 бода
		17.4	Активност и учество на практична настава	20 бода
18	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	од 51-60 бода		5 (пет) (F)
		од 61 до 67 бода		6 (шест) (E)
		од 68 до 75 бода		7 (седум) (D)
		од 76 до 84 бода		8 (осум) (C)
		од 85 до 93 бода		9 (девет) (B)
од 94 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>Услов за потпис: освоени мин. предвидени бодови од редовност и активност на теоретска настава и редовност и активност на практична настава.</p> <p>Услов за полагање на завршен испит: положени сите предмети од обуката за истражување, потпис за редовност на настава од предметот.</p>		
20	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик		
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот		

Литература						
Задолжителна литература						
22	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година	
	22.1	1	James R. Hupp, Myron R. Tucker, Edward Ellis III	Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery. 5 th Edition	Elsevier Health Sciences	2008
		2	Miloro, G. E. Ghali, Peter E. Larsen	Peterson's Principles of Oral and Maxillofacial Surgery	/	2004
		3	Raymond J Fonseca, Timothy A. Turvey, Robert D. Marciani	Oral and Maxillofacial Surgery. 2 nd Edition	/	2008
Дополнителна литература						
22.2	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година	
	1	Sawzaki R, Júnior SM, Asprino L, et all.	Incidence and Patterns of Mandibular Condyle Fractures	J Oral Maxillofac Surg	2009	
	2	de Matos FP, Arnez MF, Sverzut CE, et all.	A retrospective study of mandibular fracture in a 40-month period	Int J Oral Maxillofac Surg	2009	



МОДУЛ Е

Предмет бр. 1.

Прилог бр.3	ПРЕДМЕТНА ПРОГРАМА ОД ТРЕТ ЦИКЛУС НА СТУДИИ				
1	Наслов на наставниот предмет	СОВРЕМЕНИ АСПЕКТИ ВО ОРАЛНАТА ПАТОЛОГИЈА И МЕДИЦИНА			
2	Код	ДСЕ 1104			
3	Студиска програма	Докторски студии по стоматологија			
4	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Стоматолошки факултет - Скопје			
5	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус студии			
6	Академска година / семестар	2013/14 I/II семестар		Број на ЕКТС кредити	10
8	Наставник	проф. д-р М. Поповска, проф. д-р К. Ивановски, проф. д-р С. Георгиева, проф. д-р М. Пандилова, проф. д-р С. Пешевска, проф. д-р А. Атанасовска-Стојановска			
9	Предуслови за запишување на предметот	Положени генерички предмети			
10	Цели на предметната програма (компетенции): пошироки познавања за патолошките збиднувања во оралниот кавитет и превземање на превентивни и куративни методи.				
11	<p>Содржина на предметната програма:</p> <p><i>Теоретска настава - методски единици:</i> Орална медицина-минато, сегашност и иднина. Корелација на макро и микроструктурите во усната празнина (нормални и патолошки наоди). Можни клинички состојби на нормалната и на алтерираната ткивна структура и функција. Состојби кои се опишуваат со набљудување. Состојби кои се опишуваат со опипување. Клиничко следење на пациентите. Генерални дијагностички принципи во оралната патологија. Критериуми за класификација на заболувањата на оралната лигавица. Современи приоди во дијагностичкото следење на оралните лезии. Примена на тестови во оралната медицина. Клинички (орални) тестови: тест на витропресија (диференцијално дијагностички размислувања околу видовите на макули). Витроадхезиски тест: тест за одредување количество плунка, тестирање на галвански струи, (диференцијално дијагностички размислувања за ксеростомија, Сјогренов синдром и Микуличева болест). Тест за акантолиза - Nikolsky (диференцијално дијагностички дилеми при оралните дерматози). Толуидински тест (диференцијална дијагноза на оралните лезии и улцерации и малигните промени). Шилерова јодна проба (диференцијална дијагноза на предканцерозни и канцерозени лезии и хронични промени). Foetor ex ore и Бренинггов тест. Примена на клиничко - лабораториски дијагностички тестови. Микробиолошки испитувања и бактериски инфекции во усната празнина. Вирусолошки испитувања и вирусни атаки во оралниот кавитет - методи за докажување на вирусите и вирусните антигени, техники за докажување на специфичните антивирусни антители - PCR техника. Микотични претраги и диференцијална дијагноза при микозите на оралната лигавица. Дијагностика на оралните дерматози преку примена на Tzanck-ов тест. Ексфолиативно-цитолошки тест и оралните преканцерози: индикации и контраиндикации. Биопсија на ткивни примероци, причини за и против. Докажување на антигени во ткивните резони или во циторазмаските, примена на имунофлуоресцентни техники во оралната медицина. Примена на хематолошки испитувања во оралната медицина. Примена на серолошки тестови при заболувања во усната празнина. Примена на алерголошки тестови при орално медицинските заболувања Имунолошки претраги. Дефинирање на дијагнозата после примена на одредени дијагностички тестови.</p>				



	<p><i>Практична настава - методски единици:</i> Клиничко следење на промените. Групирање на промените според главните обележја. Промени во бојата. Промени во ткивниот волумен. Селекција и рангирање на промените. Современи орално дијагностички постапки. Примена на дијагностичките постапки во оралната медицина. Изведување на клинички постапки: (тест за витропресија, тест за ксеростомија, тест за рН на плунката, Бренинг тест, тест на Nickolsky, тест за галвански струи, Геленов тест, имлетол тест, витроадхезиски тест, тест за одредување количество плунка, Толуидински тест, Шилерова јодна проба). Обработка на пациент со посочените постапки и поставување дијагноза. Клиничко - лабораториски постапки: (микробиолошки испитувања, брис за антибиограм, нативен препарат, вирусолошки испитувања, микотични иследувања, ексфолијативно-цитолошки тест, PCR, Tzanck-ов тест, биопсија, патохистолошки, имунофлуоресценција (директна и индиректна). Лабораториски постапки: (хематолошки, биохемиски, хепатолошки, уриноанализа, серолошки, алерголошки, имунолошки). Диференцијална дијагноза на оралните лезии. Дефинирање на дијагнозата. Дијагностички и тераписки принципи. Дефинирање на дијагнозата.</p> <p><i>Семинари</i> <i>Дискусија на зададени теми</i> <i>Работилница на одредено тематско подрачје</i></p>			
12	<p>Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), работа во мали групи (вежби), и други облици предвидени со заедничките критериуми на ЕКТС</p>			
13	Вкупен расположив фонд на време	300 часа		
14	Распределба на расположивото време	Предавања - 60 часа, проектни задачи 50 часа, самостојни задачи 35 часа, вежби 40 часа, домашно учење 35 часа, консултации 60 часа, семинарска работа 10 часа, работилници 10 часа.		
15	Форми на наставните активности	15.1	Предавања- теоретска настава	60 часа
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	40 часа
16	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	50 часа
		16.2	Самостојни задачи	35 часа
		16.3	Домашно учење	35 часа
		16.4	Консултации	60 часа
		16.5	Семинарска работа	10 часа
		16.6	Работилници	10 часа
17	Начин на оценување	17.1	Тестови	45 бода
		17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)	20 бода
		17.3	Активност и учество на теоретска настава	15 бода
		17.4	Активност и учество на практична настава	20 бода
18	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	од 51-60 бода		5 (пет) (F)
		од 61 до 67 бода		6 (шест) (E)
		од 68 до 75 бода		7 (седум) (D)
		од 76 до 84 бода		8 (осум) (C)
		од 85 до 93 бода		9 (девет) (B)
од 94 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>Услов за потпис: освоени мин. предвидени бодови од редовност и активност на теоретска настава и редовност и активност на практична настава.</p> <p>Услов за полагање на завршен испит: положени сите предмети од обуката за истражување, потпис за редовност на настава од предметот.</p>		
20	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик		



21	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот			
22	Литература					
	Задолжителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	22.1	1	Поповска М. Белазелкоска З.	Орална медицина и патологија	Стоматолошки факултет, Скопје	2013
		2	Поповска М. Димитровски В. Атанасовска - Стојановска А.	Диференцијална дијагноза на оралните лезии	Магнаскен	2004
		3	Накова М. Поповска М.	Дијагностика на оралните лезии	Стоматолошки факултет, Скопје	2006
		4	Cekic-Arambasin A	Oralna medicina	Skolska knjiga, Zagreb	2005
		5	Greenberg M. Glick M.	Burketova oralna medicina dijagnoza i liječenje	Medicinska naklada, Zagreb	2006
		6	Soames J.V. Southam C.J	Oral pathology	Oxford medical Publications, NewYork,	1998
		7	Белазелкоска З, Георгиева С.	Фокална инфекција и фокалозис	Стоматолошки факултет, Скопје	2008
		8	Јанковиќ Ј.	Орална медицина	Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	2001
Дополнителна литература						
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година	
22.2	1	Димитровски В. Поповска М.	Основи на оралната пропедвтика	Стоматолошки факултет, Скопје	2002	
	2	Neville W.B. Daam D. D. White K. D.	A retrospective study of mandibular fracture in a 40-month period	Lippincott Williams & Wilkins	1998	
	3	Carranza F.A. Newman M.G	Clinical periodontology	W.B. Saunders Company	1996	



Предмет бр. 2.

Прилог бр.3	ПРЕДМЕТНА ПРОГРАМА ОД ТРЕТ ЦИКЛУС НА СТУДИИ				
1	Наслов на наставниот предмет		ТЕРАПИСКИ МОЖНОСТИ НА ПАРОДОНТАЛНАТА БОЛЕСТ		
2	Код		ДСГ 1105		
3	Студиска програма		Докторски студии по стоматологија		
4	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Стоматолошки факултет - Скопје		
5	Степен (прв, втор, трет циклус)		Трет циклус студии		
6	Академска година / семестар		2013/14 I/II семестар	8	Број на ЕКТС кредити 10
8	Наставник		проф. д-р К. Ивановски, проф. д-р М. Поповска, проф. д-р С. Георгиева, проф. д-р М. Пандилова, проф. д-р С. Пешевска, проф. д-р А. Атанасовска-Стојановска		
9	Предуслови за запишување на предметот		Положени генерички предмети		
10	Цели на предметната програма (компетенции): пошироки познавања за современите терапевски модалитети во пародонтологијата и можности за нивна примена.				
11	<p>Содржина на предметната програма:</p> <p><i>Теоретска настава - методски единици:</i> Критички пристап во одлуката за терапијата на пародонталната болест. Пародонтални регенеративни техники. Коскени графтови во терапија на пародонтални дефекти. Ткивен инжињеринг во терапија на пародонталната болест. Гнетска трапија во пародонтална регенеративна медицина. Улогата на факторите на раст во регенеративната терапија. Пародонтална коскена хирургија. Пародонтална мукогингивална хирургија</p> <p><i>Практична настава - методски единици:</i> Практична примена на пародонталните регенеративни техники. Практична примена на коскените графтови. Изведување на пародонтални ткивни техники. Изведување на коскените графтови. Практична примена на пародонталната коскена хирургија. Изведување на пародонталната хирургија. Практична примена на мукогингивалната хирургија. Изведување на мукогингивални интервенции.</p> <p><i>Семинари</i> <i>Дискусија на зададени теми</i> <i>Работилница на одредено тематско подрачје</i></p>				
12	Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), работа во мали групи (вежби), и други облици предвидени со заедничките критериуми на ЕКТС				
13	Вкупен расположив фонд на време		300 часа		
14	Распределба на расположивото време		Предавања - 30 часа, проектни задачи 50 часа, самостојни задачи 45 часа, вежби 40 часа, домашно учење 40 часа, консултации 45 часа, семинарска работа 20 часа, работилници 30 часа.		
15	Форми на наставните активности	15.1	Предавања- теоретска настава		30 часа
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		40 часа



16	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	50 часа
		16.2	Самостојни задачи	45 часа
		16.3	Домашно учење	40 часа
		16.4	Консултации	45 часа
		16.5	Семинарска работа	20 часа
		16.6	Работилници	30 часа
17	Начин на оценување	17.1	Тестови	45 бода
		17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)	20 бода
		17.3	Активност и учество на теоретска настава	15 бода
		17.4	Активност и учество на практична настава	20 бода
18	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	од 51-60 бода		5 (пет) (F)
		од 61 до 67 бода		6 (шест) (E)
		од 68 до 75 бода		7 (седум) (D)
		од 76 до 84 бода		8 (осум) (C)
		од 85 до 93 бода		9 (девет) (B)
		од 94 до 100 бода		10 (десет) (A)
19	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>Услов за потпис: освоени мин. предвидени бодови од редовност и активност на теоретска настава и редовност и активност на практична настава.</p> <p>Услов за полагање на завршен испит: положени сите предмети од обуката за истражување, потпис за редовност на настава од предметот.</p>		
20	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик		
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот		

Литература						
Задолжителна литература						
22	22.1	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	Миновска А.	Предклиничка пародонтологија	Стоматолошки факултет, Скопје	2010
		2	Миновска А.	Клиничка пародонтологија.	Стоматолошки факултет, Скопје	2010
		4	Lindhe J	Clinical periodontology and implant dentistry	Munksgaard	2004
		5	Carranza F. Jr.	Textbook of clinical periodontology	WB Saunders	2006
		6	Rose, Genco, Mealey, Cohen	Periodontal medicine	B. C. Decker Inc	2000
		7	Practical Advanced Periodontal surgery	Practical Advanced Periodontal surgery	Blackwell Munksgaard, a Blackwell Publishing Company	2009
		Дополнителна литература				
22.2		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	Klaus H. & Edit M Rateitschak	Color atlas of Periodontology	/	1985
		2	Edvard S. Cohen	Atlas of cosmetic and reconstructive periodontal surgery	WB Saunders	2007



2. ОПИС НА ИЗБОРНИТЕ ПРЕДМЕТИ

МОДУЛ А

Предмет бр. 1.

Прилог бр.3	ПРЕДМЕТНА ПРОГРАМА ОД ТРЕТ ЦИКЛУС НА СТУДИИ				
1	Наслов на наставниот предмет	ВИЛИЧНО - ЗГЛОБНИ НЕПРАВИЛНОСТИ: (ПРВ ДЕЛ)			
2	Код	ДСА 2101			
3	Студиска програма	Докторски студии по стоматологија			
4	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Стоматолошки факултет - Скопје			
5	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус студии			
6	Академска година / семестар	2013/14 I/II семестар	8	Број на ЕКТС кредити	10
8	Наставник	проф. д-р Љубен Гугувчевски, проф. д-р Евдокија Јанкуловска, проф. д-р Јадранка Бундевска.			
9	Предуслови за запишување на предметот	Положени генерички предмети и еден задолжителен предмет			
10	Цели на предметната програма (компетенции): докторантот ќе се запознае со неправилностите на виличните зглобови кои за жал, денес претставуваат сè почесто присутен вид на заболување кај човекот. Во првиот дел на предметот како вовед во проблематиката се изнесени етиологијата и епидемиологијата на неправилностите за да во продолжение се наведат знаците и симптомите според кои ќе се врши и нивното дијагностицирање.				
11	Содржина на предметната програма: Се изнесуваат општите сознанија за виличниот зглоб од аспект на нивните неправилности, карактеристики на коскените и мекоткивните компоненти на зглобот, терминологија што се користи за означување на функционалните пореметувања. Се прави краток историски преглед на сознанијата за темпоромандибуларните неправилности. Епидемиолошки проучувања на темпоромандибуларните неправилности, Развој на функционалните пречки во цвакалниот систем, Физиолошка толеранција, Симптоми на темпоромандибуларните неправилности, Активности на цвакалниот систем, дневна и ноќна активност, спиењето и нивои на спиење, цвакални активности и цвакални симптоми, сили на контакти меѓу забите, позиција на мандибулата, тип на мускулна контракција, влијание на заштитните рефлексии, оклузални контакти и мускулна хиперактивност, како влијаат оклузалните интерференции врз мускулните симптоми, како влијае оклузијата врз виличнозглобните неправилности, знаци и симптоми на виличнозглобните неправилности, функционални неправилности на цвакалните мускули, модел на болка на цвакален мускул, заштитна заедничка контракција, локална мускулна осетливост, миофасцијална болка, миозитис, миоспазам, акутни и хронични мускулни неправилности, забрзувачки фактори. Понатаму се изнесуваат функционалните неправилности на виличните зглобови, со запознавање на нарушувањата на комплексот кондил-дискус, структурно несовапаѓање на зглобните површини и воспалителните зглобни неправилности. Во предметот се изнесува начинот на земање на анамнеза кај овој вид неправилности. Всушност, првиот дел од предметот завршува со опис на начинот на спроведување на дијагностичките постапки во откривањето на овие неправилности.				
12	Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), работа во мали групи (вежби), и други облици предвидени со заедничките критериуми на ЕКТС				
13	Вкупен расположив фонд на време	150 часа			



14	Распределба на расположивото време		Предавања - 15 часа, проектни задачи 30 часа, самостојни задачи 20 часа, вежби 15 часа, домашно учење 20 часа, консултации 45 часа, семинарска работа 10 часа, работилници 5 часа.			
15	Форми на наставните активности	15.1	Предавања- теоретска настава		15 часа	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		15 часа	
16	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи		30 часа	
		16.2	Самостојни задачи		20 часа	
		16.3	Домашно учење		10 часа	
		16.4	Консултации		45 часа	
		16.5	Семинарска работа		10 часа	
		16.6	Работилници		5 часа	
17	Начин на оценување	17.1	Тестови		45 бода	
		17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		20 бода	
		17.3	Активност и учество на теоретска настава		15 бода	
		17.4	Активност и учество на практична настава		20 бода	
18	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	од 51-60 бода			5 (пет) (F)	
		од 61 до 67 бода			6 (шест) (E)	
		од 68 до 75 бода			7 (седум) (D)	
		од 76 до 84 бода			8 (осум) (C)	
		од 85 до 93 бода			9 (девет) (B)	
		од 94 до 100 бода			10 (десет) (A)	
19	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Услов за потпис: освоени мин. предвидени бодови од редовност и активност на теоретска настава и редовност и активност на практична настава. Услов за полагање на завршен испит: положени сите предмети од обуката за истражување, потпис за редовност на настава од предметот.				
20	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик				
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот				
22	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	Љ. Гугувчевски	Сепарати од одржаните предавања	/	/
		2	Okeson, JP	Temporomandibular disorders	Mosby Co	2005
		3	de Leeuw R, Klasser GD, Albuquerque RJ	Are female patients with orofacial pain medically compromised?	J Am Dent Assoc	2005
4		Di Rienzo Businco, LDi Rienzo Businco A, D'Emilia M, Lauriello M, Coen Tirelli G	Topical versus systemic diclofenac in the treatment of temporo-mandibular joint dysfunction symptoms	Acta Otorhinolaryngol Ital.	2004	



Дополнителна литература					
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.2	1	Ando E, Shigeta Y, Ogawa T	Nippon Hotetsu Shika Gakkai Zasshi	Nippon Hotetsu Shika Gakkai Zasshi	2005
	2	Aaftink HM, Steenks MH	A clinical protocol for stabilization splint construction	Ned Tijdschr Tand-heelkd	2005
	3	Scopel V, Alves da Costa GS, Urias D.	An electromyographic study of masseter and anterior temporalis muscles in extra-articular myogenous TMJ pain patients compared to an asymptomatic and normal population	Cranio	2005



Предмет бр. 2.

Прилог бр.3	ПРЕДМЕТНА ПРОГРАМА ОД ТРЕТ ЦИКЛУС НА СТУДИИ				
1	Наслов на наставниот предмет	ВИЛИЧНО - ЗГЛОБНИ НЕПРАВИЛНОСТИ: (ВТОР ДЕЛ)			
2	Код	ДСА 2102			
3	Студиска програма	Докторски студии по стоматологија			
4	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Стоматолошки факултет - Скопје			
5	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус студии			
6	Академска година / семестар	2013/14 Втор семестар (II)	8	Број на ЕКТС кредити	10
8	Наставник	проф. д-р Љубен Гугувчевски, проф. д-р Евдокија Јанкуловска проф. д-р Јадранка Бундевска			
9	Предуслови за запишување на предметот	Положени генерички предмети и еден задолжителен предмет			
10	Цели на предметната програма (компетенции): во вториот дел од предметот, студентот ќе добие целосна слика за заболувањата на виличните зглобови преку нивна класификација и што е особено важно терапијата на неправилностите.				
11	Содржина на предметната програма: Студентот ќе се запознае со неправилностите на цвакалните мускули, неправилностите на виличниот зглоб, хроничната мандибуларна хипомобилност и неправилностите во развојот. Понатаму се изнесуваат современите погледи и насоки што се однесуваат на третманот на темпоромандибуларните неправилности, со посебен осврт кон физикалната терапија. Се опишува третманот на неправилностите на цвакалните мускули со осврт кон заштитната заедничка контракција, третман на локалната мускулна болност, третман на миофасцијалната болка и миоспазмот. Потоа студентот ќе се запознае со третманот на неправилностите на виличните зглобови. Крајот од вториот дел од предметот е резервиран за опис на оклузалните вметнувачи како дел од конзервативниот пристап во третманот на овие пациенти. Опишани се сите видови оклузални вметнувачи како и начинот на нивна изработка и индикациите за нивна примена.				
12	Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), работа во мали групи (вежби), и други облици предвидени со заедничките критериуми на ЕКТС				
13	Вкупен расположив фонд на време	150 часа			
14	Распределба на расположивото време	Предавања - 15 часа, проектни задачи 30 часа, самостојни задачи 20 часа, вежби 15 часа, домашно учење 20 часа, консултации 45 часа, семинарска работа 10 часа, работилници 5 часа.			
15	Форми на наставните активности	15.1	Предавања- теоретска настава	15 часа	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часа	
16	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	30 часа	
		16.2	Самостојни задачи	20 часа	
		16.3	Домашно учење	10 часа	
		16.4	Консултации	45 часа	
		16.5	Семинарска работа	10 часа	
		16.6	Работилници	5 часа	



17	Начин на оценување	17.1	Тестови	45 бода
		17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)	20 бода
		17.3	Активност и учество на теоретска настава	15 бода
		17.4	Активност и учество на практична настава	20 бода
18	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	од 51-60 бода		5 (пет) (F)
		од 61 до 67 бода		6 (шест) (E)
		од 68 до 75 бода		7 (седум) (D)
		од 76 до 84 бода		8 (осум) (C)
		од 85 до 93 бода		9 (девет) (B)
од 94 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>Услов за потпис: освоени мин. предвидени бодови од редовност и активност на теоретска настава и редовност и активност на практична настава.</p> <p>Услов за полагање на завршен испит: положени сите предмети од обуката за истражување, потпис за редовност на настава од предметот.</p>		
20	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик		
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот		

Литература						
Задолжителна литература						
22	22.1	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	Okeson, JP	Temporomandibular disorders	Mosby Co	2005
		2	Hammad IA, Nassif NJ, Salameh ZA	Full-mouth rehabilitation following treatment of temporomandibular disorders and teeth-related signs and symptoms	Cranio	2005
		3	Williamson EH.	Temporomandibular dysfunction and repositioning splint therapy	Prog Orthod	2005
		4	Al-Ani Z, Gray RJ, Davies SJ, Sloan P, Glenn AM	Stabilization splint therapy for the treatment of temporomandibular myofascial pain: a systematic review	J Dent Educ.	2005
Дополнителна литература						
22	22.2	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	Maeda Y, Tsugawa T, Furusawa M, Matsuda S	A method for fabricating an occlusal splint for a patient with limited mouth opening	J Prosthet Dent	2005
		2	Aaftink HM, Steenks MH	A clinical protocol for stabilization splint construction.	Ned Tijdschr Tandheelkd	2005
		3	Steenks MH, The GL, Aaftink HM	Jaw position in stabilization splint treatment of musculoskeletal disorders	Ned Tijdschr Tandheelkd	2005



Предмет бр. 3.

Прилог бр.3	ПРЕДМЕТНА ПРОГРАМА ОД ТРЕТ ЦИКЛУС НА СТУДИИ				
1	Наслов на наставниот предмет		БИОМЕХАНИЧКИ КАРАКТЕРИСТИКИ НА ЦВАКАЛНИОТ СИСТЕМ		
2	Код		ДСА 2103		
3	Студиска програма		Докторски студии по стоматологија		
4	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Стоматолошки факултет - Скопје		
5	Степен (прв, втор, трет циклус)		Трет циклус студии		
6	Академска година / семестар		2013/14 I/II семестар	8	Број на ЕКТС кредити 5
8	Наставник		проф. д-р Евдокија Јанкуловска, проф. д-р Љубен Гугувчевски, проф. д-р Јадранка Бундевска		
9	Предуслови за запишување на предметот		Положени генерички предмети и еден задолжителен предмет		
10	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање на студентите со основните проблеми во биомеханиката на цвакалниот систем преку проучување на видот на силите што ги ослободуваат цвакалните мускули, како и запознавање со реакцијата на пародонталните и мукозните ткива кога ќе се најдат изложени на дејството на цвакалните сили.				
11	Содржина на предметната програма: Во почетокот на изнесувањето на проблематиката на биомеханиката се изнесени основните инженерски принципи преку објаснување на поимите за сила и маса и нивните физички карактеристики. Потоа се изнесуваат моделите на оптеретување на долната вилица со изучување на математичките, физичките модели и моделите на завршни елементи. Следи описот на маханизмот на реакција на лицевите коски ин виво кога ќе се оптеретат од цвакалните сили. Потоа се изнесуваат теоретските сознанија за реакцијата на различните орални структури кон цвакалното оптеретување. Одделно се опишани реакциите на беззабните алвеоларни гребени, потоа реакциите на пародонталните ткива кога истите ќе се оптеретат со одреден вид протетички надоместоци. Во одделна глава се изнесува проблемот на адаптација на ткивата од устната празнина кон оптеретувањето преку симулација на физиката на долната вилица. Оптеретувањето на виличниот зглоб е, исто така, предмет на запознавање и посебно е изнесен проблемот на зглобниот дискус. Обработена е и проблематиката на цвакалната артикулација со изнесување на карактеристиките на потпорните ткива што ги носат протетичките изработки, односно карактеристиките на пародонталната потпора и на мукозната потпора.				
12	Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), работа во мали групи (вежби), и други облици предвидени со заедничките критериуми на ЕКТС				
13	Вкупен расположив фонд на време		150 часа		
14	Распределба на расположивото време		Предавања - 15 часа, проектни задачи 30 часа, самостојни задачи 20 часа, вежби 15 часа, домашно учење 20 часа, консултации 45 часа, семинарска работа 10 часа, работилници 5 часа.		
15	Форми на наставните активности	15.1	Предавања- теоретска настава		15 часа
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		15 часа



16	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	30 часа		
		16.2	Самостојни задачи	20 часа		
		16.3	Домашно учење	10 часа		
		16.4	Консултации	45 часа		
		16.5	Семинарска работа	10 часа		
		16.6	Работилници	5 часа		
17	Начин на оценување	17.1	Тестови	45 бода		
		17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)	20 бода		
		17.3	Активност и учество на теоретска настава	15 бода		
		17.4	Активност и учество на практична настава	20 бода		
18	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	од 51-60 бода		5 (пет) (F)		
		од 61 до 67 бода		6 (шест) (E)		
		од 68 до 75 бода		7 (седум) (D)		
		од 76 до 84 бода		8 (осум) (C)		
		од 85 до 93 бода		9 (девет) (B)		
		од 94 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>Услов за потпис: освоени мин. предвидени бодови од редовност и активност на теоретска настава и редовност и активност на практична настава.</p> <p>Услов за полагање на завршен испит: положени сите предмети од обуката за истражување, потпис за редовност на настава од предметот.</p>				
20	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик				
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот				
22	Литература					
	Задолжителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	Гугувчевски Љ.	Биомеханика на цвакалниот систем	/	/
		2	Sugiura T, Yamamoto K, Murakami K, Kawakami M, Kang YB, Tsutsumi S, Kirita T.	Biomechanical analysis of miniplate osteosynthesis for fractures of the atrophic mandible	J Oral Maxillofac Surg.	2009
		3	Badawi HM, Toogood RW, Carey JP, Heo G, Major PW.	Three-dimensional orthodontic force measurements	Am J Orthod Dentofacial Orthop.	2009
		4	Suzuki EY, Suzuki B.	A simple mechanism for measuring and adjusting distraction forces during maxillary advancement	J Oral Maxillofac Surg.	2009
	5	Nickel JC, Iwasaki LR, Beatty MW, Marx DB.	Tractional forces on porcine temporomandibular joint discs	J Dent Res.	2009	



	6	Љ. Гугувчевски	Оклузија	ЕинСоф, Скопје	1997
	7	Љ. Гугувчевски	Основи на гнатологијата	ИнФорма, Скопје	2005
	8	Љ. Гугувчевски	Претклиника на парцијалното протезирање	/	2008
Дополнителна литература					
22.2	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1	Lee H, Ting K, Nelson M, Sun N, Sung SJ.	Maxillary expansion in customized finite element method models	Am J Orthod Dentofacial Orthop	2009
	2	Gautam P, Valiathan A, Adhikari R	Maxillary protraction with and without maxillary expansion: a finite element analysis of sutural stresses	Am J Orthod Dentofacial Orthop	2009
	3	Li X, Lin X, Wang Y.	Temporomandibular joint vibration in bruxers	Cranio	2009
	4	Chan YL, Ngan AH, King NM.	Use of focused ion beam milling for investigating the mechanical properties of biological tissues: a study of human primary molars	J Mech Behav Biomed Mater	2009
	5	Krishnan V, Davidovitch Z.	On a path to unfolding the biological mechanisms of orthodontic tooth movement	J Dent Res.	2009



Предмет бр. 4.

Прилог бр.3	ПРЕДМЕТНА ПРОГРАМА ОД ТРЕТ ЦИКЛУС НА СТУДИИ				
1	Наслов на наставниот предмет		МЕЃУВИЛИЧНИ ОДНОСИ ВО СТОМАТОЛОШКАТА ПРОТЕТИКА: СОВРЕМЕНИ ПРИОДИ ВО НИВНАТА РЕГИСТРАЦИЈА И ГРЕШКИ ПРИ НИВНОТО ОДРЕДУВАЊЕ		
2	Код		ДСА 2104		
3	Студиска програма		Докторски студии по стоматологија		
4	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Стоматолошки факултет - Скопје		
5	Степен (прв, втор, трет циклус)		Трет циклус студии		
6	Академска година / семестар		2013/14 I/II семестар	8	Број на ЕКТС кредити 5
8	Наставник		проф. д-р Евдокија Јанкуловска, проф. д-р Љубен Гугувчевски, проф. д-р Јадранка Бундевска		
9	Предуслови за запишување на предметот		Положени генерички предмети и еден задолжителен предмет		
10	Цели на предметната програма (компетенции): Одредувањето на максилломандибуларните соодноси отсекогаш претставувало проблем во секојдневната протетичка работа. Студентот ќе биде запознат со класичните и современите методи за детерминација на физиолошкото мирување и особен акцент ќе се даде на одредувањето на меѓувилничните релации во однос со хоризонталната рамнина, односно одредувањето на позициите на централна релација и централна оклузија.				
11	Содржина на предметната програма: Во предметот со овој наслов, докторантот одделно ќе биде запознат со проблемот на меѓувилничната релација во однос со вертикалната рамнина и потоа ќе биде разгледуван проблемот на меѓувилнична релација во однос со хоризонталната рамнина. Се изнесуваат теориите за физиолошкото мирување, како и методите за егзактно одредување на овој параметар. Посебно место зазема неврофизиолошкото сознание за физиолошкото мирување и потешкотиите што произлегуваат од појавата на можни грешки. Особено значење се дава на правилната поставеност на телото и главата на испитаникот при одредувањето на оваа вертикална димензија. Во вториот дел од предметот се опишува проблемот на централната релација. Ова е еден посебен ентитет со високо професионално значење во протетиката. Се опишуваат едноставни и класични методи за одредување на хоризонталниот сооднос што постои меѓу горната и долната вилица, а се прави осврт и препорака за примена на современи методи за регистрација на овој параметар. Студентите ќе имаат можност да се запознаат и со најчестите грешки што притоа се јавуваат и се изнесуваат предлози за нивно надминување. И двата поима на меѓувилничните релации, односно, и физиолошкото мирување и централната релација, односно оклузија, се секојдневно присутни во протетичките ординации како при изработката на фиксните, така и при изработката на мобилните надоместоци.				
12	Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), работа во мали групи (вежби), и други облици предвидени со заедничките критериуми на ЕКТС				
13	Вкупен расположив фонд на време		150 часа		
14	Распределба на расположивото време		Предавања - 15 часа, проектни задачи 30 часа, самостојни задачи 20 часа, вежби 15 часа, домашно учење 20 часа, консултации 45 часа, семинарска работа 10 часа, работилници 5 часа.		
15	Форми на наставните активности	15.1	Предавања- теоретска настава		15 часа
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		15 часа



16	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	30 часа		
		16.2	Самостојни задачи	20 часа		
		16.3	Домашно учење	10 часа		
		16.4	Консултации	45 часа		
		16.5	Семинарска работа	10 часа		
		16.6	Работилници	5 часа		
17	Начин на оценување	17.1	Тестови	45 бода		
		17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)	20 бода		
		17.3	Активност и учество на теоретска настава	15 бода		
		17.4	Активност и учество на практична настава	20 бода		
18	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	од 51-60 бода		5 (пет) (F)		
		од 61 до 67 бода		6 (шест) (E)		
		од 68 до 75 бода		7 (седум) (D)		
		од 76 до 84 бода		8 (осум) (C)		
		од 85 до 93 бода		9 (девет) (B)		
		од 94 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>Услов за потпис: освоени мин. предвидени бодови од редовност и активност на теоретска настава и редовност и активност на практична настава.</p> <p>Услов за полагање на завршен испит: положени сите предмети од обуката за истражување, потпис за редовност на настава од предметот.</p>				
20	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик				
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот				
22	Литература					
	Задолжителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	22.1	1	Гугувчевски Љ.	Електромиографски аспекти на физиолошкото мирување и на центричната релација	Просветно дело, Скопје	1993
		2	Гугувчевски Љ.	Тотална протеза-одбрани поглавја	Медис информатика, Скопје	1994
		3	Гугувчевски Љ.	Тотална протеза-практикум	ЕинСоф, Скопје,	2003
		4	Гугувчевски Љ, Дејаноски К, Велески Д.	Клиника на тотално протезирање	Еин Соф, Скопје	2005
5		Rahn, Heartwell	Textbook of Complete Dentures	Mosby Co	1993	
Дополнителна литература						
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година	
22.2	1	Gautam P, Valiathan A, Adhikari R.	Maxillary protraction with and without maxillary expansion: a finite element analysis of sutural stresses	Am J Orthod Dentofacial Orthop	2009	
	2	Williamson EH.	Temporomandibular dysfunction and repositioning splint therapy	Prog Orthod	2005	



Предмет бр. 5.

Прилог бр.3	ПРЕДМЕТНА ПРОГРАМА ОД ТРЕТ ЦИКЛУС НА СТУДИИ				
1	Наслов на наставниот предмет	БИОЛОШКИ ОСНОВИ НА ПАРЦИЈАЛНИТЕ ПРОТЕЗИ, ДЕФИНИРАЊЕ НА ОСНОВНИТЕ ПРОБЛЕМИ НА ПАРЦИЈАЛНАТА БЕЗЗАБНОСТ И ПРЕДЛОГ МЕРКИ ЗА САНИРАЊЕ НА ОВИЕ СОСТОЈБИ			
2	Код	ДСА 2105			
3	Студиска програма	Докторски студии по стоматологија			
4	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Стоматолошки факултет - Скопје			
5	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус студии			
6	Академска година / семестар	2013/14 I/II семестар	8	Број на ЕКТС кредити	5
8	Наставник	проф. д-р Евдокија Јанкуловска, проф. д-р Љубен Гугувчевски, проф. д-р Јадранка Бундевска			
9	Предуслови за запишување на предметот	Положени генерички предмети и еден задолжителен предмет			
10	Цели на предметната програма (компетенции): Докторантот ќе се запознае со разните видови на парцијалните беззабности, нивната инциденција, клиничките манифестации и последиците на стоматогнатниот орган од парцијалното губење на забите. Ќе бидат разгледани етиологијата и епидемиологијата на парцијални беззабности и ќе се разгледаат и проучат повеќе форми на парцијални протези како терапевтски средства.				
11	Содржина на предметната програма: Сложеноста на протетичкото лекување на парцијалната беззабност е поврзано со поливалентноста на задачите што треба да се разрешат за секој посебен случај. Самата парцијална беззабност е богата со различни состојби како по однос на кондицијата на оралните ткива, помалиот или поголемиот губиток на заби, така и по можностите на протетичките креации во протетичките процедури во санација и рехабилитација на ткивата на стоматогнатниот систем. Тоа произлегува од фактот што ткивата и органите на лицево-виличната регија, се предодредени да вршат повеќе значајни функции како што се; говорот, мастикацијата, голтањето, дишењето, широката рецептивно информативна функција во комуникацијата со надворешната средина и др. Од тука нарушувањата на било кој дел од ткивата на стоматогнатниот систем во смисла на нивната морфологија или функција, неминовно води до растројство со различен степен во морфолошко анатомскиот интегритет и функција на било кој сегмент на стоматогнатниот систем. Во современата протетичка терапија, протезните конструкции се разгледуваат и прифаќаат како терапевтски и профилактски средства што го потенцира нивниот медицински карактер како медицинска помош за заштита на стоматогнатниот систем од понатамошните деструктивни процеси кои би настанале ако не се спроведе навреме протетичката терапија. Во таа смисла покрај санирањето на оштетените основни функции, парцијалната протеза не смее да се третира како механичко средство, туку сосема оправдано од неа се очекува, покрај функционалната реинтеграција на оралниот систем, таа треба да игра и одредена улога во ресоцијализацијата на индивидуата-нејзино вклучување во општествениот живот. Всушност, со напредокот на технологијата во ова подрачје, ние денеска разликуваме: парцијална плочеста протеза, скелетирана протеза, телескоп парцијална протеза, покривна парцијална протеза, парцијална протеза како протетичка супраструктура над импланти, имедијатна парцијална протеза, транзиторна или парцијална протеза како надгризна шина, дводелна парцијална протеза, раздвоена парцијална протеза, сџинг-лоцк парцијална протеза, комплексна парцијална протеза и субтотална или максимална парцијална протеза. Дел од овие видови на парцијални протези ќе бидат разгледувани во рамките на овој предмет.				



12	Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), работа во мали групи (вежби), и други облици предвидени со заедничките критериуми на ЕКТС					
13	Вкупен расположив фонд на време		150 часа			
14	Распределба на расположивото време		Предавања - 15 часа, проектни задачи 30 часа, самостојни задачи 20 часа, вежби 15 часа, домашно учење 20 часа, консултации 45 часа, семинарска работа 10 часа, работилници 5 часа.			
15	Форми на наставните активности	15.1	Предавања- теоретска настава	15 часа		
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часа		
16	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	30 часа		
		16.2	Самостојни задачи	20 часа		
		16.3	Домашно учење	10 часа		
		16.4	Консултации	45 часа		
		16.5	Семинарска работа	10 часа		
		16.6	Работилници	5 часа		
17	Начин на оценување	17.1	Тестови	45 бода		
		17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)	20 бода		
		17.3	Активност и учество на теоретска настава	15 бода		
		17.4	Активност и учество на практична настава	20 бода		
18	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	од 51-60 бода		5 (пет) (F)		
		од 61 до 67 бода		6 (шест) (E)		
		од 68 до 75 бода		7 (седум) (D)		
		од 76 до 84 бода		8 (осум) (C)		
		од 85 до 93 бода		9 (девет) (B)		
		од 94 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Услов за потпис: освоени мин. предвидени бодови од редовност и активност на теоретска настава и редовност и активност на практична настава. Услов за полагање на завршен испит: положени сите предмети од обуката за истражување, потпис за редовност на настава од предметот.				
20	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик				
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот				
22	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	Стаменковиќ Д.	Стоматолошка протетика- парцијални протези	/	/
	Дополнителна литература					
	22.2	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1		Alan B. Carr, Glen P. McGivney, David T. Brown	McCracken's Removable Partial Prosthodontics	Elsevier Mosby	2004	



Предмет бр. 6.

Прилог бр.3	ПРЕДМЕТНА ПРОГРАМА ОД ТРЕТ ЦИКЛУС НА СТУДИИ				
1	Наслов на наставниот предмет		БИОМЕХАНИЧКИ ПРИНЦИПИ НА ПРЕПАРАЦИЈА НА ЗАБИ ЗА ФИКСНИ ИЗРАБОТКИ		
2	Код		ДСА 2106		
3	Студиска програма		Докторски студии по стоматологија		
4	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Стоматолошки факултет - Скопје		
5	Степен (прв, втор, трет циклус)		Трет циклус студии		
6	Академска година / семестар		2013/14 I/II семестар	8	Број на ЕКТС кредити 5
8	Наставник		проф. д-р Јагода Бајевска, проф. д-р Билјана Капушевска, проф. д-р Никола Гиговски, проф. д-р Весна Коруноска - Стевковска доц. д-р Гордана Ковачевска		
9	Предуслови за запишување на предметот		Положени генерички предмети и еден задолжителен предмет		
10	Цели на предметната програма (компетенции): Цел на предметот е да се претстават современите методи за препарацијата на забите за фиксни протетски помагала базирани на биолошките и механичките принципи. Особен акцент ќе биде даден на воспоставувањето на адекватна формата на препарираниот заб.				
11	Содржина на предметната програма: Со предавањата предвидено е запознавање на докторантите со значењето на препарацијата на забите како многу важна фаза во изработката на фиксните конструкции. Со споредување на формата на природниот заб со формата на препарираниот заб се укажува на биолошките законитости на овој орган. Се укажува значењето на виталитетот во изборот на методологијата на препарацијата. Принципите на препарација се базираат врз основа на презервација на забните ткива, ретенција и механичка отпорност, структурален интегритет, маргинален интегритет и зачувување на здравјето на пародонтот. Тоа се главните насоки при препарирањето фаза по фаза за добивање на адекватна форма со употреба на адекватни форми на брусните тела.				
12	Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), работа во мали групи (вежби), и други облици предвидени со заедничките критериуми на ЕКТС				
13	Вкупен расположив фонд на време		150 часа		
14	Распределба на расположивото време		Предавања - 15 часа, проектни задачи 30 часа, самостојни задачи 20 часа, вежби 15 часа, домашно учење 20 часа, консултации 45 часа, семинарска работа 10 часа, работилници 5 часа.		
15	Форми на наставните активности	15.1	Предавања- теоретска настава		15 часа
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		15 часа
16	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи		30 часа
		16.2	Самостојни задачи		20 часа
		16.3	Домашно учење		10 часа
		16.4	Консултации		45 часа
		16.5	Семинарска работа		10 часа
		16.6	Работилници		5 часа



17	Начин на оценување	17.1	Тестови	45 бода
		17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)	20 бода
		17.3	Активност и учество на теоретска настава	15 бода
		17.4	Активност и учество на практична настава	20 бода
18	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	од 51-60 бода		5 (пет) (F)
		од 61 до 67 бода		6 (шест) (E)
		од 68 до 75 бода		7 (седум) (D)
		од 76 до 84 бода		8 (осум) (C)
		од 85 до 93 бода		9 (девет) (B)
од 94 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Услов за потпис: освоени мин. предвидени бодови од редовност и активност на теоретска настава и редовност и активност на практична настава. Услов за полагање на завршен испит: положени сите предмети од обуката за истражување, потпис за редовност на настава од предметот.		
20	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик		
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот		

Литература						
Задолжителна литература						
22	22.1	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	Мирчев Е.	Клиника на фиксната стоматолошка протетика	НИП Студентски Збор, Скопје	1996
		2	Мирчев Е.	Претклиника на фиксната стоматолошка протетика	НИП Студентски Збор, Скопје	1997
		3	Shillinburg T.H.	Fundamentals of fixed prosthodontics	Quint Publ. Co. Inc	1997
		4	Sullivan O.M.	Fixed prosthodontics in Dental Practice	Quint Publ. Co. Inc	2004
		5	Martin F. Land, Stepfan F. Rosent-siel.	Contemporary Fixed Prosthodontics	Mosby	2006
Дополнителна литература						
22.2		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	Christensen G.J.	When is a full-crown restoration indicated?	J Am Dent Assoc	2007
		2	Javaheri D.	Considerations for planning esthetic treatment with veneers involving no or minimal preparation	J Am Dent Assoc	2007
1	. Christensen G.J.	Building up tooth preparations for full crowns	J Am Dent Assoc	2000		



Предмет бр. 7.

Прилог бр.3	ПРЕДМЕТНА ПРОГРАМА ОД ТРЕТ ЦИКЛУС НА СТУДИИ				
1	Наслов на наставниот предмет	ПОСТАПКИ И ТРЕТМАН ЗА ПОСТИГНУВАЊЕ СОВРЕМЕНА ЕСТЕТИКА ВО ФИКСНАТА ПРОТЕТИКА			
2	Код	ДСА 2107			
3	Студиска програма	Докторски студии по стоматологија			
4	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Стоматолошки факултет - Скопје			
5	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус студии			
6	Академска година / семестар	2013/14 I/II семестар	8	Број на ЕКТС кредити	5
8	Наставник	проф. д-р Јагода Бајевска, проф. д-р Билјана Капушевска, проф. д-р Никола Гиговски, проф. д-р Весна Коруноска - Стевковска доц. д-р Гордана Ковачевска			
9	Предуслови за запишување на предметот	Положени генерички предмети и еден задолжителен предмет			
10	Цели на предметната програма (компетенции): Цел на предметот е да се запознаат кандидатите со улогата на естетиката во современата стоматолошка протетика како императив за задоволување на барањата кои треба да ги исполнува секоја фиксна изработка. Посебен акцент е даден на естетските критериуми во фронталната регија.				
11	Содржина на предметната програма: Докторантите ќе бидат запознаени со поимот естетика, нејзино значење и примена во планирањето на фиксните изработки. Претставени се основните појдовни естетски параметри на забите како форма на природен заб и боја гледано поодделно или во склоп на формата на лицето. Посебно значење во воспоставувањето на естетските критериуми има симетијата на лицето како и обликот и контурите на усниците. Тие имаат особена улога во планирањето и обемот на изработката како и изборот на современите материјали кои обезбедуваат висока естетика. Преку приказ на случаи слушателите ќе се запознаат со селективниот пристап во одредувањето на бојата и соодветните нијанси како и современите технолошки постапки за добивање естетски ефекти. Употребата на фотографијата за документирање на случаи има големо значење во стекнување искуство за задоволување на комплексните естетски барања.				
12	Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), работа во мали групи (вежби), и други облици предвидени со заедничките критериуми на ЕКТС				
13	Вкупен расположив фонд на време	150 часа			
14	Распределба на расположивото време	Предавања - 15 часа, проектни задачи 30 часа, самостојни задачи 20 часа, вежби 15 часа, домашно учење 20 часа, консултации 45 часа, семинарска работа 10 часа, работилници 5 часа.			
15	Форми на наставните активности	15.1	Предавања- теоретска настава	15 часа	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часа	
16	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	30 часа	
		16.2	Самостојни задачи	20 часа	
		16.3	Домашно учење	10 часа	
		16.4	Консултации	45 часа	
		16.5	Семинарска работа	10 часа	
		16.6	Работилници	5 часа	



17	Начин на оценување	17.1	Тестови	45 бода
		17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)	20 бода
		17.3	Активност и учество на теоретска настава	15 бода
		17.4	Активност и учество на практична настава	20 бода
18	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	од 51-60 бода		5 (пет) (F)
		од 61 до 67 бода		6 (шест) (E)
		од 68 до 75 бода		7 (седум) (D)
		од 76 до 84 бода		8 (осум) (C)
		од 85 до 93 бода		9 (девет) (B)
од 94 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Услов за потпис: освоени мин. предвидени бодови од редовност и активност на теоретска настава и редовност и активност на практична настава. Услов за полагање на завршен испит: положени сите предмети од обуката за истражување, потпис за редовност на настава од предметот.		
20	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик		
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот		

Литература					
Задолжителна литература					
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.1	1	Мирчев Е.	Клиника на фиксната стоматолошка протетика	НИП Студентски Збор, Скопје	1996
	2	Мирчев Е.	Претклиника на фиксната стоматолошка протетика	НИП Студентски Збор, Скопје	1997
	3	Shillinburg T.H.	Fundamentals of fixed prosthodontics	Quint Publ. Co. Inc	1997
	4	Gerald Chice, Alain Pinault	Esthetics of anterior fixed prosthodontics	Quint Publ. Co. Inc	1994
Дополнителна литература					
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.2	1	Радлович-Пантелич	Стоматолошка протетика-фиксни надокнади	/	/
	2	Christensen G.J.	When is a full-crown restoration indicated?	J Am Dent Assoc	2007
	3	Javaheri D.	Considerations for planning esthetic treatment with veneers involving no or minimal preparation	J Am Dent Assoc	2007
	4	Christensen G.J.	Building up tooth preparations for full crowns	J Am Dent Assoc	2000



Предмет бр. 8.

Прилог бр.3	ПРЕДМЕТНА ПРОГРАМА ОД ТРЕТ ЦИКЛУС НА СТУДИИ				
1	Наслов на наставниот предмет	МОЖНОСТИ ЗА ЕСТЕТСКА ПРОТЕТИКА СО ПРИМЕНА НА КЕРАМИКАТА			
2	Код	ДСА 2108			
3	Студиска програма	Докторски студии по стоматологија			
4	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Стоматолошки факултет - Скопје			
5	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус студии			
6	Академска година / семестар	2013/14 I/II семестар	8	Број на ЕКТС кредити	5
8	Наставник	проф. д-р Јагода Бајевска, проф. д-р Билјана Капушевска, проф. д-р Никола Гиговски, проф. д-р Весна Коруноска - Стевковска доц. д-р Гордана Ковачевска			
9	Предуслови за запишување на предметот	Положени генерички предмети и еден задолжителен предмет			
10	Цели на предметната програма (компетенции): Цел на предметот е запознавање на докторантите со карактеристиките на порцеланските маси како материјал кој во однос на останатите стоматолошки материјали има најголем развој. Неговата примена во фиксната протетика се повеќе станува стандард благодарение на неговата биокомпатибилност но и извонредните естетски карактеристики.				
11	Содржина на предметната програма: Докторантите ќе бидат запознаени со поимот естетика, нејзино значење и примена во планирањето на фиксните изработки. Претставени се основните појдовни естетски параметри на забите како форма на природен заб и боја гледано поодделно или во склоп на формата на лицето. Посебно значење во воспоставувањето на естетските критериуми има симетријата на лицето како и обликот и контурите на усниците. Тие имаат особена улога во планирањето и обемот на изработката како и изборот на современите материјали кои обезбедуваат висока естетика. Преку приказ на случаи слушателите ќе се запознаат со селективниот пристап во добивање естетски ефекти. Употребата на фотографијата за документирање на случаи има големо значење во стекнување искуство за задоволување на комплексните естетски барања.				
12	Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), работа во мали групи (вежби), и други облици предвидени со заедничките критериуми на ЕКТС				
13	Вкупен расположив фонд на време	150 часа			
14	Распределба на расположивото време	Предавања - 15 часа, проектни задачи 30 часа, самостојни задачи 20 часа, вежби 15 часа, домашно учење 20 часа, консултации 45 часа, семинарска работа 10 часа, работилници 5 часа.			
15	Форми на наставните активности	15.1	Предавања- теоретска настава		15 часа
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		15 часа
16	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи		30 часа
		16.2	Самостојни задачи		20 часа
		16.3	Домашно учење		10 часа
		16.4	Консултации		45 часа
		16.5	Семинарска работа		10 часа
		16.6	Работилници		5 часа



17	Начин на оценување	17.1	Тестови	45 бода		
		17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)	20 бода		
		17.3	Активност и учество на теоретска настава	15 бода		
		17.4	Активност и учество на практична настава	20 бода		
18	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	од 51-60 бода		5 (пет) (F)		
		од 61 до 67 бода		6 (шест) (E)		
		од 68 до 75 бода		7 (седум) (D)		
		од 76 до 84 бода		8 (осум) (C)		
		од 85 до 93 бода		9 (девет) (B)		
од 94 до 100 бода		10 (десет) (A)				
19	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>Услов за потпис: освоени мин. предвидени бодови од редовност и активност на теоретска настава и редовност и активност на практична настава.</p> <p>Услов за полагање на завршен испит: положени сите предмети од обуката за истражување, потпис за редовност на настава од предметот.</p>				
20	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик				
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот				
22	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	Мирчев Е.	Клиника на фиксната стоматолошка протетика	НИП Студентски Збор, Скопје	1996
		2	Мирчев Е.	Претклиника на фиксната стоматолошка протетика	НИП Студентски Збор, Скопје	1997
		3	Shillinburg T.H.	Fundamentals of fixed prosthodontics	Quint Publ. Co. Inc	1997
		4	Gerald Chice, Alain Pinault	Esthetics of anterior fixed prosthodontics	Quint Publ. Co. Inc	1994
	5	Pascal Magne, Urs Belser	Bonded porcelain restorations in the anterior dentition: A Biomimetic approach	Quint Publ. Co. Inc	2003	
	Дополнителна литература					
	22.2	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	Трифуневич Д. и сор.	Стоматолошка протетика- претклиника	/	2000
		2	Frank S, Holloway J.	Which All-Ceramic System Is Optimal for Anterior Esthetics?	J Am Dent Assoc	2008
		3	K.J. Anusavice, B. Hojjatie	Stress Distribution in Metal-Ceramic Crowns with a Facial Porcelain Margin	Journal of Dental Research	1987
	4	Christensen G.J.	Porcelain-Fused-to-Metal Versus Zirconia-Based Ceramic Restorations	J Am Dent Assoc	2009	



Предмет бр. 9.

Прилог бр.3	ПРЕДМЕТНА ПРОГРАМА ОД ТРЕТ ЦИКЛУС НА СТУДИИ					
1	Наслов на наставниот предмет		ФИКСНИ КОНСТРУКЦИИ ИЗРАБОТЕНИ НАД ПРЕТХОДНО ВГРАДЕНИ ИМПЛАНТИ			
2	Код		ДСА 2109			
3	Студиска програма		Докторски студии по стоматологија			
4	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Стоматолошки факултет - Скопје			
5	Степен (прв, втор, трет циклус)		Трет циклус студии			
6	Академска година / семестар		2013/14 I/II семестар	8	Број на ЕКТС кредити 5	
8	Наставник		проф. д-р Јагода Бајевска, проф. д-р Билјана Капушевска, проф. д-р Никола Гиговски, проф. д-р Весна Коруноска - Стевковска доц. д-р Гордана Ковачевска			
9	Предуслови за запишување на предметот		Положени генерички предмети и еден задолжителен предмет			
10	Цели на предметната програма (компетенции): Цел на предметот е запознавање на кандидатите со постхируршките постапки во врска со протетските изработки врз имплантите, но и планирањето на целата постапка. Посебен акцент е даден на методите за отпечатување, како и правилата за обликувањето на фиксно-протетските конструкции врз имплантите.					
11	Содржина на предметната програма: На предавањата студентите ќе се запознаат со предхируршкото планирање на тимот орален хирург-протетичар-забен техничар за реализирање на естетските и функционалните критериуми на имплантно носените изработки, значењето на правилната позиција на имплантот во алвеларната коска како и значењето на состојбата на тврдите и меките периимплантни ткива за крајниот исход. Понатаму, на примерот на некој системи за имплантација ќе се разгледуваат типичните составни делови на истите (гингива-формер, трансфер капици, трупчиња итн.) и начинот на нивното користење. Како критичен во момент во целата постапка ќе се зборува за начините и методите на отпечатување и изработката на модели со лабораториски аналози. Конечно ќе бидат објаснети правилата за правилното обликување на овие конструкции во однос кон периимплантните ткива и антагонистите (оклузија и артикулација), како и начините на фиксирање на истите во устата на пациентот.					
12	Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), работа во мали групи (вежби), и други облици предвидени со заедничките критериуми на ЕКТС					
13	Вкупен расположив фонд на време		150 часа			
14	Распределба на расположивото време		Предавања - 40 часа, проектни задачи 10 часа, самостојни задачи 5 часа, вежби 20 часа, домашно учење 30 часа, консултации 5 часа, семинарска работа 10 часа.			
15	Форми на наставните активности		15.1	Предавања- теоретска настава		15 часа
			15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		15 часа



16	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	30 часа		
		16.2	Самостојни задачи	20 часа		
		16.3	Домашно учење	10 часа		
		16.4	Консултации	45 часа		
		16.5	Семинарска работа	10 часа		
		16.6	Работилници	5 часа		
17	Начин на оценување	17.1	Тестови	45 бода		
		17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)	20 бода		
		17.3	Активност и учество на теоретска настава	15 бода		
		17.4	Активност и учество на практична настава	20 бода		
18	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	од 51-60 бода		5 (пет) (F)		
		од 61 до 67 бода		6 (шест) (E)		
		од 68 до 75 бода		7 (седум) (D)		
		од 76 до 84 бода		8 (осум) (C)		
		од 85 до 93 бода		9 (девет) (B)		
		од 94 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>Услов за потпис: освоени мин. предвидени бодови од редовност и активност на теоретска настава и редовност и активност на практична настава.</p> <p>Услов за полагање на завршен испит: положени сите предмети од обуката за истражување, потпис за редовност на настава од предметот.</p>				
20	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик				
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот				
22	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	Popov N	Zǐboprotezna implantologi [®]	/	1999
		2	Ванковски В.	Стоматолошки супраструктури над импланти	/	2005
	3	Spiekerman H.	Implantology	Georg thieme verlag	1995	
	Дополнителна литература					
	22.2	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	Almog DM, Benson BW, Wolfgang L, Frederiksen NL, Brooks SL.	CT-Based Imaging and Surgical Guidance in Oral Implantology	J Oral Implantol	2006
		2	Carranza F.	Which All-Ceramic System Is Optimal for Anterior Esthetics?	WB Saunders Co	2002
3	Пантелич-Радлович	Стоматолошка протетика-надокнаде на имплантима	Југословенска книга, Београд	1998		



МОДУЛ Б

Предмет бр. 1.

Прилог бр.3	ПРЕДМЕТНА ПРОГРАМА ОД ТРЕТ ЦИКЛУС НА СТУДИИ			
1	Наслов на наставниот предмет	ДЕНТАЛЕН ПЛАК И НЕГОВАТА УЛОГА ВО НАСТАНУВАЊЕ НА ЗАБНИОТ КАРИЕС И ПАРОДОНТАЛНАТА БОЛЕСТ		
2	Код	ДСБ 2101		
3	Студиска програма	Докторски студии по стоматологија		
4	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Стоматолошки факултет - Скопје		
5	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус студии		
6	Академска година / семестар	2013/14 I/II семестар	8	Број на ЕКТС кредити 5
8	Наставник	проф. д-р Ана Сотировска-Ивковска		
9	Предуслови за запишување на предметот	Положени генерички предмети и еден задолжителен предмет		
10	Цели на предметната програма (компетенции): Целта на овој предмет е слушателите да се запознаат со важноста на денталниот плак и неговата улога во настанување на кариесот и пародонталната болест. Слушателот треба да осознае каква е корелацијата на плакот со најфреквентните заболувања во усната празнина.			
11	Содржина на предметната програма: Предметот го обработува денталниот плак од сите аспекти. Начинот на неговото формирање, локализацијата и ефектите. Посебно внимание се обрнува кон метаболичките процеси и хемизмот кои се одигруваат во структурата на денталниот плак. Императив во решавањето на патолошките ефекти е солидна плак контрола. Низ предавањата ќе бидат прикажани двете најчести контроли на плакот: механичката и хемиската.			
12	Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), работа во мали групи (вежби), и други облици предвидени со заедничките критериуми на ЕКТС			
13	Вкупен расположив фонд на време	150 часа		
14	Распределба на расположивото време	Предавања - 15 часа, проектни задачи 30 часа, самостојни задачи 20 часа, вежби 15 часа, домашно учење 20 часа, консултации 45 часа, семинарска работа 10 часа, работилници 5 часа.		
15	Форми на наставните активности	15.1	Предавања- теоретска настава	15 часа
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часа
16	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	30 часа
		16.2	Самостојни задачи	20 часа
		16.3	Домашно учење	10 часа
		16.4	Консултации	45 часа
		16.5	Семинарска работа	10 часа
		16.6	Работилници	5 часа



17	Начин на оценување	17.1	Тестови		45 бода	
		17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		20 бода	
		17.3	Активност и учество на теоретска настава		15 бода	
		17.4	Активност и учество на практична настава		20 бода	
18	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	од 51-60 бода		5 (пет) (F)		
		од 61 до 67 бода		6 (шест) (E)		
		од 68 до 75 бода		7 (седум) (D)		
		од 76 до 84 бода		8 (осум) (C)		
		од 85 до 93 бода		9 (девет) (B)		
од 94 до 100 бода		10 (десет) (A)				
19	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>Услов за потпис: освоени мин. предвидени бодови од редовност и активност на теоретска настава и редовност и активност на практична настава.</p> <p>Услов за полагање на завршен испит: положени сите предмети од обуката за истражување, потпис за редовност на настава од предметот.</p>				
20	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик				
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот				
21	Литература					
	Задолжителна литература					
	21.1	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	Анджич Ј.	Osnovi oralne fiziologije i biohemije	Научна knjiga, Beograd	1981, 1990
		2	Царчев М.	Превентивна стоматологија	Стоматолошки факултет, Скопје	2000
		3	Rajic Z, i sar.	Decja i preventivna stomatologija	Jumena, Zagreb	1985
		4	Стошиќ П. и сар.	Дечја и превентивна стоматологија	Универзитет у Београду	1986
	5	Vulovic i sar.	Preventivna stomatologija	univerzitet u Beogradu, Elit-Medica, Beograd	2002	
	Дополнителна литература					
	21.2	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1	Јанкуловска М, Еленчевска-Апостолска С.	Оралната микрофлора и денталниот кариес	/	/	



Предмет бр. 2.

Прилог бр.3	ПРЕДМЕТНА ПРОГРАМА ОД ТРЕТ ЦИКЛУС НА СТУДИИ				
1	Наслов на наставниот предмет		УЛОГАТА НА ФЛУОРИДИТЕ ВО ПРЕВЕНТИВАТА НА ЗАБНИОТ КАРИЕС		
2	Код		ДСБ 2102		
3	Студиска програма		Докторски студии по стоматологија		
4	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Стоматолошки факултет - Скопје		
5	Степен (прв, втор, трет циклус)		Трет циклус студии		
6	Академска година / семестар		2013/14 I/II семестар	8	Број на ЕКТС кредити 5
8	Наставник		проф. д-р Мира Јанкуловска		
9	Предуслови за запишување на предметот		Положени генерички предмети и еден задолжителен предмет		
10	Цели на предметната програма (компетенции): Слушателите преку проучување на флуоридите и нивното влијание врз денталниот статус кај индивидуите ќе ги осознаат основните принципи во превентивата. Следејќи ги најсовремените достигнувања и новини тие ќе партиципираат во намалување на забниот кариес во популацијата.				
11	Содржина на предметната програма: Во центарот на концепцијата на наставните содржини е всушност улогата на флуорот во превенцијата на забниот карис. Преку предавањата ќе бидат апострофирани трите најважни флуор профилактички можности: егзогена, ендогена и комплексна флуоридна постапка. Слушателите ќе имаат можност преку прикажаните суптилни методи да ја осознаат улогата на флуоридите од превентивен и профилактичен аспект.				
12	Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), работа во мали групи (вежби), и други облици предвидени со заедничките критериуми на ЕКТС				
13	Вкупен расположив фонд на време		150 часа		
14	Распределба на расположивото време		Предавања - 15 часа, проектни задачи 30 часа, самостојни задачи 20 часа, вежби 15 часа, домашно учење 20 часа, консултации 45 часа, семинарска работа 10 часа, работилници 5 часа.		
15	Форми на наставните активности	15.1	Предавања- теоретска настава		15 часа
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		15 часа
16	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи		30 часа
		16.2	Самостојни задачи		20 часа
		16.3	Домашно учење		10 часа
		16.4	Консултации		45 часа
		16.5	Семинарска работа		10 часа
		16.6	Работилници		5 часа
17	Начин на оценување	17.1	Тестови		45 бода
		17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		20 бода
		17.3	Активност и учество на теоретска настава		15 бода
		17.4	Активност и учество на практична настава		20 бода



18	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	од 51-60 бода	5 (пет) (F)			
		од 61 до 67 бода	6 (шест) (E)			
		од 68 до 75 бода	7 (седум) (D)			
		од 76 до 84 бода	8 (осум) (C)			
		од 85 до 93 бода	9 (девет) (B)			
		од 94 до 100 бода	10 (десет) (A)			
19	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>Услов за потпис: освоени мин. предвидени бодови од редовност и активност на теоретска настава и редовност и активност на практична настава.</p> <p>Услов за полагање на завршен испит: положени сите предмети од обуката за истражување, потпис за редовност на настава од предметот.</p>				
20	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик				
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот				
21	Литература					
	Задолжителна литература					
	21.1	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	Анджич Ј.	Osnovi oralne fiziologije i biohemije	Naucna knjiga, Beograd	1990
		2	Царчев М.	Превентивна стоматологија	Стоматолошки факултет, Скопје	2000
		3	Гајич М.	Fluoridi u preventivnoj stomatologiji	ICN Jugoslavija a.d., Beograd	1998
		4	Rajic Z, i sar.	Decja i preventivna stomatologija	Jumena, Zagreb	1985
		5	Стошиќ П. и сар.	Дечја и превентивна стоматологија	Универзитет у Београду	1986
		6	Vulovic i sar.	Preventivna stomatologija	univerzitet u Beogradu, Elit-Medica, Beograd	2002
	Дополнителна литература					
	21.2	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	Јанкуловска М, Еленчевска-Апостолска С.	Оралната микрофлора и денталниот кариес	Графотисок, Скопје	2004
	2	Јанкуловска М.	Флуоридите во оралниот медиум во превенцијата на денталниот кариес	Графотисок, Скопје	2006	



Предмет бр. 3.

Прилог бр.3	ПРЕДМЕТНА ПРОГРАМА ОД ТРЕТ ЦИКЛУС НА СТУДИИ				
1	Наслов на наставниот предмет		УЛТРАСТРУКТУРНИ ПРОМЕНИ КАЈ ИНИЦИЈАЛНАТА КАРИОЗНА ЛЕЗИЈА		
2	Код		ДСБ 2103		
3	Студиска програма		Докторски студии по стоматологија		
4	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Стоматолошки факултет - Скопје		
5	Степен (прв, втор, трет циклус)		Трет циклус студии		
6	Академска година / семестар		2013/14 I/II семестар	8	Број на ЕКТС кредити 5
8	Наставник		проф. д-р Елизабета Ѓеорѓиевска		
9	Предуслови за запишување на предметот		Положени генерички предмети и еден задолжителен предмет		
10	Цели на предметната програма (компетенции): Преку слушањето на овој предмет студентите покрај макроскопските карактеристики на кариозната лезија ќе ги осознаат и нејзините ултраструктурни особености. Обработувајќи ги подлабоко кариозните лезии тие ќе ги разјаснат морфолошките и хистолошките механизми битни за иницијалниот тип кариозни лезии.				
11	Содржина на предметната програма: Методските единици на овој предмет се однесуваат на иницијалната кариозна лезија. Опфатени се ултраструктурните промени кај оваа категорија на промени. Детално и прецизно се нотирани и објаснети сите промени од морфолошки, функционален и хистолошки аспект. Во предавањата се содржани и хемиските збиднувања на целуларно ниво.				
12	Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), работа во мали групи (вежби), и други облици предвидени со заедничките критериуми на ЕКТС				
13	Вкупен расположив фонд на време		150 часа		
14	Распределба на расположивото време		Предавања - 15 часа, проектни задачи 30 часа, самостојни задачи 20 часа, вежби 15 часа, домашно учење 20 часа, консултации 45 часа, семинарска работа 10 часа, работилници 5 часа.		
15	Форми на наставните активности	15.1	Предавања- теоретска настава		15 часа
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		15 часа
16	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи		30 часа
		16.2	Самостојни задачи		20 часа
		16.3	Домашно учење		10 часа
		16.4	Консултации		45 часа
		16.5	Семинарска работа		10 часа
		16.6	Работилници		5 часа
17	Начин на оценување	17.1	Тестови		45 бода
		17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		20 бода
		17.3	Активност и учество на теоретска настава		15 бода
		17.4	Активност и учество на практична настава		20 бода



18	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	од 51-60 бода	5 (пет) (F)			
		од 61 до 67 бода	6 (шест) (E)			
		од 68 до 75 бода	7 (седум) (D)			
		од 76 до 84 бода	8 (осум) (C)			
		од 85 до 93 бода	9 (девет) (B)			
		од 94 до 100 бода	10 (десет) (A)			
19	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>Услов за потпис: освоени мин. предвидени бодови од редовност и активност на теоретска настава и редовност и активност на практична настава.</p> <p>Услов за полагање на завршен испит: положени сите предмети од обуката за истражување, потпис за редовност на настава од предметот.</p>				
20	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик				
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот				
21	Литература					
	Задолжителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	21.1	1	Andjic J.	Osnovi oralne fiziologije i biohemije	Naucna knjiga, Beograd	1981, 1990
		2	Beloica D. i sar.	Decja stomatologija	Elit-Medica, Beograd	2000
		3	Rajic Z, i sar.	Decja i preventivna stomatologija	Jumena, Zagreb	1985
		4	Стошиќ П. и сар.	Дечја и превентивна стоматологија	Универзитет у Београду	1986
		5	Vulovic i sar.	Preventivna stomatologija	univerzitet u Beogradu, Elit-Medica, Beograd	2002
	Дополнителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	21.2	/	/	/	/	/



Предмет бр. 4.

Прилог бр.3	ПРЕДМЕТНА ПРОГРАМА ОД ТРЕТ ЦИКЛУС НА СТУДИИ				
1	Наслов на наставниот предмет		ЕДУКАЦИЈА И МОТИВАЦИЈА - ПРИМАРНИ ФАКТОРИ ВО ПРЕВЕНЦИЈАТА НА ОРАЛНИТЕ ЗАБОЛУВАЊА		
2	Код		ДСБ 2104		
3	Студиска програма		Докторски студии по стоматологија		
4	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Стоматолошки факултет - Скопје		
5	Степен (прв, втор, трет циклус)		Трет циклус студии		
6	Академска година / семестар		2013/14 I/II семестар	8	Број на ЕКТС кредити 5
8	Наставник		проф. д-р Мира Јанкуловска		
9	Предуслови за запишување на предметот		Положени генерички предмети и еден задолжителен предмет		
10	<p>Цели на предметната програма (компетенции): Целта на овој предмет е слушателите да се запознаат со примарните фактори во превенцијата на оралните заболувања. Посебно место тука и припаѓа на едукацијата и мотивацијата. Преку нив постои можност да се влијае врз животниот стил и навиките за орална хигиена во корист на превенцијата на оралните болести. Истовремено се обрнува посебно влијание на активноста на превентивните служби.</p>				
11	<p>Содржина на предметната програма: Содржината на овој предмет опфаќа факти кои подразбираат дека оние кои се во позиција треба да ја развиваат здравствената политика, но и да ја разбираат важноста на превентивната здравствена заштита. Здравствената едукација го поттикнува мултисекторијалниот пристап во промоција на оралното здравје. Употребата на позитивни здравствени едукациски пораки може индиректно да му помогне на оралното здравје. Главната поента на предавањата е мотивација и едукација на секој поединец се со цел да се потенцира превенцијата на оралните заболувања.</p>				
12	<p>Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), работа во мали групи (вежби), и други облици предвидени со заедничките критериуми на ЕКТС</p>				
13	Вкупен расположив фонд на време		150 часа		
14	Распределба на расположивото време		Предавања - 15 часа, проектни задачи 30 часа, самостојни задачи 20 часа, вежби 15 часа, домашно учење 20 часа, консултации 45 часа, семинарска работа 10 часа, работилници 5 часа.		
15	Форми на наставните активности	15.1	Предавања- теоретска настава		15 часа
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		15 часа
16	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи		30 часа
		16.2	Самостојни задачи		20 часа
		16.3	Домашно учење		10 часа
		16.4	Консултации		45 часа
		16.5	Семинарска работа		10 часа
		16.6	Работилници		5 часа



17	Начин на оценување	17.1	Тестови		45 бода	
		17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		20 бода	
		17.3	Активност и учество на теоретска настава		15 бода	
		17.4	Активност и учество на практична настава		20 бода	
18	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	од 51-60 бода		5 (пет) (F)		
		од 61 до 67 бода		6 (шест) (E)		
		од 68 до 75 бода		7 (седум) (D)		
		од 76 до 84 бода		8 (осум) (C)		
		од 85 до 93 бода		9 (девет) (B)		
од 94 до 100 бода		10 (десет) (A)				
19	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>Услов за потпис: освоени мин. предвидени бодови од редовност и активност на теоретска настава и редовност и активност на практична настава.</p> <p>Услов за полагање на завршен испит: положени сите предмети од обуката за истражување, потпис за редовност на настава од предметот.</p>				
20	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик				
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот				
21	Литература					
	Задолжителна литература					
	21.1	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	Царчев М.	Превентивна стоматологија	Стоматолошки факултет, Скопје	2000
		2	Иљовска С. и сор.	Забоздравство во заедницата	Стоматолошки факултет, Скопје	2006
		2	Rajic Z, i sar.	Decja i preventivna stomatologija	Jumena, Zagreb	1985
		3	Стошиќ П. и сор.	Дечја и превентивна стоматологија	Универзитет у Београду	1986
	4	Vulovic i sar.	Preventivna stomatologija	univerzitet u Beogradu, Elit-Medica, Beograd	2002	
	Дополнителна литература					
	21.2	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1	Јанкуловска М, Еленчевска-Апостолска С.	Оралната микрофлора и денталниот кариес	Графотисок, Скопје	2004	



Предмет бр. 5.

Прилог бр.3	ПРЕДМЕТНА ПРОГРАМА ОД ТРЕТ ЦИКЛУС НА СТУДИИ				
1	Наслов на наставниот предмет		КОНТРОЛА НА БОЛКАТА ВО ДЕТСКАТА ВОЗРАСТ		
2	Код		ДСБ 2105		
3	Студиска програма		Докторски студии на стоматолошки науки		
4	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Стоматолошки факултет - Скопје		
5	Степен (прв, втор, трет циклус)		Трет циклус студии		
6	Академска година / семестар		2013/14 I/II семестар	8	Број на ЕКТС кредити 5
8	Наставник		проф. д-р Златко Георгиев		
9	Предуслови за запишување на предметот		Положени генерички предмети и еден задолжителен предмет		
10	Цели на предметната програма (компетенции): Целта на предметот е да се совладаат техниките за контрола на болката во детска возраст. Студентот да се оспособи за припрема на детето за давање на анестезија, со посебен осврт кон децата со посебни потреби.				
11	Содржина на предметната програма: Концепцијата на наставните содржини започнува со припрема и преглед на документацијата пред давање анестезија. Припрема на детето за давање анестезија е најбитна фаза пред физичкиот контакт на детето, па затоа студентот треба да го совлада начинот на релаксација на пациентот. Психичкиот контакт резултира во позитивна соработка меѓу лекарот и пациентот и позитивно се одразува на контрола на болката. Овие содржини се централно поставени во материјата. Следи методската единица во која се објаснуваат различните видови анестезија кои се применуваат при одредени интервенции во детската стоматологија. Посебен осврт ќе се направи кон новите препарати во кои ќе се дискутира за индикациите и можните несакани реакции од нивната апликација. Финални се предавањата кои се однесуваат на видовите анестезии кои се применуваат кај децата со посебни потреби. Со професионален и современ приод ќе се укаже на новите методи и техники при третирање на оваа популација.				
12	Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), работа во мали групи (вежби), и други облици предвидени со заедничките критериуми на ЕКТС				
13	Вкупен расположив фонд на време		150 часа		
14	Распределба на расположивото време		Предавања - 15 часа, проектни задачи 30 часа, самостојни задачи 20 часа, вежби 15 часа, домашно учење 20 часа, консултации 45 часа, семинарска работа 10 часа, работилници 5 часа.		
15	Форми на наставните активности	15.1	Предавања- теоретска настава		15 часа
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		15 часа
16	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи		30 часа
		16.2	Самостојни задачи		20 часа
		16.3	Домашно учење		10 часа
		16.4	Консултации		45 часа
		16.5	Семинарска работа		10 часа
		16.6	Работилници		5 часа



17	Начин на оценување	17.1	Тестови		45 бода	
		17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		20 бода	
		17.3	Активност и учество на теоретска настава		15 бода	
		17.4	Активност и учество на практична настава		20 бода	
18	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	од 51-60 бода		5 (пет) (F)		
		од 61 до 67 бода		6 (шест) (E)		
		од 68 до 75 бода		7 (седум) (D)		
		од 76 до 84 бода		8 (осум) (C)		
		од 85 до 93 бода		9 (девет) (B)		
од 94 до 100 бода		10 (десет) (A)				
19	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Услов за потпис: освоени мин. предвидени бодови од редовност и активност на теоретска настава и редовност и активност на практична настава. Услов за полагање на завршен испит: положени сите предмети од обуката за истражување, потпис за редовност на настава од предметот.				
20	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик				
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот				
21	Литература					
	Задолжителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	21.1	1	Beloica D. i sar.	Decja stomatologija	Elit-Medica, Beograd	2000
		2	Белоица Д. и сар.	Дечја стоматологија, Практикум	Стоматолошки факултет, Београд,	2006
		3	Rajic Z, i sar.	Decja i preventivna stomatologija	Jumena, Zagreb	1985
		4	Стошиќ П. и сар.	Дечја и превентивна стоматологија	Универзитет у Београду	1986
		5	Vulovic i sar.	Preventivna stomatologija	univerzitet u Beogradu, Elit-Medica, Beograd	2002
	Дополнителна литература					
	21.2	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		/	/	/	/	/



Предмет бр. 6.

Прилог бр.3	ПРЕДМЕТНА ПРОГРАМА ОД ТРЕТ ЦИКЛУС НА СТУДИИ				
1	Наслов на наставниот предмет		ЛЕКУВАЊЕ НА ЗАБИ СО НЕЗАВРШЕН РАСТ НА КОРЕН		
2	Код		ДСБ 2106		
3	Студиска програма		Докторски студии по стоматологија		
4	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Стоматолошки факултет - Скопје		
5	Степен (прв, втор, трет циклус)		Трет циклус студии		
6	Академска година / семестар		2013/14 I/II семестар	8	Број на ЕКТС кредити 5
8	Наставник		проф. д-р Елизабета Ѓеорѓиева		
9	Предуслови за запишување на предметот		Положени генерички предмети и еден задолжителен предмет		
10	Цели на предметната програма (компетенции): Да се проучат на карактеристиките на забите со незавршен раст на коренот и да се совладаат начините во лекување на младите трајни заби.				
11	Содржина на предметната програма: Преку предавањата на овој предмет студентите ќе се запознаат со сите битни компоненти кои се главни белези на забите со незавршен раст на коренот. Ќе се апострофираат главните карактеристики на младите трајни заби и ќе се проучат разликите помеѓу разните групи заби. Во содржината на предметот се планирани и предложени методски единици кои се однесуваат на сите современи модалитети во лекувањето на младите трајни заби.				
12	Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), работа во мали групи (вежби), и други облици предвидени со заедничките критериуми на ЕКТС				
13	Вкупен расположив фонд на време		150 часа		
14	Распределба на расположивото време		Предавања - 15 часа, проектни задачи 30 часа, самостојни задачи 20 часа, вежби 15 часа, домашно учење 20 часа, консултации 45 часа, семинарска работа 10 часа, работилници 5 часа.		
15	Форми на наставните активности	15.1	Предавања- теоретска настава		15 часа
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		15 часа
16	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи		30 часа
		16.2	Самостојни задачи		20 часа
		16.3	Домашно учење		10 часа
		16.4	Консултации		45 часа
		16.5	Семинарска работа		10 часа
		16.6	Работилници		5 часа
17	Начин на оценување	17.1	Тестови		45 бода
		17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		20 бода
		17.3	Активност и учество на теоретска настава		15 бода
		17.4	Активност и учество на практична настава		20 бода



18	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	од 51-60 бода	5 (пет) (F)			
		од 61 до 67 бода	6 (шест) (E)			
		од 68 до 75 бода	7 (седум) (D)			
		од 76 до 84 бода	8 (осум) (C)			
		од 85 до 93 бода	9 (девет) (B)			
		од 94 до 100 бода	10 (десет) (A)			
19	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>Услов за потпис: освоени мин. предвидени бодови од редовност и активност на теоретска настава и редовност и активност на практична настава.</p> <p>Услов за полагање на завршен испит: положени сите предмети од обуката за истражување, потпис за редовност на настава од предметот.</p>				
20	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик				
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот				
21	Литература					
	Задолжителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	21.1	1	Белоица Д.	Дечја стоматологија	Елит-Медика, Београд	2000
		2	Белоица Д. и сар.	Дечја стоматологија, Практикум	Стоматолошки факултет, Београд,	2006
		2	Рајич З., и сар.	Дечја и превентивна стоматологија	Јумена, Загреб	1985
		3	Стошиќ П. и сар.	Дечја и превентивна стоматологија	Универзитет у Београду	1986
	Дополнителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	21.2	1	Воиновиќ О. и сар.	Биологија зуба	Научна књига Београд	1990
2		Voinovic O., i sar.	Endodontsko lecenje stalnih zuba u dece	Medis Net XXI, Beograd	1999	



Предмет бр. 7.

Прилог бр.3	ПРЕДМЕТНА ПРОГРАМА ОД ТРЕТ ЦИКЛУС НА СТУДИИ				
1	Наслов на наставниот предмет		ДЕНТАЛНА ТРАУМАТОЛОГИЈА ВО ДЕТСКА ВОЗРАСТ		
2	Код		ДСБ 2107		
3	Студиска програма		Докторски студии по стоматологија		
4	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Стоматолошки факултет - Скопје		
5	Степен (прв, втор, трет циклус)		Трет циклус студии		
6	Академска година / семестар		2013/14 I/II семестар	8	Број на ЕКТС кредити 5
8	Наставник		проф. д-р Ана Сотировска-Ивковска, проф. д-р Марија Стефановиќ		
9	Предуслови за запишување на предметот		Положени генерички предмети и еден задолжителен предмет		
10	Цели на предметната програма (компетенции): Да се совладат постапките за истражување на етиолошките фактори, патолошките злучувања и биолошките основи на посттравматското заздравување на повредените дентални и орални ткива.				
11	Содржина на предметната програма: Епидемиологија на денталните повреди; проценка на влијание на одделни фактори: заб-домакин, средство, околина. Методи за посттравматска проценка на денталните оштетувања. Евалуација на постапките за лекување на некомплицирани и комплицирани фрактури на забната коронка и забниот корен. Биолошки аспекти на заздравувањето на младите трајни заби и пародонтот. Патолошки аспекти на повредите на младите трајни заби. Евалуација на биолошките аспекти (заздравување) на пулпата на трауматски повредени заби. Евалуација на заздравувачките процеси на пародонталните ткива на повредени заби. Евалуација на ефектот на имобилизацијата на забите со луксациски повреди и кај реплантирани заби. Истражување на патолошките и заздравувачките процеси кај реплантирани заби и хомологна трансплантација. Евалуација на ефектот на екстраоралното време и медиумот за чување на избиениот заб, врз заздравувачкиот процес на реплантирани заби.				
12	Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), работа во мали групи (вежби), и други облици предвидени со заедничките критериуми на ЕКТС				
13	Вкупен расположив фонд на време		120 часа		
14	Распределба на расположивото време		Предавања - 15 часа, проектни задачи 30 часа, самостојни задачи 20 часа, вежби 15 часа, домашно учење 20 часа, консултации 45 часа, семинарска работа 10 часа, работилници 5 часа.		
15	Форми на наставните активности	15.1	Предавања- теоретска настава		15 часа
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		15 часа
16	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи		30 часа
		16.2	Самостојни задачи		20 часа
		16.3	Домашно учење		10 часа
		16.4	Консултации		45 часа
		16.5	Семинарска работа		10 часа
		16.6	Работилници		5 часа



17	Начин на оценување	17.1	Тестови	45 бода		
		17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)	20 бода		
		17.3	Активност и учество на теоретска настава	15 бода		
		17.4	Активност и учество на практична настава	20 бода		
18	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	од 51-60 бода		5 (пет) (F)		
		од 61 до 67 бода		6 (шест) (E)		
		од 68 до 75 бода		7 (седум) (D)		
		од 76 до 84 бода		8 (осум) (C)		
		од 85 до 93 бода		9 (девет) (B)		
од 94 до 100 бода		10 (десет) (A)				
19	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>Услов за потпис: освоени мин. предвидени бодови од редовност и активност на теоретска настава и редовност и активност на практична настава.</p> <p>Услов за полагање на завршен испит: положени сите предмети од обуката за истражување, потпис за редовност на настава од предметот.</p>				
20	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик				
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот				
22	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	Бајрактарова Б.	Дентална трауматологија	Скенпоинт, Скопје	2006
	2	Andreasen, J.O. Andreasen F.M., Bakland LK, FlorensMT.	Traumatic dental injures	Munksgaard, Copenhagen	2000	
	Дополнителна литература					
	22.2	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	Andreasen, J.O. Andreasen F.M.	Tetbook and color Atlas of traumatic Injures to the Teeth	Munksgaard. Copenhagen	1994
	2	Andreasen, J.O. Andreasen F.M.	Munksgaard. Copenhagen	Munksgaard, Copenhagen	1990	



Предмет бр. 8.

Прилог бр.3	ПРЕДМЕТНА ПРОГРАМА ОД ТРЕТ ЦИКЛУС НА СТУДИИ				
1	Наслов на наставниот предмет		ПРОТЕТСКО ЗБРИНУВАЊЕ КАЈ ДЕЦАТА И МЛАДИНЦИТЕ		
2	Код		ДСБ 2108		
3	Студиска програма		Докторски студии по стоматологија		
4	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Стоматолошки факултет - Скопје		
5	Степен (прв, втор, трет циклус)		Трет циклус студии		
6	Академска година / семестар		2013/14 I/II семестар	8	Број на ЕКТС кредити 5
8	Наставник		проф. д-р Златко Георгиев		
9	Предуслови за запишување на предметот		Положени генерички предмети и еден задолжителен предмет		
10	Цели на предметната програма (компетенции): Целта на предметот е да се совладаат можностите и начините за протетското збринување кај млечната и трајната дентиција.				
11	Содржина на предметната програма: Раниот губиток на забите кај малите деца или тинејџерите е проблем со кој се соочуваме во секојдневната клиничка пракса. Оттука потребата за навремено и егзактно решение. Токму тоа е предмет на наставната содржина на оваа материја. Понудени се решенија од протетски аспект. Третманот ја опфаќа млечната и трајната дентиција. Во предавањата ќе бидат посочени најсовремените техники и начини во третманот кај малите деца како и најефикасните и најстетските решенија во протетската рехабилитација кај младинците.				
12	Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), работа во мали групи (вежби), и други облици предвидени со заедничките критериуми на ЕКТС				
13	Вкупен расположив фонд на време		150 часа		
14	Распределба на расположивото време		Предавања - 15 часа, проектни задачи 30 часа, самостојни задачи 20 часа, вежби 15 часа, домашно учење 20 часа, консултации 45 часа, семинарска работа 10 часа, работилници 5 часа.		
15	Форми на наставните активности	15.1	Предавања- теоретска настава		15 часа
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		15 часа
16	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи		30 часа
		16.2	Самостојни задачи		20 часа
		16.3	Домашно учење		10 часа
		16.4	Консултации		45 часа
		16.5	Семинарска работа		10 часа
		16.6	Работилници		5 часа
17	Начин на оценување	17.1	Тестови		45 бода
		17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		20 бода
		17.3	Активност и учество на теоретска настава		15 бода
		17.4	Активност и учество на практична настава		20 бода



18	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	од 51-60 бода	5 (пет) (F)			
		од 61 до 67 бода	6 (шест) (E)			
		од 68 до 75 бода	7 (седум) (D)			
		од 76 до 84 бода	8 (осум) (C)			
		од 85 до 93 бода	9 (девет) (B)			
		од 94 до 100 бода	10 (десет) (A)			
19	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>Услов за потпис: освоени мин. предвидени бодови од редовност и активност на теоретска настава и редовност и активност на практична настава.</p> <p>Услов за полагање на завршен испит: положени сите предмети од обуката за истражување, потпис за редовност на настава од предметот.</p>				
20	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик				
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот				
21	Литература					
	Задолжителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	21.1	1	Белоица Д.	Дечја стоматологија	Елит-Медика, Београд	2000
		2	Белоица Д. и сар.	Дечја стоматологија, Практикум	Стоматолошки факултет, Београд,	2006
		2	Рајич З., и сар.	Дечја и превентивна стоматологија	Јумена, Загреб	1985
		3	Стошиќ П. и сар.	Дечја и превентивна стоматологија	Универзитет у Београду	1986
	Дополнителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	21.2	/	/	/	/	/



Предмет бр. 9.

Прилог бр.3	ПРЕДМЕТНА ПРОГРАМА ОД ТРЕТ ЦИКЛУС НА СТУДИИ				
1	Наслов на наставниот предмет	НОВИ КЛАСИФИКАЦИИ ЗА КАРИОЗНИТЕ ЛЕЗИИ			
2	Код	ДСБ 2109			
3	Студиска програма	Докторски студии по стоматологија			
4	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Стоматолошки факултет - Скопје			
5	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус студии			
6	Академска година / семестар	2013/14 Прв семестар (I)		Број на ЕКТС кредити	5
8	Наставник	проф. д-р Мира Јанкуловска			
9	Предуслови за запишување на предметот	Положени генерички предмети и еден задолжителен предмет			
10	Цели на предметната програма (компетенции): Водечка цел на овој концепт е реставрирање на забот до состојба на здравје, функција и естетика, со превенирање на можностите за појава на секундарен кариес и продолжување на животот на реставрираниот заб преку максимално штедење на тврдите забни супстанции, намалување на моментната оперативна траума на тврдите забни ткива, како и мекото пулпино ткиво во текот на реставративниот процес.				
11	Содржина на предметната програма: Научните сознанија за етиопатогенезата на денталниот кариес, развојот на превентивните мерки и напредокот во бондинг и адхезивните системи креираа нова парадигма во менаџментот на кариесот, позната под терминот “минимално инвазивна стоматологија”. Тоа е филозофија која во себе ги интегрира превенцијата, реминерализацијата, неинвазивната интервенција и минимално инвазивната интервенција во ресторативно-реставрирачкиот циркулум. Може да се дефинира како концепт на оперативни процедури во кој се инкорпорирани нови пристапи во дијагностицирањето на денталниот кариес, препаратацијата на кавитетите и реставрациите. Минимално-инвазивната стоматологија, во себе ги интегрира раната детекција и дијагноза на денталниот кариес, минимално-инвазивната интервенција и примената на современите адхезивни и бондинг системи и реставративни материјали. Појавата на кавитација на денталната површина претставува индикација за рана оперативна интервенција. Mount и Hume предлагаат ревизија на класификацијата на кавитетите адаптирана на принципите на минимално инвазивните интервенции, земајќи ги во предвид локализираноста и екстендираноста на кариозната лезија. Според локализацијата кавитетите се класифицирани како: Локација 1 – дентален кариес лоциран во фисури и јамички; Локација 2 - апроксимални површини и Локација 3 – во цервикална регија и експонираните коренски површини. Според екстензијата на лезијата се разликуваат вредности од 1 до 4, кои се однесуваат на мали, умерени, проширени и екстендирани кавитети.				
12	Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), работа во мали групи (вежби), и други облици предвидени со заедничките критериуми на ЕКТС				
13	Вкупен расположив фонд на време	120 часа			
14	Распределба на расположивото време	Предавања - 15 часа, проектни задачи 30 часа, самостојни задачи 20 часа, вежби 15 часа, домашно учење 20 часа, консултации 45 часа, семинарска работа 10 часа, работилници 5 часа.			



15	Форми на наставните активности	15.1	Предавања- теоретска настава	15 часа		
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часа		
16	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	30 часа		
		16.2	Самостојни задачи	20 часа		
		16.3	Домашно учење	10 часа		
		16.4	Консултации	45 часа		
		16.5	Семинарска работа	10 часа		
		16.6	Работилници	5 часа		
17	Начин на оценување	17.1	Тестови	45 бода		
		17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)	20 бода		
		17.3	Активност и учество на теоретска настава	15 бода		
		17.4	Активност и учество на практична настава	20 бода		
18	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	од 51-60 бода		5 (пет) (F)		
		од 61 до 67 бода		6 (шест) (E)		
		од 68 до 75 бода		7 (седум) (D)		
		од 76 до 84 бода		8 (осум) (C)		
		од 85 до 93 бода		9 (девет) (B)		
		од 94 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>Услов за потпис: освоени мин. предвидени бодови од редовност и активност на теоретска настава и редовност и активност на практична настава.</p> <p>Услов за полагање на завршен испит: положени сите предмети од обуката за истражување, потпис за редовност на настава од предметот.</p>				
20	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик				
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот				
21	Литература					
	Задолжителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	21.1	1	Abrams S.	Minimally invasive restoration of a Class I lesion using Gel Etch Semi Gel etching gel	Dental Products Report	2001
		2	Douglass W. C., Sheets G. C.	Patient's expectations for oral health care in the 21st century	JADA, Vol 131	2000
		3	Fortin D., Vargas A. M.	The spectrum of composites : New techniques and materials	JADA, Vol 131	2000
		4	Geoffrey M. K.	The use of adhesive materials in the conservative restoration of selective posterior teeth	Australian Dental Journal	1984
		5	Knight M. G.	Direct adhesive materials: current perceptions and evidence – future solutions	Aesthetic Update, ADA New Bulletin	2002
6		Kugel G., Ferrari M.	The science of bonding: From first to sixth generation	JADA, Vol. 131	2000	



	7	Liebenberg H. W	Probationary Adhesiv Dentistry	J. Canadian Dent. Assoc	1999
	8	Magid. S. K.	Early diagnosis key to minimally invasive dentistry	Dental Products Report	2001
Дополнителна литература					
21.2	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1	Peters C. M., Mc E. M.	Minimally Invasive Operative care, I Minimal Intervention and Concepts for Minimally Invasive cavity preparations	The Journal of Adhesive Dentistry	2000
	2	Peters C. M., Mc E. M.	Minimally Invasive Operative care, II Contemporary Techniques and Materials: an Overview	The Journal of Adhesive Dentistry	2001
	3	Rethman J.	Trends in preventive care: Caries risk assessment and indications for sealants	JADA, Vol	2000
	4	White M. J., Eakle S. W.	Rationale and treatment approach in minimally invasive dentistry	JADA, Vol 131	2000



МОДУЛ В

Предмет бр. 1.

Прилог бр.3	ПРЕДМЕТНА ПРОГРАМА ОД ТРЕТ ЦИКЛУС НА СТУДИИ				
1	Наслов на наставниот предмет	ДЕЈСТВОТО НА ЛАСЕРОТ ВРЗ ТВРДИТЕ ТКИВА			
2	Код	ДСВ 2101			
3	Студиска програма	Докторски студии по стоматологија			
4	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Стоматолошки факултет - Скопје			
5	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус студии			
6	Академска година / семестар	2013/14 I/II семестар	8	Број на ЕКТС кредити	5
8	Наставник	доц. д-р Илијана Адисанкова-Муратовска, проф. д-р Лидија Поповска, проф. д-р Соња Еленчевска			
9	Предуслови за запишување на предметот	Положени генерички предмети и еден задолжителен предмет			
10	Цели на предметната програма (компетенции): Целта на овој предмет е да се запознаат слушателите со експериментални постапки кои овозможуваат научно – истражувачко дејство на различни ласери на тврдите ткива во усната празнина, микроорганизми и тестираните материјали.				
11	Содржина на предметната програма: Предметот опфаќа теоретски и практичен дел. Теоретскиот дел опфаќа: дефинирање на параметрите за работа со ласер за дентална употреба и можностите за научно – истражување на секој од нив (бранова должина, фреквенција, контактен и неконтактен начин на работа, фокус). Потоа објаснување за можноста за проценка и споредба на квалитетот на врската на полнењето со тврдите забни ткива во кавитетите изработени со ласер, реакција на пулпата на ласерското зрачење, температурните промени во ткивата предизвикани со ласерското зрачење во споредба со конзервативниот третман, хиперсензитивноста како и стерилизација на кавитетите и коренските канали. Ќе се укаже на новите трендови во истражувањата со ласер, ќе се дадат нови смерници за научно истражување и продолжување на веќе испитаните. Преку практичниот дел (вежби) ќе се опфати и стереомикроскопска анализа на кавитетите, микробиолошка анализа на истите како и на коренските канали по негова примена, мерења на температурата при работа со ласер и хистолошка анализа на дејството на ласерот на пулпата.				
12	Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), работа во мали групи (вежби), и други облици предвидени со заедничките критериуми на ЕКТС				
13	Вкупен расположив фонд на време	150 часа			
14	Распределба на расположивото време	Предавања - 15 часа, проектни задачи 30 часа, самостојни задачи 20 часа, вежби 15 часа, домашно учење 20 часа, консултации 45 часа, семинарска работа 10 часа, работилници 5 часа.			
15	Форми на наставните активности	15.1	Предавања- теоретска настава		15 часа
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		15 часа



16	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	30 часа		
		16.2	Самостојни задачи	20 часа		
		16.3	Домашно учење	10 часа		
		16.4	Консултации	45 часа		
		16.5	Семинарска работа	10 часа		
		16.6	Работилници	5 часа		
17	Начин на оценување	17.1	Тестови	45 бода		
		17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)	20 бода		
		17.3	Активност и учество на теоретска настава	15 бода		
		17.4	Активност и учество на практична настава	20 бода		
18	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	од 51-60 бода		5 (пет) (F)		
		од 61 до 67 бода		6 (шест) (E)		
		од 68 до 75 бода		7 (седум) (D)		
		од 76 до 84 бода		8 (осум) (C)		
		од 85 до 93 бода		9 (девет) (B)		
		од 94 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>Услов за потпис: освоени мин. предвидени бодови од редовност и активност на теоретска настава и редовност и активност на практична настава.</p> <p>Услов за полагање на завршен испит: положени сите предмети од обуката за истражување, потпис за редовност на настава од предметот.</p>				
20	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик				
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот				
21	Литература					
	Задолжителна литература					
	21.1	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	Moritz A, et al	Oral Laser Application	Quintessence	2007
	Дополнителна литература					
	21.2	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	/	Journal Esthetic Dentistry	/	/
		2	/	Lasers in Surgery and Medicine	/	/
3		/	Dentistry Today	/	/	



Предмет бр. 02.

Прилог бр.3	ПРЕДМЕТНА ПРОГРАМА ОД ТРЕТ ЦИКЛУС НА СТУДИИ				
1	Наслов на наставниот предмет		КОРОНАРНА МИКРОПРОПУСЛИВОСТ КАЈ ЕНДОДОНТСКО ТРЕТИРАНИ ЗАБИ		
2	Код		ДСВ 2102		
3	Студиска програма		Докторски студии по стоматологија		
4	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Стоматолошки факултет - Скопје		
5	Степен (прв, втор, трет циклус)		Трет циклус студии		
6	Академска година / семестар		2013/14 I/II семестар	8	Број на ЕКТС кредити 5
8	Наставник		проф. д-р Лидија Поповска, проф. д-р Соња Еленчевска, доц. д-р Илијана Аџисанкова-Муратовска		
9	Предуслови за запишување на предметот		Положени генерички предмети и еден задолжителен предмет		
10	Цели на предметната програма (компетенции): Целта на овој предмет е да се укаже на важноста на после ендодонската фаза при реставрација, проценка на ретенција, резистенција и важноста на оптурирањето на после ендодонските реставрации.				
11	Содржина на предметната програма: Акцент на улогата на материјалот по ендодонски третман и долготрајна прогноза за лекуваниот заб. Фактори кои влијаат на отпорноста на останатото ткиво на ендодонски лекуваниот заб. Важноста на коронарото оптурирање. Материјали за оптурација на коронарниот дел на забот, мерење на микропропусливоста (експериментално – екстрахирани заби, пресеци). Испитување на ретенцијата и резистенцијата по ендодонскиот третман (експериментално).				
12	Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), работа во мали групи (вежби), и други облици предвидени со заедничките критериуми на ЕКТС				
13	Вкупен расположив фонд на време		150 часа		
14	Распределба на расположивото време		Предавања - 15 часа, проектни задачи 30 часа, самостојни задачи 20 часа, вежби 15 часа, домашно учење 20 часа, консултации 45 часа, семинарска работа 10 часа, работилници 5 часа.		
15	Форми на наставните активности	15.1	Предавања- теоретска настава		15 часа
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		15 часа
16	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи		30 часа
		16.2	Самостојни задачи		20 часа
		16.3	Домашно учење		10 часа
		16.4	Консултации		45 часа
		16.5	Семинарска работа		10 часа
		16.6	Работилници		5 часа
17	Начин на оценување	17.1	Тестови		45 бода
		17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		20 бода
		17.3	Активност и учество на теоретска настава		15 бода
		17.4	Активност и учество на практична настава		20 бода



18	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	од 51-60 бода	5 (пет) (F)			
		од 61 до 67 бода	6 (шест) (E)			
		од 68 до 75 бода	7 (седум) (D)			
		од 76 до 84 бода	8 (осум) (C)			
		од 85 до 93 бода	9 (девет) (B)			
		од 94 до 100 бода	10 (десет) (A)			
19	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>Услов за потпис: освоени мин. предвидени бодови од редовност и активност на теоретска настава и редовност и активност на практична настава.</p> <p>Услов за полагање на завршен испит: положени сите предмети од обуката за истражување, потпис за редовност на настава од предметот.</p>				
20	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик				
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот				
21	Литература					
	Задолжителна литература					
	21.1	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	Andreasen, J.O., Andreasen, F.M., Bakland L.K., Flores, M.T	Traumatic Dental Injuries. Munksgaard	Copenhagen	2000
		2	Andreasen, J.O., Andreasen, F.M.	Textbook and Color Atlas of traumatic Injuries to the Teeth	Munksgaard, Copenhagen	1994
	Дополнителна литература					
	21.2	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	Yazici AR, Celik C, Ozgunalzay G, Dayangac B.	Bond strength of different adhesive systems to dental hard tissues	Oper Dent	2007
		2	Ferracane JL	New polymer for dental re- storative materials	Oper Dent	2002
	3	Adolphi G, Zehnder M, Bachmann LM, Gohring TN.	Direct resin composite restorations in vital versus root-filled posterior teeth: a controlled comparative long- term follow up	Oper Dent	2007	



Предмет бр. 3.

Прилог бр.3		ПРЕДМЕТНА ПРОГРАМА ОД ТРЕТ ЦИКЛУС НА СТУДИИ			
1	Наслов на наставниот предмет	БИОКОМПАТИБИЛНОСТА И СОВРЕМЕНИТЕ РЕСТАВРАТИВНИ МАТЕРИЈАЛИ			
2	Код	ДСБ 2103			
3	Студиска програма	Докторски студии по стоматологија			
4	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Стоматолошки факултет - Скопје			
5	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус студии			
6	Академска година / семестар	2013/14 I/II семестар	8	Број на ЕКТС кредити	5
8	Наставник	проф. д-р Соња Еленчевска, проф. д-р Лидија Поповска, доц. д-р Илијана Аџисанкова-Муратовска			
9	Предуслови за запишување на предметот	Положени генерички предмети и еден задолжителен предмет			
10	Цели на предметната програма (компетенции): Факторите кои влијаат на био-компатибилноста на реставративните материјали се комплексни, меѓусебно поврзани и неразјаснети докрај. Преку слушање на овој предмет студентите треба да се запознаат со биолошките ризици за пулпо-дентинскиот комплекс по апликација на современите реставративни материјали.				
11	Содржина на предметната програма: Методските единици на овој предмет се однесуваат пред се на објаснување на концептот за биокомпатибилноста, директните биолошки ризици од реставративните материјали како што се пулпо дентинскиот комплекс, составот на реставративните материјали и поломери-зацијата, како различни адхезивни системи (total etching i self etching) влијаат на пулпното ткиво, токсичност на реставративните материјали од клинички аспект(препарација на кавитетот, избор на соодветен реставративен материал, конверзија на мономерот, комплетно отстранување на микроорганизмите, појавата на коронарниот микро и наноликиц, како големината на дентинската бариера влијае на одговорот на пулпното ткиво.				
12	Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), работа во мали групи (вежби), и други облици предвидени со заедничките критериуми на ЕКТС				
13	Вкупен расположив фонд на време	150 часа			
14	Распределба на расположивото време	Предавања - 15 часа, проектни задачи 30 часа, самостојни задачи 20 часа, вежби 15 часа, домашно учење 20 часа, консултации 45 часа, семинарска работа 10 часа, работилници 5 часа.			
15	Форми на наставните активности	15.1	Предавања- теоретска настава		15 часа
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		15 часа
16	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи		30 часа
		16.2	Самостојни задачи		20 часа
		16.3	Домашно учење		10 часа
		16.4	Консултации		45 часа
		16.5	Семинарска работа		10 часа
		16.6	Работилници		5 часа



17	Начин на оценување	17.1	Тестови		45 бода	
		17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		20 бода	
		17.3	Активност и учество на теоретска настава		15 бода	
		17.4	Активност и учество на практична настава		20 бода	
18	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	од 51-60 бода		5 (пет) (F)		
		од 61 до 67 бода		6 (шест) (E)		
		од 68 до 75 бода		7 (седум) (D)		
		од 76 до 84 бода		8 (осум) (C)		
		од 85 до 93 бода		9 (девет) (B)		
од 94 до 100 бода		10 (десет) (A)				
19	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>Услов за потпис: освоени мин. предвидени бодови од редовност и активност на теоретска настава и редовност и активност на практична настава.</p> <p>Услов за полагање на завршен испит: положени сите предмети од обуката за истражување, потпис за редовност на настава од предметот.</p>				
20	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик				
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот				
21	Литература					
	Задолжителна литература					
	21.1	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	Geurtsen W.	Biocompatibility of Resin modified Filling Materials	Crit Rev Oral Biol Med	2000
		2	Bouillaguet S.	Crit Rev Oral Biol Med	Crit Rev Oral Biol Med	2004
	Дополнителна литература					
	21.2	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	Ferracane JL.	New polymer for dental restorative materials	Oper Dent	2002
		2	Jackson RD, Morgan M.	The new posterior resins and a simplified placement technique	J Am Dent Assoc	2000
	3	Summitt JB, Robbins JW, Schwartz RS	Fundamental of Operative Dentistry: A contemporary approach	Carol Stream, IL: Quintessence Publishing	2001	



Предмет бр. 4.

Прилог бр.3	ПРЕДМЕТНА ПРОГРАМА ОД ТРЕТ ЦИКЛУС НА СТУДИИ				
1	Наслов на наставниот предмет		МЕТОДОЛОГИИ НА ИСПИТУВАЊЕ НА ВЛИЈАНИЕТО НА СРЕТСТВОТА ЗА ИРИГАЦИЈА НА КОРЕНСКИТЕ КАНАЛИ ВРЗ ВИТАЛНИТЕ ТКИВА И ОСТАНАТИТЕ ДЕНТИНСКИ СТРУКТУРИ		
2	Код		ДСВ 2104		
3	Студиска програма		Докторски студии по стоматологија		
4	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Стоматолошки факултет - Скопје		
5	Степен (прв, втор, трет циклус)		Трет циклус студии		
6	Академска година / семестар		2013/14 I/II семестар	8	Број на ЕКТС кредити 5
8	Наставник		доц. д-р Илијана Аџисанкова-Муратовска, проф. д-р Лидија Поповска, проф. д-р Соња Еленчевска		
9	Предуслови за запишување на предметот		Положени генерички предмети и еден задолжителен предмет		
10	Цели на предметната програма (компетенции): Усвојување на знаења за дејствата на современите сретсва за иригација, за факторите кои влијаат врз нивната ефикасност, за нивните штетни влијанија и нивната примена во клинички и експериментални цели.				
11	Содржина на предметната програма: Идеалниот ириганс би требало да ја поседува способноста да ги раствора сите органски и неоргански остатоци од пулпното ткиво, а во исто време да поседува максимален антимикробен ефект со минимални несакани дејства. Предметот ги обработува правилата на научните истражувања при примена на различни сретсва за иригација кои се употребуваат при ендододонтската терапија (натриум хипохлорит, хлорхексидин и цитрична киселина) и останатите хелаторски сретсва, самостојно или со нивни комбинации. Исто така практично ќе се прикажат методите на: скенинг електронската микроскопија за визуелен приказ на дејството на сретствата, декалцификачкиот ефект преку мерење на тврдината на преостанатите дентински структури и ин витро испитувања за влијанието на виталното ткиво.				
12	Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), работа во мали групи (вежби), и други облици предвидени со заедничките критериуми на ЕКТС				
13	Вкупен расположив фонд на време		120 часа		
14	Распределба на расположивото време		Предавања - 15 часа, проектни задачи 30 часа, самостојни задачи 20 часа, вежби 15 часа, домашно учење 20 часа, консултации 45 часа, семинарска работа 10 часа, работилници 5 часа.		
15	Форми на наставните активности	15.1	Предавања- теоретска настава		15 часа
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		15 часа
16	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи		30 часа
		16.2	Самостојни задачи		20 часа
		16.3	Домашно учење		10 часа
		16.4	Консултации		45 часа
		16.5	Семинарска работа		10 часа
		16.6	Работилници		5 часа



17	Начин на оценување	17.1	Тестови		45 бода	
		17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		20 бода	
		17.3	Активност и учество на теоретска настава		15 бода	
		17.4	Активност и учество на практична настава		20 бода	
18	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	од 51-60 бода		5 (пет) (F)		
		од 61 до 67 бода		6 (шест) (E)		
		од 68 до 75 бода		7 (седум) (D)		
		од 76 до 84 бода		8 (осум) (C)		
		од 85 до 93 бода		9 (девет) (B)		
од 94 до 100 бода		10 (десет) (A)				
19	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Услов за потпис: освоени мин. предвидени бодови од редовност и активност на теоретска настава и редовност и активност на практична настава. Услов за полагање на завршен испит: положени сите предмети од обуката за истражување, потпис за редовност на настава од предметот.				
20	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик				
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот				
21	Литература					
	Задолжителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	21.1	1	Weine F.S.	Endodontic therapy 4.ed	St. Louis, Mosby	1989
		2	Cohen S & Burns RC	Pathways of the Pulp. VIII ed	CV, Mosby Inc. St. Louis	2007
		3	Ingle JI & Bakland LK.	Endodontics	BC Decker Inc, Hamilton, London	2002
	Дополнителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	21.2	1	Печатени трудови на PubMed со следните клучни зборови: endodontic infection, endodontic irrigants, endodontic therapy, intracanal medicaments особено во Int Endod J, J Endod, Oral Surg Oral Med Oral Pathol			



Предмет бр. 5.

Прилог бр.3	ПРЕДМЕТНА ПРОГРАМА ОД ТРЕТ ЦИКЛУС НА СТУДИИ				
1	Наслов на наставниот предмет		ИСПИТУВАЊЕ НА БИОЛОШКИТЕ И ТЕХНИЧКИТЕ СВОЈСТВА НА МАТЕРИЈАЛИТЕ ЗА ПОЛНЕЊЕ НА КОРЕНСКИТЕ КАНАЛИ		
2	Код		ДСВ 2105		
3	Студиска програма		Докторски студии по стоматологија		
4	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Стоматолошки факултет - Скопје		
5	Степен (прв, втор, трет циклус)		Трет циклус студии		
6	Академска година / семестар		2013/14 I/II семестар	8	Број на ЕКТС кредити 5
8	Наставник		проф. д-р Лидија Поповска, проф. д-р Соња Еленчевска, доц. д-р Илијана Аџисанкова-Муратовска		
9	Предуслови за запишување на предметот		Положени генерички предмети и еден задолжителен предмет		
10	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со испитувањата кои се однесуваат на токсичност на материјалите, нивниот антибактериско дејство и досегашните испитувања направени ви ин vivo и ин vitro услови.				
11	Содржина на предметната програма: Биокомпатибилноста на материјалите за полнење на коренските канали секако влијае на успешноста на ендодонтската терапија. Ова е битна карактеристика на материјалот која има голема улога при репаративните процеси во периапикалното ткиво. Теоретскиот дел од наставата ги опфаќа запознавање со особените на материјалите за оптурација, постапките за испитување на цитотоксичноста, мутагеноста и канцерогеноста во ин vitro и ин vivo услови. Исто така ќе бидат обработени антибактериските својства на материјалот и начините на испитувањето на антибактериското дејство врз микроорганизмите кои го населуваат инфицираниот коренски канал. Во практичниот дел ќе се направи запознавање со постапките на испитување на цитотоксичноста и мутагеноста во ин vivo и ин vitro услови, како и постапките за испитување на антибактериското дејство на сретствата.				
12	Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), работа во мали групи (вежби), и други облици предвидени со заедничките критериуми на ЕКТС				
13	Вкупен расположив фонд на време		120 часа		
14	Распределба на расположивото време		Предавања - 15 часа, проектни задачи 30 часа, самостојни задачи 20 часа, вежби 15 часа, домашно учење 20 часа, консултации 45 часа, семинарска работа 10 часа, работилници 5 часа.		
15	Форми на наставните активности	15.1	Предавања- теоретска настава		15 часа
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		15 часа
16	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи		30 часа
		16.2	Самостојни задачи		20 часа
		16.3	Домашно учење		10 часа
		16.4	Консултации		45 часа
		16.5	Семинарска работа		10 часа
		16.6	Работилници		5 часа



17	Начин на оценување	17.1	Тестови		45 бода	
		17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		20 бода	
		17.3	Активност и учество на теоретска настава		15 бода	
		17.4	Активност и учество на практична настава		20 бода	
18	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	од 51-60 бода		5 (пет) (F)		
		од 61 до 67 бода		6 (шест) (E)		
		од 68 до 75 бода		7 (седум) (D)		
		од 76 до 84 бода		8 (осум) (C)		
		од 85 до 93 бода		9 (девет) (B)		
од 94 до 100 бода		10 (десет) (A)				
19	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>Услов за потпис: освоени мин. предвидени бодови од редовност и активност на теоретска настава и редовност и активност на практична настава.</p> <p>Услов за полагање на завршен испит: положени сите предмети од обуката за истражување, потпис за редовност на настава од предметот.</p>				
20	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик				
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот				
21	Литература					
	Задолжителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	21.1	1	Cohen S & Burns RC.	Pathways of the Pulp. VIII ed	CV, Mosby Inc.St. Louis	2007
		2	Ingle JI & Bakland LK.	Endodontics	BC Decker Inc, Hamilton, London	2002
		3	Orstavik D.	Materials used for root canal obturation: technical, biological and clinical testing	Endodontic Topics	2005
		4	Dahl JE	Toxicity of endodontic filling materials	Endodontic Topics	2005
		5	Taylor & Francis	Biology, Second Edition	GS Garland Science	2004
	Дополнителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	21.2	1	Печатени трудови на PubMed со следните клучни зборови: endodontic therapy, root canal instrumentation, root canal obturation, microleakage особено во Dental Materials, Int Endod J, J Endod, Oral Surg Oral Med Oral Pathol			



Предмет бр. 6.

Прилог бр.3	ПРЕДМЕТНА ПРОГРАМА ОД ТРЕТ ЦИКЛУС НА СТУДИИ				
1	Наслов на наставниот предмет		ХИСТОПАТОЛОШКА И МИКРОБИОЛОШКА АНАЛИЗА НА ПЕРИАПИКАЛНИТЕ ЗАБОЛУВАЊА		
2	Код		ДСВ 2106		
3	Студиска програма		Докторски студии по стоматологија		
4	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Стоматолошки факултет - Скопје		
5	Степен (прв, втор, трет циклус)		Трет циклус студии		
6	Академска година / семестар		2013/14 Прв семестар (I)	8 Број на ЕКТС кредити	5
8	Наставник		проф. д-р Лидија Поповска, проф. д-р Соња Еленчевска, доц. д-р Илијана Аџисанкова-Муратовска		
9	Предуслови за запишување на предметот		Положени генерички предмети и еден задолжителен предмет		
10	Цели на предметната програма (компетенции): Прикажување на хистоморфолошки особености и микробиолошкиот статус при периапикалните заболувања, како и запознавање со имунолошките збиднувања во воспалителните процеси на периапексот.				
11	Содржина на предметната програма: Во теоретскиот дел слушателите ќе се запознаат со дефиницијата и класификацијата на периапикалните заболувања, со хистопатолошките и морфопатолошките промени, со микробиолошкиот статус на периапикално ткиво по асадување со PCR технологии, како и со начините на дијагностицирање на периапикалните заболувања. Во практичниот дел се планира: анализа на рендгенолошкиот и клиничката слика при периапикалните заболувања, анализа на анатоמו-морфолошките особености и хистолошките и развојните особености на периапикалниот ткиво, преглед и земање на брис за микробиолошко испитување, ткиво за патохистолошка анализа, изработка на парафински блок, техники на бојење, техники на имунохистолошко бојење. Понатаму практично ќе се работи анализа на добиен препарат со различни зголемувања, како и квалитативно и семиквантитативно читање на добиени микроорганизми од ткивото по нивната инкубација.				
12	Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), работа во мали групи (вежби), и други облици предвидени со заедничките критериуми на ЕКТС				
13	Вкупен расположив фонд на време		150 часа		
14	Распределба на расположивото време		Предавања - 15 часа, проектни задачи 30 часа, самостојни задачи 20 часа, вежби 15 часа, домашно учење 20 часа, консултации 45 часа, семинарска работа 10 часа, работилници 5 часа.		
15	Форми на наставните активности	15.1	Предавања- теоретска настава	15 часа	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часа	
16	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	30 часа	
		16.2	Самостојни задачи	20 часа	
		16.3	Домашно учење	10 часа	
		16.4	Консултации	45 часа	
		16.5	Семинарска работа	10 часа	
		16.6	Работилници	5 часа	



17	Начин на оценување	17.1	Тестови	45 бода		
		17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)	20 бода		
		17.3	Активност и учество на теоретска настава	15 бода		
		17.4	Активност и учество на практична настава	20 бода		
18	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	од 51-60 бода		5 (пет) (F)		
		од 61 до 67 бода		6 (шест) (E)		
		од 68 до 75 бода		7 (седум) (D)		
		од 76 до 84 бода		8 (осум) (C)		
		од 85 до 93 бода		9 (девет) (B)		
од 94 до 100 бода		10 (десет) (A)				
19	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>Услов за потпис: освоени мин. предвидени бодови од редовност и активност на теоретска настава и редовност и активност на практична настава.</p> <p>Услов за полагање на завршен испит: положени сите предмети од обуката за истражување, потпис за редовност на настава од предметот.</p>				
20	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик				
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот				
Литература						
Задолжителна литература						
21	21.1	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	Avery JK.	Oral Development and Histology	Stuttgart-New York: Thieme	2001
		2	Cawson RA, Binnie WH, Barrett AW, Wright JM	Oral Disease	London, Mosby	2001
		3	Berkovitz BKB, Holland GR, Moxham BJ.	Oral Anatomy, Histology and Embryology	London: Mosby	2002
		4	Sonis ST, Fazio RC, Fang LST	Oral medicine secrets	Philadelphia: Hanley & Belfus	2003
		5	Brand WR, Isselhard DE, Satin E	Anatomy of Orofacial Structures	St. Luis, Mosby	2003
6	Brand WR, Isselhard DE, Satin E	Апикални пародонтити.	Economi press, Скопје	2006		
Дополнителна литература						
21.2	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година	
		1	Печатени трудови на PubMed со следните клучни зборови: bacteria, bone resorption, clinical/radiographic examinations, endodontic therapy, periapical lesions, root-canal therapy особено во Dental Materials, Int Endod J, J Endod, Oral Surg Oral Med Oral Pathol			



Предмет бр. 7.

Прилог бр.3	ПРЕДМЕТНА ПРОГРАМА ОД ТРЕТ ЦИКЛУС НА СТУДИИ				
1	Наслов на наставниот предмет	ИСПИТУВАЊА ПОВРЗАНИ СО ПРОМЕНИТЕ КОИ НАСТАНУВААТ ВРЗ ЗАБНИТЕ СТРУКТУРИ ПО СПРОВЕДЕНОТО БЕЛЕЊЕ НА ВИТАЛНИ И НЕВИТАЛНИ ЗАБИ			
2	Код	ДСВ 2107			
3	Студиска програма	Докторски студии по стоматологија			
4	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Стоматолошки факултет - Скопје			
5	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус студии			
6	Академска година / семестар	2013/14 I/II семестри	8	Број на ЕКТС кредити	5
8	Наставник	проф. д-р Соња Еленчевска, проф. д-р Лидија Поповска, доц. д-р Илијана Аџисанкова-Муратовска			
9	Предуслови за запишување на предметот	Положени генерички предмети и еден задолжителен предмет			
10	Цели на предметната програма (компетенции): Усвојување на знаења за дејствата на сретствата кои се употребуваат при белењето на виталните и авиталните заби, промените кои настануваат на тврдите забни структури како и евентуалните влијанија врз пулпата.				
11	Содржина на предметната програма: Во теоретскиот дел од предметот се обработуваат досегашните научни истражувања при различните начини за белење на виталните и авитални заби на различни начини со различни концентрации. Се објаснуваат повеќе научни методи (скенинг-електронска микроскопија, мерење на тврдината на забните структури и нивна хемиска анализа) со кои се испитува дејството на сретствата за белење и се споредуваат добиените резултати. Во практичниот дел ќе бидат прикажани овие методи на испитување како и начините за одредување на настанатите промени и ќе се објасни начинот на толкување на резултатите.				
12	Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), работа во мали групи (вежби), и други облици предвидени со заедничките критериуми на ЕКТС				
13	Вкупен расположив фонд на време	150 часа			
14	Распределба на расположивото време	Предавања - 15 часа, проектни задачи 30 часа, самостојни задачи 20 часа, вежби 15 часа, домашно учење 20 часа, консултации 45 часа, семинарска работа 10 часа, работилници 5 часа.			
15	Форми на наставните активности	15.1	Предавања- теоретска настава	15 часа	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часа	
16	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	30 часа	
		16.2	Самостојни задачи	20 часа	
		16.3	Домашно учење	10 часа	
		16.4	Консултации	45 часа	
		16.5	Семинарска работа	10 часа	
		16.6	Работилници	5 часа	



17	Начин на оценување	17.1	Тестови	45 бода
		17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)	20 бода
		17.3	Активност и учество на теоретска настава	15 бода
		17.4	Активност и учество на практична настава	20 бода
18	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	од 51-60 бода		5 (пет) (F)
		од 61 до 67 бода		6 (шест) (E)
		од 68 до 75 бода		7 (седум) (D)
		од 76 до 84 бода		8 (осум) (C)
		од 85 до 93 бода		9 (девет) (B)
од 94 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Услов за потпис: освоени мин. предвидени бодови од редовност и активност на теоретска настава и редовност и активност на практична настава. Услов за полагање на завршен испит: положени сите предмети од обуката за истражување, потпис за редовност на настава од предметот.		
20	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик		
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот		

Литература					
Задолжителна литература					
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
21.1	1	Dahl JE, Pallesen U.	Tooth bleaching-a critical review of the biological aspects	Crit Rev Oral Biol Med	2003
	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
21.2	1	Rahimi S, Shahi S, Kimyai S, Khayyam L, Abdolrahimi M.	Effect of calcium hydroxide dressing on microleakage of composite restorations in endodontically treated teeth subsequent to bleaching	Med Oral Patol Oral Cir Bucal	2009
	2	Ushigome T, Takemoto S, Hattori M, Yoshinari M, Kawada E, Oda Y.	Influence of peroxide treatment on bovine enamel surface-cross-sectional analysis	Dent Mater J	2009
	3	Valera MC, Camargo CH, Carvalho CA, de Oliveira LD, Camargo SE, Rodrigues CM	Effectiveness of carbamide peroxide and sodium perborate in non-vital discolored teeth	J Appl Oral Sci	2009
	4	Berga Caballero A, Forner Navarro L, Amengual Lorenzo J.	In vivo evaluation of the effects of 10% carbamide peroxide and 3.5% hydrogen peroxide on the enamel surface	Med Oral Patol Oral Cir Bucal	2007
	5	Ribeiro DA, Marques ME, Salvadori DM.	Study of DNA damage induced by dental bleaching agents in vitro	Braz Oral Res	2006



Предмет бр. 8.

Прилог бр.3	ПРЕДМЕТНА ПРОГРАМА ОД ТРЕТ ЦИКЛУС НА СТУДИИ				
1	Наслов на наставниот предмет		КОМПОЗИТНИ МАТЕРИЈАЛИ - ПОДЕЛБА И ОДРЕДУВАЊЕ НА КВАЛИТЕТОТ		
2	Код		ДСВ 2108		
3	Студиска програма		Докторски студии по стоматологија		
4	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Стоматолошки факултет - Скопје		
5	Степен (прв, втор, трет циклус)		Трет циклус студии		
6	Академска година / семестар		2013/14 I/II семестар	8	Број на ЕКТС кредити 5
8	Наставник		проф. д-р Соња Еленчевска, проф. д-р Лидија Поповска, доц. д-р Илијана Аџисанкова-Муратовска		
9	Предуслови за запишување на предметот		Положени генерички предмети и еден задолжителен предмет		
10	Цели на предметната програма (компетенции): Целта е да се запознаат со најновите поделби, видови, својства и индикации за примена композитните материјали во стоматологијата. Запознавање со лабораториски испитувања за својствата на композитните материјали кои вклучуваат полимеризациско собирање и стрес при фотополимеризацијата.				
11	Содржина на предметната програма: Предметот опфаќа теоретски и практичен дел. Теоретскиот дел опфаќа: состав на композитните материјали – органски и аноргански дел, иницијатори, инхибитори и стабилизатори на полимеризацијата, поделба на смоести композитни материјали, нивни својства, механизам на стврдување на композитни материјали, полимеризациско собирање и клинички индикации. Практичниот дел опфаќа демонстрации и вежби: изработка на специфични форми и нивно морфолошко моделирање, полимеризација, оклузија, изработка на инлеи, атхезиско микро пропуштање преку изработка на пресеци на екстрахирани заби (боење) – лабораториско испитување, анализа на наноструктурата на материјалот, примена на стереомикроскоп, отврдување на тврдоста на материјалот.				
12	Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), работа во мали групи (вежби), и други облици предвидени со заедничките критериуми на ЕКТС				
13	Вкупен расположив фонд на време		150 часа		
14	Распределба на расположивото време		Предавања - 15 часа, проектни задачи 30 часа, самостојни задачи 20 часа, вежби 15 часа, домашно учење 20 часа, консултации 45 часа, семинарска работа 10 часа, работилници 5 часа.		
15	Форми на наставните активности	15.1	Предавања- теоретска настава		15 часа
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		15 часа
16	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи		30 часа
		16.2	Самостојни задачи		20 часа
		16.3	Домашно учење		10 часа
		16.4	Консултации		45 часа
		16.5	Семинарска работа		10 часа
		16.6	Работилници		5 часа



17	Начин на оценување	17.1	Тестови	45 бода
		17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)	20 бода
		17.3	Активност и учество на теоретска настава	15 бода
		17.4	Активност и учество на практична настава	20 бода
18	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	од 51-60 бода		5 (пет) (F)
		од 61 до 67 бода		6 (шест) (E)
		од 68 до 75 бода		7 (седум) (D)
		од 76 до 84 бода		8 (осум) (C)
		од 85 до 93 бода		9 (девет) (B)
од 94 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>Услов за потпис: освоени мин. предвидени бодови од редовност и активност на теоретска настава и редовност и активност на практична настава.</p> <p>Услов за полагање на завршен испит: положени сите предмети од обуката за истражување, потпис за редовност на настава од предметот.</p>		
20	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик		
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот		

Литература					
Задолжителна литература					
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
21.1	1	Hugo Burkard	Estetics with resin composite, Basic and Techniques	Quintessence Publishing, Great Britain	2008
	2	Шутало Ј.	Композитни материјали у стоматологији	Графиќски завод Хрватске, Загреб	1988
	3	Pest LB, Cavalli G, Bertani P, Gagliani M.	Adhesive post-endodontic restorations with fiber posts: push-out tests and SEM observations	Dent Mater	2002
Дополнителна литература					
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
21.2	1	Tarle Z, Knežević A, Demoli N, Meniga A, Šutalo J, Unterbrink G, Ristić M, Pichler G.	Comparison of composite curing parameters: effects of light source and curing mode on conversion, temperature rise and polymerization shrinkage	Oper Dent	2006
	2	Demoli N, Knežević A, Tarle Z, Meniga A, Šutalo J, Pichler G.	Digital laser interferometry for measuring of the resin composite thickness variation during blue light polymerization	Optics Communications	2004
	3	Ferracane JL.	New polymer for dental restorative materials	Oper Dent	2002



		4	Adolphi G, Zehnder M, Bachmann LM, Gohring TN.	Direct resin composite restorations in vital versus root-filled posterior teeth: a controlled comparative long-term follow up	Oper Dent	2007
		5	Jackson RD, Morgan M.	The new posterior resins and a simplified placement technique	J Am Dent Assoc	2000
		6	Summitt JB, Robbins JW, Schwartz RS.	Fundamental of Operative Dentistry: A contemporary approach	Carol Stream, IL: Quintessence Publishing	2001
		7	Leinfelder KF	Composite resins: properties and clinical performance	Quintessence Publishing; Chicago, IL	1989
		8	Dietschi D	Free-hand composite resin restorations: A key to anterior aesthetics	Pract Periodont Aesthet Dent	1995



МОДУЛ Г

Предмет бр. 1.

Прилог бр.3	ПРЕДМЕТНА ПРОГРАМА ОД ТРЕТ ЦИКЛУС НА СТУДИИ				
1	Наслов на наставниот предмет		АНТРОПОЛОГИЈА НА КОСКИТЕ НА ГЛАВА И ВРАТ		
2	Код		ДСГ 2101		
3	Студиска програма		Докторски студии по стоматологија		
4	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Стоматолошки факултет - Скопје		
5	Степен (прв, втор, трет циклус)		Трет циклус студии		
6	Академска година / семестар		2013/14 Прв семестар (I)	8	Број на ЕКТС кредити 5
8	Наставник		проф. д-р Лидија Кануркова, доц. д-р Габриела Курчиева-Чучкова		
9	Предуслови за запишување на предметот		Положени генерички предмети и еден задолжителен предмет		
10	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање на основните морфолошки, антрополошки, биомеханички, биохемиски, имунолошки и клиничко испитување на коските на орофацијалниот систем.				
11	Содржина на предметната програма: Антрополошки аспекти на развојот на коските на главата, основни биомеханички истражувања - механички видови на оптеретувања и функционални прилагодувања на орофацијалните структури. Биохемиски и имунохистолошки испитувања на коските од краниофацијалниот систем. Методи на испитување на коските: морфометрија, хистологија, ултрасонографија, микродензитометрија, интраорални рендгенски и дигитални снимки. Постапки во регенерацијата на коските. Динамометриски испитувања на жвакопритисокот во различни дентоскелетни дерормитети во орофацијалниот систем. Кинематика на мастикацијата.				
12	Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), работа во мали групи (вежби), и други облици предвидени со заедничките критериуми на ЕКТС				
13	Вкупен расположив фонд на време		150 часа		
14	Распределба на расположивото време		Предавања - 15 часа, проектни задачи 30 часа, самостојни задачи 20 часа, вежби 15 часа, домашно учење 20 часа, консултации 45 часа, семинарска работа 10 часа, работилници 5 часа.		
15	Форми на наставните активности	15.1	Предавања- теоретска настава		15 часа
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		15 часа
16	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи		30 часа
		16.2	Самостојни задачи		20 часа
		16.3	Домашно учење		10 часа
		16.4	Консултации		45 часа
		16.5	Семинарска работа		10 часа
		16.6	Работилници		5 часа



17	Начин на оценување	17.1	Тестови		45 бода	
		17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		20 бода	
		17.3	Активност и учество на теоретска настава		15 бода	
		17.4	Активност и учество на практична настава		20 бода	
18	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	од 51-60 бода		5 (пет) (F)		
		од 61 до 67 бода		6 (шест) (E)		
		од 68 до 75 бода		7 (седум) (D)		
		од 76 до 84 бода		8 (осум) (C)		
		од 85 до 93 бода		9 (девет) (B)		
од 94 до 100 бода		10 (десет) (A)				
19	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>Услов за потпис: освоени мин. предвидени бодови од редовност и активност на теоретска настава и редовност и активност на практична настава.</p> <p>Услов за полагање на завршен испит: положени сите предмети од обуката за истражување, потпис за редовност на настава од предметот.</p>				
20	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик				
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот				
Литература						
Задолжителна литература						
21	21.1	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	Middleton J. Shrive N.	Computer methods in biomechanics and biomedical ingeneering	Taylor, London	2003
		2	Klerekoper E. McCluhg M.	The bone and mineral manual	Academic Press San Diego	2004
		3	Libgott J.	The anatomical basis of dentistry	C.V. Mosby	2001
		4	Graber MT, Vanarsdall L R.	Orthodontics - current principles and techniques	St Louis, Mosby	1994
		5	Van der Linden PGMF	Development of the dentition	Chicago: Quintessence Publishing Co Inc	1983
Дополнителна литература						
21.2	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година	
	1	Kuhl ED, Hummikoski PV.	Radiographic absortiomety method in measurement of localised bone density changes	Oral Surg, Oral Med Oral pthol Oral Radiol Endod	2000	
2	Jonasson G. Bankvall G, Kiliaridis S.	Estimation of skeletal one mineral density by means of the trabecular pattern of the alveolar bone, its interdental thuckness, and the bone mass of the mandibule	Oral Surg, Oral Med Oral pthol Oral Radiol Endod	2001		



Предмет бр. 2.

Прилог бр.3	ПРЕДМЕТНА ПРОГРАМА ОД ТРЕТ ЦИКЛУС НА СТУДИИ				
1	Наслов на наставниот предмет		ОРТОДОНТСКО ХИРУРШКИ ТРЕТМАН НА СКЕЛЕТНИТЕ ДЕНТОФАЦИЈАЛНИ НЕПРАВИЛНОСТИ		
2	Код		ДСГ 2102		
3	Студиска програма		Докторски студии по стоматологија		
4	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Стоматолошки факултет - Скопје		
5	Степен (прв, втор, трет циклус)		Трет циклус студии		
6	Академска година / семестар		2013/14 I/II семестар	8	Број на ЕКТС кредити 5
8	Наставник		проф. д-р Лидија Кануркова, проф. д-р Марија Зужелова, доц. д-р Габриела Курчиева-Чучкова		
9	Предуслови за запишување на предметот		Положени генерички предмети и еден задолжителен предмет		
10	Цели на предметната програма (компетенции): Уочувањето на локализацијата на деформитетите во орофацијалната регија, нивното време на третман. Користење на современи дијагностички методи: специфични клинички прегледи, рачна и компјутерска анализа, клиничка фофтографија, дентални модели и кефалометрија (латерална и ПА снимка).				
11	Содржина на предметната програма: Планирање и лекување на денто - скелетни - фацијални деформации во последните неколку години програмира со воведување на компјутерска технологија во планирањето и примена на нови хируршки техники. Кај овие деформитети најочлив е мултидисциплинарниот пристап на максилофацијалните хирурзи и ортодонтите. Ваквата соработка доведува до навремено откривање, планирање на третманот и дефинитивно збринување на потешките денто - скелетни - фацијални деформации, а со тоа и успешно излекување. Откривање на локализација на деформитетите и најповолен временски период во нивно решавање. Во дијагноза на малоклузиите ќе се прикажат специфичните клинички испитувања, рачна и компјутерска анализа: анализа на фотографија, анализа на студио модели, кефалометриска анализа на латерална и ПА снимка. Посебно ќе се нагласи ортодонтската припрема пред, во текот и после хируршкиот третман за поадекватна хируршка интервенција како и индикации и врсти на оралнохируршките интервенции. Запознавање со хируршките техники при решавање на мандибуларен прогнатизам, мандибуларен ретрогнатизам, максиларенг ретро и микрогнатизам, бимаксиларна остеотомија, хируршко лечење микро и макроренија, расцепи на усна и непце.				
12	Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), работа во мали групи (вежби), и други облици предвидени со заедничките критериуми на ЕКТС				
13	Вкупен расположив фонд на време		150 часа		
14	Распределба на расположивото време		Предавања - 15 часа, проектни задачи 30 часа, самостојни задачи 20 часа, вежби 15 часа, домашно учење 20 часа, консултации 45 часа, семинарска работа 10 часа, работилници 5 часа.		
15	Форми на наставните активности	15.1	Предавања- теоретска настава		15 часа
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		15 часа



16	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	30 часа		
		16.2	Самостојни задачи	20 часа		
		16.3	Домашно учење	10 часа		
		16.4	Консултации	45 часа		
		16.5	Семинарска работа	10 часа		
		16.6	Работилници	5 часа		
17	Начин на оценување	17.1	Тестови	45 бода		
		17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)	20 бода		
		17.3	Активност и учество на теоретска настава	15 бода		
		17.4	Активност и учество на практична настава	20 бода		
18	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	од 51-60 бода		5 (пет) (F)		
		од 61 до 67 бода		6 (шест) (E)		
		од 68 до 75 бода		7 (седум) (D)		
		од 76 до 84 бода		8 (осум) (C)		
		од 85 до 93 бода		9 (девет) (B)		
		од 94 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>Услов за потпис: освоени мин. предвидени бодови од редовност и активност на теоретска настава и редовност и активност на практична настава.</p> <p>Услов за полагање на завршен испит: положени сите предмети од обуката за истражување, потпис за редовност на настава од предметот.</p>				
20	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик				
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот				
21	Литература					
	Задолжителна литература					
	21.1	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	Bagaton M, Virag M и соп.	Maksilofacijalna kirurgija	Zagreb, Skolska knjiga	1991
		2	Epker BN, Wolford LM.	Dentofacial deformities, Surgical-orthodontic correction	London, Mosby	1980
		3	Nanda R, Margolis JM.	Treatment strategies for midline discrepancies. Seminars in Orthodontics	/	1996
4	Stockfisch H.	he priniciples and practice of dentofacial orthopedics	London, Quintessence Publishing Co. Inc	1995		
Дополнителна литература						
21.2	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година	
	1	Phillips C.Bennett ME. Broder HL.	Dentofacial disharmony; psychological status of patient seeking a treatment consultation	Angle Orthod	1998	
2	Silversten K. Quinn PD.	Surgically-assisted rapid palatal expansion for management to transverse maxillary deficiencie	J.Oral maxillofac.Surg	1997		



Предмет бр. 3.

Прилог бр.3	ПРЕДМЕТНА ПРОГРАМА ОД ТРЕТ ЦИКЛУС НА СТУДИИ				
1	Наслов на наставниот предмет		ОРОФАЦИЈАЛНА ГЕНЕТИКА II		
2	Код		ДСГ 2103		
3	Студиска програма		Докторски студии по стоматологија		
4	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Стоматолошки факултет - Скопје		
5	Степен (прв, втор, трет циклус)		Трет циклус студии		
6	Академска година / семестар		2013/14 I/II семестар	8	Број на ЕКТС кредити 5
8	Наставник		проф. д-р Лидија Кануркова, проф. д-р Марија Зужелова, доц. д-р Габриела Курчиева-Чучкова		
9	Предуслови за запишување на предметот		Положени генерички предмети и еден задолжителен предмет		
10	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање на улогата на генетските фактори во настанувањето на орофацијалните неправилности и совладување на методите на истражување.				
11	Содржина на предметната програма: Наставната содржина е организирана во два дела: теоретски и практичен. Во теоретскиот дел се обработуваат следните содржини: База на податоци и информативен систем во клиничката генетика (ОМИМ; БОФАЦ; БДЕО; БДИС). Дисморфологија и клиничка генетика. Поврзаност помеѓу денталните и орофацијалните абнормалности со останатите дисморфични промени. Методи на откривање на носители на гени со хипохидротични ектодермални дисплазии. Клинична антропометија кај генетската дисморфика во краниофацијалната регија. Генетска подлога кај абнормална одонтогенеза. Микроформни орофацијални расцепи: дијагностика и генетско значење. Тимски пристап кон решавање на краниофацијални абнормалности. Практичниот дел го опфаќа користење база на податоци во генетските истражувања. Методи на откривање на носители на гени за хипохидротична ектодермална дисплазија (ХЕД).				
12	Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), работа во мали групи (вежби), и други облици предвидени со заедничките критериуми на ЕКТС				
13	Вкупен расположив фонд на време		120 часа		
14	Распределба на расположивото време		Предавања - 15 часа, проектни задачи 30 часа, самостојни задачи 20 часа, вежби 15 часа, домашно учење 20 часа, консултации 45 часа, семинарска работа 10 часа, работилници 5 часа.		
15	Форми на наставните активности	15.1	Предавања- теоретска настава		15 часа
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		15 часа
16	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи		30 часа
		16.2	Самостојни задачи		20 часа
		16.3	Домашно учење		10 часа
		16.4	Консултации		45 часа
		16.5	Семинарска работа		10 часа
		16.6	Работилници		5 часа



17	Начин на оценување	17.1	Тестови		45 бода	
		17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		20 бода	
		17.3	Активност и учество на теоретска настава		15 бода	
		17.4	Активност и учество на практична настава		20 бода	
18	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	од 51-60 бода		5 (пет) (F)		
		од 61 до 67 бода		6 (шест) (E)		
		од 68 до 75 бода		7 (седум) (D)		
		од 76 до 84 бода		8 (осум) (C)		
		од 85 до 93 бода		9 (девет) (B)		
од 94 до 100 бода		10 (десет) (A)				
19	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Услов за потпис: освоени мин. предвидени бодови од редовност и активност на теоретска настава и редовност и активност на практична настава. Услов за полагање на завршен испит: положени сите предмети од обуката за истражување, потпис за редовност на настава од предметот.				
20	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик				
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот				
21	Литература					
	Задолжителна литература					
	21.1	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	Шкрињароц И.	Орофациална генетика	Загреб, Школска књига	2006
	2	Coben MM Jr.	the child with Multiple Birth Defects	New York, Oxford, Oxford University Press	1997	
	Дополнителна литература					
	21.2	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	Gorlin RJ Coben Mm Jr, Hennekam RCM	Syndromes of the head and neck 4th ed.	New York, Oxford University Press	2001
		2	Mooney MP, Siegel M	Unredstanding craniofacial anomalies; etiopathogenesis od craniosynostoses and facial clefting	New York, Wiley-Liss. Inc	2002
	3	Proffit RW, Fields WH, Ackerman LJ, Sinclair MP, Thomas MP, Tulloch JFC	Contemporary Orthodontics	St Louis: Mosby year book	1993	



Предмет бр. 4.

Прилог бр.3	ПРЕДМЕТНА ПРОГРАМА ОД ТРЕТ ЦИКЛУС НА СТУДИИ				
1	Наслов на наставниот предмет	КОНВЕНЦИОНАЛНА И ДИГИТАЛНА РЕНДГЕНКЕФАЛОМЕТРИЈА ВО ОРТОДОНЦИЈА			
2	Код	ДСГ 2104			
3	Студиска програма	Докторски студии по стоматологија			
4	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Стоматолошки факултет - Скопје			
5	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус студии			
6	Академска година / семестар	2013/14 I/II семестар	8	Број на ЕКТС кредити	5
8	Наставник	проф. д-р Лидија Кануркова, доц. д-р Габриела Курчиева-Чучкова			
9	Предуслови за запишување на предметот	Положени генерички предмети и еден задолжителен предмет			
10	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање на пристапот при примена на конвенционална рентгенска кефалометрија, метод на следење на раст и развој на орофацијалниот систем, следење на текот на ортодонтскиот третман, статистичка обработка на добиените податоци од кефалометриската анализа, добивање на релевантни стандарди на нашата популација. Запознавање со програмот на пресметување за обработка на податоци добиени со програмот Dolphin Imaging на кефалометриски снимки.				
11	Содржина на предметната програма: Дефиниција и историски развој на рендгенската Кефалометрија, важност и значење на примената за потребите во ортодонцијата. Испртување на рендгенкраниограми. Локализација на анатомските структури на рендгенограмот и дефиниција на рендгенкраниограметриските точки. Статичка-метриска анализа. Лонгитудинална анализа. Методи на пратење на растот и развојот на краниофацијалните структури. Процена на скелетната зрелост по пат на кефалограм. Корелација на рендгенкраниограметриските варијабли. Познавање и изработка на различни краниограметриски анализа. Статистичка анализа на параметрите. Формирање на стандардни вредности на различни популации. Стандардни вредности на македонска популација. Поставување на дијагноза и диференцијална дијагноза на спроведената анализа. Стандарди при снимање на латерален рендгенограм на главата. Дигитална Кефалометрија. Основа на Делпхин Имагинг систем на сметање за обработка на рендген снимки. Начин на прибирање, обработка и спроводере на резултатите до сметачот. Можност за математичко обработување на податоците од Кефалограмите. Развој во во техниката на анализите на краниограмите. Можност на анализа на меките ткива. Предности и недостатоци на дигиталните анализи на рендгенограмите. Користење на рендгенкраниограмите во предвидување, следење на ортодонтско-хируршките пациенти, пратење, на пациенти со малоклузија пред, во тек, полсе завршен ортодонтски третман и ретенционен период.				
12	Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), работа во мали групи (вежби), и други облици предвидени со заедничките критериуми на ЕКТС				
13	Вкупен расположив фонд на време	150 часа			
14	Распределба на расположивото време	Предавања - 15 часа, проектни задачи 30 часа, самостојни задачи 20 часа, вежби 15 часа, домашно учење 20 часа, консултации 45 часа, семинарска работа 10 часа, работилници 5 часа.			



15	Форми на наставните активности	15.1	Предавања- теоретска настава	15 часа		
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часа		
16	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	30 часа		
		16.2	Самостојни задачи	20 часа		
		16.3	Домашно учење	10 часа		
		16.4	Консултации	45 часа		
		16.5	Семинарска работа	10 часа		
		16.6	Работилници	5 часа		
17	Начин на оценување	17.1	Тестови	45 бода		
		17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)	20 бода		
		17.3	Активност и учество на теоретска настава	15 бода		
		17.4	Активност и учество на практична настава	20 бода		
18	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	од 51-60 бода		5 (пет) (F)		
		од 61 до 67 бода		6 (шест) (E)		
		од 68 до 75 бода		7 (седум) (D)		
		од 76 до 84 бода		8 (осум) (C)		
		од 85 до 93 бода		9 (девет) (B)		
од 94 до 100 бода		10 (десет) (A)				
19	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>Услов за потпис: освоени мин. предвидени бодови од редовност и активност на теоретска настава и редовност и активност на практична настава.</p> <p>Услов за полагање на завршен испит: положени сите предмети од обуката за истражување, потпис за редовност на настава од предметот.</p>				
20	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик				
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот				
21	Литература					
	Задолжителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	21.1	1	Athanasίου AE.	Orthodontic cephalometry	London, Mosby-Year Book	1995
		2	Jacobson A.	Radiographic Cefalometry: From basics to Videoimetry	Chicago, Quintessence	1995
		3	Profit WR, Fields HW.	Contemporary orthodontics	St. Louis, Maosby	2000
		4	Ricketts MR, Roth HR, Chaconas JS, Schulhof JR, Engel AG.	Orthodontic Diagnosis and planning. Volume1	Denver, Rocky Mountain, Data Systems	1982
5		Jacobson A, Caulfield WP.	Introduction to radiographic cephalometry	Philadelphia, Lea & Febiger	1985	



Дополнителна литература					
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
21.2	1	Jacopson A.	Radiographic cephalometry; from basics to videoimaging	Chicago, Quintessence	1997
	2	Lundstro. A. Lundstrom F. Librer LM Moorrees CF.	Osteoblast-like properties of human periodontal ligament cells: an in vitro analysis	Eur.J.Orthpod. 19:615-621	1997
	3	Melnik KA.	A cephalometric study of mandibular asymmetry in a longitudinally followed sample of growing children	Am J Orthod Dentofac Orthop	1992
	4	Nanda SR, Ghosh J, Bazakidou E.	Three-dimensional facial analysis using a video imaging system	Angle Orthod	1996



Предмет бр. 5.

Прилог бр.3	ПРЕДМЕТНА ПРОГРАМА ОД ТРЕТ ЦИКЛУС НА СТУДИИ				
1	Наслов на наставниот предмет		ДЕНТАЛНА ОКЛУЗИЈА И ДИСФУНКЦИЈА НА ТЕМПОРОМАНДИБУЛАРНИОТ ЗГЛОБ		
2	Код		ДСГ 2105		
3	Студиска програма		Докторски студии по стоматологија		
4	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Стоматолошки факултет - Скопје		
5	Степен (прв, втор, трет циклус)		Трет циклус студии		
6	Академска година / семестар	2013/14 I/II семестар	8	Број на ЕКТС кредити	5
8	Наставник		проф. д-р Лидија Кануркова, доц. д-р Габриела Курчиева-Чучкова		
9	Предуслови за запишување на предметот		Положени генерички предмети и еден задолжителен предмет		
10	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање на анато-морфолошките и функционални карактеристики на здравиот стоматогнатен систем, биомеханички карактеристики на разни ткива, неуромускулна регулација и мерење на статички и динамички оптеретувања . Причини во оптеретувања на ТМЗ и запознавање на нови сознанија за модалитетите за превенција и терапија.				
11	Содржина на предметната програма: Анатомско-морфолошки и функционални карактеристики на стоматогнатниот систем. Етиологија, дијагноза и терапија кај дисфункции на темпоромандибуларниот зглоб. Современи методи за дијагноза на функциите во стоматогнатниот систем (елктромиографија, гнатосонија, аксиографија, ортоелектронски систем), Запознавање со основите на неуромускулниот механизам и функционалните мандибуларни движења и со помош на електромиографска регистрација на активноста на мастикаторната мускулатура. Да изработи анализа на активности (звук, на оклузалните контакти) и евалуирање на влијанието на оклузалните интерференции на ЕМГ сигнал.				
12	Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), работа во мали групи (вежби), и други облици предвидени со заедничките критериуми на ЕКТС				
13	Вкупен расположив фонд на време		150 часа		
14	Распределба на расположивото време		Предавања - 15 часа, проектни задачи 30 часа, самостојни задачи 20 часа, вежби 15 часа, домашно учење 20 часа, консултации 45 часа, семинарска работа 10 часа, работилници 5 часа.		
15	Форми на наставните активности	15.1	Предавања- теоретска настава		15 часа
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		15 часа
16	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи		30 часа
		16.2	Самостојни задачи		20 часа
		16.3	Домашно учење		10 часа
		16.4	Консултации		45 часа
		16.5	Семинарска работа		10 часа
		16.6	Работилници		5 часа



17	Начин на оценување	17.1	Тестови		45 бода	
		17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		20 бода	
		17.3	Активност и учество на теоретска настава		15 бода	
		17.4	Активност и учество на практична настава		20 бода	
18	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	од 51-60 бода		5 (пет) (F)		
		од 61 до 67 бода		6 (шест) (E)		
		од 68 до 75 бода		7 (седум) (D)		
		од 76 до 84 бода		8 (осум) (C)		
		од 85 до 93 бода		9 (девет) (B)		
од 94 до 100 бода		10 (десет) (A)				
19	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>Услов за потпис: освоени мин. предвидени бодови од редовност и активност на теоретска настава и редовност и активност на практична настава.</p> <p>Услов за полагање на завршен испит: положени сите предмети од обуката за истражување, потпис за редовност на настава од предметот.</p>				
20	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик				
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот				
Литература						
Задолжителна литература						
21	21.1	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	Okeson JP	Management of Temporomandibular Disorders and Occlusal	C V Mosby, St Louis/ Baltimore/Philadelphia/Toronto	2003
		2	McNeil S (Ed)	Science and Practice of Occlusion	Quintessence Publishing Co. Inc Chicago / London/Berlin/Tokyo	1997
		3	Davies S.J. Gray R.J.	A clinical guide to occlusion	. BDJ Books,London	2002
		4	Davies S.J. Gray R.J. M Al-Ani M Z. Sloan P. Worthington H.	Inter-and-intra-operator reliability of the recording of occlusion contacts using occlusal skeletch acetate twthnique	British dental journal	2002
Дополнителна литература						
21.2	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година	
		1	Alajbeg I Z. Valentic-Peruzovic M. Lilles D. Alajbeg I. Knezevic-Zlataric D.	Electromyographic evaluation of the influence of denture adhesive on retencion and stability of complete dentures	Acta Stomatologica Croatica	2002
		2	Alajbeg I Z. Valentic-Peruzovic M. Alajbeg I. Lilles D.	Influence of occlusal stabilisation splint on the asymmetric activity of masticatory muscles in patients with temporomandibular dysfunction	Collegium antropologicum	2003
3	Cohlmlia TJ, Ghosh J, Sinha KP, Nanda SR, Currier GF.	Tomographic assessment of temporomandibualr joints in patients with malocclusion	Angle Orthod	1996		



МОДУЛ Д

Предмет бр. 1.

Прилог бр.3	ПРЕДМЕТНА ПРОГРАМА ОД ТРЕТ ЦИКЛУС НА СТУДИИ				
1	Наслов на наставниот предмет	СОВРЕМЕНИ АСПЕКТИ НА УПОТРЕБА НА ЛАСЕР ВО ОРАЛНАТА ХИРУРГИЈА			
2	Код	ДСД 2101			
3	Студиска програма	Докторски студии по стоматологија			
4	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Стоматолошки факултет - Скопје			
5	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус студии			
6	Академска година / семестар	2013/14 I/II семестар	8	Број на ЕКТС кредити	5
8	Наставник	проф. д-р Б. Величковски, доц. д-р М. Пеева, проф. д-р О. Димитровски			
9	Предуслови за запишување на предметот	Положени генерички предмети и еден задолжителен предмет			
10	Цели на предметната програма (компетенции): Целта на предметот е запознавање на кандидатите со современиот пристап во третманот на различни заболувања и состојби во доменот на оралната хирургија со употреба на ласерската терапија.				
11	Содржина на предметната програма: Преку овие предавања кандидатите се запознаваат со најновите принципи на работа со ласерската светлина, почнувајќи од неговите физички карактеристики претставени преку работа со neodium и erbium YAG ласерот. Преку предложените предавања подлабоко се навлегува во ласер ткивната интеракција и дејството врз оралните меки ткива и тврдите коскени ткива. Посебен акцент се дава на клиничката примена на ласерот во оралната хирургија, што подразбира широка палета на индикации почнувајќи од решавањето на мекоткивните аномалии и нивното отстранување со ласер па се до комбинираните техники на ласер терапијата со класичната хируршка постапка во третманот на импактирани заби или периапикални лезии. Во содржината на предметот посебно место завзема решавањето на периимплантитисот, во чија терапија ласер третманот има непроценлива улога. Тераписките модалитети на ласер терапијата се многубројни и различни поради што изнудува обемна теоретска и практична подготвеност на терапевтот содржана во предложената програма.				
12	Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), работа во мали групи (вежби), и други облици предвидени со заедничките критериуми на ЕКТС				
13	Вкупен расположив фонд на време	150 часа			
14	Распределба на расположивото време	Предавања - 15 часа, проектни задачи 30 часа, самостојни задачи 20 часа, вежби 15 часа, домашно учење 20 часа, консултации 45 часа, семинарска работа 10 часа, работилници 5 часа.			
15	Форми на наставните активности	15.1	Предавања- теоретска настава		15 часа
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		15 часа



16	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	30 часа		
		16.2	Самостојни задачи	20 часа		
		16.3	Домашно учење	10 часа		
		16.4	Консултации	45 часа		
		16.5	Семинарска работа	10 часа		
		16.6	Работилници	5 часа		
17	Начин на оценување	17.1	Тестови	45 бода		
		17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)	20 бода		
		17.3	Активност и учество на теоретска настава	15 бода		
		17.4	Активност и учество на практична настава	20 бода		
18	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	од 51-60 бода		5 (пет) (F)		
		од 61 до 67 бода		6 (шест) (E)		
		од 68 до 75 бода		7 (седум) (D)		
		од 76 до 84 бода		8 (осум) (C)		
		од 85 до 93 бода		9 (девет) (B)		
		од 94 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>Услов за потпис: освоени мин. предвидени бодови од редовност и активност на теоретска настава и редовност и активност на практична настава.</p> <p>Услов за полагање на завршен испит: положени сите предмети од обуката за истражување, потпис за редовност на настава од предметот.</p>				
20	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик				
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот				
21	Литература					
	Задолжителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	21.1	1	Adams C.T, Pang, K.P.	Lasers in aesthetic dentistry	Dent Clin N Am 48	2004
		2	Miloro. M	Peterson's principles of oral and maxillofacial surgery	BC Decker Inc, Hamilton, London	2004
		3	Oral surgery	Oral surgery	/	2007
		4	The future of lasers in dentistry	Dent Clin N Am	Dent Clin N Am	2000
		5	Myers TD	Lasers in dentistry: their application in clinical practice	J Am Dent Assoc	1991
		6	Powell GL, Blankenau RJ	The use of the argon laser for soft tissue procedures	J Oral Laser Applic	2002
	Дополнителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	21.2	1	Textbook of general and oral surger	Textbook of general and oral surger	/	2003



Предмет бр. 2.

Прилог бр.3	ПРЕДМЕТНА ПРОГРАМА ОД ТРЕТ ЦИКЛУС НА СТУДИИ				
1	Наслов на наставниот предмет		КОСКЕНИ СУПСТИТУЕНТИ И БИОМАТЕРИЈАЛИ ЗА РЕГЕНЕРАЦИЈА НА ВИЛИЧНИТЕ КОСКИ		
2	Код		ДСД 2102		
3	Студиска програма		Докторски студии по стоматологија		
4	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Стоматолошки факултет - Скопје		
5	Степен (прв, втор, трет циклус)		Трет циклус студии		
6	Академска година / семестар		2013/14 I/II семестар	8	Број на ЕКТС кредити 5
8	Наставник		проф. д-р Б. Величковски, доц. д-р М. Пеева, проф д-р О. Димитровски		
9	Предуслови за запишување на предметот		Положени генерички предмети и еден задолжителен предмет		
10	Цели на предметната програма (компетенции): Целта на предметот е запознавање на кандидатите со сите материјали кои се денес во употреба и служат за коскена аугментација или презервација на виличните коски во оро-фацијалната регија, што претставува тренд во современата стоматологија.				
11	Содржина на предметната програма: Преку предавањата кандидатите се запознаваат со актуелните материјали и методи за локално зголемување на алвеоларните гребени или виличните коски. Имајќи во предвид дека станува збор за многубројни техники и најразлични материјали, теоретските предавања се поделени во делови кои се однесуваат на: употреба на автогени коскени графтови, аллогени коскени графтови, апликација на ксеногени супституенти и алопластични материјали. Посебен осврт се дава на најактуелните материјали кои ги ползуваат новите принципи на тивниот инжињеринг а станува збор за примена на биолошките медијатори во функција на забрзана квалитетна мекоткивна и коскена регенерација. Посебно место во предложената програма во овој сегмент завзема презервацијата на алвеоларната ресорпција во постекстракциониот период како современа профилактична метода, чија улога е од непроценлива важност за идни имплантолошки или протетски решенија.				
12	Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), работа во мали групи (вежби), и други облици предвидени со заедничките критериуми на ЕКТС				
13	Вкупен расположив фонд на време		150 часа		
14	Распределба на расположивото време		Предавања - 15 часа, проектни задачи 30 часа, самостојни задачи 20 часа, вежби 15 часа, домашно учење 20 часа, консултации 45 часа, семинарска работа 10 часа, работилници 5 часа.		
15	Форми на наставните активности	15.1	Предавања- теоретска настава		15 часа
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		15 часа
16	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи		30 часа
		16.2	Самостојни задачи		20 часа
		16.3	Домашно учење		10 часа
		16.4	Консултации		45 часа
		16.5	Семинарска работа		10 часа
		16.6	Работилници		5 часа



17	Начин на оценување	17.1	Тестови	45 бода
		17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)	20 бода
		17.3	Активност и учество на теоретска настава	15 бода
		17.4	Активност и учество на практична настава	20 бода
18	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	од 51-60 бода		5 (пет) (F)
		од 61 до 67 бода		6 (шест) (E)
		од 68 до 75 бода		7 (седум) (D)
		од 76 до 84 бода		8 (осум) (C)
		од 85 до 93 бода		9 (девет) (B)
од 94 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>Услов за потпис: освоени мин. предвидени бодови од редовност и активност на теоретска настава и редовност и активност на практична настава.</p> <p>Услов за полагање на завршен испит: положени сите предмети од обуката за истражување, потпис за редовност на настава од предметот.</p>		
20	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик		
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот		

Литература						
Задолжителна литература						
21	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година	
	21.1	1	Khoury F.	Bone augmentation in oral implantology	Fouard. Quintessence Publishing Co Ltd	2007
		2	Miloro. M	Peterson's principles of oral and maxillofacial surgery	BC Decker Inc, Hamilton, London	2004
		3	Lindhe J.	Clinical Periodontology and Implant Dentistry	Blackwell Publishing Company	2003
		4	Jokstad A	Osseointegration and dental implants	/	2008
Дополнителна литература						
21.2	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година	
	1	Marx RE.	Platelet-rich plasma: evidence to support its use	J Oral Maxillofac Surg	2004	
2	Marx RE, Shellenberger T, Wimsatt J, Correa P	Severely resorbed mandible: Predictable reconstruction with soft tissue matrix expansion (tent pole) grafts	J Oral Maxillofac Surg	2002		



Предмет бр. 3.

Прилог бр.3	ПРЕДМЕТНА ПРОГРАМА ОД ТРЕТ ЦИКЛУС НА СТУДИИ				
1	Наслов на наставниот предмет		ХРОНИЧНИ ПЕРИАПИКАЛНИ ЛЕЗИИ И ВИЛИЧНИ ЦИСТИ		
2	Код		ДСД 2103		
3	Студиска програма		Докторски студии по стоматологија		
4	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Стоматолошки факултет - Скопје		
5	Степен (прв, втор, трет циклус)		Трет циклус студии		
6	Академска година / семестар		2013/14 I/II семестар	8	Број на ЕКТС кредити 5
8	Наставник		проф. д-р. Д. Поповиќ-Моневска, проф. д-р Б. Величковски, доц. д-р М. Пеева, проф. д-р О. Димитровски		
9	Предуслови за запишување на предметот		Положени генерички предмети и еден задолжителен предмет		
10	Цели на предметната програма (компетенции): Целта на предметот е запознавање на кандидатите со една од најфреквентните групи на заболувања во максилороцијалната регија, нивната патологија со осврт на оралнохируршките аспекти во нивниот третман.				
11	Содржина на предметната програма: Кандидатите теоретски се запознаваат со етиопатогенезата на хроничните периапикални лезии и виличните цисти во оралната празнина, како и со нивната карактеристичната клиничка и рентгенолошка манифестација. Материјата ја обработува и класификацијата и хистолошките карактеристики на периапикалните лезии, дијагностиката и терапијата. Посебен осврт се дава на правилното дијагностицирање и практикување на актуелните терапевтски модалитети кои ги вклучуваат ласерскиот и конвенционалниот хируршки третман.				
12	Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), работа во мали групи (вежби), и други облици предвидени со заедничките критериуми на ЕКТС				
13	Вкупен расположив фонд на време		150 часа		
14	Распределба на расположивото време		Предавања - 15 часа, проектни задачи 30 часа, самостојни задачи 20 часа, вежби 15 часа, домашно учење 20 часа, консултации 45 часа, семинарска работа 10 часа, работилници 5 часа.		
15	Форми на наставните активности	15.1	Предавања- теоретска настава		15 часа
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		15 часа
16	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи		30 часа
		16.2	Самостојни задачи		20 часа
		16.3	Домашно учење		10 часа
		16.4	Консултации		45 часа
		16.5	Семинарска работа		10 часа
		16.6	Работилници		5 часа
17	Начин на оценување	17.1	Тестови		45 бода
		17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		20 бода
		17.3	Активност и учество на теоретска настава		15 бода
		17.4	Активност и учество на практична настава		20 бода



18	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	од 51-60 бода	5 (пет) (F)			
		од 61 до 67 бода	6 (шест) (E)			
		од 68 до 75 бода	7 (седум) (D)			
		од 76 до 84 бода	8 (осум) (C)			
		од 85 до 93 бода	9 (девет) (B)			
		од 94 до 100 бода	10 (десет) (A)			
19	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>Услов за потпис: освоени мин. предвидени бодови од редовност и активност на теоретска настава и редовност и активност на практична настава.</p> <p>Услов за полагање на завршен испит: положени сите предмети од обуката за истражување, потпис за редовност на настава од предметот.</p>				
20	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик				
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот				
21	Литература					
	Задолжителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	21.1	1	Miloro M.	Peterson's principles of oral and maxillofacial surgery	BC Decker Inc, Hamilton, London	2004
		2	Cawson R.A	Cawson's essentials of oral pathology and oral medicine	Elsevier Science Limited	2002
		3	Topazian R.G.	Oral and maxillofacial infections. 4 th edition	/	2002
		4	Shear M. Spight M, Speight P	Cysts of the oral and maxillofacial regions. 4 th edition	/	2007
	Дополнителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	21.2	1	Wray D. Stenhouse D. Lee D. Andrew J.C	Textbook of general and oral surgery	/	2003



Предмет бр. 4.

Прилог бр.3	ПРЕДМЕТНА ПРОГРАМА ОД ТРЕТ ЦИКЛУС НА СТУДИИ				
1	Наслов на наставниот предмет		ХИРУРШКИ ПОСТАПКИ ВО СКЛОП НА ОРТОДОНТСКА ТЕРАПИЈА		
2	Код		ДСД 2104		
3	Студиска програма		Докторски студии по стоматологија		
4	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Стоматолошки факултет - Скопје		
5	Степен (прв, втор, трет циклус)		Трет циклус студии		
6	Академска година / семестар		2013/14 I/II семестар	8	Број на ЕКТС кредити 5
8	Наставник		проф. д-р С. Наумовски, проф. д-р В. Поповски, проф. д-р Д. Поповиќ-Моневска		
9	Предуслови за запишување на предметот		Положени генерички предмети и еден задолжителен предмет		
10	Цели на предметната програма (компетенции): Целта на предметот е запознавање на кандидатите со неправилностите и патологијата кои се јавуваат во орорацијалната регија, а кои изнудуваат неопходен мултидисциплинарен пристап и третман од аспект на оралната хирургија и ортодонцијата.				
11	Содржина на предметната програма: Преку предавањата кандидатите се запознаваат со најчестите ортодонтски аномалии кои се јавуваат во различна временска рамка што подразбира и различни возрастни групи на пациенти кај кои е неопходен ортодонтско-хируршки третман. Во материјата вклучени се екстракциите на забите од ортодонтски причини, понатаму отстранување на ерупциони препреки, хируршки третман на нееруптирани заби, корекции на мекоткивни препреки како корекција на дијастема на перманентни заби итн. Посебен дел од содржината на предметот ги опфаќа најсовремените терапевски модалитети во ортодонтско-хируршкиот третман како употребата на мини и ендоосеални дентални импланти за решавањето на бројни вродени или стекнати аномалии.				
12	Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), работа во мали групи (вежби), и други облици предвидени со заедничките критериуми на ЕКТС				
13	Вкупен расположив фонд на време		150 часа		
14	Распределба на расположивото време		Предавања - 15 часа, проектни задачи 30 часа, самостојни задачи 20 часа, вежби 15 часа, домашно учење 20 часа, консултации 45 часа, семинарска работа 10 часа, работилници 5 часа.		
15	Форми на наставните активности	15.1	Предавања- теоретска настава		15 часа
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		15 часа
16	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи		30 часа
		16.2	Самостојни задачи		20 часа
		16.3	Домашно учење		10 часа
		16.4	Консултации		45 часа
		16.5	Семинарска работа		10 часа
		16.6	Работилници		5 часа



17	Начин на оценување	17.1	Тестови		45 бода	
		17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		20 бода	
		17.3	Активност и учество на теоретска настава		15 бода	
		17.4	Активност и учество на практична настава		20 бода	
18	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	од 51-60 бода		5 (пет) (F)		
		од 61 до 67 бода		6 (шест) (E)		
		од 68 до 75 бода		7 (седум) (D)		
		од 76 до 84 бода		8 (осум) (C)		
		од 85 до 93 бода		9 (девет) (B)		
од 94 до 100 бода		10 (десет) (A)				
19	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Услов за потпис: освоени мин. предвидени бодови од редовност и активност на теоретска настава и редовност и активност на практична настава. Услов за полагање на завршен испит: положени сите предмети од обуката за истражување, потпис за редовност на настава од предметот.				
20	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик				
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот				
21	Литература					
	Задолжителна литература					
	21.1	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	Miloro M.	Peterson's principles of oral and maxillofacial surgery	BC Decker Inc, Hamilton, London	2004
		2	Koerner R. K.	Oral surgery	/	2007
		3	Alling Ch. C. Helfrick J.F.	Impacted teeth. 1 st edition	/	1993
	Дополнителна литература					
	21.2	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	Andreasen J.O. Petersen J. Laskin D	Textbook and color atlas of tooth impactions. 1 st ed	/	1997



Предмет бр. 5.

Прилог бр.3	ПРЕДМЕТНА ПРОГРАМА ОД ТРЕТ ЦИКЛУС НА СТУДИИ				
1	Наслов на наставниот предмет		МЕКОТКИВНИ И ДЕНТОАЛВЕОЛАРНИ ПОВРЕДИ		
2	Код		ДСД 2105		
3	Студиска програма		Докторски студии по стоматологија		
4	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Стоматолошки факултет - Скопје		
5	Степен (прв, втор, трет циклус)		Трет циклус студии		
6	Академска година / семестар		2013/14 I/II семестар	8	Број на ЕКТС кредити 5
8	Наставник		проф. д-р А. Грчев, проф д-р Д. Поповиќ-Моневска, проф. д-р Б. Величковски, доц. д-р М. Пеева, проф. д-р О. Димитровски		
9	Предуслови за запишување на предметот		Положени генерички предмети и еден задолжителен предмет		
10	Цели на предметната програма (компетенции): Целта на предметот е запознавање на кандидатите со мекоткивните и дентоалвеоларните повреди во оро-фацијалната регија со осврт на оралнохируршките аспекти во нивниот третман.				
11	Содржина на предметната програма: Преку предавањата кандидатите се запознаваат со вродените или стекнати мекоткивните и дентоалвеоларните повреди во целост. Во материјата вклучени се сите аспекти на обработената проблематика, почнувајќи од земањето на детална анамнеза, клиничкиот и рентгенолошкиот преглед, со посебен осврт на хируршкиот третман.				
12	Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), работа во мали групи (вежби), и други облици предвидени со заедничките критериуми на ЕКТС				
13	Вкупен расположив фонд на време		150 часа		
14	Распределба на расположивото време		Предавања - 15 часа, проектни задачи 30 часа, самостојни задачи 20 часа, вежби 15 часа, домашно учење 20 часа, консултации 45 часа, семинарска работа 10 часа, работилници 5 часа.		
15	Форми на наставните активности	15.1	Предавања- теоретска настава		15 часа
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		15 часа
16	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи		30 часа
		16.2	Самостојни задачи		20 часа
		16.3	Домашно учење		10 часа
		16.4	Консултации		45 часа
		16.5	Семинарска работа		10 часа
		16.6	Работилници		5 часа
17	Начин на оценување	17.1	Тестови		45 бода
		17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		20 бода
		17.3	Активност и учество на теоретска настава		15 бода
		17.4	Активност и учество на практична настава		20 бода



18	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	од 51-60 бода	5 (пет) (F)			
		од 61 до 67 бода	6 (шест) (E)			
		од 68 до 75 бода	7 (седум) (D)			
		од 76 до 84 бода	8 (осум) (C)			
		од 85 до 93 бода	9 (девет) (B)			
		од 94 до 100 бода	10 (десет) (A)			
19	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>Услов за потпис: освоени мин. предвидени бодови од редовност и активност на теоретска настава и редовност и активност на практична настава.</p> <p>Услов за полагање на завршен испит: положени сите предмети од обуката за истражување, потпис за редовност на настава од предметот.</p>				
20	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик				
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот				
21	Литература					
	Задолжителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	21.1	1	Miloro M.	Peterson's principles of oral and maxillofacial surgery	BC Decker Inc, Hamilton, London	2004
		2	Cawson R.A.	Cawson's essentials of oral pathology and oral medicine, 7-th edition	Elsevier Science Limited	2002
		3	Pedlar J & Frame J	Oral and maxillofacial surgery - an objective based textbook	/	2007
		4	Koerner K	Oral surgery	/	2007
	Дополнителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	21.2	1	Pedersen G.W.	Oral surgery	/	1998
		2	Sailer H.F, Pajarola G.F.	Oral surgery for the general dentist	/	1999



МОДУЛ Г

Предмет бр. 1.

Прилог бр.3	ПРЕДМЕТНА ПРОГРАМА ОД ТРЕТ ЦИКЛУС НА СТУДИИ				
1	Наслов на наставниот предмет		СОВРЕМЕН ТРЕТМАН НА ЛИЦЕВИ СКРШЕНИЦИ		
2	Код		ДСГ 2101		
3	Студиска програма		Докторски студии по стоматологија		
4	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Стоматолошки факултет - Скопје		
5	Степен (прв, втор, трет циклус)		Трет циклус студии		
6	Академска година / семестар		2013/14 I/II семестар	8	Број на ЕКТС кредити 5
8	Наставник		проф. д-р А. Грчев, проф. д-р С. Наумовски		
9	Предуслови за запишување на предметот		Положени генерички предмети и еден задолжителен предмет		
10	Цели на предметната програма (компетенции): Целта на предметот е запознавање на студентите со современиот пристап во решавањето на скршениците на лицевите коски. Посебен акцент е даден на најновите остеосинтетски матерјали кои се применуваат во третманот на лицевите скршеници.				
11	Содржина на предметната програма: Преку овие предавања студентите се воведуваат во проблемот лицевиот трауматизам. Прво студентот ќе се запознае со мекоткивните повреди на лицето нивниот третман. Внимателно затварање на повредите овозможи добра функција запазувајќи ги анатомските структури но и естстиката која е особено значајна кај лицевите повреди. Во предавањата ќе бидат опфатени ; дебридман на рана, тетанус профилакса, техники на сатура, видови на конци кои се на располагање во денешно време. Скршениците на лицевите коски ќе бидат проследени од аспект на, етиологија, епидемиологија, клиничка слика дијагностика и терапија. Студентите се запознаваат со најновите дијагностички модалитети , КТ- компјутерска тридимензионална реконструкција на лицевите коски како најдиобар приказ на коскените дислокации. Стереолитографија, најсовремена метода за реконструкција на комплексни лицевни скршеници за планирање и адаптирање на хируршкиот третман со остеосинтетски матерјал. Третманот на лицевите скршеници има за цел реставрација на формата и функцијата на вилиците, тоа може да се постигне со ригидна фиксација кога се користат стабилизирачки плочки и бикортикални штрафови или семиригидна фиксација со употреба на мини титаниумски плочки и моно-кортикални штрафови. Реконструктивните плочки се користат при коминутивни фрактури, дефектни фрактури и инфизицирани фрактури. Во денешно време примената на ресорбтивни плочки е актуелна но тие плочки имаат ограничени индикации. Посебен осврт ќе се даде на политрауматизмот особено на кранијалните повреди кои се здружени со лицевата траума.				
12	Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), работа во мали групи (вежби), и други облици предвидени со заедничките критериуми на ЕКТС				
13	Вкупен расположив фонд на време		150 часа		
14	Распределба на расположивото време		Предавања - 15 часа, проектни задачи 30 часа, самостојни задачи 20 часа, вежби 15 часа, домашно учење 20 часа, консултации 45 часа, семинарска работа 10 часа, работилници 5 часа.		
15	Форми на наставните активности	15.1	Предавања- теоретска настава		15 часа
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		15 часа



16	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	30 часа
		16.2	Самостојни задачи	20 часа
		16.3	Домашно учење	10 часа
		16.4	Консултации	45 часа
		16.5	Семинарска работа	10 часа
		16.6	Работилници	5 часа
17	Начин на оценување	17.1	Тестови	45 бода
		17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)	20 бода
		17.3	Активност и учество на теоретска настава	15 бода
		17.4	Активност и учество на практична настава	20 бода
18	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	од 51-60 бода		5 (пет) (F)
		од 61 до 67 бода		6 (шест) (E)
		од 68 до 75 бода		7 (седум) (D)
		од 76 до 84 бода		8 (осум) (C)
		од 85 до 93 бода		9 (девет) (B)
		од 94 до 100 бода		10 (десет) (A)
19	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>Услов за потпис: освоени мин. предвидени бодови од редовност и активност на теоретска настава и редовност и активност на практична настава.</p> <p>Услов за полагање на завршен испит: положени сите предмети од обуката за истражување, потпис за редовност на настава од предметот.</p>		
20	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик		
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот		

Литература					
Задолжителна литература					
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
21.1	1	James R. Hupp, Myron R. Tucker, Edward Ellis III	Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery 5 th Edition	Elsevier Health Sciences	2008
	2	Miloro, G. E. Ghali, Peter E. Larsen	Peterson's Principles of Oral and Maxillofacial Surgery	/	2004
	3	Raymond J. Fonseca, Timothy A. Turvey, Robert D. Marciani.	Oral and Maxillofacial Surgery, 2 nd Edition	/	2008
Дополнителна литература					
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
21.2	1	Brad Neville, Douglas D. Damm, Carl M. Allen, Jerry Bouquot	Oral and Maxillofacial Pathology, 3 rd Edition	Elsevier Health Sciences	2009
	2	Sawzaki R, Júnior SM, Asprino L, et al.	Incidence and Patterns of Mandibular Condyle Fractures	J Oral Maxillofac Surg	2009
	3	de Matos FP, Arnez MF, Sverzut CE, et al.	A retrospective study of mandibular fracture in a 40-month period	Int J Oral Maxillofac Surg	2009



Предмет бр. 2.

Прилог бр.3	ПРЕДМЕТНА ПРОГРАМА ОД ТРЕТ ЦИКЛУС НА СТУДИИ				
1	Наслов на наставниот предмет		СОВРЕМЕНИ АСПЕКТИ ВО ДИЈАГНОСТИКА И ТРЕТМАН НА ОРАЛЕН КАНЦЕР		
2	Код		ДСГ 2102		
3	Студиска програма		Докторски студии на стоматолошки науки		
4	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Стоматолошки факултет - Скопје		
5	Степен (прв, втор, трет циклус)		Трет циклус студии		
6	Академска година / семестар		2013/14 I/II семестар	8	Број на ЕКТС кредити 5
8	Наставник		проф. д-р Д. Поповиќ-Моневска, проф. д-р А. Бенедети, проф. д-р А. Грчев		
9	Предуслови за запишување на предметот		Положени генерички предмети и еден задолжителен предмет		
10	Цели на предметната програма (компетенции): Целта на предметот е запознавање на студентите со современиот пристап во третманот на оралниот карцином. Посебен акцент е даден на предоеративниот стејдинг на пациентот и тераписките модалитети.				
11	Содржина на предметната програма: Како најчеста неоплазма на глава и врат со годишна инциденца од 300000 нови случаи, оралниот карцином е шести по фреквентност рак во светски рамки и е одговорен за повеќе смртни случаи отколку малигниот меланом, цервикалниот карцином на матката и Ходгин-овиот лимфом. Петгодишното преживување е помало од 50%, меѓу најниските е за повеќето карциноми. Многу фактори влијаат на времето на преживување на пациентите со орален карцином. Најсигнификантно влијаат вратните метастази кои го намалуваат времето на преживување за половина. Но исто така хистопатолошките карактеристики на примарниот тумор се од пресудно значење за текот и прогнозата на болеста. Добрата предоеративна евалуација на пациентот клинички и со софистицирани РТГ методи како КТ и МРИ е императив за стејдинг на пациентот според кој се адаптира третман протокол за пациентот. Во предавањата ќе бидат опфатени и биопсиите на примарната малигна лезија, пункциона, екцизиона и инцизиона биопсија, целта на биопсијата, индикациите и беневитот од таа дијагностичка процедура. Студентите треба да бидат обучени за начинот на клиничката инвезтигација на оралниот карцином така и на вратните метастази и ТНМ класификацијата. Во предавањата подробно ќе бидат објаснети третманпротоколите кои вклучуваат хируршки интервенција и постоперативна радио и хемо терапија. Новите трендови за неоадјувантна терапија и комбинирана хемо и радиотерапија ќе бидат исто така презентирани. Од интерес за стоматологот е да се запознае и со последиците од радиотерапијата кои се јавуваат кај пациентите и тоа радиодерматит, радиостоматит, остеорадионекроза на вилиците. Справување со оралните и денгални проблемите кај пациентите со радиотерапија е посебен проблем на кој треба да се обрне внимание и да се запознаат стоматолозите со принципите на работа кај овие пациенти.				
12	Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), работа во мали групи (вежби), и други облици предвидени со заедничките критериуми на ЕКТС				
13	Вкупен расположив фонд на време		150 часа		
14	Распределба на расположивото време		Предавања - 15 часа, проектни задачи 30 часа, самостојни задачи 20 часа, вежби 15 часа, домашно учење 20 часа, консултации 45 часа, семинарска работа 10 часа, работилници 5 часа.		
15	Форми на наставните активности	15.1	Предавања- теоретска настава		15 часа
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		15 часа



16	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	30 часа		
		16.2	Самостојни задачи	20 часа		
		16.3	Домашно учење	10 часа		
		16.4	Консултации	45 часа		
		16.5	Семинарска работа	10 часа		
		16.6	Работилници	5 часа		
17	Начин на оценување	17.1	Тестови	45 бода		
		17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)	20 бода		
		17.3	Активност и учество на теоретска настава	15 бода		
		17.4	Активност и учество на практична настава	20 бода		
18	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	од 51-60 бода		5 (пет) (F)		
		од 61 до 67 бода		6 (шест) (E)		
		од 68 до 75 бода		7 (седум) (D)		
		од 76 до 84 бода		8 (осум) (C)		
		од 85 до 93 бода		9 (девет) (B)		
		од 94 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Услов за потпис: освоени мин. предвидени бодови од редовност и активност на теоретска настава и редовност и активност на практична настава. Услов за полагање на завршен испит: положени сите предмети од обуката за истражување, потпис за редовност на настава од предметот.				
20	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик				
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот				
21	Литература					
	Задолжителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	21.1	1	James R. Hupp, Myron R. Tucker, Edward Ellis III	Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery 5 th Edition	Elsevier Health Sciences	2008
		2	Miloro, G. E. Ghali, Peter E. Larsen	Peterson's Principles of Oral and Maxillofacial Surgery	/	2004
		3	Raymond J. Fonseca, Timothy A. Turvey, Robert D. Marciani.	Oral and Maxillofacial Surgery, 2 nd Edition	/	2008
	Дополнителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	21.2	1	Jatin P Shah, MD, MS (surg).	Head and Neck surgery and oncology	Mosby	2003
		2	Sook-Bin Woo and Nathaniel S. Treister.	Management of the Oncologic Patient, An Issue of Dental Clinics	/	/
3		Rusthoven KE, Raben D, Song JI, et al.	Survival and Patterns of Relapse in Patients With Oral Tongue Cancer	J Oral Maxillofac Surg	2009	



Предмет бр. 3.

Прилог бр.3	ПРЕДМЕТНА ПРОГРАМА ОД ТРЕТ ЦИКЛУС НА СТУДИИ			
1	Наслов на наставниот предмет		ПАТОЛОГИЈА НА МАКСИЛАРЕН СИНУС	
2	Код		ДСГ 2103	
3	Студиска програма		Докторски студии по стоматологија	
4	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Стоматолошки факултет - Скопје	
5	Степен (прв, втор, трет циклус)		Трет циклус студии	
6	Академска година / семестар		2013/14 I/II семестар	Број на ЕКТС кредити 5
8	Наставник		проф. д-р А. Бенедети, проф. д-р Д. Поповиќ-Моневска	
9	Предуслови за запишување на предметот		Положени генерички предмети и еден задолжителен предмет	
10	Цели на предметната програма (компетенции): Целта на предметот е запознавање на студентите со современиот пристап во решавањето на дентогено условениот максиларен синусит. Посебен акцент е даден на дијагностичките процедури и тераписките постапки кои се во надлежност на стоматологот.			
11	Содржина на предметната програма: Преку овие предавања студентите се воведуваат во комплетната проблематика на максиларниот синус; воспаление на максиларниот синус од одонтогено потекло, одонтогени цисти и бенигни и малигни тумори во максиларниот синус. Се запознаваат со сите етиолошки фактори за настанок на синуситот. Со приказ на случаи ќе ги представиме патолошките процеси во горната вилица кои можат да доведат до максиларен синусит но и разни оралнохируршки интервенции кои можат да го загорзат интегритетот на максиларната слузница и постепено да доведат до синусит. Во предавањата особено ќе се осврнеме на ОАК ороантралната комуникација како најчеста причина за максиларен синусит. Ќе ги проследиме клиничките симптоми, ренгенолошките наоди и маикробактериолошките наоди кај максиларниот синусит во зависност од времетраењето на ОАК. Постојат повеќе прифатени третман протоколи на максиларниот синус во зависност од тоа дали станува збор за акутно или хронично воспаление на синусот, дали постои ОАК, или максиларниот синус е инволвиран во паталогски процес како одонтогена циста или тумор во горната вилица. Сите хируршки постапки ќе бидат презентирани од синус пластика, радикална Caldwell-luc интервенција, марсупиелизација, но и остеотомии кои се избор на третман при неопластични проемни во синусот. Во предавањата ќе бидат опфатени и можните компликации од максиларен синусит како пансинусит и орбитален целулит. Објаснување на клиничката слика на овие сериозни компликации, дијагностичките процедури и третманот хируршки и конзервативен.			
12	Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), работа во мали групи (вежби), и други облици предвидени со заедничките критериуми на ЕКТС			
13	Вкупен расположив фонд на време		150 часа	
14	Распределба на расположивото време		Предавања - 15 часа, проектни задачи 30 часа, самостојни задачи 20 часа, вежби 15 часа, домашно учење 20 часа, консултации 45 часа, семинарска работа 10 часа, работилници 5 часа.	
15	Форми на наставните активности	15.1	Предавања- теоретска настава	15 часа
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часа



16	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	30 часа		
		16.2	Самостојни задачи	20 часа		
		16.3	Домашно учење	10 часа		
		16.4	Консултации	45 часа		
		16.5	Семинарска работа	10 часа		
		16.6	Работилници	5 часа		
17	Начин на оценување	17.1	Тестови	45 бода		
		17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)	20 бода		
		17.3	Активност и учество на теоретска настава	15 бода		
		17.4	Активност и учество на практична настава	20 бода		
18	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	од 51-60 бода		5 (пет) (F)		
		од 61 до 67 бода		6 (шест) (E)		
		од 68 до 75 бода		7 (седум) (D)		
		од 76 до 84 бода		8 (осум) (C)		
		од 85 до 93 бода		9 (девет) (B)		
		од 94 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>Услов за потпис: освоени мин. предвидени бодови од редовност и активност на теоретска настава и редовност и активност на практична настава.</p> <p>Услов за полагање на завршен испит: положени сите предмети од обуката за истражување, потпис за редовност на настава од предметот.</p>				
20	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик				
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот				
21	Литература					
	Задолжителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	21.1	1	James R. Hupp, Myron R. Tucker, Edward Ellis III	Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery 5 th Edition	Elsevier Health Sciences	2008
		2	Miloro, G. E. Ghali, Peter E. Larsen	Peterson's Principles of Oral and Maxillofacial Surgery	/	2004
		3	Raymond J. Fonseca, Timothy A. Turvey, Robert D. Marciani.	Oral and Maxillofacial Surgery, 2 nd Edition	/	2008
	Дополнителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	21.2	1	Raja SV.	Management of the posterior maxilla with sinus lift: review of techniques	J Oral Maxillofac Surg	2009
		2	Hauret L, Hodez C.	A new modality for dentomaxillofacial imaging: Cone beam CT	J Radiol	2009



Предмет бр. 4.

Прилог бр.3	ПРЕДМЕТНА ПРОГРАМА ОД ТРЕТ ЦИКЛУС НА СТУДИИ				
1	Наслов на наставниот предмет		САЛИВАРНА ПАТОЛОГИЈА-СОВРЕМЕНИ ДИЈАГНОСТИЧКИ И ТЕРАПЕВТСКИ ПОСТАПКИ		
2	Код		ДСГ 2104		
3	Студиска програма		Докторски студии на стоматолошки науки		
4	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Стоматолошки факултет - Скопје		
5	Степен (прв, втор, трет циклус)		Трет циклус студии		
6	Академска година / семестар		2013/14 I/II семестар	8	Број на ЕКТС кредити 5
8	Наставник		проф. д-р В. Поповски, проф. д-р А. Грчев, проф. д-р А. Бенедети		
9	Предуслови за запишување на предметот		Положени генерички предмети и еден задолжителен предмет		
10	Цели на предметната програма (компетенции): Целта на предметот е запознавање на студентите со современиот пристап во решавањето на саливарната патологија. Посебен акцент е даден на имунохистохемиска анализа и диференцијација на саливарните тумори.				
11	Содржина на предметната програма: Преку овие предавања студентите подробно ќе се запознаат со воспалителните процеси на саливарните жлезди но и со саливарната туморна патологија. Сиалолитиазата како најчеста причина за сиалоаденитот ќе биде презентирана од дијагностички аспект но и најновата сиалоендоскопска техника како дијагностичка но и терапевтска постапка. Докторантите ќе се запознаат со туморите на саливарните жлезди, клиниката, дијагностичките протоколи, хируршката терапија и прогнозата зависно од типот на туморот. Преку приказ на пациенти ќе биде елабориран дијагностичкиот протокол; клиничка инвестијација, МРИ на саливарните жлезди, пункционата биопсија. Посебен осврт ќе се даде на имунохистохемиската анализа и диференцијација на туморите на плунковните жлезди што е од големо значење во изборот на терапискиот протокол т.е. во изборот на радио и хемотерапија по хируршкиот третман. Ќе бидат презентирани хируршките техники кои се користат во третманот на саливарните тумори особено на паротидната жлезда со осврт на хируршката тежина на паротидната регија поради присуство на лицевиот нерв- n. Facialis.				
12	Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), работа во мали групи (вежби), и други облици предвидени со заедничките критериуми на ЕКТС				
13	Вкупен расположив фонд на време		150 часа		
14	Распределба на расположивото време		Предавања - 15 часа, проектни задачи 30 часа, самостојни задачи 20 часа, вежби 15 часа, домашно учење 20 часа, консултации 45 часа, семинарска работа 10 часа, работилници 5 часа.		
15	Форми на наставните активности	15.1	Предавања- теоретска настава		15 часа
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		15 часа
16	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи		30 часа
		16.2	Самостојни задачи		20 часа
		16.3	Домашно учење		10 часа
		16.4	Консултации		45 часа
		16.5	Семинарска работа		10 часа
		16.6	Работилници		5 часа



17	Начин на оценување	17.1	Тестови	45 бода
		17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)	20 бода
		17.3	Активност и учество на теоретска настава	15 бода
		17.4	Активност и учество на практична настава	20 бода
18	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	од 51-60 бода		5 (пет) (F)
		од 61 до 67 бода		6 (шест) (E)
		од 68 до 75 бода		7 (седум) (D)
		од 76 до 84 бода		8 (осум) (C)
		од 85 до 93 бода		9 (девет) (B)
од 94 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Услов за потпис: освоени мин. предвидени бодови од редовност и активност на теоретска настава и редовност и активност на практична настава. Услов за полагање на завршен испит: положени сите предмети од обуката за истражување, потпис за редовност на настава од предметот.		
20	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик		
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот		

Литература					
Задолжителна литература					
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
21.1	1	James R. Hupp, Myron R. Tucker, Edward Ellis III	Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery 5 th Edition	Elsevier Health Sciences	2008
	2	Miloro, G. E. Ghali, Peter E. Larsen	Peterson's Principles of Oral and Maxillofacial Surgery	/	2004
	3	Raymond J. Fonseca, Timothy A. Turvey, Robert D. Marciani.	Oral and Maxillofacial Surgery, 2 nd Edition	/	2008
	4	Jatin P Shah, MD, MS (surg)	Head and Neck surgery and oncology Third Edition	Mosby	2003
Дополнителна литература					
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
21.2	1	Brad Neville, DDS, Douglas D. Damm, DDS, Carl M. Allen, DDS, MSD and Jerry Bouquot, DDS, MSD.	Oral and Maxillofacial Pathology, 3rd Edition	Elsevier	2009
	2	Michael D. Turner, DDS, MD, FACS and Robert Glickman, DMD	Salivary Gland Infections, An Issue of Oral and Maxillofacial Surgery Clinics	Elsevier	2009
	3	Párraga-Linares L, Aguirre-Urizar JM, Berini-Aytés L, et al.	Papillary cystoadenoma lymphomatousum (Warthin-like) of minor salivary glands	Med Oral Patol Oral Cir Bucal	2009



Предмет бр. 5.

Прилог бр.3	ПРЕДМЕТНА ПРОГРАМА ОД ТРЕТ ЦИКЛУС НА СТУДИИ				
1	Наслов на наставниот предмет		ЕСТЕТСКО КОРЕКТИВНИ ИНТЕРВЕНЦИИ НА ЛИЦЕТО И ВИЛИЦИТЕ		
2	Код		ДСГ 2105		
3	Студиска програма		Докторски студии по стоматологија		
4	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Стоматолошки факултет - Скопје		
5	Степен (прв, втор, трет циклус)		Трет циклус студии		
6	Академска година / семестар		2013/14 I/II семестар	8	Број на ЕКТС кредити 5
8	Наставник		проф. д-р С. Наумовски, проф. д-р В. Поповски		
9	Предуслови за запишување на предметот		Положени генерички предмети и еден задолжителен предмет		
10	Цели на предметната програма (компетенции): Целта на предметот е запознавање на студентите со современиот пристап во решавањето на лицевите деформитети. Посебен акцент е даден на предоперативните припреми на пациентите. со РТГ дијагностика , краниометриски анализи, изработка на работни моделци и припрема на моделите во артикулатор.				
11	Содржина на предметната програма: Преку овие предавања докторантите подробно ќе се запознаат со сите видови на лицеве деформитети. Ќе ги презентираме преку приказ на пациенти разликите помеѓу дентоалвеоларните и скелетални аномалии и ќе ги образложиме индикациите за оперативен третман. Докторантите ќе имаат прилика да се стекнат со знаење да ги разликуваат вродените лицеве аномалии и стекнатите аномалии. Посебен осврт ќе дадеме на предоперативната припрема на пациентите со тридемензионални КТ проекции на лицевите коски, краниометриски анализи, изработка на модели и нивна припрема во артикулатор. Мандибуларниот прогнатизам и ретрогнатизам како и максиларниот прогнатизам ќе бидат детално образложени од нивната клиничка слика , припремите за интервенција и избор на најсоодветни остеотомски хируршки постапки. Докторантите ќе ги запознаеме и со пациенти со анкилоза на ТМЗ; можните етиолошки фактори за анкилозата, естетските и функционални проблеми кои одат со таа аномалија како и начините на нивна хируршко лекување. Во предавањата ќе бидат опфатени и стекнатите лицеве деформитети најчесто како резултат на лошо санирана траума на лицевите коски. Можноста за третман на овие деформитети со најсовремените алопластични материји и приказ на случаеве со примена на медпор импланти во корекција на лицеве деформитети. Со неколку предавања ќе бидат опфатени и индикациите, примената и ефектите од остеодистракцијата како најнова метода која се користи во третманот на дефктите и деформитетите на лицевите коски.				
12	Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), работа во мали групи (вежби), и други облици предвидени со заедничките критериуми на ЕКТС				
13	Вкупен расположив фонд на време		150 часа		
14	Распределба на расположивото време		Предавања - 15 часа, проектни задачи 30 часа, самостојни задачи 20 часа, вежби 15 часа, домашно учење 20 часа, консултации 45 часа, семинарска работа 10 часа, работилници 5 часа.		
15	Форми на наставните активности	15.1	Предавања- теоретска настава		15 часа
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		15 часа



16	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	30 часа		
		16.2	Самостојни задачи	20 часа		
		16.3	Домашно учење	10 часа		
		16.4	Консултации	45 часа		
		16.5	Семинарска работа	10 часа		
		16.6	Работилници	5 часа		
17	Начин на оценување	17.1	Тестови	45 бода		
		17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)	20 бода		
		17.3	Активност и учество на теоретска настава	15 бода		
		17.4	Активност и учество на практична настава	20 бода		
18	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		од 51-60 бода	5 (пет) (F)		
			од 61 до 67 бода	6 (шест) (E)		
			од 68 до 75 бода	7 (седум) (D)		
			од 76 до 84 бода	8 (осум) (C)		
			од 85 до 93 бода	9 (девет) (B)		
			од 94 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>Услов за потпис: освоени мин. предвидени бодови од редовност и активност на теоретска настава и редовност и активност на практична настава.</p> <p>Услов за полагање на завршен испит: положени сите предмети од обуката за истражување, потпис за редовност на настава од предметот.</p>				
20	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик				
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот				
21	Литература					
	Задолжителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	21.1	1	James R. Hupp, Myron R. Tucker, Edward Ellis III	Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery 5 th Edition	Elsevier Health Sciences	2008
		2	Miloro, G. E. Ghali, Peter E. Larsen	Peterson's Principles of Oral and Maxillofacial Surgery	/	2004
		3	Raymond J. Fonseca, Timothy A. Turvey, Robert D. Marciani.	Oral and Maxillofacial Surgery, 2 nd Edition	/	2008
		4	Staudt CB, Kiliaridis S	Different skeletal types underlying Class III malocclusion in a random population	Am J Orthod Dentofacial Orthop	2009
5		Wang D, Fu H, Zeng R, et al.	Changes of mandibular movement tracings after the correction of mandibular protrusion by bilateral sagittal split ramus osteotomy	J Oral Maxillofac Surg	2009	



Дополнителна литература					
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
21.2	1	Lee YT, Chen MC, Chen HL, et al.	Vertical skeletal and facial profile changes after surgical correction of mandibular prognathism	Chang Gung Med J	2009
	2	Alexander AE, McNamara JA, Franchi L, et al.	Semilongitudinal cephalometric study of craniofacial growth in untreated Class III malocclusion	Am J Orthod Dentofacial Orthop	2009
	3	Ueki K, Okabe K, Mukozawa A, Miyazaki M, Marukawa K, Hashiba Y, Nakagawa K, Yamamoto E.	Assessment of ramus, condyle, masseter muscle, and occlusal force before and after sagittal split ramus osteotomy in patients with mandibular prognathism	Oral Surg Oral Med Oral Pathol Oral Radiol Endod	2009
	4	Chen EH, Reid RR, Chike-Obi C, Minugh-Purvis N, Whitaker LA, Puchala J, Bartlett SP	Tongue dysmorphology in craniofacial microsomia	Plast Reconstr Surg	2009
	5	Werler MM, Starr JR, Cloonan YK, Speltz ML	Hemifacial microsomia: from gestation to childhood	J Craniofac Surg	2009



Предмет бр. 6.

Прилог бр.3	ПРЕДМЕТНА ПРОГРАМА ОД ТРЕТ ЦИКЛУС НА СТУДИИ				
1	Наслов на наставниот предмет		КОСКЕНИ ЛЕЗИИ - ДИФЕРЕНЦИЈАЛНА ДИЈАГНОЗА		
2	Код		ДСГ 2106		
3	Студиска програма		Докторски студии на стоматолошки науки		
4	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Стоматолошки факултет - Скопје		
5	Степен (прв, втор, трет циклус)		Трет циклус студии		
6	Академска година / семестар		2013/14 I/II семестар	8	Број на ЕКТС кредити 5
8	Наставник		проф. д-р В. Поповски, проф. д-р С. Наумовски, проф. д-р Д. Поповиќ-Моневска		
9	Предуслови за запишување на предметот		Положени генерички предмети и еден задолжителен предмет		
10	Цели на предметната програма (компетенции): Целта на предметот е запознавање на студентите со сите типови на коскени лезии. Посебен акцент е даден на диференцијалната дијагноза на воспалителните, неопластичните, метаболичните и др видови на остеолитични или остеохондротични лезии на лицевите коски.				
11	Содржина на предметната програма: Преку овие предавања студентите подробно ќе се запознаат со повеќе групи на коскени лезии. Со неколку предавања прво ќе бидат опфатени цистите на вилиците; инфламаторни и развојни нивната етиологија, клиничка слика, дијагностика и терапија. Потоа по подробно ќе бидат презентирани и теоретски и со приказ на пациенти одонтогени тумори од епително и мезенхимно потекло со посебен осврт на амелобластомот како најчеста варијанта на одонтоген тумор. Интересот на докторантите ќе го усмериме кон диференцијална дијагноза на амелобластомот и другите остеолитични лезии на долната вилица со слична клиничка слика и РТГ наод но различна патохистологија и прогноза како централниот гигантоцелуларен тумор, еозинофилниот гранулом, мултиплиниот миелом, смегиот тумор при хиперпаратироидизмот и др. Еозинофилниот гранулом ќе биде разработен во склоп на хистиоцитозите; Letter-Sive синдром и Hand-Schuler-Christian-овиот синдром. Во посебни предавања ќе бидат објаснети фиброзните дисплазии како черубизмот, синдромот на Реклингаусен, деформиращкиот остеоит-синдром Пеџет и др. Фиброзните дисплазии ќе бидат проследени од аспект на клиничка слика, РТГ наод, патохистолошки наод како и нивна диференцијална дијагноза од остеофибромите и гранулационите тумори како централниот гигантоцелуларен тумор.				
12	Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), работа во мали групи (вежби), и други облици предвидени со заедничките критериуми на ЕКТС				
13	Вкупен расположив фонд на време		150 часа		
14	Распределба на расположивото време		Предавања - 15 часа, проектни задачи 30 часа, самостојни задачи 20 часа, вежби 15 часа, домашно учење 20 часа, консултации 45 часа, семинарска работа 10 часа, работилници 5 часа.		
15	Форми на наставните активности	15.1	Предавања- теоретска настава		15 часа
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		15 часа



16	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	30 часа		
		16.2	Самостојни задачи	20 часа		
		16.3	Домашно учење	10 часа		
		16.4	Консултации	45 часа		
		16.5	Семинарска работа	10 часа		
		16.6	Работилници	5 часа		
17	Начин на оценување	17.1	Тестови	45 бода		
		17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)	20 бода		
		17.3	Активност и учество на теоретска настава	15 бода		
		17.4	Активност и учество на практична настава	20 бода		
18	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		од 51-60 бода	5 (пет) (F)		
			од 61 до 67 бода	6 (шест) (E)		
			од 68 до 75 бода	7 (седум) (D)		
			од 76 до 84 бода	8 (осум) (C)		
			од 85 до 93 бода	9 (девет) (B)		
			од 94 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>Услов за потпис: освоени мин. предвидени бодови од редовност и активност на теоретска настава и редовност и активност на практична настава.</p> <p>Услов за полагање на завршен испит: положени сите предмети од обуката за истражување, потпис за редовност на настава од предметот.</p>				
20	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик				
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот				
21	Литература					
	Задолжителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	James R. Hupp, Myron R. Tucker, Edward Ellis III	Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery 5 th Edition	Elsevier Health Sciences	2008
		2	Miloro, G. E. Ghali, Peter E. Larsen	Peterson's Principles of Oral and Maxillofacial Surgery	/	2004
		3	Raymond J. Fonseca, Timothy A. Turvey, Robert D. Marciani.	Oral and Maxillofacial Surgery, 2 nd Edition	/	2008
		4	Brad Neville, DDS, Douglas D. Damm, DDS, Carl M. Allen, DDS, MSD and Jerry Bouquot	Oral and Maxillofacial Pathology, 3rd Edition	Elsevier Health Sciences	2009
		5	Sun KT, Chen MY, Chiang HH, et al.	Treatment of Large Jaw Bone Cysts in Children	J Dent Child (Chic)	2009
	6	Atalay B, Soluk M, Brkić A, et al.	Desmoplastic ameloblastoma	J Craniofac Surg	2009	



Дополнителна литература					
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
21.2	1	Fried K, Krause J.	Contribution to the course of morbus paget	Cesk Radiol	1974
	2	Cappabianca S, Colella G, Russo A, Pezzullo M, Reginelli A, Iaselli F, Rotondo	Maxillofacial fibrous dysplasia: personal experience with gadolinium-enhanced magnetic resonance imaging	Radiol Med	2008
	3	Elias HG, Scott J, Metheny L, Qureshy FA	Multiple myeloma presenting as mandibular ill-defined radiolucent lesion with numb chin syndrome: a case report	J Oral Maxillofac Surg	2009
	4	Kautzky M, Susani M, Steurer M, Youssefzadeh S	Plasmacytoma of the nose and paranasal sinuses with intracranial and orbital extension	Laryngorhinootologie	1993
	5	Protsenko VV	Differential diagnosis of giant cell tumors	Sprava	2003



Предмет бр. 7.

Прилог бр.3	ПРЕДМЕТНА ПРОГРАМА ОД ТРЕТ ЦИКЛУС НА СТУДИИ				
1	Наслов на наставниот предмет		ПАТОЛОГИЈА НА ТЕМПОРОМАНДИБУЛАРЕН ЗГЛОБ		
2	Код		ДСГ 2107		
3	Студиска програма		Докторски студии по стоматологија		
4	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Стоматолошки факултет - Скопје		
5	Степен (прв, втор, трет циклус)		Трет циклус студии		
6	Академска година / семестар		2013/14 I/II семестар	8	Број на ЕКТС кредити 5
8	Наставник		проф. д-р А. Грчев, проф. д-р В. Поповски		
9	Предуслови за запишување на предметот		Положени генерички предмети и еден задолжителен предмет		
10	Цели на предметната програма (компетенции): Целта на предметот е запознавање на студентите со современиот пристап во решавањето на темпоромандибуларните заболувања. Посебен акцент е даден на миофацијалнире дисфункционални синдроми.				
11	Содржина на предметната програма: Преку овие предавања докторантите подробно ќе се запознаат со ембриологијата на ТМЗ, клиничката анатомија и физиологија на ТМЗ. Во првите предавања ќе бидат презентирани конгениталните и развојните нарушувања на ТМЗ. Од конгениталнирете аномалии со инволвираност на ТМЗ ќе бидат презентирани Хемифацијалната микросомија, Мандибулофацијалната дисостоза – Treacher Collins синдромот, и идиопатската хиперплазија на зглобот. Овие синдроми ќе се презентираат со клиничка слика, дијагностика и методи на хируршки третман. Во други предавања докторантот ќе биде запознаен со патофизиологијата на артериорното поместување на дискус артикуларис на АТМ. Сите етиолошки фактори кои доведуваат до нарушување на ТМЗ како траума, инфекција, остеоартритис, имунолошки, метаболни и неопластични процеси ше бидат посебно елаборирани. Остеоартритис како хронично неинфламаторно заболување на артикуларната рскавица е најчесто скелетално заболување и ќе го диференцираме од Реуматидниот Артрит како хронично системско инфламаторно заболување кое поради пролиферација на инфламаторното ткиво ги оштетува сите структури на зглобот ; рскавицата, коската и лигаментите што доведува до деформитет и дисфункција. Во овој блок предавања ќе бидат објаснети и орофацијалните болки кои се по потекло од зглобните структури. На докторантите Ќе им се образложат предностите и улогата на третманот на заболувањата на ТМЗ со акрилантни сплнтови со различна примена.				
12	Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), работа во мали групи (вежби), и други облици предвидени со заедничките критериуми на ЕКТС				
13	Вкупен расположив фонд на време		120 часа		
14	Распределба на расположивото време		Предавања - 15 часа, проектни задачи 30 часа, самостојни задачи 20 часа, вежби 15 часа, домашно учење 20 часа, консултации 45 часа, семинарска работа 10 часа, работилници 5 часа.		
15	Форми на наставните активности	15.1	Предавања- теоретска настава		15 часа
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		15 часа



16	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	30 часа
		16.2	Самостојни задачи	20 часа
		16.3	Домашно учење	10 часа
		16.4	Консултации	45 часа
		16.5	Семинарска работа	10 часа
		16.6	Работилници	5 часа
17	Начин на оценување	17.1	Тестови	45 бода
		17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)	20 бода
		17.3	Активност и учество на теоретска настава	15 бода
		17.4	Активност и учество на практична настава	20 бода
18	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	од 51-60 бода		5 (пет) (F)
		од 61 до 67 бода		6 (шест) (E)
		од 68 до 75 бода		7 (седум) (D)
		од 76 до 84 бода		8 (осум) (C)
		од 85 до 93 бода		9 (девет) (B)
од 94 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>Услов за потпис: освоени мин. предвидени бодови од редовност и активност на теоретска настава и редовност и активност на практична настава.</p> <p>Услов за полагање на завршен испит: положени сите предмети од обуката за истражување, потпис за редовност на настава од предметот.</p>		
20	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик		
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот		

Литература						
Задолжителна литература						
21	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година	
	21.1	1	James R. Hupp, Myron R. Tucker, Edward Ellis III	Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery 5 th Edition	Elsevier Health Sciences	2008
		2	Miloro, G. E. Ghali, Peter E. Larsen	Peterson's Principles of Oral and Maxillofacial Surgery	/	2004
		3	Raymond J. Fonseca, Timothy A. Turvey, Robert D. Marciani.	Oral and Maxillofacial Surgery, 2 nd Edition	/	2008
		4	Jeffrey P. Okeson, DMD	Management of Temporomandibular Disorders and Occlusion. 6th Edition	/	/
Дополнителна литература						
21.2	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година	
	1	Pereira LJ, Costa RC, França JP, et al.	Risk indicators for signs and symptoms of temporomandibular dysfunction in children	J Clin Pediatr Dent	2009	
2	Kaya K, Dulgeroglu D, Unsal-Delialioglu S, et al.	Diagnostic value of ultrasonography in the evaluation of the temporomandibular joint anterior disc displacement	J Craniomaxillofac Surg	2009		



		3	Yura S, Nobata K, Shima T.Br	Hyperintensity signal in the joint space of the temporomandibular joint on fat-saturated T2-weighted magnetic resonance imaging	J Oral Maxillofac Surg	2009
		4	M, Kalaykova S, Visscher CM, Lobbezoo F.	Focus article: evaluation of the research diagnostic criteria for temporomandibular disorders for the recognition of an anterior disc displacement with reduction	Naeije J Orofac Pain	2009



Предмет бр. 8.

Прилог бр.3	ПРЕДМЕТНА ПРОГРАМА ОД ТРЕТ ЦИКЛУС НА СТУДИИ				
1	Наслов на наставниот предмет	БЕНИГНИ ТУМОРИ ВО ОРО-ФАЦИЈАЛНАТА РЕГИЈА			
2	Код	ДСГ 2108			
3	Студиска програма	Докторски студии по стоматологија			
4	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Стоматолошки факултет - Скопје			
5	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус студии			
6	Академска година / семестар	2013/14 I/II семестар	8	Број на ЕКТС кредити	5
8	Наставник	проф. д-р А. Бенедети, проф. д-р А. Грчев, проф. д-р Д. Поповиќ-Моневска			
9	Предуслови за запишување на предметот	Положени генерички предмети и еден задолжителен предмет			
10	Цели на предметната програма (компетенции): Целта на предметот е запознавање на кандидатите со теоретските основи на севкупната патологија на бенигните тумори во оро-фацијалната регија со осврт на оралнохируршките аспекти во нивниот третман.				
11	Содржина на предметната програма: Преку предавањата кандидатите се запознаваат со патоанатомските и хистолошки карактеристики при појава на дисплазии на меките ткива и бенигните тумори во оралната празнина. Во материјата вклучени се пред сè остеогените бенигни вилични тумори, неостеогените бенигни вилични тумори како и одонтогените вилични тумори, проследени со севкупната клиничка слика и нивна манифестација. Посебен осврт се дава на рано препознавање на истите со практикување на актуелните тераписки модалитети кои ги вклучуваат ласерскиот и конвенционален хируршки третман.				
12	Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), работа во мали групи (вежби), и други облици предвидени со заедничките критериуми на ЕКТС				
13	Вкупен расположив фонд на време	150 часа			
14	Распределба на расположивото време	Предавања - 15 часа, проектни задачи 30 часа, самостојни задачи 20 часа, вежби 15 часа, домашно учење 20 часа, консултации 45 часа, семинарска работа 10 часа, работилници 5 часа.			
15	Форми на наставните активности	15.1	Предавања- теоретска настава	15 часа	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часа	
16	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	30 часа	
		16.2	Самостојни задачи	20 часа	
		16.3	Домашно учење	10 часа	
		16.4	Консултации	45 часа	
		16.5	Семинарска работа	10 часа	
		16.6	Работилници	5 часа	
17	Начин на оценување	17.1	Тестови	45 бода	
		17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)	20 бода	
		17.3	Активност и учество на теоретска настава	15 бода	
		17.4	Активност и учество на практична настава	20 бода	



18	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	од 51-60 бода	5 (пет) (F)			
		од 61 до 67 бода	6 (шест) (E)			
		од 68 до 75 бода	7 (седум) (D)			
		од 76 до 84 бода	8 (осум) (C)			
		од 85 до 93 бода	9 (девет) (B)			
		од 94 до 100 бода	10 (десет) (A)			
19	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>Услов за потпис: освоени мин. предвидени бодови од редовност и активност на теоретска настава и редовност и активност на практична настава.</p> <p>Услов за полагање на завршен испит: положени сите предмети од обуката за истражување, потпис за редовност на настава од предметот.</p>				
20	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик				
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот				
21	Литература					
	Задолжителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	21.1	1	Miloro M.	Peterson's principles of oral and maxillofacial surgery	BC Decker Inc, Hamilton, London	2004
		2	Cawson R.A	Cawson's essentials of oral pathology and oral medicine	Elsevier Science Limited	2002
		3	Štajner A	Tumori maksilofacijalnog područja	Gornji Milanovac, Beograd: Dečije novine	1988
	Дополнителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	21.2	1	Wray D. Stenhouse D. Lee D. Andrew J.C	Textbook of general and oral surgery	/	2003



МОДУЛ Е

Предмет бр. 1.

Прилог бр.3	ПРЕДМЕТНА ПРОГРАМА ОД ТРЕТ ЦИКЛУС НА СТУДИИ				
1	Наслов на наставниот предмет	СОВРЕМЕН ПРИСТАП КОН ПРОБЛЕМОТ НА ОРАЛНИТЕ ПРЕТКАНЦЕРОЗНИ СОСТОЈБИ			
2	Код	ДСЕ 2101			
3	Студиска програма	Докторски студии по стоматологија			
4	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Стоматолошки факултет - Скопје			
5	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус студии			
6	Академска година / семестар	2013/14 I/II семестар	8	Број на ЕКТС кредити	5
8	Наставник	проф. д-р М. Поповска, проф. д-р С. Георгиева, проф. д-р К. Ивановски, проф. д-р М. Пандилова, проф. д-р А. Атанасовска-Стојановска, проф. д-р С. Пешевска			
9	Предуслови за запишување на предметот	Положени генерички предмети и еден задолжителен предмет			
10	Цели на предметната програма (компетенции): Целта на предметот е запознавање на студентите со современиот пристап во решавање на оралните претканцерозни состојби, како и препознавање на молекуларно-генетичката компонента во патолошките случувања на оралната лигавица.				
11	Содржина на предметната програма: Преку овие предавања студентите се воведуваат во проблемот на оралните претканцерозни лезии. Ги научуваат најновите принципи на клиничката и патохистолошката дијагностика, ги усвојуваат најновите сознанија на молекуларно-генетичката база на оралните претканцерози, како и се запознаваат со најновите видови на хемопревенција. Преку презентација на оралната леукоплакија, еритроплакија, оралниот лихен планус, актиничниот хеилитис докторандите ги усвојуваат потенцијалните причинители за нивната експресија како и клиничките сличности и различности на овие премалигни лезии. Преку предложените предавања подлабоко се навлегува во патогенетските случувања со помош на детекција на онкогените, тумор-супресорските гени и субклеточните белези. Патохистолошката дијагностика завзема посебно место во оралните преканцерозни лезии. Во содржината на предметот посебен осврт се дава на техниката на земање на биоптични примероци, обработка на материјалот, хистолошка обработка, имунохистохемиска и молекуларна биологија. На крајот се обработуваат терапевските модалитети со примена на имуноterapiјата, биотерапијата, интерферон, интерлеукин и хемотерапија.				
12	Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), работа во мали групи (вежби), и други облици предвидени со заедничките критериуми на ЕКТС				
13	Вкупен расположив фонд на време	150 часа			
14	Распределба на расположивото време	Предавања - 15 часа, проектни задачи 30 часа, самостојни задачи 20 часа, вежби 15 часа, домашно учење 20 часа, консултации 45 часа, семинарска работа 10 часа, работилници 5 часа.			
15	Форми на наставните активности	15.1	Предавања- теоретска настава		15 часа
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		15 часа



16	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	30 часа		
		16.2	Самостојни задачи	20 часа		
		16.3	Домашно учење	10 часа		
		16.4	Консултации	45 часа		
		16.5	Семинарска работа	10 часа		
		16.6	Работилници	5 часа		
17	Начин на оценување	17.1	Тестови	45 бода		
		17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)	20 бода		
		17.3	Активност и учество на теоретска настава	15 бода		
		17.4	Активност и учество на практична настава	20 бода		
18	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		од 51-60 бода	5 (пет) (F)		
			од 61 до 67 бода	6 (шест) (E)		
			од 68 до 75 бода	7 (седум) (D)		
			од 76 до 84 бода	8 (осум) (C)		
			од 85 до 93 бода	9 (девет) (B)		
			од 94 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>Услов за потпис: освоени мин. предвидени бодови од редовност и активност на теоретска настава и редовност и активност на практична настава.</p> <p>Услов за полагање на завршен испит: положени сите предмети од обуката за истражување, потпис за редовност на настава од предметот.</p>				
20	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик				
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот				
21	Литература					
	Задолжителна литература					
	21.1	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	Kumar V, Scotran RS, Robbins SL.	Osnove patologije	Zagreb, Skolska knjiga	2000
		2	Greengerg MS, Glick M.	Burkets Oral Medicine. Diagnosis and treatment	Hamilton, Ontario: BC Decker Inc	2003
		3	Поповска М, Димитровски В, Атанасовска - Стојановска А.	Диференцијална дијагноза на оралните лезии	Магнаскен, Скопје	2004
		4	Jefferis S, Foulkes WD.	Genetic mechanisms in squamous cell carcinoma of the head and neck	Oral Oncology	2001
		5	Laskaris G.	Color Atlas of Oral pathology	Thime Medical Publishers, Inc. New York	1994
		6	Поповска М. Белазелкоска З.	Орална медицина и патологија	Стоматолошки факултет, Скопје	2013
	Дополнителна литература					
	21.2	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	Neville W.B. Daam D. D. White K. D.	Clinical oral pathology	Lippincott Williams & Wilkins, New York. London	1998



Предмет бр. 2.

Прилог бр.3	ПРЕДМЕТНА ПРОГРАМА ОД ТРЕТ ЦИКЛУС НА СТУДИИ				
1	Наслов на наставниот предмет		ОРАЛНО - МЕДИЦИНСКИ АСПЕКТИ НА АВТОИМУНИТЕ ЗАБОЛУВАЊА		
2	Код		ДСЕ 2102		
3	Студиска програма		Докторски студии по стоматологија		
4	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Стоматолошки факултет - Скопје		
5	Степен (прв, втор, трет циклус)		Трет циклус студии		
6	Академска година / семестар		2013/14 I/II семестар	8	Број на ЕКТС кредити 5
8	Наставник		проф. д-р М. Поповска, проф. д-р А. Атанасовска-Стојановска, проф. д-р К. Ивановски, проф. д-р М. Пандилова, проф. д-р С. Пешевска проф. д-р С. Георгиева,		
9	Предуслови за запишување на предметот		Положени генерички предмети и еден задолжителен предмет		
10	Цели на предметната програма (компетенции): Целта на реализацијата на овој предмет е да се запознаат студентите со проблемот на автоимуните заболувања кои може да се одразат на локалниот имунолошки одговор на оралната лигавица. Да ја совладаат аберираната локална имунолошка контрола која условува специфична клиничка презентација изманифестирана со разнолики хетерогени морфи.				
11	Содржина на предметната програма: Преку предложените часови за оваа материја студентите ќе се запознаат со проблемот на автоимуните заболувања. Наведените болести се манифестираат на оралната лигавица со карактеристична клиничка слика. Понекогаш локалната манифестација се појавува порано, пред клиничка манифестација на автоимуната атака. Најчести промени кои го сочинуваат клиничкиот локален наод се промени кои наликуваат на lichen planus -лихеноидни лезии, афти, глосопирози. На студентите им се потенцира нарушена синтеза на имуноглобулини која се наоѓа во основата на повеќето автоимуни заболувања. Евентуалната моноклонална хипергаммаглобулинемија, може да индуцира манифестација на паранеопластичен синдром во чиј склоп не се исклучени следните наоди: орален лихен, мајорни афти и пемфигус. Сето тоа секако дека налага и запознавање со современите методи на дијагностика и терапија. Исто така на студентите ќе им се прикажат најактуелните автоимуни заболувања кои даваат свои реперкусии во оралниот кавитет. Ќе бидат обработени епидемиолошките, етиолошките и патогенетските механизми, ќе бидат поставени дијагностички критериуми и примена на дијагностички постапки.				
12	Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), работа во мали групи (вежби), и други облици предвидени со заедничките критериуми на ЕКТС				
13	Вкупен расположив фонд на време		150 часа		
14	Распределба на расположивото време		Предавања - 15 часа, проектни задачи 30 часа, самостојни задачи 20 часа, вежби 15 часа, домашно учење 20 часа, консултации 45 часа, семинарска работа 10 часа, работилници 5 часа.		
15	Форми на наставните активности	15.1	Предавања- теоретска настава		15 часа
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		15 часа



16	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	30 часа		
		16.2	Самостојни задачи	20 часа		
		16.3	Домашно учење	10 часа		
		16.4	Консултации	45 часа		
		16.5	Семинарска работа	10 часа		
		16.6	Работилници	5 часа		
17	Начин на оценување	17.1	Тестови	45 бода		
		17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)	20 бода		
		17.3	Активност и учество на теоретска настава	15 бода		
		17.4	Активност и учество на практична настава	20 бода		
18	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	од 51-60 бода		5 (пет) (F)		
		од 61 до 67 бода		6 (шест) (E)		
		од 68 до 75 бода		7 (седум) (D)		
		од 76 до 84 бода		8 (осум) (C)		
		од 85 до 93 бода		9 (девет) (B)		
		од 94 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>Услов за потпис: освоени мин. предвидени бодови од редовност и активност на теоретска настава и редовност и активност на практична настава.</p> <p>Услов за полагање на завршен испит: положени сите предмети од обуката за истражување, потпис за редовност на настава од предметот.</p>				
20	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик				
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот				
21	Литература					
	Задолжителна литература					
	21.1	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	Поповска М. Белазелкоска З.	Орална медицина и патологија	Стоматолошки факултет, Скопје	2013
		2	Јанковиќ Љ.	Завод за уџбенике и наставна средства	Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	2001
		3	Laskaris G.	Color Atlas of Oral pathology	Thime Medical Publishers, Inc. New York	1994
		4	Roitt I.	Immunology	Edinburg, Mosby	2001
		5	Sherman LA, Chess L.	Autoimmunity	Curr Opin Immunol	2001
	Дополнителна литература					
	21.2	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	Leask A	Thrombin-induced CCN2 expression as a target for anti-fibrotic therapy in scleroderma	J Cell Common Signal	2009
	2	Saurit V, Canpana R R, Ruiz Lascano A.	Mucocutaneous lesions in patients with systemic lupus erythematosus	Medicina (B Aires).	2003	



Предмет бр. 3.

Прилог бр.3	ПРЕДМЕТНА ПРОГРАМА ОД ТРЕТ ЦИКЛУС НА СТУДИИ			
1	Наслов на наставниот предмет	ИМУНОХИСТОХЕМИСКА И МОЛЕКУЛАРНА АНАЛИЗА НА ОРАЛНИТЕ ДЕРМАТОЗИ		
2	Код	ДСЕ 2103		
3	Студиска програма	Докторски студии по стоматологија		
4	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Стоматолошки факултет - Скопје		
5	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус студии		
6	Академска година / семестар	2013/14 I/II семестар	8	Број на ЕКТС кредити 5
8	Наставник	проф. д-р М. Поповска, проф. д-р С. Пешевска, проф. д-р К. Ивановски, проф. д-р М. Пандилова, проф. д-р С. Георгиева, проф. д-р А. Атанасовска-Стојановска,		
9	Предуслови за запишување на предметот	Положени генерички предмети и еден задолжителен предмет		
10	Цели на предметната програма (компетенции): Целта на предметот е студентите да се запознаат со молекуларните и имунохистохемските случувања при дерматозите кои даваат свои реперкусии во усната празнина.			
11	Содржина на предметната програма: Во теоретскиот дел студентите ќе се запознаат со основните патогенетски збивања при дерматозите кои најчесто се реперкуираат во оралниот кавитет. Процесите на акантолиза, акантоза или спонгиоза кои се основа во патогенетските случувања на овие заболувања ќе бидат детално обработени. Посебен акцент ќе се обрне на имунофлуоресцентните техники: директна и индиректна. Преку предавањата студентите ќе разјаснат одредени дилеми. На пр: со методата на директна имунофлуоресценција на оралната лигавица кај пемфигус ќе биде докажан коњугиран Иг Г во меѓуќелиските простори на спинозните епителни клетки во процесот на акантолиза. Исто така ќе биде објаснето дека присуството на антителата во интерцелуларната супстанција во str. spinosum може да биде демонстрирана со директна имунофлуоресцентна техника по земена биопсија. Ќе биде проучено имунохистохемското одредување на тумор супресорските протеини преку употреба на методата на верижна реакција на полимераза (PCR). Во практичниот дел студентите ќе се запознаат со лабораторискиот начин на работа при имунохистохемските методи. Ќе биде објаснета PCR техниката и Wester Blot методата.			
12	Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), работа во мали групи (вежби), и други облици предвидени со заедничките критериуми на ЕКТС			
13	Вкупен расположив фонд на време	150 часа		
14	Распределба на расположивото време	Предавања - 15 часа, проектни задачи 30 часа, самостојни задачи 20 часа, вежби 15 часа, домашно учење 20 часа, консултации 45 часа, семинарска работа 10 часа, работилници 5 часа.		
15	Форми на наставните активности	15.1	Предавања- теоретска настава	15 часа
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часа
16	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	30 часа
		16.2	Самостојни задачи	20 часа
		16.3	Домашно учење	10 часа
		16.4	Консултации	45 часа
		16.5	Семинарска работа	10 часа
		16.6	Работилници	5 часа



17	Начин на оценување	17.1	Тестови	45 бода		
		17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)	20 бода		
		17.3	Активност и учество на теоретска настава	15 бода		
		17.4	Активност и учество на практична настава	20 бода		
18	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	од 51-60 бода		5 (пет) (F)		
		од 61 до 67 бода		6 (шест) (E)		
		од 68 до 75 бода		7 (седум) (D)		
		од 76 до 84 бода		8 (осум) (C)		
		од 85 до 93 бода		9 (девет) (B)		
од 94 до 100 бода		10 (десет) (A)				
19	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>Услов за потпис: освоени мин. предвидени бодови од редовност и активност на теоретска настава и редовност и активност на практична настава.</p> <p>Услов за полагање на завршен испит: положени сите предмети од обуката за истражување, потпис за редовност на настава од предметот.</p>				
20	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик				
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот				
Литература						
Задолжителна литература						
21	21.1	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	Поповска М. Белазелкоска З.	Орална медицина и патологија	Стоматолошки факултет, Скопје	2013
		2	Лашкоска В. М.	Имунобулозни дерматози	Медицински факултет, Скопје	1993
		3	Mignogna MD, Fortuna G, Leuci S.	Oral pemphigus	Minerva Stomato	2009
		4	Salama M, Lawrance IC.	Stevens-Johnson syndrome complicating adalimumab therapy in Crohn's disease	World J Gastroenterol	2009
		5	Поповска М, Димитровски В, Атанасовска - Стојановска А.	Диференцијална дијагноза на оралните лезии	Магнаскен, Скопје	2004
Дополнителна литература						
21.2	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година	
		1	Белазелкоска З. Накова М.	Орална патологија	Стоматолошки факултет, Скопје	2003
		2	Sun AD	Immunopathologic mechanism and immunotherapy for oral lichen planus	Zhonghua Kou Qiang Yi Xue Za Zhi	2009
3	Booker MJ.	Stevens-Johnson Syndrome triggered by chemical hair relaxer: a case report	Cases J	2009		



Предмет бр. 4.

Прилог бр.3	ПРЕДМЕТНА ПРОГРАМА ОД ТРЕТ ЦИКЛУС НА СТУДИИ				
1	Наслов на наставниот предмет	ДИЈАГНОСТИЧКИ ДИЛЕМИ НА РАЗЛИЧНИТЕ ПЕМФИГОИДНИТЕ ЛЕЗИИ ВО ОРАЛНОТ КАВИТЕТ			
2	Код	ДСЕ 2104			
3	Студиска програма	Докторски студии по стоматологија			
4	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Стоматолошки факултет - Скопје			
5	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус студии			
6	Академска година / семестар	2013/14 I/II семестар	8	Број на ЕКТС кредити	5
8	Наставник	проф. д-р С. Георгиева, проф. д-р А. Атанасовска-Стојановска, проф. д-р К. Ивановски, проф. д-р М. Пандилова, проф. д-р М. Поповска, проф. д-р С. Пешевска			
9	Предуслови за запишување на предметот	Положени генерички предмети и еден задолжителен предмет			
10	Цели на предметната програма (компетенции): Целта на овој предмет е студентите да ги разрешат дијагностичките дилеми при различните клинички облици на оралниот пемфигоид. Преку осознавање на суптилните клинички различности тие едноставно и точно ќе ја демистифицираат оралната дијагностичка енигма.				
11	Содржина на предметната програма: Содржините кои се предложени опфаќаат разработка на неколку најчести облици на пемфигоид присутни на оралната лигавица. Посебно место му припаѓа на фамилијарниот бенигни пемфигоид-дерматоза со херeditарен карактер и булозниот бениген пемфигоид. Заради субепителијано поставената була и циркулирачките антителиа кои имаат афинитет да се врзуваат за мембраната клиничката манифестација има битни сличности кај различните облици на ова заболување. Предавањата ќе ги опфатат приказите на секој пемфигоиден вид со сите негови особености: запознавање со етиологијата, епидемиологијата и патохистолошките случувања. Диференцијалните разлики кои ќе се воочат всушност ќе бидат клучни при поставување на дијагнозата. Секако дека овој прецизен приод ќе налага потреба од запознавање со нови дијагностички методи кои ќе резултираат во точно поставување на дијагнозата. Од своја страна соодветно спроведената терапија која се базира на дијагнозата ќе резултира во задоволителен тераписки исход.				
12	Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), работа во мали групи (вежби), и други облици предвидени со заедничките критериуми на ЕКТС				
13	Вкупен расположив фонд на време	150 часа			
14	Распределба на расположивото време	Предавања - 15 часа, проектни задачи 30 часа, самостојни задачи 20 часа, вежби 15 часа, домашно учење 20 часа, консултации 45 часа, семинарска работа 10 часа, работилници 5 часа.			
15	Форми на наставните активности	15.1	Предавања- теоретска настава		15 часа
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		15 часа
16	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи		30 часа
		16.2	Самостојни задачи		20 часа
		16.3	Домашно учење		10 часа
		16.4	Консултации		45 часа
		16.5	Семинарска работа		10 часа
		16.6	Работилници		5 часа



17	Начин на оценување	17.1	Тестови	45 бода
		17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)	20 бода
		17.3	Активност и учество на теоретска настава	15 бода
		17.4	Активност и учество на практична настава	20 бода
18	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	од 51-60 бода		5 (пет) (F)
		од 61 до 67 бода		6 (шест) (E)
		од 68 до 75 бода		7 (седум) (D)
		од 76 до 84 бода		8 (осум) (C)
		од 85 до 93 бода		9 (девет) (B)
од 94 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>Услов за потпис: освоени мин. предвидени бодови од редовност и активност на теоретска настава и редовност и активност на практична настава.</p> <p>Услов за полагање на завршен испит: положени сите предмети од обуката за истражување, потпис за редовност на настава од предметот.</p>		
20	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик		
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот		

Литература						
Задолжителна литература						
21	21.1	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	Ingen-Housz-Oro S, Roujeau JC, Ferranti V, Le Roux-Villet C, Joly P.	Factors associated with delayed diagnosis of bullous pemphigoid	Ann Dermatol Venereol	2009
		2	Lo Russo L, Fierro G, Guiglia R, Compilato D, Testa NF, Lo Muzio L, Campisi G.	Epidemiology of desquamative gingivitis: evaluation of 125 patients and review of the literature	Int J Dermatol	2009
		3	Kobayashi K, Tanaka M, Nakajima S, Ito H, Harada T, Hashimoto T.	Simultaneous occurrence of anti-BP180 mucous membrane pemphigoid and mucosal-dominant pemphigus vulgaris	Clin Exp Dermatol	2009
		4	Поповска М. Белазелкоска З.	Орална медицина и патологија	Стоматолошки факултет, Скопје	2013
		5	Поповска М, Димитровски В, Атанасовска - Стојановска А.	Диференцијална дијагноза на оралните лезии	Магнаскен, Скопје	2004



Дополнителна литература					
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
21.2	1	Lo Russo L, Fierro G, Guiglia R, Compilato D, Testa NF, Lo Muzio L, Campisi G.	Epidemiology of desquamative gingivitis: evaluation of 125 patients and review of the literature	Int J Dermatol	2009
	2	Lo Russo L, Guiglia R, Pizzo G, Fierro G, Ciavarella D, Lo Muzio L, Campisi G.	Effect of desquamative gingivitis on periodontal status: a pilot study	Oral Dis	2009
	3	Dreyer WP, de Waal J.	Oral medicine case book 17. Oral mucous membrane pemphigoid	SADJ	2009



Предмет бр. 5.

Прилог бр.3	ПРЕДМЕТНА ПРОГРАМА ОД ТРЕТ ЦИКЛУС НА СТУДИИ				
1	Наслов на наставниот предмет		НАУЧНИ ИСПИТУВАЊА ВО ПСИХОСТОМАТОЛОГИЈАТА		
2	Код		ДСЕ 2105		
3	Студиска програма		Докторски студии по стоматологија		
4	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Стоматолошки факултет - Скопје		
5	Степен (прв, втор, трет циклус)		Трет циклус студии		
6	Академска година / семестар		2013/14 I/II семестар	8	Број на ЕКТС кредити 5
8	Наставник		проф. д-р К Ивановски, проф. д-р М. Пандилова, проф. д-р М. Поповска, проф. д-р С. Георгиева, проф. д-р С. Пешевска, проф. д-р А. Атанасовска-Стојановска		
9	Предуслови за запишување на предметот		Положени генерички предмети и еден задолжителен предмет		
10	Цели на предметната програма (компетенции): Целта на предметот е да се оспособат студентите за научно истражување кое е насочено кон влијанието на психичките фактори врз оралната лигавица. Истовремено ќе се прошират знаењата во подрачјето на психостоматологијата преку интердисциплинарен (психијатар, стоматолог, психолог) психосоцијален пристап кон болниот.				
11	Содржина на предметната програма: Преку методските единици студентите ќе ја спознаат етиологијата и класификацијата на идиопатските орални нарушувања, оралните нарушувања кои се продрами на системските болести и дијагностички неразјаснетите орални нарушувања. Афективните нарушувања, нарушување на личноста, психичките нарушувања-шизофренијата, менталната ретардација, зависностите за алкохол и дрога и акутните стресни реакции ќе се стават во корелација со промените на оралната лигавица. Од овој аспект посебно внимание ќе биде осврнато на стоматопирозата, глосопирозата, ксеростомијата, болниот орофацијален синдром и оралните улцерации. Совладувањето на материјата од областа на психологијата ќе ја дефинира улогата на стоматологот во раното откривање и современото лечење на коморбидните психички и орални нарушувања-научни истражувања.				
12	Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), работа во мали групи (вежби), и други облици предвидени со заедничките критериуми на ЕКТС				
13	Вкупен расположив фонд на време		150 часа		
14	Распределба на расположивото време		Предавања - 15 часа, проектни задачи 30 часа, самостојни задачи 20 часа, вежби 15 часа, домашно учење 20 часа, консултации 45 часа, семинарска работа 10 часа, работилници 5 часа.		
15	Форми на наставните активности	15.1	Предавања- теоретска настава		15 часа
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		15 часа
16	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи		30 часа
		16.2	Самостојни задачи		20 часа
		16.3	Домашно учење		10 часа
		16.4	Консултации		45 часа
		16.5	Семинарска работа		10 часа
		16.6	Работилници		5 часа



17	Начин на оценување	17.1	Тестови		45 бода	
		17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		20 бода	
		17.3	Активност и учество на теоретска настава		15 бода	
		17.4	Активност и учество на практична настава		20 бода	
18	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	од 51-60 бода		5 (пет) (F)		
		од 61 до 67 бода		6 (шест) (E)		
		од 68 до 75 бода		7 (седум) (D)		
		од 76 до 84 бода		8 (осум) (C)		
		од 85 до 93 бода		9 (девет) (B)		
од 94 до 100 бода		10 (десет) (A)				
19	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>Услов за потпис: освоени мин. предвидени бодови од редовност и активност на теоретска настава и редовност и активност на практична настава.</p> <p>Услов за полагање на завршен испит: положени сите предмети од обуката за истражување, потпис за редовност на настава од предметот.</p>				
20	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик				
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот				
21	Литература					
	Задолжителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	21.1	1	Kaplan H, Sadock B.	Synopsis of Psychiatry. Behavioral Sciences. Clinical Psychiatry. 9th ed	Baltimore: Williams&Wilkins	2003
		2	Thaller V. Buljan D. Golik-Gruber V. Marusic S.	Alkohologija	Zagreb: CSCAA	2002
	Дополнителна литература					
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година	
21.2	1	Malcom AL, Vernon JB, Martin S. Greenberg. Burkets	Phyladelphia: Lippincot Co	Phyladelphia: Lippincot Co	1994	



Предмет бр. 6.

Прилог бр.3	ПРЕДМЕТНА ПРОГРАМА ОД ТРЕТ ЦИКЛУС НА СТУДИИ					
1	Наслов на наставниот предмет		МЕДИЦИНСКИ АСПЕКТИ НА АФТОИДНИТЕ ЗАБОЛУВАЊА			
2	Код		ДСЕ 2106			
3	Студиска програма		Докторски студии по стоматологија			
4	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Стоматолошки факултет - Скопје			
5	Степен (прв, втор, трет циклус)		Трет циклус студии			
6	Академска година / семестар		2013/14 I/II семестар	8	Број на ЕКТС кредити	5
8	Наставник		проф. д-р К Ивановски, проф. д-р С. Пешевска, проф. д-р М. Поповска, проф. д-р М. Пандилова, проф. д-р С. Георгиева, проф. д-р А. Атанасовска-Стојановска			
9	Предуслови за запишување на предметот		Положени генерички предмети и еден задолжителен предмет			
10	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите преку проучување на причинителите одговорни за манифестација на афтозните морфи ќе се приближат до евентуалните медицински аспекти на ова многу фреквентно заболување.					
11	Содржина на предметната програма: Преку предложената настава студентите ќе се запознаат со овие специфични и лесно препознатливи форми во оралниот кавитет. Лезиите на кои им припаѓа епитетот афтозно-афтоидни промени се сретнуваат кај повеќе заболувања, меѓу кои најчести се рекурентниот афтозен стоматитис, трауматските ерозии и раните лезии на оралните карциноми. Гастроинтестиналните заболувања меѓу кои улцеронекрозниот колитис и Morbus Crohn во усната празнина на оралната празнина често се манифестираат со минорен облик на афтозни морфи. Во центарот на содржините ќе се пронајдат и вирусните афекции како: ХИВ и ХПВ - вирусната афекција. Студентите ќе се запознаат со богатиот клинички наод кај овие патолошки лезии, во кои несомнено се присутни афтозните морфи. Мајорниот облик на афтозни морфи т.н. Sutton-овите афти ќе бидат презентирани и обработени од аспект на сериозни нарушувања на општиот имунолошкиот статус. Свое место ќе завземат и херпетиформниот облик на афти кои најчесто ги поврзуваме со стрес афекциите. Од овој аспект ќе се расветли и психосоматиката на личноста.					
12	Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), работа во мали групи (вежби), и други облици предвидени со заедничките критериуми на ЕКТС					
13	Вкупен расположив фонд на време		150 часа			
14	Распределба на расположивото време		Предавања - 15 часа, проектни задачи 30 часа, самостојни задачи 20 часа, вежби 15 часа, домашно учење 20 часа, консултации 45 часа, семинарска работа 10 часа, работилници 5 часа.			
15	Форми на наставните активности	15.1	Предавања- теоретска настава		15 часа	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		15 часа	
16	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи		30 часа	
		16.2	Самостојни задачи		20 часа	
		16.3	Домашно учење		10 часа	
		16.4	Консултации		45 часа	
		16.5	Семинарска работа		10 часа	
		16.6	Работилници		5 часа	



17	Начин на оценување	17.1	Тестови		45 бода	
		17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		20 бода	
		17.3	Активност и учество на теоретска настава		15 бода	
		17.4	Активност и учество на практична настава		20 бода	
18	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	од 51-60 бода		5 (пет) (F)		
		од 61 до 67 бода		6 (шест) (E)		
		од 68 до 75 бода		7 (седум) (D)		
		од 76 до 84 бода		8 (осум) (C)		
		од 85 до 93 бода		9 (девет) (B)		
од 94 до 100 бода		10 (десет) (A)				
19	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>Услов за потпис: освоени мин. предвидени бодови од редовност и активност на теоретска настава и редовност и активност на практична настава.</p> <p>Услов за полагање на завршен испит: положени сите предмети од обуката за истражување, потпис за редовност на настава од предметот.</p>				
20	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик				
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот				
21	Литература					
	Задолжителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	21.1	1	Shklar G. Mc Carthy PL.	The oral manifestations of systemic disease. Butterworths	Boston and London	1976
		2	Sonis ST, Fazio RC, Fang LSTF	Oral medicine secrets	Hanlay&Belfus Inc, Philadelphia	2003
		3	Белазелкоска З, Накова М.	Орална Патологија	Стоматолошки факултет, Скопје	2003
		4	Поповска М, Димитровски В, Атанасовска -Стојановска А.	Диференцијална дијагноза на оралните лезии	Магнаскен, Скопје	2004
	Дополнителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	21.2	1	Scully C, de Almeida OP.	Orofacial manifestations of the systemic mycoses	J Oral Pathol Med	1992



Предмет бр. 7.

Прилог бр.3	ПРЕДМЕТНА ПРОГРАМА ОД ТРЕТ ЦИКЛУС НА СТУДИИ			
1	Наслов на наставниот предмет		ОРАЛНО МЕДИЦИНСКИ АСПЕКТИ НА ГЛОСИТИСИТЕ	
2	Код		ДСЕ 2107	
3	Студиска програма		Докторски студии по стоматологија	
4	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Стоматолошки факултет - Скопје	
5	Степен (прв, втор, трет циклус)		Трет циклус студии	
6	Академска година / семестар		2013/14 I/II семестар	8
			Број на ЕКТС кредити	5
8	Наставник		проф. д-р С. Георгиева, проф. д-р М. Поповска, проф. д-р А. Атанасовска-Стојановска, проф. д-р К. Ивановски, проф. д-р М. Пандилова, проф. д-р С. Пешевска	
9	Предуслови за запишување на предметот		Положени генерички предмети и еден задолжителен предмет	
10	Цели на предметната програма (компетенции): При проучување на глоситисите во одредени состојби да се обрне посебно внимание на имунолошкиот статус и промените во хематолошкиот наод. Да се поврзат аберациите во црвената крвна лоза со појавата на глоситиси и глосалгии.			
11	Содржина на предметната програма: Предложената тематска содржина ги обработува глоситисите од орално медицински аспект. Недостатокот на внатрешен фактор кој е одговорен за ресорпцијата на витамин Б12, недостатокот на железо и протеини доведуваат до појава на две најчести анемии: пернициозна и сидеропенична. Во содржините посебно место им припаѓа на глоситисите т.е. Muller-Hunter-ов глоситис. На Arndt-овиот знак ќе се обрне посебно внимание како важен дијагностички параметар. Преку наставата студентите ќе се запознаат со овие специфични и лесно препознатливи клинички знаци кои учествуваат понекогаш во разоткривање на скриените крвни дискразии. Оттука студентите треба да знаат дека понекогаш при дијагностицирањето се првите кои учествуваат во поставувањето на дијагнозата, а промените во устата се всушност симптоми на основното заболување. Ќе бидат посочени современи дијагностичките критериуми и предложени нови терапевтски модалитети во третманот на глоситисите.			
12	Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), работа во мали групи (вежби), и други облици предвидени со заедничките критериуми на ЕКТС			
13	Вкупен расположив фонд на време		150 часа	
14	Распределба на расположивото време		Предавања - 15 часа, проектни задачи 30 часа, самостојни задачи 20 часа, вежби 15 часа, домашно учење 20 часа, консултации 45 часа, семинарска работа 10 часа, работилници 5 часа.	
15	Форми на наставните активности	15.1	Предавања- теоретска настава	15 часа
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часа
16	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	30 часа
		16.2	Самостојни задачи	20 часа
		16.3	Домашно учење	10 часа
		16.4	Консултации	45 часа
		16.5	Семинарска работа	10 часа
		16.6	Работилници	5 часа



17	Начин на оценување	17.1	Тестови		45 бода	
		17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)		20 бода	
		17.3	Активност и учество на теоретска настава		15 бода	
		17.4	Активност и учество на практична настава		20 бода	
18	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	од 51-60 бода		5 (пет) (F)		
		од 61 до 67 бода		6 (шест) (E)		
		од 68 до 75 бода		7 (седум) (D)		
		од 76 до 84 бода		8 (осум) (C)		
		од 85 до 93 бода		9 (девет) (B)		
од 94 до 100 бода		10 (десет) (A)				
19	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>Услов за потпис: освоени мин. предвидени бодови од редовност и активност на теоретска настава и редовност и активност на практична настава.</p> <p>Услов за полагање на завршен испит: положени сите предмети од обуката за истражување, потпис за редовност на настава од предметот.</p>				
20	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик				
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот				
21	Литература					
	Задолжителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	21.1	1	Cawson RA, Binnie WH. Eveson JW.	Color atlas of oral diseases. Clinical and pathologic correlations.	Mosby&Wolf. London, Philadelphia, St Louis, Wiesbaden	1994
		2	Wood N, Gooaz P.	Diferential diagnosis of oral lesion	The CV Mosby Co, Saint Louis	1975
		3	Поповска М. Белазелкоска З.	Орална медицина и патологија	Стоматолошки факултет, Скопје	2013
		4	Поповска М, Димитровски В, Атанасовска -Стојановска А.	Диференцијална дијагноза на оралните лезии	Магнаскен, Скопје	2004
	Дополнителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	21.2	1	Soames JV. Southam JC.	Oral pathology	Oxford University Press, Oxford,	1998
2		Zakrewska JM, Downer C, Lopes V.	The oral medicine clinic – wath is its role?	JR Soc Med	1994	



Предмет бр. 8.

Прилог бр.3	ПРЕДМЕТНА ПРОГРАМА ОД ТРЕТ ЦИКЛУС НА СТУДИИ				
1	Наслов на наставниот предмет		ОРАЛНИ АСПЕКТИ НА ВИРУСНИТЕ ЗАБОЛУВАЊА		
2	Код		ДСЕ 2108		
3	Студиска програма		Докторски студии на стоматолошки науки		
4	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Стоматолошки факултет - Скопје		
5	Степен (прв, втор, трет циклус)		Трет циклус студии		
6	Академска година / семестар		2013/14 I/II семестар	8	Број на ЕКТС кредити 5
8	Наставник		проф. д-р С. Пешевска, проф. д-р А. Атанасовска-Стојановска проф. д-р М. Поповска, проф. д-р К Ивановски, проф. д-р М. Пандилова, проф. д-р С. Георгиева		
9	Предуслови за запишување на предметот		Положени генерички предмети и еден задолжителен предмет		
10	Цели на предметната програма (компетенции): Целта на овој предмет е слушателите да се запознаат со промените кои се случуваат во оралниот кавитет при одредени вирусни. Во оваа категорија се вклучени оние промени кои имаат рана везикуларна фаза, која поради краткотрајното постоење клинички не е видлива.				
11	Содржина на предметната програма: Предметот е конципиран така да се обработуваат херпес вирусните афекции, варичела зостер атаките, вирусните коксаки инфекции, инфекциите со Епштајн -Баровиот вирус. Приодот во темата е диференцијално дијагностички. Сличностите во краткотрајната везикуларна фаза и долготрајната ерозивна морфа ги поврзува вирусните афекции во една целина. Но, се разбира помеѓу нив постојат битни разлики, па затоа тие се разграничени едни од други. Во материјата посебно ќе биде акцентиран потенцираниот аденотропизам и интензивната пролиферација на сите лимфни ткива при инфективната мононуклеоза, ќе биде субтилно разработен псеудоафтозниот стоматитис и херпангината кај тинејџери. Современиот приод од дијагностички и терапевтски аспект ќе треба добро да ја совлада секој докторанд. Контактот со одредена група вируси од категоријата ДНА во одредени состојби се манифестира генерализирано, на ниво на целиот организам, но и само локално во усната празнина. Овие афекции herpes zoster или varicella студентот ќе ги совлада преку предложените наставни содржини на овој предмет. Излагајќи ги клиничките манифестации на херпетичниот стоматит и рекурентната херпетична афекција ќе се направи разлика помеѓу примарните и секундарните херпес вирусни манифестации.				
12	Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), работа во мали групи (вежби), и други облици предвидени со заедничките критериуми на ЕКТС				
13	Вкупен расположив фонд на време		150 часа		
14	Распределба на расположивото време		Предавања - 15 часа, проектни задачи 30 часа, самостојни задачи 20 часа, вежби 15 часа, домашно учење 20 часа, консултации 45 часа, семинарска работа 10 часа, работилници 5 часа.		
15	Форми на наставните активности	15.1	Предавања- теоретска настава		15 часа
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		15 часа



16	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	30 часа		
		16.2	Самостојни задачи	20 часа		
		16.3	Домашно учење	10 часа		
		16.4	Консултации	45 часа		
		16.5	Семинарска работа	10 часа		
		16.6	Работилници	5 часа		
17	Начин на оценување	17.1	Тестови	45 бода		
		17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)	20 бода		
		17.3	Активност и учество на теоретска настава	15 бода		
		17.4	Активност и учество на практична настава	20 бода		
18	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	од 51-60 бода		5 (пет) (F)		
		од 61 до 67 бода		6 (шест) (E)		
		од 68 до 75 бода		7 (седум) (D)		
		од 76 до 84 бода		8 (осум) (C)		
		од 85 до 93 бода		9 (девет) (B)		
		од 94 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>Услов за потпис: освоени мин. предвидени бодови од редовност и активност на теоретска настава и редовност и активност на практична настава.</p> <p>Услов за полагање на завршен испит: положени сите предмети од обуката за истражување, потпис за редовност на настава од предметот.</p>				
20	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик				
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот				
21	Литература					
	Задолжителна литература					
	21.1	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	Поповска М, Димитровски В, Атанасовска -Стојановска А.	Диференцијална дијагноза на оралните лезии	Магнаскен, Скопје	2004
		2	Белазелкоска З, Накова М.	Орална Патологија	Стоматолошки факултет, Скопје	2003
		3	Greenberg MS.	Herpes virus infections	Dental Clin North Am	1996
		4	Laskaris G	Color atlas of oral diseases	Georg Thieme Ver, Stuttgart-New York, Thieme Medical Pub Inc, New York	1994
		5	Wood N, Gooaz P.	Diferential diagnosis of oral lesion	The CV Mosby Co, Saint Louis	1975
	Дополнителна литература					
	21.2	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	Soames JV, Southam JC.	Oral pathology	Oxford University Press, Oxford	1998
	2	Zakrewska JM, Downer C, Lopes V	The oral medicine clinic – wath is its role?	JR Soc Med	1994	



Предмет бр. 9.

Прилог бр.3	ПРЕДМЕТНА ПРОГРАМА ОД ТРЕТ ЦИКЛУС НА СТУДИИ				
1	Наслов на наставниот предмет		ПРИМЕНА НА ВИСОКОЕНЕРГЕТСКИТЕ ЛАСЕРИ ВО ПАРОДОНТОЛОГИЈАТА		
2	Код		ДСЕ 2109		
3	Студиска програма		Докторски студии по стоматологија		
4	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Стоматолошки факултет - Скопје		
5	Степен (прв, втор, трет циклус)		Трет циклус студии		
6	Академска година / семестар		2013/14 I/II семестар	8	Број на ЕКТС кредити 5
8	Наставник		проф. д-р С. Георгиева, проф. д-р С. Пешевска, проф. д-р М. Поповска, проф. д-р М. Пандилова, проф. д-р К. Ивановски, проф. д-р А. Атанасовска-Стојановска		
9	Предуслови за запишување на предметот		Положени генерички предмети и еден задолжителен предмет		
10	<p>Цели на предметната програма (компетенции): Целта на предметот е студентите да се запознаат со современиот тренд на примена на високоенергетските ласери во пародонтологијата. Преку разјаснување на дилемата за ефикасноста на овој тераписки приод во пародонтологијата ќе добијат и сознанија за дејството на ласерите врз оралните ткива, врз микрофлората, но и за експерименталните постапки кои овозможуваат научно истражување на дејството на овие ласери во пародонтологијата.</p>				
11	<p>Содржина на предметната програма: Базичните сознанија за карактеристиките на високоенергетските ласери, начините за дефинирање на параметрите на работа во пародонтологијата, индикациите и контраиндикациите претставуваат вовед во ласерпародонтологијата. На студентите ќе им бидат разјаснети механизмите на дејство на ласерот, ефектите на целуларно ниво, директните и индиректните ефекти на целното место. Особен осврт ќе биде даден на температурните промени во ткивата предизвикани со ласерот. Примената на ласерите како самостоен тераписки метод во пародонтологијата е предизвик, за кој научната јавност сеуште полемизира и токму затоа актуелните ставови по ова прашање ќе бидат презентирани. При тоа посебен осврт ќе има на примената на ласерите во пародонталната и мекоткивната хирургија. На студентите ќе им биде предочена потребата за стриктно почитување на презентирањето на применетите параметри (бранова должина, фреквенција, контактен и неконтактен начин на работа) при научното истражување на ефектите на ласерите во пародонтологијата. Ласерски индуцираниот нов агаџмент (ЛАН) е секако сосема нова извонредна можност во терапијата на пародонтопатиите и токму за неа студентите ќе добијат темелни сознанија.</p>				
12	<p>Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), работа во мали групи (вежби), и други облици предвидени со заедничките критериуми на ЕКТС</p>				
13	Вкупен расположив фонд на време		150 часа		
14	Распределба на расположивото време		Предавања - 15 часа, проектни задачи 30 часа, самостојни задачи 20 часа, вежби 15 часа, домашно учење 20 часа, консултации 45 часа, семинарска работа 10 часа, работилници 5 часа.		
15	Форми на наставните активности	15.1	Предавања- теоретска настава		15 часа
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		15 часа



16	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	30 часа		
		16.2	Самостојни задачи	20 часа		
		16.3	Домашно учење	10 часа		
		16.4	Консултации	45 часа		
		16.5	Семинарска работа	10 часа		
		16.6	Работилници	5 часа		
17	Начин на оценување	17.1	Тестови	45 бода		
		17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)	20 бода		
		17.3	Активност и учество на теоретска настава	15 бода		
		17.4	Активност и учество на практична настава	20 бода		
18	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	од 51-60 бода		5 (пет) (F)		
		од 61 до 67 бода		6 (шест) (E)		
		од 68 до 75 бода		7 (седум) (D)		
		од 76 до 84 бода		8 (осум) (C)		
		од 85 до 93 бода		9 (девет) (B)		
		од 94 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>Услов за потпис: освоени мин. предвидени бодови од редовност и активност на теоретска настава и редовност и активност на практична настава.</p> <p>Услов за полагање на завршен испит: положени сите предмети од обуката за истражување, потпис за редовност на настава од предметот.</p>				
20	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик				
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот				
21	Литература					
	Задолжителна литература					
	21.1	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	Moritz A et al.	Oral laser application	Quintessence	2007
	Дополнителна литература					
	21.2	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	CMCobb	Lasers in periodontics: A review of the literature	J Periodontol	2006
		2	Shafik S.S., Kheir A.O.	Lasers as an adjunct to scaling and root planing	J.Oral. Laser Application	2004
		3	Bader C., Krejci I	Indications and limitations of ; Er ;YAG laser applications in dentistry	Am. J. Dent	2006



Предмет бр. 10.

Прилог бр.3	ПРЕДМЕТНА ПРОГРАМА ОД ТРЕТ ЦИКЛУС НА СТУДИИ				
1	Наслов на наставниот предмет		МИКРОБИОШКИ АСПЕКТИ НА ПАРОДОНТОПАТИЈАТА		
2	Код		ДСЕ 2110		
3	Студиска програма		Докторски студии по стоматологија		
4	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Стоматолошки факултет - Скопје		
5	Степен (прв, втор, трет циклус)		Трет циклус студии		
6	Академска година / семестар		2013/14 I/II семестар	8	Број на ЕКТС кредити 5
8	Наставник		проф. д-р К Ивановски, проф. д-р М. Пандилова, проф. д-р М. Поповска, проф. д-р С. Георгиева, проф. д-р С. Пешевска, проф. д-р А. Атанасовска-Стојановска		
9	Предуслови за запишување на предметот		Положени генерички предмети и еден задолжителен предмет		
10	Цели на предметната програма (компетенции): Да се согледа и да се потврди улогата на одредени видови микроорганизми во настанување на различни форми на пародонталната болест				
11	Содржина на предметната програма: Со избор на овој предмет студентот ќе може да стекне продлабочени знаења од областа на микробиологијата на пародонталната болест. Темите кои се обработуваат во предметот се: Специфична микробиолошка етиологија на пародонталната болест; Промени во концепцијата на микробната етиологија на пародонталната болест; Критериуми за дефинирање на пародонталните патогени; Темелно запознавање со пародонтални патогени: Actinobacillus Actinomycetemcomitans, Bacteroides forsythus, spirohete, prevotella intermedia, Porphyromonas gingivalis, Fusobacterium nukleatum, нивната вируленција, колонизација и инвазија на пародонталните ткива како и најновите истражувања и сознанија за нивната молекуларната биологија кои што би довеле до нови стратегии како на пример вакцини или медикаменти кои ќе го превенираат или прекинат патолошкиот процес. Студентите ќе имаат можност да ги осознаат најновите научни податоци за денталниот плак, неговата структура и механизмите на делување. Во содржината на предметот значајно место завземаат методите за одредување на видот на пародонталните бактерии со помош на одредување на ДНА на периопатогените (бактериски ПВР- полимеразно верижна реакција, како и докажување и генотипизација на микробиолошките причинители на пародонтопатијата.				
12	Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), работа во мали групи (вежби), и други облици предвидени со заедничките критериуми на ЕКТС				
13	Вкупен расположив фонд на време		150 часа		
14	Распределба на расположивото време		Предавања - 15 часа, проектни задачи 30 часа, самостојни задачи 20 часа, вежби 15 часа, домашно учење 20 часа, консултации 45 часа, семинарска работа 10 часа, работилници 5 часа.		
15	Форми на наставните активности	15.1	Предавања- теоретска настава		15 часа
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		15 часа



16	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	30 часа		
		16.2	Самостојни задачи	20 часа		
		16.3	Домашно учење	10 часа		
		16.4	Консултации	45 часа		
		16.5	Семинарска работа	10 часа		
		16.6	Работилници	5 часа		
17	Начин на оценување	17.1	Тестови	45 бода		
		17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)	20 бода		
		17.3	Активност и учество на теоретска настава	15 бода		
		17.4	Активност и учество на практична настава	20 бода		
18	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	од 51-60 бода		5 (пет) (F)		
		од 61 до 67 бода		6 (шест) (E)		
		од 68 до 75 бода		7 (седум) (D)		
		од 76 до 84 бода		8 (осум) (C)		
		од 85 до 93 бода		9 (девет) (B)		
		од 94 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>Услов за потпис: освоени мин. предвидени бодови од редовност и активност на теоретска настава и редовност и активност на практична настава.</p> <p>Услов за полагање на завршен испит: положени сите предмети од обуката за истражување, потпис за редовност на настава од предметот.</p>				
20	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик				
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот				
21	Литература					
	Задолжителна литература					
	21.1	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	Lindhe J	Clinical periodontology and implant dentistry 4th ed	Munksgaard	2004
		2	Carranza F. Jr.	Textbook of clinical periodontology	WBSaunders	2006
	Дополнителна литература					
	21.2	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	Purucker P	Microbiology of periodontitis. 2. Microbiological diagnosis of periodontitis	Parodontologie	1991
		2	Socransky SS, Haffajee AD, Cugini MA, et al.	J Periodontol	J Periodontol	1998
		3	Socransky SS, Haffajee AD,	The bacterial ethiology of destructive periodontal disease : Current concepts	J Periodontol	1992
	4	Socransky SS, Haffajee AD	Microbial mechanisms in the pathogenesis of destructive periodontal diseases :A critical assesment	J. Periodontal Re	1991	



Понатамошен тек на студиите

Со запишувањето на I семестар, студентот треба да одбере научна област и ментор. Студентот до крајот на втората година на студии со помош на менторот одбира истражувачка тема (тема на докторската дисертација). Планот треба да ги вклучи (како минимум) следните критериуми:

- временски распоред;
- план за докторскиот проект;
- план за докторски курсеви;
- план за престои во други истражувачки институции;
- план за стекнување на нови знаења во интерес на тезата;
- план за финансирање
- план за посетување на курсеви;

Всушност ова е работниот план што секој студент треба да го има во текот на студиите.

По остварени 42 ЕКТС од предметите и најмалку 4 ЕКТС од докторски семинари и годишна конференција, студентот преку советот на студиската програма до наставно-научниот совет, поднесува пријава за изработка на докторска дисертација.

Пријавата на темата за изработка на докторската дисертација треба да ги содржи следните компоненти:

- наслов на темата;
- преглед на достигнувања во научната дисциплина поврзани со предметот на истражување;
- предмет на истражување;
- нацрт на содржината;
- цел на истражување;
- образложение на работните хопотези и тези;
- научни методи кои ќе се применат;
- очекуван научен придонес;
- примена на резултатите од истражувањето
- список на литература;

Научна активност

Докторските студии имаат една година организирана предметна настава, а втората и третата година вклучува изведување научноистражувачка работа, интензивна соработка со менторот, учество на семинари и научни собири.

Кога студентот ќе ги исполни условите положени сите испити од I година во законскиот рок ја пријавува докторската теза.

Правилата за поднесување пријава за изработка на докторска дисертација се пропишани со членовите од 48 - 55 од Правилникот година XIII бр.245, 2 мај 2013 година на Универзитетот „Св Кирил и Методиј“. Пропозициите за одбрана на докторската дисертација детално се пропишани со членовите од 69 - 75 од Правилникот година XIII бр.245, 2 мај 2013 година на Универзитетот „Св Кирил и Методиј“.

Докторантот стекнува право да ја предаде изработената докторска дисертација по остварени 60 ЕКТС од обуката за истражување и едукација и објавени најмалку два печатени труда во списание со меѓународен уредувачки одбор или зборник на трудови од собир на меѓународна научна асоцијација.

Во објавените трудови докторантот треба да биде прв автор, а темите треба да бидат сегмент од неговата докторска дисертација.



Кандидатот е должен да ја изработи и предаде докторската дисертација најрано во рок од една година од усвојување на Извештајот за подобност на темата.

По образложен писмен предлог на менторот за завршена менторска фаза, советот на студиската програма формира комисија за оценка на докторската дисертација.

Извештајот за оценка на докторската дисертација се објавува во Билтенот на Универзитетот, пред да биде доставен до Советот на студиската програма.

Кога комисијата позитивно ќе ја оцени докторската дисертација, во рок од 7 дена од истекот на 15 дена од објавување во Билтен, извештајот го доставува до советот на студиската програма, кој одлучува на првата наредна седница за извештајот. По прифаќање на извештајот за оценка Советот на студиската програма формира комисија за одбрана на докторската дисертација која е јавна.

Докторските студии, се финансираат тогаш кога студентите собрале најмалку 180 ЕКТС кредити и кои ја завршиле дисертацијата. После оваа фаза следи одбрана на докторската дисертација. Но, кон одбрана на дисертацијата кандидатот може да пристапи ако ги исполнил сите наставни и научни обврски, ги собрал пропишаните 180 бода и добил позитивна оценка од Рецензионата комисија која ја оценува докторската работа.

Ритам на студирање, услови за напредување низ студиите, услови за запишување во следниот семестар т.е. следната година

Програмата на докторски студии е организиран во три студиски години т.е. шест семестри. Во текот на студиите студентот има обврска на континуирана работа чие оптеретување е рамномерно и е регулирано според предложената програма. Придржувајќи се кон пропишаните пропозиции во текот на студиите се создаваат услови за усогласен ритам на студирање и завршување на студиите во пропишаниот рок. Реализацијата на програмот на последипломските докторски студии ги вклучува: општи (генерички), задолжителни и изборни предмети организирани како модули кои содржат предмети од подрачјето, предмети од полето на истражување и специфични предмети од потесната област (методолошки, практикуми) и подрачно насочени предмети и научноистражувачка работа.

Услов за полагање на предметите од втор семестар, се положени сите предмети од прв семестар.

Задолжителните предмети на модулот се стоматолошки актуелни теми кои се однесуваат на изборот на областа во која кандидатот ќе ја работи тезата. Вообичаено се 2 и тие се вреднуваат по 10 кредити.

Изборните предмети може да бидат стоматолошки, медицински, и предмети на сродни подрачја и поедини предмети кои може да бидат значајни во смислување и реализација на зацртаната проблематика која е избор на кандидатот. Во текот на првата година т.е. после положувањето на предметите од прв и втор семестар кандидатот постепено се вклучува во научноистражувачката работа т.е. пристапува кон работење на докторската теза.

Докторската дисертација е заснована на самостојни и оригинални истражувања. Совладаните методологии и истражувачките чекори се документираат со in extenso публикувани трудови во меѓународни и домашни списанија.

Напредувањето низ студиите се остварува преку исполнување на обврските предвидени со студиската програма, полагање на испитите, преку административна заверка на освоените ЕКТС-кредити и запишување на нареден семестар. За запишување во наредниот семестар или година, студентот треба да исполни одредени услови. Тоа се:

- *Условувачки потпис*: потпис од одговорниот наставник на предметот кој го предава, а кој што студентот претходно го ислушал;



- *Условувачки кредити:* освоени кредити од предмети кои претходно се ислушани и положени.

Советување и водење низ студиите

Водич низ докторските студии е менторот. Ментор може да биде наставник кој со своето ангажирање во НИР се афирмирал во соодветната област и кој е избор на кандидатот. Афирмацијата на менторот подразбира: учество во проекти, публикување на трудови во списанија во земјата и странство, публикации на учебници и учебни помагала, добиени награди и признанија. Менторот е од редот на членовите на Советот на студиската програма, од избраниот модул на кој се запишал студентот. Менторот може да биде лице кое ги исполнува основните и дополнителните критериуми утврдени со член 40 од Правилникот година XIII бр.245, 2 мај 2013 година на Универзитетот „Св Кирил и Методиј“.

Обврски на менторот се:

- да му пружи соодветна едукација во полето на истражување;
- правилно да го насочи докторантот кон остварување на поставената задача;
- активно да учествува во изборот на тема за докторска дисертација преку сугестии и давање на насоки;
- активно да учествува во реализација на докторската дисертација.

Обврските на менторот се утврдени со член 44 од Правилникот година XIII бр.245, 2 мај 2013 година на Универзитетот „Св Кирил и Методиј“.

Брзи, точни и прецизни информации во многу нешта го олеснуваат текот на последипломските докторски студии. Заради тоа со предлогот на новиот програм на студии оформен е Правилник за последипломски студии за стекнување академски степен на доктор на стоматолошки науки каде се приложени исцрпни информации почнувајќи од начинот на избор на студентот до сите прашања битни за успешно студирање. Воспоставена е и посебна интернет страница на последипломските докторски студии на која се наоѓаат сите информации за студирањето. Во замисла е и формирање посебна страница за размена на мислења и сознанија, можност за расправа на зададени теми што отвора можност на комуникација помеѓу студентите, во која можат да се вклучат и студиски советници и водачи на дисертациите.

Тој облик на комуницирање не го исклучува и не го намалува значењето на советувањата со менторите кои мора да им бидат достапни на студентите и спремни да им помогнат со настапија и совети.

Комуникација со другите Школи за докторски студии

Студентите на докторски студии може на неколку начини да создадат комуникација и да одберат предмети од другите Школи за докторски студии во интерес на подобрување на квалитетот.

- Студентите може да одбираат предмети и теми и од други докторски студии на факултетите со биомедицински групи под услов на постоење договор со матичниот факултет за ваков вид на соработка;
- Студентите може да одбираат и запишуваат предмети и теми и од докторските студии на сродни групи ако постојат договори за соработка помеѓу двата факултета;
- Студентите може да одбираат и запишуваат предмети и теми од докторските студии на останатите полиња кога темите се смислено поврзани со истражувања ако постојат договори помеѓу факултетите;
- Студентите може да одбираат различни облици на соработка со факултетите вон Македонија ако постои институционална поврзаност, заеднички проекти или стипендии за кои може да аплицираат.



Критериуми и услови за пренос на ЕКТС бодовите

Студентите на докторски студии кој ги организира и спроведува Школата за докторски студии на Универзитетот „Св Кирил и Методиј“ во Скопје може да учествува и во последипломската настава во високошколските установи во земјата и странство доколку постојат договори за соработка. Стоматолошкиот факултет во рамките на бодовната квота одредена за изборните предмети овозможува на секој студент ЕКТС кредитите стекнати во другите високошколски установи да ги вклучи во вкупниот број бодови на матичниот факултет. Бидејќи станува збор за меѓуинституционална соработка заинтересираните факултети договорно ќе ги избалансираат сите битни прашања за функционирање на студиите. За сите преостанати можни облици на соработка кои не се предвидени со уредби потребно е да се извести Стручниот совет на студиската година заради добивање согласност.

Посебни услови на докторските студии

Секој студент кој од било кои причини ги прекинал започнатите докторски студии на Стоматолошкиот факултет во Скопје при Универзитетот „Св Кирил и Методиј“ може на лично барање да добие потврда за одслушаните предмети, положените испити и останатите исполнети студиски обврски, исписи и стекнати ЕКТС. Со тоа на студентите им е овозможен преод на соодветен докторски студии во земјата и во странство.

Право на секој студент на докторски студии е да на секој степен на студии може да побара и добие потврда (сертификат) за завршен парцијален дел од докторскиот студиски програм. Потврдата мора да содржи податоци за отслушаните предмети (семестри) и положени испити со ЕКТС кредитите кои му следат. За тоа се користи општо прифатен образец кој го одобрил Универзитетот во Скопје.

Школата за докторски студии не предвидела стекнување назив доктор на науки без посетување настава и полагање испити заради можни злоупотреби за кои не постои можност за проверка и проценка.

Ако кандидатите оправдано не ги завршат студиите во одреден рок согласно со Правилникот, може да ги завршат студиите со плаќање дополнителни трошоци во рамките на прописите предвидени со Правилникот година XIII бр.245, 2 мај 2013 година на Универзитетот „Св Кирил и Методиј“.



КОМПОНЕНТА 15 - СПИСОК НА НАСТАВЕН КАДАР

со податоци наведени во членот 5 од овој Правилник
(Прилог бр.4)

ЛИСТА НА НАСТАВЕН КАДАР

Кој што учествува во наставата на докторски студии
- III циклус студии по стоматологија

КАТЕДРА ЗА БОЛЕСТИ НА УСТА И ПАРОДОНТ

	Име и презиме	Звање
1	Мирјана Поповска	Вонреден Професор
2	Киро Ивановски	Вонреден Професор
3	Снежана Пешевска	Вонреден Професор
4	Силвана Георгиева	Вонреден Професор
5	Маја Пандилова	Вонреден Професор
6	Анега А. Стојановска	Вонреден Професор

КАТЕДРА ЗА СТОМАТОЛОШКА ПРОТЕТИКА

	Име и презиме	Звање
7	Љубен Гугувчевски	Редовен Професор
8	Јагода Баевска	Редовен Професор
9	Евдокија Јанкуловска	Редовен Професор
10	Билјана Капушевска	Вонреден Професор
11	Јадранка Бундевска	Вонреден Професор
12	Никола Гиговски	Вонреден Професор
13	Весна К. Стевковска	Вонреден Професор
14	Гордана Ковачевска	Доцент

КАТЕДРА ЗА БОЛЕСТИ НА ЗАБИ И ЕНДОДОНТ

	Име и презиме	Звање
15	Лидија Поповска	Вонреден Професор
16	Соња Апостолска	Вонреден Професор
17	Илијана Муратовска	Доцент

КАТЕДРА ЗА ОРАЛНА ХИРУРГИЈА

	Име и презиме	Звање
18	Борис Величковски	Вонреден Професор
19	Оливер Димитровски	Вонреден Професор
20	Марија Пеева Петреска	Доцент
21	Јулијана Николовска	Доцент



КАТЕДРА ЗА ДЕТСКА И ПРЕВЕНТИВНА СТОМАТОЛОГИЈА

	Име и презиме	Звање
22	Марија Стевановиќ	Вонреден Професор
23	Мира Јанкуловска	Вонреден Професор
24	Елизабета Горгиевска	Вонреден Професор
25	Ана С. Ивковска	Вонреден Професор
26	Златко Георгиев	Вонреден Професор

КАТЕДРА ЗА ОРТОДОНЦИЈА

	Име и презиме	Звање
27	Марија Зужелова	Редовен Професор
28	Габриела К. Чучкова	Доцент
29	Лидија Кануркова	Вонреден Професор

КАТЕДРА ЗА МАКСИЛОФАЦИЈАЛНА ХИРУРГИЈА

	Име и презиме	Звање
30	Александар Грчев	Редовен Професор
31	Алберто Бенедети	Редовен Професор
32	Славе Наумовски	Редовен Професор
33	Владимир Поповски	Редовен Професор
34	Даница П. Монеvsка	Вонреден Професор



Прилог бр.4	Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови			
1	Име и презиме	Љубен Гугувчевски		
2	Дата на раѓање	07.05.1954 год.		
3	Степен на образование	VIII		
4	Наслов на научниот степен	доктор на науки		
5	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		доктор по Стоматологија	1979	Стоматолошки факултет - Скопје
		магистер на стоматолошки науки	1989	Стоматолошки факултет - Скопје
		доктор на стоматолошки науки	1992	Стоматолошки факултет - Скопје
6	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		медицински науки и здравство	стоматологија	Стоматолошка протетика
7	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		медицински науки и здравство	стоматологија	Стоматолошка протетика
8	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција		Звање во кое е избран и област
		- Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Стоматолошки факултет-Скопје - ЈЗУ УСКЦ „Св. Пантелејмон“ - Скопје		Ред. Професор, - стоматолошка протетика
9	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	9.1	1	КМП-тотална протеза	доктори по дентална медицина/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје
		2	Гнатологија	доктори по дентална медицина/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје
		3	Биомеханика на цвакалниот систем	стручни забни техничари/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје
	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција		
9.2	1	Вовед во научно истражувачка работа	II циклус-постдипломски студии-магистер на стоматолошки науки/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје	



9,3	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии				
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција		
	1	Вилично зглобни неправилности I	Докторски студии		
2	Вилично зглобни неправилности II	Докторски студии			
10	Список на предмети кои наставниотот ги води на вториот циклус на студии				
	Релевантни печатени научни трудови (до пет)				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
/	/	/	/		
10.2	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	/	/	/	/	
	10.3	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1	Љубен Гугувчевски	Биомеханика на цвакалниот систем	ЕинСоф, 2011	
10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
/	/	/	/		
11	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1	Дипломски работи		менторства	
	11.2	Магистерски работи		2 менторства	
	11.3	Докторски дисертации		менторство	
12	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	/	/	/	/	
	12.2	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
/	/	/	/		
12.3	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Ред. број	Автори	Наслов	Меѓународен собир/ конференција	
/	/	/	/		
				Година	
				/	



Прилог бр.4	Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови			
1	Име и презиме	Мирјана Поповска		
2	Дата на раѓање	11.11.1959		
3	Степен на образование	VIII		
4	Наслов на научниот степен	доктор на науки		
5	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		доктор по Стоматологија	1984	Стоматолошки факултет - Скопје
		магистер на стоматолошки науки	1991	Стоматолошки факултет - Скопје
		доктор на стоматолошки науки	2000	Стоматолошки факултет - Скопје
6	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		медицински науки и здравство	стоматологија	- орална патологија - пародонтологија
7	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		медицински науки и здравство	стоматологија	- орална патологија - пародонтологија
8	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција		Звање во кое е избран и област
		- Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Стоматолошки факултет-Скопје - ЈЗУ УСКЦ „Св. Пантелејмон“ - Скопје		вонреден професор - орална патологија - пародонтологија
9	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1	Орална хигиена	доктори по дентална медицина/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје
		2	Пародонтологија II	доктори по стоматологија/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје
		3	Орална патологија	доктори по стоматологија/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје
4	Орална хигиена	стручна стоматолошка сестра/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје		



		Список на предмети кои наставниотот ги води на вториот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
9.2	1	Вовед во научно истражувачка работа	II циклус-постдипломски студии-магистер на стоматолошки науки/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје		
	2	Дијагностички методи во оралната патологија	II циклус-постдипломски студии-магистер на стоматолошки науки/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје		
		Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
9.3	1	Современи дијагностички постапки во оралната патологија и медицина	Докторски студии- III циклус студии по стоматологија/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје		
	2	Тераписки можности на пародонталната болест	Докторски студии- III циклус студии по стоматологија/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје		
	3	Современ пристап кон проблемот на оралните преканцерозни состојби	Докторски студии- III циклус студии по стоматологија/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје		
	4	Орално медицински аспекти на автоимуните заболувања	Докторски студии- III циклус студии по стоматологија/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје		
		Список на предмети кои наставниотот ги води на вториот циклус на студии			
		Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
10	10.1	1	Bogdanovska L, Petkovska R, Popovska M , Dimitrovska A.	Optimization of betametasone dipropionate in gingival cervicular fluid	Eur Jour Phar Sci. Supp. 2011; 44(1): 164-166.
		2	Atanasovska-Stojanovska A, Trajkov D, Popovska M , Spiroski M.	IL10 -1082, IL10 -819 and IL10 -592 polymorphisms are associated with chronic periodontitis in a Macedonian population	Hum Immunol. 2012 Jul; 73(7):753-8.
		3	Popovska M , Kievski R, Angelovski B, Belazelkoska Z, Stefanovska E, Kanurkova L.	Application of gengigel in the treatment of gingival inflammation	Balk J Stom. 2012; 16:43-45.
		4	Atanasovska-Stojanovska A, Trajkov D, Popovska M , Spirovski M.	Analysis of transforming growth factor-beta 1 gene polymorphisms in Macedonian patients with chronic periodontitis	Mac Jour of Medical Sciences, 2009, 15;(1):30-35.
		5	Popovska M , Petrovski M, Atanasovska-Stojanovska A, Antovska Z, Dzurcevska J.	Oral findings in anemias	Balk J Stom 2010. 14;(3): 145- 149.



		Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)		
Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
10.2	1	Димитровски В. Поповска М. Атанасовска- Стојановска А. Ристовски М. Димитровски О.	Имунолошка реактивност кај пациенти со агресивна пародонтопатија со брз и фудројантен ток	Министерство за образование и наука, 2001-04
		Печатени книги во последните пет години (до пет)		
Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
10.3	1	Поповска М, Радојкова- Николовска В.	Орална хигиена	Стоматолошки факултет, 2013
	2	Поповска М, Накова М, Радојкова- Николовска В. Белазелкоска З.	Орална хигиена-практикум	Стоматолошки факултет, 2013
	3	Поповска М, Белазелкоска З.	Орална медицина и патологија	Стоматолошки факултет, 2013
	4	Поповска М, Белазелкоска З.	Орална медицина и патологија - практикум	Стоматолошки факултет, 2013
	5	Поповска М, Накова М.	Дијагностички и терапевтски протоколи во стоматологијата	Стоматолошка комора, 2010
		Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)		
Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
10.4	1	Popovska M, Stavrova B, Atanasovska - Stojanovska A, Misevska P, Ka- nurkova L.	Clinical oral manifestations in gastrointestinal disorders	Balk J Stom 2011. 15;(1): 41-48.
	2	Belazelkoska Z, Popovska M, Zendeli-Bexeti L	Preventive and ethiological aspects of oral candidiasis	Balk J Stom, 2013
	3	Поповска М, Ѓурчевски Ј, Матовска К.	ХПВ-афекција и нашата уста	Современи дострели. 2010: 25-9.
	4	Атанасовска- Стојановска А, Поповска М	Clinical evaluation of the effectiveness of Fidelis III Nd:Yag laser as an adjunct to conventional periodontal treatment of chronic periodontitis.	Balk J Stom 2011; 15: 155-160.
	5	Popovska M, Ristoski M, Atanasovska- Stojanovska A, Minovska A	Conventional versus laser- assisted therapy with aggressive periodontitis	Romanian journal of oral rehabilitation, 2013



Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
11	11.1	Дипломски работи	5 менторства	
	11.2	Магистерски работи	4 менторства	
	11.3	Докторски дисертации	3 менторства	
12	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години			
	Доказ запечатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1	Popovska M, Spasovski G, Orovcanec N, Cekovska S, Simonceva M, Bexeti-Zendeli L	Oral findings in stage renal disease	Prilozi, 2013
	2	Popovska M, Grchevska L, Atanasovska-Stojanovska A, Belazelkoska Z, Radojkova-Nikolovska V	T-cell subpopulations in lesions of oral lichen planus	Prilozi, 2013
	12.1 3	Popovska M, Kievski R, Angelovski B, Belazelkoska Z, Stefanovska E, Kanurkova L.	Application of gengigel in the treatment of gingival inflammation	Balk J Stom 2012; 16:43-45.
	4	Aleksova P, Serafimoski V, Popovska M, Ristovski M	Pulp stones can help in detection of calculus in the kidneys and/or in the bile - fact or fiction?	Prilozi, 2013
	5	Popovska M, Petrovski M, Atanasovska-Stojanovska A, Antovska Z, Dzurceviski J.	Oral findings in anemias	Balk J Stom 2010. 14;(3): 145- 149.
	6	Kapusevska B, Dereban N, Popovska M, Nikolovska J.	Technology and use of the acrylics for provisional dentin protection	Prilozi, 2013
	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	12.2 1	Bogdanovska L, Petkovska R, Popovska M, Dimitrovska A.	Optimization of betametasone dipropionate in gingival cervicular fluid	Eur Jour Phar Sci. Supp. 2011; 44(1): 164-166.
2	Atanasovska-Stojanovska A, Trajkov D, Popovska M, Spiroski M.	IL10 -1082, IL10 -819 and IL10 -592 polymorphisms are associated with chronic periodontitis in a Macedonian population	Hum Immunol. 2012 Jul; 73(7):753-8.	



		3	Bogdanovska L, Popovska M , Dimitrovska A, Petkovska R	Development and validation of RP HPLC method for determination of betamethasone dipropionate in gingival crevicular fluid	Acta Pharm, 2013	
		4	Mitic K, Popovska M , Pandilova M, Jovanovic R, Spasovski G, Nikolov V.	The role of inflammation and apoptosis in cyclosporine A-induced gingival overgrowth	Bosn J Basic Med Sci, 2013	
		5	Atanasovska-Stojanovska A, Popovska M , Trajkov D, Spiroski M	IL1 cluster gene polymorphisms in Macedonian patients with chronic periodontitis	Bratisl Lek Listy, 2013	
		6	Belazelkoska A, Popovska M , Cekovska S, Atanasovska-Stojanovska A, Mitic K, Radojkova-Nikolovska V	Oral and salivary changes in patients with chronic kidney disease	Wulfenia journal, 2013	
		Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
		Ред. број	Автори	Наслов	Меѓународен собир/конференција	Година
	12.3	1	Popovska M , Ristovski M, Atanasovska-Stojanovska A, Zendeli-Bezeti L, Mitic K, Radojkova-Nikolovska V, Belazelkoska A, Strezovska S	Conventional versus laser-assisted therapy with aggressive periodontitis	International Dental Journal	2013
		2	Atanasovska Stojanovska A, Muratovska I, Petlichkovski A, Popovska M , Orovcanec N, Spiroski M.	Identification of periopathogenes from dental plaque with PCR technique, their association with composite Interleukin-1 Genotype and clinical parameters in chronic periodontitis.	Proceedings of 7 Europerio Journal of Clinical Periodontology 2012; Vienna	2012
		3	Bogdanovska L, Popovska M , Dimitrovska A, Petkovska R	Cpmparative evaluations of local periodontal treatment with betamethason dipropionate using ensimatic and bioanalytical HPLC method.	Proceedengs of FIP centennial congress of pharmacy and pharmaceutical sciences 3 rd- 8 October 2012, Amsterdam.	2012
		4	Popovska M , Cekovska S, Atanasovska-Stojanovska A, Pandilova M, Mitic K, Radojkova-Nikolovska V.	Oral and salivary changes in end stage renal disease patients undergoing haemodialysis therapy.	17 th Congress of the Balkan Stomatological society. 3rd-6th of May 2012 Tirana, Albania, 144.	2012



Прилог бр.4	Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови			
1	Име и презиме	Киро Ивановски		
2	Дата на раѓање	3.11.1960		
3	Степен на образование	VIII		
4	Наслов на научниот степен	доктор на науки		
5	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		доктор по Стоматологија	1986	Стоматолошки факултет-Скопје
		магистер на стоматолошки науки	1993	Стоматолошки факултет-Скопје
		доктор на стоматолошки науки	2000	Стоматолошки факултет-Скопје
6	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		медицински науки и здравство	стоматологија	- орална патологија - пародонтологија
7	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		медицински науки и здравство	стоматологија	- орална патологија - пародонтологија
8	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција		Звање во кое е избран и област
		- Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Стоматолошки факултет-Скопје - ЈЗУ УСКЦ „Св. Пантелејмон“ - Скопје		вонреден професор - орална патологија - пародонтологија
9	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1	Орална биохемија	доктори по дентална медицина/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје
		2	Претклиничка пародонтологија	доктори по дентална медицина/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје
		3	Пародонтологија	стручен забен техничар/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје
4	Пародонтологија и пародонтална хирургија I	стручна стоматолошка сестра/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје		



		Список на предмети кои наставниотот ги води на вториот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
9.2	1	Орална епидемиологија	магистер на стоматолошки науки/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје		
	2	Плунката како дијагностички медиум	магистер на стоматолошки науки/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје		
		Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
9.3	1	Тераписки можности на пародонталната болест	Докторски студии на стоматолошки науки/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје		
	2	Тераписки можности на пародонталната болест	Докторски студии на стоматолошки науки/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје		
	3	Научни испитувања во психостоматологијата	Докторски студии на стоматолошки науки/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје		
	4	Медицински аспекти на автоидните заболувања	Докторски студии на стоматолошки науки/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје		
		Список на предмети кои наставниотот ги води на вториот циклус на студии			
		Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
10	10.1	1	Ivanovski K , Nakova M, Warburton G, Pesevska S, Filipovska A, Nares S, Nunn ME, Angelova D, Angelov N.	Psychological profile in oral lichen planus.	J Clin Periodontol. 2005 Oct; 32(10):1034-40.
		2	Pesevska S, Nakova M, Ivanovski K , Angelov N, Kesic L, Obradovic R, Mindova S, Nares S.	Dentinal hypersensitivity following scaling and root planing: comparison of low-level laser and topical fluoride treatment.	Lasers Med Sci. 2010 Sep; 25(5):647-50.
		3	Ivanovski K. , Apostolska S., Pesevska S., Todorovska S., Nineska P.	Periodontal disease and root caries	Acta Stomatologica Naissi/2011
		4	Pesevska S, Nakova M, Gjorgoski I, Angelov N, Ivanovski K , Nares S, Andreana S	Effect of laser on TNF-alpha expression in inflamed human gingival tissue	Lasers Med Sci. 2012 Mar; 27(2):377-81.
		5	Apostolska S, Rendzova V, Ivanovski K , Peeva M, Elencevski S.	Presence of caries with different levels of oral hygiene.	Prilozi. 2011 Jul; 32(1):269-81.
		Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	10.2	/	/	/	/



Печатени книги во последните пет години (до пет)			
Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
10.3	1	Киро Ивановски, Маја Пандилова	Орално здравје Стоматолошки факултет-Скопје/ 2008
	2	Киро Ивановски, Марија Накова, Снежана Пешевска	Орална биохемија Стоматолошки факултет-Скопје/ 2012
	3	Киро Ивановски, Катарина Дирјанска, Соња Миндова, Стевица Ристоска	Орална биохемија-практикум Стоматолошки факултет-Скопје/ 2012
Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
10.4	1	Ивановски К., Накова М., Пешевска С., Стевановиќ М.	Оралната хигиена и редовните контролни прегледи-императив на пародонталната профилакса Стоматолошки факултет-Скопје/ 2011
	2	Стевановиќ М., Иљовска С., Ивановски К.	Забоздравствена едукација и мотивација Стоматолошки факултет-Скопје/ 2011
	3	Ивановски К.	i-TOP – Што е тоа? Стоматолошка комора/ 2011
	4	Ивановски К., Пешевска С., Дирјанска К., Миндова С., Шуменковска Д., Костадинова М.	FMT (терапија на целата уста) нов концепт во конзервативниот третман на пародонталната болест Стоматолошки факултет/ 2010
	5	Angelov N, Pesevska S, Nakova M, Gjorgoski I, Ivanovski K, Angelova D, Hoffmann O, Andreana S.	Periodontal treatment with a low-level diode laser: clinical find- ings. Gen Dent. 2009 Sep-Oct; 57(5):510-3.
11	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии		
	11.1	Дипломски работи	3 менторства
	11.2	Магистерски работи	4 менторства
	11.3	Докторски дисертации	1 менторство
12	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години		
	Доказ запечатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години		
	Ред. број	Автори	Издавач / година
	12.1	1	Pesevska S, Nakova M, Ivanovski K, Angelov N, Kestic L, Obradovic R, Mindova S, Nares S.
2		Ivanovski K., Apostolska S., Pesevska S., Todorovska S., Nineska P.	Periodontal disease and root caries Acta Stomatologica Naissi/ 2011
3		Pesevska S, Nakova M, Gjorgoski I, Angelov N, Ivanovski K, Nares S, Andreana S	Effect of laser on TNF-alpha expression in inflamed human gingival tissue Lasers Med Sci. 2012 Mar; 27(2):377-81.



	4	Apostolska S, Rendzova V, Ivanovski K , Peeva M, Elencevski S.	Presence of caries with different levels of oral hygiene.	Prilozi. 2011 Jul; 32(1):269-81.	
	5	Angelov N, Pesevska S, Nakova M, Gjorgoski I, Ivanovski K , Angelova D, Hoffmann O, Andreana S.	Periodontal treatment with a low-level diode laser: clinical findings.	Gen Dent. 2009 Sep-Oct; 57(5):510-3.	
	6	E. Stefanovska, M. Nakova, K. Ivanovski , M. Popovska	Interleukin-1 (IL1- α and IL1- β) in Gingival Fluid and Serum of Patients with Gingivitis and Periodontitis	Balk J Stom, Vol 16, 2012	
12.2	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1	Angelov N, Pesevska S, Nakova M, Gjorgoski I, Ivanovski K , Angelova D, Hoffmann O, Andreana S.	Periodontal treatment with a low-level diode laser: clinical findings.	Gen Dent. 2009 Sep-Oct; 57(5):510-3.	
	2	Pesevska S, Nakova M, Gjorgoski I, Angelov N, Ivanovski K , Nares S, Andreana S	Effect of laser on TNF-alpha expression in inflamed human gingival tissue	Lasers Med Sci. 2012 Mar; 27(2):377-81.	
12.3	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Ред. број	Автори	Наслов	Меѓународен собир/ конференција	Година
	1	Ивановски К. , Поповски Јб., Стевановска Е., Миндова С., Спировска Н.	Конзервативен третман на локализиран инфракоскен пародонтален дефект-приказ на случај	6-ти Меѓународен конгрес на стоматолозите од Македонија	2012
	2	Ивановски К. , Белазелковска З., Апостолска С., Пешевска С., Ристоска С.	Интердисциплинарен пристап во третманот на гингивалните зголемувања-приказ на случај.	6-ти Меѓународен конгрес на стоматолозите од Македонија	2012



Прилог бр.4	Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови			
1	Име и презиме	Мира Јанкуловска		
2	Дата на раѓање	15.03.1961		
3	Степен на образование	VIII		
4	Наслов на научниот степен	доктор на науки		
5	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		доктор по Стоматологија	1985	Стоматолошки факултет-Скопје
		магистер на стоматолошки науки	1994	Стоматолошки факултет-Скопје
		доктор на стоматолошки науки	2001	Стоматолошки факултет-Скопје
6	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		медицински науки и здравство	стоматологија	- Детска стоматологија - Превентивна стоматологија - Забоздравство во заедницата
7	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		медицински науки и здравство	стоматологија	- Детска стоматологија - Превентивна стоматологија - Забоздравство во заедницата
8	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција		Звање во кое е избран и област
		- Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Стоматолошки факултет-Скопје - ЈЗУ УСКЦ „Св. Пантелејмон“ - Скопје		вонреден професор - Детска стоматологија - Превентивна стоматологија
9	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1	Забоздравство во заедницата	доктори по дентална медицина/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје	
	2	Детска стоматологија II	доктори по дентална медицина/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје	
3	Исхрана и орално здравје	стручна стоматолошка сестра / Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје		
4	Превентива на орални заболувања	стручни стоматолошки техничари/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје		



Список на предмети кои наставниотот ги води на вториот циклус на студии				
Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција		
9.2	1	Орална епидемиологија	II циклус-постдипломски студии-магистер на стоматолошки науки/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје	
Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии				
Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција		
9.3	1	Едукација и мотивација - примарни фактори во превенцијата на оралните заболувања	Докторски студии-III циклус студии по стоматологија/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје	
	2	Нови класификации за кариозните лезии	Докторски студии-III циклус студии по стоматологија/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје	
	3	Испитување на биолошките и техничките својства на материјалите за полнење на коренските канали	Докторски студии- III циклус студии по стоматологија/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје	
Селектирани резултати во последните пет години				
Релевантни печатени научни трудови (до пет)				
Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
10.1	1	Амбаркова В, Топитсоглу В, Иљовска С, Сијакова - Иванова Т, Јанкуловска М , Павлевска М, Кокочева О.	Релацијата меѓу содржината на флуор во водата и геолошките формации	Макед. Стом. Преглед 2008; 32 (1-2) : 1-7
	2	Soon-Jeong Jeong, Sonja Apostolska, Mira Jankulovska , Dragana Angelova, Sajvador Nares, Mi-Sook Yoon, Do-Seon Lim, Nikola Angelov, and Moon-Jin Jeong	Dental Caries Risk Can Be Predicted by Simply Measuring the pH and Buffering Capacity of Saliva,	Journal of Dental Hygiene Science, Vol. 6. No. 3. pp. 159-162 (2006)
	3	Gligorova B, Jankulovska M.	Dental caries in primary school pupils in the Republic of Macedonia	Macedonian Academy of Sciences and Arts; Contributions, Section of Biological and Medical Sciences, XXX/2, (2009), 209-218
	4	Јанкуловска М , Павлевска М., Апостолска С, Пеева М.	Насоки и техники во менаџирањето во детската стоматологија	Макед. Стом. Преглед 2009; 33 (1-2) : 41-48
	5	Ambarkova V, Topitsoglou V, Iljovska S, Jankulovska M , Pavlevska M.	Fluorine Content of Drinking Water in Relation to the Geological-Petrographical Formations From FYROM	Balkan J of Stomatology, Vol 11, 2007, pp. 163-166
Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)				
Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
10.2	1	Иљовска С, Јанкуловска М , Павлевска М и сор.	„Состојба на оралното здравје, можности и реализација за санација и превентива кај ментално ретардирани деца“	Макед. Стом. Преглед 2008; 32 (1-2) : 1-7



	2	Царчев М, Јанкуловска М , Павлевска М, Петановски Х.	Dental Caries Risk Can Be Predicted by Simply Measuring the pH and Buffering Capacity of Saliva,	Journal of Dental Hygiene Science, Vol. 6. No. 3. pp. 159-162 (2006)
	3	Царчев М, Јанкуловска М , Павлевска М, Петановски Х.	„Унапредување на оралното здравје преку примена на превентивни мерки кај деца со пречки во развојот и кај деца без родителска грижа”	Министерство за образование и наука, 1999-2002
10.3	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1	Јанкуловска М , Георгиевска Е, Поп-Стефанова Трпкова М.	„Превентива на оралните заболувања” (учебно помагало)	Стоматолошки факултет, 2010
	2	Јанкуловска М , Георгиевска Е.	„Исхрана и орално здравје” (монографија)	(2009)
	3	Апостолска С, Јанкуловска М. и сор.	Дострели во стоматологија	Стоматолошки факултет, 2010
	4	Поповска М, Накова М, Јанкуловска М.	Стратешки план за развојот на стоматологијата во периодот 2011-2021	Стоматолошка комора, 2010
	5	Поповска М, Накова М, Јанкуловска М.	Дијагностички и терапевтски протоколи во стоматологијата	Стоматолошка комора, 2010
10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1	Алимани Јакупи Ј, Јанкуловска М , Павлевска М, Георгиевска Е, Венинов Т.	Диететски режим и орално здравје кај 12 годишни деца од Гостивар	Макед. Стом. Преглед 2010; 34 (1-2) : 1-7
	2	Јанкуловска М , Ѓуркова Ангеловска Б, Павлевска М и сор.	Фокалните дентогени инфекции во детска возраст	Макед. Стом. Преглед 2010; 34 (3-4) : 227-231
	3	Јанкуловска М , Павлевска М, Георгиевска Е, Апостолска С.	Влијанието на интраоралните флуоридни резервоари на денталното здравје	Макед. Стом. Преглед 2010; 34 (3-4) : 232-239
	4	Jankulovska M , Pavlevska M, Iljovska S, Fildisevski A.	Dental education in promotion of the oral health	Maced Dental Rev 2011; 35 (5-6); 211-221
5	Jankulovska M , Pavlevska M, Iljovska S, Fildisevski A.	Presence of Streptococcus Mutans and Lactobacillus in saliva and its relationship with dental caries	Maced Dental Rev 2011; 35 (5-6); 222-230	
11	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	11.1	Дипломски работи		5 менторства
	11.2	Магистерски работи		2 менторства
	11.3	Докторски дисертации		/



За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години					
12	12.1	Доказ запечатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1	Gligorova B, Jankulovska M.	Dental caries in primary school pupils in the Republic of Macedonia	Macedonian Academy of Sciences and Arts; Contributions, Section of Biological and Medical Sciences, XXX/2, (2009), 209-218
		2	Ambarkova V, Topitsoglou V, Iljovska S, Jankulovska M, Pavlevska M.	Fluorine Content of Drinking Water in Relation to the Geological-Petrographical Formations From FYROM	Balkan J of Stomatology, Vol 11, 2007, pp. 163-166
		3	Jankulovska M, Pavlevska M, Iljovska S, Fildisevski A et al.	Dental education in promotion of the oral health	Maced Dental Rev 2011; 35 (5-6); 211-221
		4	Jankulovska M, Pavlevska M, Iljovska S, Fildisevski A. et al.	Presence of Streptococcus Mutans and Lactobacillus in saliva and its relationship with dental caries	Maced Dental Rev 2011; 35 (5-6); 222-230
		5	Pavlevska M, Jankulovska M, Iljovska S, Fildisevski A et al.	Clinical evaluation of the treatment of avital primary teeth, using four different methods and materials for root canal obturation	Maced dental Rev 2011; 35 (5-6); 231-248
	6	Pandilova M, Popovska M, Dimova C, Mitik K.	Morphological aberrations of the width of attached gingival and their influence on gingival health and attachment lost	Acta morphol. 2011; 8 (2):43-46.	
	12.2	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1	Gligorova B, Jankulovska M.	Dental caries in primary school pupils in the Republic of Macedonia	Macedonian Academy of Sciences and Arts; Contributions, Section of Biological and Medical Sciences, XXX/2, (2009), 209-218	
	12.3	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Меѓународен собир/ конференција
1		Jankulovska M, Iljovska S, Pavlevska M.	Concept of the minimally invasive dentistry	15 th Congress of the Balkan Stomatological Society, Abstract book, Thessaloniki, May, 2010, 229	2010
2		Jankulovska M.	The use of the preventive measures and oral health	15 th Congress of the Balkan Stomatological Society, Abstract book, Thessaloniki, May, 2010, 239	2010
3	Jankulovska M, Spasevska L, Lazovski B, Petrusevska G, Pavlevska M.	Comparative histological and histochemical study of the biocompatibility of two different restorative materials used in pediatric dentistry	6th Macedonian Dental Congress, Abstract book, 24-27 of May, 2012 Ohrid, 161	2012	



Прилог бр.4	Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови			
1	Име и презиме	Марија Стевановиќ		
2	Дата на раѓање	07.06.1966		
3	Степен на образование	VIII		
4	Наслов на научниот степен	доктор на науки		
5	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		доктор по Стоматологија	1989	Стоматолошки факултет-Скопје
		магистер на стоматолошки науки	2000	Стоматолошки факултет-Скопје
		доктор на стоматолошки науки	2004	Стоматолошки факултет-Скопје
6	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		медицински науки и здравство	стоматологија	- детска стоматологија - превентивна стоматологија
7	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		медицински науки и здравство	стоматологија	- детска стоматологија - превентивна стоматологија
8	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција		Звање во кое е избран и област
		- Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Стоматолошки факултет-Скопје - ЈЗУ УСКЦ „Св. Пантелејмон“ - Скопје		вонреден професор - Детска стоматологија - Превентивна стоматологија
9	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1	Детска стоматологија	доктори по дентална медицина/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје
		2	Стоматолошка рендгенологија	доктори по стоматологија/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје
3	Стоматолошка рендгенологија	стручна стоматолошка сестра/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје		
4	Детска стоматологија	стручна стоматолошка сестра/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје		



Список на предмети кои наставниотот ги води на вториот циклус на студии				
Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција		
9.2	1	Актуелности во стоматологијата	II циклус-постдипломски студии-магистер на стоматолошки науки/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје	
	2	Современа естетска реставративна стоматологија	II циклус-постдипломски студии-магистер на стоматолошки науки/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје	
Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии				
Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција		
/	/	/		
Селектирани резултати во последните пет години				
Релевантни печатени научни трудови (до пет)				
Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
10.1	1	Ѓоргиевска Е., Стевановиќ М. , et al.	Мицролеакаге оф дентал ресторативес ин децидуоус анд соунг перманент имматуре теетх.	Апта Стоматологица Наисси 2008, вол. 24, (801-812).
	2	Марија Стевановиќ	СЕМ анализа на фисури заеани со композит и глас-јономер залевачи	Стоматолошка ревија. 2008; (4):39-43.
	3	Марија Стевановиќ , Е. Ѓеоргиевска	Ултраструктурни промени на цврстите забни ткива по тераписко препарирање како предуслов за добра адхезија на композитните полнења	Современи дострели во Стоматологијата 2009
	4	Gjorgievska E., Nicholson, J.W., Slipper, I.J., Stevanovic, M.	Enamel remineralization by toothpastes: An SEM, EDX and 3D stereo-micrographic study	Microscopy and Microanalysis, 2013 (in print)
	5	Стевановиќ, М. , Ѓоргиевска, Е.	Механички особености на глас-јономер цемент збогатен со биоактивно стакло.	Македонска стоматолошка ревија. 2010; 6(5):30-32.
Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)				
Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
10.2	1	Џон Николсон, Е. Ѓоргиевска, Марија Стевановиќ и сор.	“Истражување на биоматеријали во стоматологијата” University of Greenwich 2009	
Печатени книги во последните пет години (до пет)				
Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
10.3	1	Марија Стевановиќ	Примена на Ер: YAG ласерот во конзервативниот третман на забите 2009	
	2	Милена Стевановиќ, Звонко Миленковиќ, Марија Стевановиќ и сор.	Прирачник за превенција на професионална експозиција на крвно преносливи причинители со поглавјето „Превенција на крвно преносливи инфекции при стоматолошки интервенции “ Министерство за здравство и ЈЗУ Универзитетска клиника за инфективни болести и фебрилни состојби, 2009 година.	



Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)					
Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година		
10.4	1	Емилија Костатиновска, Марија Стевановиќ , Татјана Зафировска	„Приказ на ендодонтски третиран канал со деструктивна интерна ресорбција”	Вти конг. на стоматолозите на Македонија	
	2	Африм Фетаи, Марија Стевановиќ	“Постекстракциона процена на причините што доведуваат до екстракција на забите”	International Congress „Dentistry today“ April 2008 Struga	
	3	Филдишевски, А., Ѓоргиевска, Е., Ѓорѓоски, И., Стевановиќ М.	Употреба на глас-јономер цемент како коскен супститут (ин виво студија).	Македонски стоматолошки преглед. 2008; 32(3-4):203-207.	
11	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1	Дипломски работи		/	
	11.2	Магистерски работи		/	
	11.3	Докторски дисертации		/	
12	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	Доказ запечатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	12.1	1	Ѓорѓиевска Е., Стевановиќ М. , et al.	Microleakage of dental restoratives in deciduous and young permanent immature teeth	Acta Stomatologica Naissi 2008, Vol. 24, (801-812).
		2	Gjorgievska E., Nicholson, J.W., Slipper, I.J., Stevanovic M.	Enamel remineralization by toothpastes: An SEM, EDX and 3D stereo-micrographic study	Microscopy and Microanalysis, 2013 (in print)
	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	12.2	1	Gjorgievska E., Nicholson, J.W., Slipper, I.J., Stevanovic M.	Enamel remineralization by toothpastes: An SEM, EDX and 3D stereo-micrographic study	Microscopy and Microanalysis, 2013 (in print)
	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Ред. број	Автори	Наслов	Меѓународен собир/ конференција	Година
12.3	1	Е.Ѓорѓиевска, Џон Николсон, М. Стевановиќ	“Реминерализација на дентинот по апликација на Ca(OH) ₂ , GCTOOth Mousse II Glass Ionomer Cement”	V ти конг. на стом. од Македонија со меѓународно учество	2009
	2	Ѓорѓиевска, Е. Ѓорѓоски, И., Стевановиќ, М.	Enamel demineralization inhibition and remineralization potential of glass ionomers	Proceedings of the 15 th Congress of the BaSS 2010, OP 002, p.96	2010
	3	Ѓорѓиевска Е., Nicholson, J.W., Апостолска С., Стевановиќ, М. , Филдишевски, А., Димков, А.	Можности за користење на калциум-силикатни цемента и биоактивни стакла како дентин супститути.	VI Конгрес на стоматолозите на Македонија со меѓународно учество, 2012, стр. 156. (усна презентација)	2012
	4	Стевановиќ М. , Ѓорѓиевска Е., Димков А., Филдишевски А.	Апликација на ласери со висока и ниска фреквенција CO ₂ ласер во стоматологијата.	VI Меѓународен конгрес на МСД, Охрид 2012. (пленарнопредавање)	2012



Прилог бр.4	Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови			
1	Име и презиме	Алберто Бенедети		
2	Дата на раѓање	15.06.1958		
3	Степен на образование	VIII		
4	Наслов на научниот степен	доктор на науки		
5	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		доктор по Стоматологија	1982	Стоматолошки факултет-Скопје
		доктор по Медицина	1997	Медицински факултет-Скопје
		магистер на стоматолошки науки	1992	Стоматолошки факултет-Скопје
6	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		медицински науки и здравство	стоматологија	/
7	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		медицински науки и здравство	стоматологија	- Максилофацијална хирургија - Инфламации
8	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција		Звање во кое е избран и област
		- Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Стоматолошки факултет-Скопје - ЈЗУ УСКЦ „Св. Пантелејмон“ - Скопје		Редовен професор - Максилофацијална хирургија
9	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1	Орална и Максилофацијална хирургија	доктори по дентална медицина/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје
	2	Максилофацијална хирургија	доктори по стоматологија/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје	
	9.2	Список на предмети кои наставниотот ги води на вториот циклус на студии		
Ред. број		Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
1		Вовед во научно истражувачка работа	II циклус-постдипломски студии-магистер на стоматолошки науки/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје	



9.3	2	Современи хируршки концепти во стоматологија	II циклус-постдипломски студии-магистер на стоматолошки науки/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје	
	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1	Современи дијагностички постапки во оралната патологија и медицина	Докторски студии- III циклус студии по стоматологија/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје	
2	Современи аспекти на болката во орофацијалната регија	Докторски студии- III циклус студии по стоматологија/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје		
10	Селектирани резултати во последните пет години			
	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1	А. Бенедетти, В. Поповски, Д. Поповиц, А. Кирков, С. Бозовиц,	Retrospective study of 10 years experience in parotid surgery	Journal of Craniomaxillofacial Surgery, Volume 36, Suppl 1, page 253/ p346,2008.
	2	Поповски В, Бенедети А, Спасевска Л.	Surgical management of accessory parotid gland tumors	Jour Craniofac Surgery Vol. 36 Suppl. 1, Sept. 2008: S 138-40.
	3	Бенедети А, Поповски В, Илиев А, Илиевски Б.	A giant pleomorphic adenoma of minor buccal salivary gland	Jour Craniofac Surgery Vol. 36 Suppl. 1, Sept. 2008: S 133-34.
	4	Поповски В, Поповиц Д. Бенедетти А, Идоска С.	Significance of spinal accessory nerve preservation in modified neck dissections	Acta Morphologica. Vol.9(2)2012; 05-11.
	5	А. Бенедетти, В. Поповски, Г. Панцевски, П. Серафимовски, Р. Пецаноски, Б. Илиевски	Retrospective 10 years experience in salivary glands surgery	Jour Craniofac Surgery Vol. 36 Suppl. 1, Sept. 2008: S 259/ p367,2008.
	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1	Бенедети А. и соработници	„Клинички, лабораториски и имунолошки анализи на инфламациите во лицева регија”	Министерство за образование и наука, 2004
	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	/	/	/	/
	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1	Поповски В, Поповиц Д. Бенедетти А, Идоска С.	Significance of spinal accessory nerve preservation in modified neck dissections	Acta Morphologica. Vol.9(2)2012; 05-11.
2	Поповски В, Бенедети А, Спасевска Л.	Surgical management of accessory parotid gland tumors	Jour Craniofac Surgery Vol. 36 Suppl. 1, Sept. 2008: S 138-40.	



		3	Бенедети А , Поповски В, Илиев А, Илиевски Б.	A giant pleomorphic adenoma of minor buccal salivary gland	Jour Craniofac Surgery Vol. 36 Suppl. 1, Sept. 2008: S 133-34.
		4	А. Бенедетти , В. Поповски, Г. Панцевски, П. Серафимовски, Р. Пеџаноски, Б. Илиевски	Retrospective 10 years experience in salivaryglands surgery	Jour Craniofac Surgery Vol. 36 Suppl. 1, Sept. 2008: S 259/p367,2008.
		5	А. Бенедетти , В. Поповски, Д. Поповиц, А. Кирков, С. Бозовиц, Б. Илиевски.	Retrospective study of 10 years experience in parotid surgery	Journal of Craniomaxillofacial Surgery, Volume 36, Suppl 1, page 253/p346,2008.
		6	Поповиц Д, Наумовски С, Поповски В, Грцев А, Бенедети А , Бозовиц С.	Preoperative evaluation of lymph node metastases in oral cancer	Maced Dent Rev 2011: 35 (5-6) 201-210.
11	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1	Дипломски работи			3 менторства
	11.2	Магистерски работи			6 менторства
	11.3	Докторски дисертации			5 менторства
12	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	Доказ запечатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1	Поповски В, Поповиќ Д. Бенедети А , Идоска С.	Significance of spinal accessory nerve preservation in modified neck dissections	Acta Morphologica. Vol.9(2)2012; 05-11.	
	2	Поповски В, Бенедети А , Спасевска Л.	Surgical management of accessory parotid gland tumors	Jour Craniofac Surgery Vol. 36 Suppl. 1, Sept. 2008: S 138-40.	
	3	Бенедети А , Поповски В, Илиев А, Илиевски Б.	A giant pleomorphic adenoma of minor buccal salivary gland	Jour Craniofac Surgery Vol. 36 Suppl. 1, Sept. 2008: S 133-34.	
	4	Поповиц Д, Наумовски С, Поповски В, Грцев А, Бенедети А , Божовиќ С.	Preoperative evaluation of lymph node metastases in oral cancer	Maced Dent Rev 2011: 35 (5-6) 201-210.210.	
	5	А. Бенедетти , В. Поповски, Г. Панцевски, П. Серафимовски,	Retrospective 10 years experience in salivaryglands surgery	Jour Craniofac Surgery Vol. 36 Suppl. 1, Sept. 2008: S 259/p367,2008.	
	6	А. Бенедетти , В. Поповски, Д. Поповиц, А. Кирков, С. Божовиќ, Б. Илиевски.	Retrospective study of 10 years experience in parotid surgery	Journal of Craniomaxillofacial Surgery, Volume 36, Suppl 1, page 253/p346,2008.	
	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1	Поповски В, Бенедети А , Спасевска Л.	Surgical management of accessory parotid gland tumors	Jour Craniofac Surgery Vol. 36 Suppl. 1, Sept. 2008: S 138-40.	
	2	Бенедети А , Поповски В, Илиев А, Илиевски Б.	A giant pleomorphic adenoma of minor buccal salivary gland	Jour Craniofac Surgery Vol. 36 Suppl. 1, Sept. 2008: S 133-34.	
	12.3	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
Ред. број		Автори	Наслов	Меѓународен собир/ конференција	Година
1		Бенедети А	/	XXth Congress of the European Association for Cranio-Maxillofacial Surgery Bologna, Italy	2008



Прилог бр.4	Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови			
1	Име и презиме	Даница Поповиќ Монеvsка		
2	Дата на раѓање	18.07.1963		
3	Степен на образование	VIII		
4	Наслов на научниот степен	Доктор на науки		
5	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		доктор по Стоматологија	1987	Стоматолошки факултет-Скопје
		магистер на стоматолошки науки	1995	Стоматолошки факултет-Скопје
		доктор на стоматолошки науки	2004	Стоматолошки факултет-Скопје
6	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		медицински науки и здравство	стоматологија	Максилофацијална хирургија
7	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		медицински науки и здравство	стоматологија	Максилофацијална хирургија
8	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звање-то во кое е избран и во која област	Институција		Звање во кое е избран и област
		- Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Стоматолошки факултет-Скопје - ЈЗУ УСКЦ „Св. Пантелејмон“ - Скопје		Вондреден професир - Максифацијална хирургија
9	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1	Максифацијална хирургија	Доктори по дентална медицина/ Унив.Св. Кирил и Методиј Стоматолошки факултет - Скопје	
	2	Анестезија и реанимација	Доктори по дентална медицина/ Унив.Св. Кирил и Методиј Стоматолошки факултет-Скопје	
	3	Ургентни состојби во стоматолошката пракса	Доктори по дентална медицина/ Унив.Св. Кирил и Методиј Стоматолошки факултет-Скопје	
	4	Ургентни состојби во стоматолошката пракса	Стручна стоматолошка сестра/ Унив.Св. Кирил и Методиј Стоматолошки факултет-Скопје	
	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1	Дијагностика и терапија на орофацијалната болка	II Циклус-постдипломски студии/магистер на стоматолошки науки-Унив. Св. Кирил и Методиј, Стоматолошки факултет Скопје	



9.3	2	Актуелности во орофацијалната регија	II Циклус-постдипломски студии/магистер на стоматолошки науки-Унив. Св. Кирил и Методиј, Стоматолошки факултет Скопје		
	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии				
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција		
	1	Инфекции во орофацијалната регија	III циклус студии по стоматологија-Докторски Студии - Унив. Св. Кирил и Методиј, Стоматолошки факултет Скопје		
	2	Биомедицински аспекти на функционалните и реконструктивни зафати во максилофацијалната хирургија	III циклус студии по стоматологија-Докторски Студии - Унив. Св. Кирил и Методиј, Стоматолошки факултет Скопје		
	3	Мекоткивни и дентоалвеоларни повреди	III циклус студии по стоматологија-Докторски Студии - Унив. Св. Кирил и Методиј, Стоматолошки факултет Скопје		
4	Современи аспекти во дијагностиката и терапијата на оралниот канцер	III циклус студии по стоматологија-Докторски Студии - Унив. Св. Кирил и Методиј, Стоматолошки факултет Скопје			
10	Селектирани резултати во последните пет години				
	Релевантни печатени научни трудови (до пет)				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1	Поповиќ-Моневска Д, Кирков А	Актуелни дијагностички процедури во третманот на оралниот карцином	Современи дострели.2009;235/242	
	2	Gjurcheski J, Popovic-Monevska D.	Understanding the Role of General Dentists in the Process of Screening and Early Diagnosis of Oral Premalignant And Malignant Lesions - Brief Literature Review	Maced J Med Sci. 2012 Dec 15; 5(4):462-471.	
	3	Поповски В, Поповиќ Моневска Д, Бенедетти А, Идоска С.	Significance of spinal accessory nerve preservation in modified neck dissections	Acta morphol, 2012;vol.9(2):5-10	
	4	Поповиќ Моневска Д, Наумовски С, Поповски В, Грчев С, Бенедети А, Божовиќ С.	Предоперативна дијагностика на вратните метастази кај оралниот карцином	Македонски Стоматолошки Преглед 2011;5-6:201-211	
	10.2	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	/	/	/	/	
	10.3	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1	Васков И, Поповиќ Моневска Д, Бурназовски Т.	Воспалителни процеси во максилофацијалната регија	Македонската академија на науките и уметностите Скопје, 2008	
	2	Васков И, Поповиќ Моневска Д, Поповски В.	Аномалии во максилофацијалната регија	Македонската академија на науките и уметностите Скопје, 2007	



Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)					
Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година		
10.4	1	Поповиќ Монеvsка Д, Наумовски С, Поповски В, Грчев С, Бенедети А, Панчевски Г, Кирков А, Божовиќ С, Илиев А.	Ретроспективна анализа на клиниката за максилнофацијална хирургија	Современи Дострели 2009:225-234	
	2	Поповиќ Монеvsка Д.	Алергиски реакции на локални анестетици	Стоматолошка ревија, 2008: 25-28	
Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии					
11	11.1	Дипломски работи		5 менторства	
	11.2	Магистерски работи		/	
	11.3	Докторски дисертации		2 менторства	
За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години					
Доказ запечатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години					
Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година		
12.1	1	Поповиќ Монеvsка Д, Наумовски С, Поповски В, Грчев С, Бенедети А, Божовиќ С.	Предоперативна дијагностика на вратните метастази кај оралниот карцином	Макед Стоматол Прегл 2011:5-6:201-211	
	2	Popovski V, Popovich-Monevska D, Benedetti A, Idoska S.	Significance of spinal accessory nerve preservation in modified neck dissections	Acta morphol, 2012:vol.9(2):5-10	
	3	Gjurcheski J, Popovich-Monevska D.	Understanding the Role of General Dentists in the Process of Screening and Early Diagnosis of Oral Premalignant And Malignant Lesions - Brief Literature Review	Maced J Med Sci. 2012 Dec 15; 5(4):462-471	
Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години					
Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година		
12.2	1	Popovich Monevska D, Naumovski S, Popovski V, Bozovich S, Iliev A	Predicting oral cancer behavior by multiple histopathologic parameters	Journal of Cranio-maxillofacial Surgery, Volumen 34, Supl. 1, Sep.2006, pages 75-78	
Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години					
Ред. број	Автори	Наслов	Меѓународен собир/ конференција	Година	
12.3	1	Popovich Monevska D, Naumovski S, Popovski V, Benedetti A, Grchev A, Bozovich S.	Histopathological factors influencing recurrence and survival of oral cancer patients	2nd BAMFS Congress and 5th ACBID International Conference, may 2011, Antalya Turkey, Book of abstracts pg.78	2011
	2	Popovich Monevska D, Benedetti A, Grchev A, Bozovich S.	Tumor recurrence in patients with oral cancer	25 Congress of the International College for maxillo-Facial-Surgery Belgrade, October 2010, Book of abstracts pg. 80	2010
	3	Popovich Monevska D, Naumovski S, Grchev A, Benedetti A, Bozovich S, Ismani A, Serafimovski P.	Превидени фрактури на подот на орбитага- клиничка слика и терпија	6-ти Меѓународен конгрес на стоматолозите од Македонија, Охрид, 2012;	2012



Прилог бр.4	Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови			
1	Име и презиме	Владимир Поповски		
2	Дата на раѓање	25.06.1956г		
3	Степен на образование	VIII		
4	Наслов на научниот степен	доктор на науки		
5	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		доктор по Стоматологија	1980	Стоматолошки факултет-Скопје
		магистер на стоматолошки науки	/	Стоматолошки факултет-Скопје
		доктор на стоматолошки науки	1998	Стоматолошки факултет-Скопје
6	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		медицински науки и здравство	стоматологија	/
7	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		медицински науки и здравство	стоматологија	- Максилофацијална хирургија - Онколошка хирургија
8	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција		Звање во кое е избран и област
		- Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Стоматолошки факултет-Скопје - ЈЗУ УСКЦ „Св. Пантелејмон“ - Скопје		Редовен професир - Максилофацијална хирургија
9	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	9.1	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1	Орална и Максилофацијална хирургија	доктори по дентална медицина/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје
	2	Максифацијална хирургија	доктори по стоматологија/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје	
	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	9.2	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		/	/	/
	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	9.3	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
/		/	/	



Селектирани резултати во последните пет години					
10	10.1	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1	Поповски В, Панчевски Г, Илиев А.	Variations of facial nerve surgical anatomies in parotidectomies	Acta morphologica 9(1): 2012; 14-20.
		2	Поповски В, Бенедети А, Спасевска Л.	Surgical management of accessory parotid gland tumors	Jour Craniofac Surgers 36 suppl. 1, sept, 2008: 138-40.
		3	Бенедети А, Поповски В, Илиев А, Илиевски Б.	A giant pleomorphic adenoma of minor buccal salivary gland	Jour Craniofac Surgers 36 suppl. 1, sept, 2008: C 133-34.
		4	Поповски В, Поповиќ Д, Бенедетти А, Идоска С.	Significance of spinal accessory nerve preservation in modified neck dissections	Acta morphologica 9(2)2012; 05-11.
	5	Живадиновиќ Ј, Лазарова-Тосовска Д, Поповски В, Папазова М, Матвеева Н, Додевски А.	Anatomy and clinical importance of the triangle of Koch	Acta morphologica 9(2)2012; 12-19.	
	10.2	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1	Поповски В, Веновска К, Зафировска К.	Воспалителни процеси во максиларнофацијалната регија	Македонската академија на науките и уметностите Скопје, 2008	
	10.3	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1	Поповски В, Веновска К, Зафировска К,	Упатства за Практикување медицина заснована на докази	Министерство за здравство 2009 - 2010	
	10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1	Поповски В, Поповиќ Д, Бенедетти А, Идоска С.	Significance of spinal accessory nerve preservation in modified neck dissections	Acta morphologica 9(2)2012; 05-11.
		2	Поповски В, Бенедети А, Спасевска Л.	Surgical management of accessory parotid gland tumors	Jour Craniofac Surgers 36 suppl. 1, sept, 2008: 138-40.
		3	Бенедети А, Поповски В, Илиев А, Илиевски Б.	A giant pleomorphic adenoma of minor buccal salivary gland	Jour Craniofac Surgers 36 suppl. 1, sept, 2008: C 133-34.
		4	Поповски В, Панчевски Г, Илиев А.	Variations of facial nerve surgical anatomies in parotidectomies	Acta morphologica 9(1): 2012; 14-20.
		5	Живадиновиќ Ј, Лазарова-Тосовска Д, Поповски В, Папазова М, Матвеева Н, Додевски А.	Anatomy and clinical importance of the triangle of Koch	Acta morphologica 9(2)2012; 12-19.
6	Поповиќ Д, Наумовски С, Поповски В, Грцев А, Бенедети А, Божовиќ С.	Preoperative evaluation of lymph node metastases in oral cancer	Maced Dent Rev 2011: 35 (5-6) 201-210.		



Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии					
11	11.1	Дипломски работи	3 менторства		
	11.2	Магистерски работи	3 менторства		
	11.3	Докторски дисертации	2 менторства		
12	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	Доказ запечатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	12.1	1	Поповски В , Поповиц Д, Бенедети А, Идоска С.	Significance of spinal acceccops nerve preservation in modified neck dissections	Acta morphologica 9(2)2012; 05-11.
	2	Поповски В , Бенедети А, Спасевска Л.	Surgical management of acceccops parotid gland tumors	Jour Craniofac Surgers 36 suppl. 1, sept, 2008: 138-40.	
	3	Поповски В , Панцхевски Г, Илиев А.	Variations of facial nerve surgical anatoms in parotidectomies	Acta morphologica 9(1): 2012; 14-20.	
	4	Зхивадиновиц Ј, Лазарова-Тосовска Д, Поповски В , Папазова М, Матвеева Н, Додевски А.	Anatoms and clinical importance of the triangle of Koch	Acta morphologica 9(2)2012; 12-19.	
	5	Бенедети А, Поповски В , Илиев А, Илиевски Б.	A gigant pleomorphic adenoma of minor buccal salivars gland	Jour Craniofac Surgers 36 suppl. 1, sept, 2008: C 133-34.	
	6	Поповиц Д, Наумовски С, Поповски В , Грцев А, Бенедети А, Божовиќ С.	Preoperative evaluation of lumps node metastasesin in oral cancer	Maced Dent Rev 2011: 35 (5-6) 201-210.	
	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	12.2	1	Поповски В , Бенедети А, Спасевска Л.	Surgical management of acceccops parotid gland tumors	Jour Craniofac Surgers 36 suppl. 1, sept, 2008: 138-40.
2	Бенедети А, Поповски В , Илиев А, Илиевски Б.	A gigant pleomorphic adenoma of minor buccal salivars gland	Jour Craniofac Surgers 36 suppl. 1, sept, 2008: C 133-34.		
Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години					
Ред. број	Автори	Наслов	Меѓународен собир/ конференција	Година	
12.3	1	Поповски В	Lymph node metastasesin salivary glands malignancs-invited Speaker	XX th Congress of the European accociation for Cranio-maxillofacial surgers Bologna, Italy	2010
2	Поповски В	Surgical pathologs of salivars glands deceacec- Invited Speaker	First National Congresss of oral and maxillofacial surgers with International participation-Varna, Bulgaria	2011	
3	Поповски В	Surgica management of malignant salivars tumors questions and quandaries-plennars session invited speaker	ACBID 2012 - 6 th international congress, Antalia, Turkie	2012	



Прилог бр.4	Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови			
1	Име и презиме	Грчев Александар		
2	Дата на раѓање	08.03.1960		
3	Степен на образование	VIII		
4	Наслов на научниот степен	доктор на науки		
5	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		доктор по Стоматологија	1985	Стоматолошки факултет-Скопје
		магистер на стоматолошки науки	1993	Стоматолошки факултет-Скопје
		доктор на стоматолошки науки	2001	Стоматолошки факултет-Скопје
6	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		медицински науки и здравство	стоматологија	Максифацијална хирургија (09)
7	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		медицински науки и здравство	стоматологија	Максифацијална хирургија (09)
8	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција		Звање во кое е избран и област
		- Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Стоматолошки факултет-Скопје - ЈЗУ УСКЦ „Св. Пантелејмон“ - Скопје		Редовен професор - Максифацијална хирургија
9	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1	Максифацијална хирургија	доктори по дентална медицина
	2	Биоинформатика	доктори по стоматологија, стручни забни техничари и стручни стоматолошки сестри	
	9.2	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1	Биоинформатика	мг./Стоматолошки факултет
	9.3	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
/		/	/	



Селектирани резултати во последните пет години					
10	Релевантни печатени научни трудови (до пет)				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1	Грчев А., Исмани А., Попович Монеvsка Д., Божовиќ С.	КЛИНИЧКИ ПОСЛЕДИЦИ ПО КОНЗЕРВАТИВЕН ТРЕТМАН НА ИЗОЛИРАНИТЕ СКРШЕНИЦИ НА ЗИГОМАТИЧНАТА КОСКА	Македонски стоматолошки преглед, 1-2, 2010.	
	2	Грчев А., Поповиќ Монеvsка Д., Панчевски Г., Кирков А.	ФУНКЦИОНАЛНИ ПОСЛЕДИЦИ ОД СКРШЕНИЦИТЕ НА ВРАТОТ НА ДОЛНАТ ВИЛИЦА	Македонски стоматолошки преглед, 3-4, 2009.	
	3	Кирков А., Грчев А., Панчевски Г.	ХПВ-ОД ИНФЕКЦИЈА ДО ОРАЛЕН КАРЦИНОМ: МОЛЕКУЛАРНА ПАТОГЕНЕЗА, ТРАНСМИСИЈА И ИМПЛИКАЦИИ	Македонски стоматолошки преглед, 1-2, 2010.	
	4	Апостолова Г., Костадинова М., Грчев А., Миндова С.	УПОТРЕБА НА АНТИБИОТИЦИ КАЈ ЗДРАВИ ПАЦИЕНТИ ПРИ ХИРУРШКА ЕКСТРАКЦИЈА НА ТРЕТИ МОЛАРИ: ЗА ИЛИ ПРОТИВ?	Македонски стоматолошки преглед, 3-4, 2011. (во печат)	
	5	Пешевска С., Накова М., Ивановски К., Грчев А., Миндова С.	ПРИМЕНА НА ВИСОКОЕНЕРГЕТСКИТЕ ЛАСЕРИ ВО ПАРОДОНТАЛНАТА ТЕРАПИЈА	Македонски стоматолошки преглед, 3-4, 2011. (во печат)	
	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)				
	10.2	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	/	/	/	/	/
	Печатени книги во последните пет години (до пет)				
	10.3	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	/	/	/	/	/
	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)				
	10.4	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1	Benedetti A., Popovski V., Grcevic A., Popovic Monevska D., Kirkov A., Pancevski G., Bozovic S., Iliev A., Georgievski H.	DIFFUSE MALIGNANT B CELL LYMPHOMA DIAGNOSED BY MINOR SALIVARY GLAND BYOPSI	XVIth Congress of the BASS, Abstract book, p257/383, Bucharest 2011
		2	Ковачевска Г., Грчев А.	МОЖНОСТИ ЗА ФИКСИРАЊЕ НА СУПРАСТРУКТУРИТЕ КАЈ ИМПЛАНТНО-ПРОТЕТИЧКА РЕХАБИЛИТАЦИЈА КАЈ ТОТАЛНА БЕЗЗАБОСТ	Македонски стоматолошки преглед, 1-2, 2010.
		3	Апостолова Г., Величковски Б., Грчев А., Марковска Арсовска М.	EPILUS GRAVIDARIUM	Македонски стоматолошки преглед, 1-2, 2010.
		4	Миндова С., Накова М., Ивановски К., Пешевска С., Грчев А.	ВЛИЈАНИЕТО НА ПУШЕЊЕТО НА ЛИНГВАЛНАТА МИКРОЦИРКУЛАЦИЈА	Македонски стоматолошки преглед, 1-2, 2010.
		5	Дирјанска К., Накова М., Ивановски К., Грчев А., Дејанова Б.	УЛОГАТА НА СЛОБОДНИТЕ РАДИКАЛИ ВО ПАТОГЕНЕТСКИТЕ МЕХАНИЗМИ НА ПАРОДОНТАЛНАТА БОЛЕСТ КАЈ ПУШАЧИ	Македонски стоматолошки преглед, 1-2, 2010.
11	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1	Дипломски работи		/	
	11.2	Магистерски работи		4 менторства	
	11.3	Докторски дисертации		/	



Прилог бр.4		Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови		
1	Име и презиме	Славе Наумоски		
2	Дата на раѓање	15.10.1952		
3	Степен на образование	VIII		
4	Наслов на научниот степен	доктор на науки		
5	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		доктор по Стоматологија	1978	Стоматолошки факултет-Скопје
		магистер на стоматолошки науки	/	Стоматолошки факултет-Скопје
6	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		медицински науки и здравство	стоматологија	/
		7	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје
медицински науки и здравство	стоматологија			Максилофацијална хирургија
8	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област			Институција
		- Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Стоматолошки факултет-Скопје - ЈЗУ УСКЦ „Св. Пантелејмон“ - Скопје		Редовен Професор - Максилофацијална хирургија
9	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1	Максилофацијална хирургија I	доктори по дентална медицина/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје	
	2	Максилофацијална хирургија II	доктори по стоматологија/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје	
	3	Максилофацијална хирургија	доктори по стоматологија / Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје	
	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција		
1	Дијагностички методи во оралната патологија	II циклус-постдипломски студии-магистер на стоматолошки науки/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје		



		Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
9.3		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
		1	Современи дијагностички постапки во оралната патологија и медицина	Докторски студии-III циклус студии по стоматологија/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје	
Селектирани резултати во последните пет години					
Релевантни печатени научни трудови (до пет)					
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
10.1		1	Д.Поповиќ Монеvsка, С. Наумовски, В.Поповски, А.Бенедетти, А. Грчев, Г.Панчевски, А.Кирков, С.Божовиќ, А.Исмани, А.Илиев	Ретроспективна анализа на Клиникатаза максилофацијална хирургија	Современи дострели 2009
		2	Д.Поповиќ Монеvsка, С. Наумовски, В.Поповски, А.Бенедетти, А. Грчев, С.Божовиќ,	Предоперативна дијагностика на вратни метастази кај орален карцином	Македонски стоматолошки преглед 2011; 5-6; 201-211
Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)					
10.2		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		/	/	/	/
Печатени книги во последните пет години (до пет)					
10.3		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		/	/	/	/
Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)					
10.4		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		/	/	/	/
Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии					
11.1		Дипломски работи			/
11.2		Магистерски работи			5 менторства
11.3		Докторски дисертации			1 менторство
За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години					
Доказ запечатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години					
12.1		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		/	/	/	/
Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години					
12.2		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		/	/	/	/



Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
Ред. број	Автори	Наслов	Меѓународен собир/ конференција	Година
1	Naumovski S, Dimovska R	Orthodontics and maxilofacial surgery in subjects with dentofacial deformities	84 EOS, Lisabon, Portugal	2008
2	Naumovski S, Dimovska R,	Surgically assisted facemask therapy in cleft lip and palate patients-a case report	84 EOS, Lisabon, Portugal	2008
3	Naumovski S, Popovic Monevska D, Dimovska R, Kirkov A, Ismani A	Surgically Assisted facemask therapy in cleft patients	XIX Eur.Congress for CMFS , Bologna, Italy	2008
4	Naumovski S, Dimovska R	Dentofacial deformities- Maxillofacial surgery and ortodontics	XIX Eur.Congress for CMFS , Bologna, Italy	2008
5	Naumovski S	Multidisciplinary management and surgical timing of cleft	I National Neonatology days of Replublic of Macedonia,Ohrid, Macedonia	2008
6	Naumovski S	Surgical approach of large pleomorphic adenoma of the head and neck	II Macedonian Congress Of oto-rhinolaryngology.Ohrid, Macedonia	2008
7	Dimovska R, Naumovski	Multidisciplinary team-basics for treatment of cleft lip and palate patients	I Int. Congress of MOS,Ohrid , Macedonia	2009
8	Dimovska R, Naumovski S, G.Curcieva- Cuckova, Popovski S, Kirovski I	Epidemiology of cleft lip and palate in the Republic of Macedonia	I Int. Congress of MOS,Ohrid , Macedonia	2009
9	Naumovski S Dimovska R	The use of soft-tissue lasers in orthodontics	I Int. Congress of MOS,Ohrid , Macedonia	2009
10	Dimovska R, Naumovski S, Stojanoski J, G.Curcieva- Cuckova, Popovski S,	Epidemiology of cleft lip and palate	86 EOS, Portoroz, Slovenia	2010
11	Dimovska R, Naumovski	Clefts-orthodontic and surgical approach	87 EOS, Istanbul, Turkey	2011



Прилог бр.4	Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови			
1	Име и презиме	Борис Величковски		
2	Дата на раѓање	18.02.1959		
3	Степен на образование	VIII		
4	Наслов на научниот степен	доктор на науки		
5	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		доктор по Стоматологија	1984	Стоматолошки факултет-Скопје
		магистер на стоматолошки науки	1994	Стоматолошки факултет-Скопје
		доктор на стоматолошки науки	2002	Стоматолошки факултет-Скопје
6	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		медицински науки и здравство	стоматологија	- орална хирургија
7	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		медицински науки и здравство	стоматологија	- орална хирургија
8	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција		Звање во кое е избран и област
		- Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Стоматолошки факултет-Скопје - ЈЗУ УСКЦ „Св. Пантелејмон“ - Скопје		вонреден професор - орална хирургија
9	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1	Предклиничка орална хирургија	доктори по дентална медицина/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје
		2	Орална хирургија I	доктори по стоматологија/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје
		3	Орална хирургија II	доктори по стоматологија/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје
		4	Орална хирургија и стерилизација на инструменти I	стручна стоматолошка сестра/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје
5	Орална хирургија и стерилизација на инструменти II	стручна стоматолошка сестра/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје		



Список на предмети кои наставниотот ги води на вториот циклус на студии				
Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција		
9.2	1	Современи хируршки концепти во стоматологијата	II циклус-постдипломски студии-магистер на стоматолошки науки/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје	
Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии				
Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција		
9.3	1	Инфекции во орофацијалната регија	Докторски студии- III циклус студии по стоматологија/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје	
	2	Современи аспекти на употреба на ласер во оралната хирургија	Докторски студии- III циклус студии по стоматологија/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје	
	3	Коскени супституенти и биоматеријали за регенерација на виличните коски	Докторски студии- III циклус студии по стоматологија/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје	
Селектирани резултати во последните пет години				
Релевантни печатени научни трудови (до пет)				
Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
10.1	1	Evrosimovska B, Velickovski B , Menceva Z	Fracture of the Maxillary Tuberosity: A Case Report	Balk J Stom, 2012;16:125-128
	2	Evrosimovska B, Velickovski B , Zabokova-Bilbilova E, Dimova C	Maxillary follicular cyst with mesiodens – case report	Acta morphol. 2012;Vol.9(1):91-95
	3	Evrosimovska B, Velickovski B , Dimova C, Veleska – Stevkovska D	Matrix metalloproteinases (with accent to collagenases)	Journal of Cell and Animal Biology Vol.5(7), pp. 113-120, July 2011
	4	Evrosimovska B, Dimova C, Velickovski B , Papakoca K	Maxillary follicular cyst with mesiodens – case report	Acta morphol. 2012;Vol.9(1):91-95
Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)				
Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
10.2	/	/	/	
Печатени книги во последните пет години (до пет)				
Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
10.3	1	/	Стратешки план за развојот на стоматологијата во периодот 2011-2021	Стоматолошка комора, 2010
	2	/	Дијагностички и терапевтски протоколи во стоматологијата	Стоматолошка комора, 2010
Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)				
Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
10.4	1	Величковски Б.	Употреба на компјутеризирана томографија во детерминирање на положба на импактиран максиларен канин	Современи дострели, Стоматолошки факултет, Скопје, 2009; 69-77



		2	Величковски Б., Спиров В.	Хируршко репозиционирање на ретиниран мандибуларен втор премолар – приказ на случај	Макед Стоматол Прегл.2009; 33 (3 - 4) : 171-176	
		3	Величковски Б.	Орално-хируршки интервенции при Displasio cleidocranialis – приказ на случај	Макед Стоматол Прегл. 2009; 33 (3 - 4) : 177 - 1825	
		4	Andonova B., Dimova C., Velickovski B., Panov S.	Matrix Metallproteinase Levels in Chronic Periapical Lesions and Inflamed Dental Pulp	Balk J Stom 2008; 12 : 20-25	
		5	Апостолова Г., Величковски Б., Грчев А., Марковска-Арсовска М.	Epulis gravidarum – приказ на случај	Макед Стоматол Прегл. 2010; 34 (1-2) : 75 - 79	
11	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии					
	11.1	Дипломски работи			/	
	11.2	Магистерски работи			7 менторства	
	11.3	Докторски дисертации			7 менторства	
12	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години					
	Доказ запечатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години					
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	12.1	1	Andonova B., Dimova C., Velickovski B., Panov S.	Matrix Metallproteinase Levels in Chronic Periapical Lesions and Inflamed Dental Pulp	Balk J Stom. 2008; 12 : 20-25	
		2	Evrosimovska B, Velickovski B, Menceva Z	Fracture of the Maxillary Tuberosity: A Case Report	Balk J Stom, 2012;16:125-128	
		3	Evrosimovska B, Velickovski B, Zabokova-Bilbilova E, Dimova C	Maxillary follicular cyst with mesiodens – case report	Acta morphol. 2012; Vol.9(1):91-95	
		4	Evrosimovska B, Dimova C, Velickovski B, Papakoca K	Matrix metalloproteinases (with accent to collagenases)	Revista Romana de Medicina Dentara Vol. 14 – nr. 2/2011	
	12.2	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
			Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	12.3	1	Evrosimovska B, Velickovski B, Dimova C, Veleska – Stevkovska D	Matrix metalloproteinases (with accent to collagenases)	Journal of Cell and Animal Biology Vol.5(7), pp. 113-120, July 2011	
		Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
		Ред. број	Автори	Наслов	Меѓународен собир/ конференција	Година
	/	/	/	/	/	



Прилог бр.4	Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови			
1	Име и презиме	Зужелова Марија		
2	Дата на раѓање	13.11.1948		
3	Степен на образование	VIII		
4	Наслов на научниот степен	доктор на науки		
5	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		доктор по Стоматологија	1973	Стоматолошки факултет-Скопје
		магистер на стоматолошки науки	1984	Стоматолошки факултет-Скопје
		доктор на стоматолошки науки	1999	Стоматолошки факултет-Београд
6	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		медицински науки и здравство	стоматологија	- ортодонција
7	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		медицински науки и здравство	стоматологија	- ортодонција
8	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција		Звање во кое е избран и област
		- Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Стоматолошки факултет-Скопје - ЈЗУ УСКЦ „Св. Пантелејмон“ - Скопје		Редовен професор - ортодонција
9	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1	ортодонција I	доктори по дентална медицина/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје
		2	ортодонција II	доктори по стоматологија/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје
		3	ортодонција I	доктори по стоматологија/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје
		4	ортодонција II	Стручни забни техничари / Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје
5	ортодонција	стручна стоматолошка сестра/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје		



Список на предмети кои наставниотот ги води на вториот циклус на студии				
Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција		
9.2	1	Актуелности во орофацијалната регија	II циклус-постдипломски студии-магистер на стоматолошки науки/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје	
	2	Современи матерјали во стоматологијата	II циклус-постдипломски студии-магистер на стоматолошки науки/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје	
Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии				
Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција		
9.3	1	Ортодонтско хируршки третман на скелетните дентофацијални-неправилности	Докторски студии- III циклус студии по стоматологија/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје	
	2	Орофацијална генетика I и II	Докторски студии- III циклус студии по стоматологија/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје	
	3	Биомеханички истражувања на краниофацијалниот систем	Докторски студии- III циклус студии по стоматологија/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје	
	4	Антропологија на коските на глава и врат	Докторски студии- III циклус студии по стоматологија/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје	
Селектирани резултати во последните пет години				
Релевантни печатени научни трудови (до пет)				
Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
10.1	1	Зужелова М , Грчев А, Курчиева Чучкова Г, Манева М.	Предвремена екстракција на млечните молари и млечните канини и нивното влијание врз димензиите на потпорниот систем.	Аполонија 13-25,63-73,Мај 2011.
	2	Ковачевски Н, Зужелова М , Ковачевска Г, Ковачевски А.	Comparative analysis of maxillary lateral incisorscutter human mid-century and today	MANU, Contributions, 2012
	3	Зужелова М , Грчев А, Јакупи А, Курчиева Чучкова, Венинов Т	Мандибуларни варијации на поедини варијабилности кај индивидуи со скелетни ортодонтски аномалии.	Аполонија, 26, Ноември ,31-41, 2011.
	4	Зужелова М , Грчев А, Курчиева Чучкова	Одредување на корелативна анализа на линеарни и ангуларни параметри кај индивидуи со прогенизагризи	Аполонија, 27, 2012
	5	Zuzelova M , Petrevska J, Lazarevska B, Grcev A, Kurcieva-Cuckova G.	Atypical unerupted dentition-case report,	Стоматолошки преглед, во печат, 2012.
	6	Zuzelova M , Smileva-Nacevska M.	Orthodontic-surgical treatment of the dentoalveolar and skeletal anomalies-case report	Стоматолошки преглед, во печат, 2012.
Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)				
Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
10.2	/	/	/	



Печатени книги во последните пет години (до пет)				
Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
10.3	1	Зужелова М, Курчиева Чучкова Г, Поп Стефанова М.	Ортодонција I Стоматолошки факултет, 2013	
	2	Зужелова М, Курчиева Чучкова Г.	Стратешки план за развојот на стоматологијата во периодот 2011-2021 Стоматолошка комора, 2010	
	3	Зужелова М, Курчиева Чучкова Г.	Дијагностички и терапевтски протоколи во стоматологијата Стоматолошка комора, 2010	
Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)				
Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
10.4	1	Зужелова М, Грчев А, Курчиева Чучкова	Одредување на корелативна анализа на линеарни и ангуларни параметриц кајиндивидуи со прогенизагризи Аполонија, 26, Ноември 2011	
	2	Зужелова М, Грчев А, Јакупи Ј, Курчиева-Чучкова Г, Венинов Т.	Мандибуларни варијации на поединечни варијабли кај индивидуи со скелетални ортодонтски аномалии. Аполонија, бр.26, 31-41. ноември 2011	
	3	Zuzelova M, Petrevska J, Lazarevska B, Grceva A, Curcieva-Cuckova G.	Atypical unerupted dentition-case report, Стоматолошки преглед, во печат, 2012.	
	4	Н. Ковачевски, М, Зужелова, Г.Ковачевска, Ковачевски А.	Comparative analysis of maxillary lateral incisorscutter human mid-century and today, MANU, Contributions, 2012	
	5	Зужелова М, Смилева-Нацевска М.	Orthodontic-surgical treatment of the dentoalveolar and skeletal anomalies-case report Стоматолошки преглед, во печат, 2012.	
	6	Зужелова М, Грчев А, Курчиева Чучкова Г, Манева М.	Предвремена екстракција на млечните молари и млечните канини и нивното влијание врз димензиите на потпорниот систем Аполонија 13-25, 63-73, Мај 2011.	
11	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	11.1	Дипломски работи	/	
	11.2	Магистерски работи	3 менторства и 3 коменторства	
11.3	Докторски дисертации	5 менторства / стара програма		
12	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години			
	12.1	Доказ запечатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години		
		Ред. број	Автори	Наслов
	/	/	/	/
12.2	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
/	/	/	/	



Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
Ред. број	Автори	Наслов	Меѓународен собир/ конференција	Година
12.3	Maneva M, Zuzelova M , Curcicva-Cuckova G, Petrovska J, Podolesova A	Changes in vertical dimensions during treatment with orthodontic appliances	87th Congress of EOS 19-23 June 2011, p.233, 19-23 june Istanbul, (p0233)	2011
	Kovacevski N, Zuzelova M , Kovacevska G, Kovacevski A	Comparative analysis of maxillary lateral incisors through the centuries	87th Congress of EOS 19-23 June 2011, p.233, 19-23 june Istanbul, (p0187)	2011
	Зужелова М , Смилева-Нацевска М, Ковачевска Г, Манева М.	Ectopic eruption of the maxillary first permanent molar	86th Congress of EOS 15-19 June 2010, p.122, Portoros, (p0 252)	2010



Прилог бр.4	Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови			
1	Име и презиме	Евдокија Јанкуловска		
2	Дата на раѓање	28. 01. 1953		
3	Степен на образование	VIII		
4	Наслов на научниот степен	доктор на науки		
5	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		доктор по Стоматологија	1978	Стоматолошки факултет - Скопје
		магистер на стоматолошки науки	1990	Стоматолошки факултет - Скопје
		доктор на стоматолошки науки	1991	Стоматолошки факултет - Скопје
6	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		медицински науки и здравство	стоматологија	стоматолошка протетика
7	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		медицински науки и здравство	стоматологија	стоматолошка протетика
8	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција		Звање во кое е избран и област
		- Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Стоматолошки факултет-Скопје - ЈЗУ УСКЦ „Св. Пантелејмон“ - Скопје		Редовен професор - стоматолошка протетика
9	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1	Анатомија и морфологија на вилиците и забите	Доктори по дентална медицина/ Универзитет “Св. Кирил и Методиј” – Скопје
		2	Претклиничка мобилна протетика (тотална протеза)	Доктори по дентална медицина/ Универзитет “Св. Кирил и Методиј” – Скопје
		3	Морфологија на заби I	Стручни забни техничари / Универзитет “Св. Кирил и Методиј” – Скопје
		4	Морфологија на заби II	Стручни забни техничари/ Универзитет “Св. Кирил и Методиј” – Скопје
		5	Анатомија и физиологија на цвакален систем	Стручни забни техничари/ Универзитет “Св. Кирил и Методиј” – Скопје
		6	Технологија на мобилни протези (парцијална протеза)	Стручни забни техничари/ Универзитет “Св. Кирил и Методиј” – Скопје
		7	Технологија на мобилни протези (тотална протеза)	Стручни забни техничари/ Универзитет “Св. Кирил и Методиј” – Скопје
8	Скелетирана парцијална протеза I	Стручни забни техничари/ Универзитет “Св. Кирил и Методиј” – Скопје		



		9	Скелетирана парцијална протеза II	Стручни забни техничари/ Универзитет “Св. Кирил и Методиј” – Скопје		
		10	Стоматолошка протетика II	Стручни стоматолошки сестри/ Универзитет “Св. Кирил и Методиј” – Скопје		
		Список на предмети кои наставниотот ги води на вториот циклус на студии				
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција		
	9.2	1	Современи материјали во стоматологијата	II циклус на студии по стоматологија – постдипломски студии – магистри по стоматолошки науки / Универзитет “Св. Кирил и Методиј” – Скопје		
		2	Актуелности во орофацијалната регија	II циклус на студии по стоматологија – постдипломски студии – магистри по стоматолошки науки / Универзитет “Св. Кирил и Методиј” – Скопје		
		3	Современа естетска и реставративна стоматологија	II циклус на студии по стоматологија – постдипломски студии – магистри по стоматолошки науки / Универзитет “Св. Кирил и Методиј” – Скопје		
		Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии				
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција		
	9.3	1	Современи дијагностички и терапевтски процедури кај парцијална и тотална беззабност	III циклус на студии по стоматологија – доктор на стоматолошки науки / Универзитет “Св. Кирил и Методиј” – Скопје		
		2	Биомеханички карактеристики на цвакалниот систем	III циклус на студии по стоматологија – доктор на стоматолошки науки / Универзитет “Св. Кирил и Методиј” – Скопје		
		3	Меѓувилнични односи во стоматолошката протетика: современи приоди во нивната регистрација и грешки при нивното определување	III циклус на студии по стоматологија – доктор на стоматолошки науки / Универзитет “Св. Кирил и Методиј” – Скопје		
		Селектирани резултати во последните пет години				
		Релевантни печатени научни трудови (до пет)				
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	10	10.1	1	Јанкуловска Е.	Современа метода на поставување на вештачки заби	Македонски стоматолошки преглед, 2009 година
			2	Jankulovska E, Simljanovska Lj, Jankulovska V, Petkovska S, Janeva N.	LASER treatment od oral hyperplasia caused by inappropriate dentures	BaSS Congres Abstract Book, 2011
			3	Simjanovska Lj, Jankulovska E, Jankulovska V, Simjanovski S, Velevska M.	Pre-prosthetic shaping of the alveolar process with alloplastic matherials	BaSS Congres Abstract Book, 2011
			4	Јанкуловска Е, Симјановска Љ, Јанкуловски П.	Хируршко-протетски третман на torus mandibularis	Apolonia, 2011
			5	Симјановска Љ, Јанкуловска Е, Јанкуловска В, Симјановски С, Велевска М.	Претпротетичко обликување на алвеоларните гребени со алопластични материјали	Apolonia, 2012



Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)				
Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
10.2	1	Jankulovska E, Simljanovska Lj, Jankulovska V, Petkovska S, Janeva N.	LASER treatment od oral hyper- plasia caused by inappropriate dentures	BaSS Congres Abstract Book, 2011
	2	Simjanovska Lj, Jankulovska E, Jankulovska V, Simjanovski S, Velevska M.	Pre-prosthetic shaping of the alveolar process with alloplastic matherials	BaSS Congres Abstract Book, 2011
	3	Јанкуловска Е, Симјановска Љ, Јанкуловски П.	Хируршко-протетски третман на torus mandibularis	Apolonia, 2011
	4	Јанкуловска Е, Симјановска Љ, Јанкуловска В, Петковска С, Јанева Н.	Ласерски третман на хиперплазии предизвикани од несоодветни мобилни протетски изработки	Apolonia, 2012
	5	Симјановска Љ, Јанкуловска Е, Јанкуловска В, Симјановски С, Велевска М.	Претпротетичко обликување на алвеоларните гребени со алопластични материјали	Apolonia, 2012
Печатени книги во последните пет години (до пет)				
Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
10.3	1	Јанкуловска Е.	Скелетирана парцијална протеза - претклиника	Стоматолошки факултет, 2013
	2	Јанкуловска Е.	Тотална протеза – претклиника (второ издание)	Стоматолошки факултет, 2012
Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)				
Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
10.4	1	Јанкуловска Е.	Современа метода на поставување на вештачки заби	Македонски стоматолошки преглед, 2009 година
	2	Jankulovska E, Simljanovska Lj, Jankulovska V, Petkovska S, Janeva N.	LASER treatment od oral hyper- plasia caused by inappropriate dentures	BaSS Congres Abstract Book, 2011
	3	Simjanovska Lj, Jankulovska E, Jankulovska V, Simjanovski S, Velevska M.	Pre-prosthetic shaping of the alveolar process with alloplastic matherials	BaSS Congres Abstract Book, 2011
	4	Јанкуловска Е, Симјановска Љ, Јанкуловски П.	Хируршко-протетски третман на torus mandibularis	Apolonia, 2011
	5	Јанкуловска Е, Симјановска Љ, Јанкуловска В, Петковска С, Јанева Н.	Ласерски третман на хиперплазии предизвикани од несоодветни мобилни протетски изработки	Apolonia, 2012
	6	Симјановска Љ, Јанкуловска Е, Јанкуловска В, Симјановски С, Велевска М.	Претпротетичко обликување на алвеоларните гребени со алопластични материјали	Apolonia, 2012



Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии						
11	11.1	Дипломски работи		55 менторства		
	11.2	Магистерски работи		/		
	11.3	Докторски дисертации		/		
12	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години					
	Доказ запечатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години					
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	12.1	1	Jankulovska E, Simljanovska Lj, Jankulovska V, Petkovska S, Janeva N.	LASER treatment od oral hyperplasia caused by inappropriate dentures	BaSS Congres Abstract Book, 2011	
		2	Simljanovska Lj, Jankulovska E, Jankulovska V, Simjanovski S, Velevska M.	Pre-prosthetic shaping of the alveolar process with alloplastic matherials	BaSS Congres Abstract Book, 2011	
		3	Jankulovska E, Simjanovska Q, Jankulovski P.	Хируршко-протетски третман на torus mandibularis	Apolonia, 2011	
		4	Jankulovska E, Simjanovska Q, Jankulovska V, Petkovska S, Janeva N.	Ласерски третман на хиперплазии предизвикани од несоодветни мобилни протетски изработки	Apolonia, 2012	
		5	Simjanovska Q, Jankulovska E, Simjanovski S, Jankulovska V, Velevska M.	Претпротетичко обликување на алвеоларните гребени со алопластични материјали	Apolonia, 2012	
	12.2	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
			Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		/	/	/	/	
	12.3	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
		Ред. број	Автори	Наслов	Меѓународен собир/ конференција	Година
1		Jankulovska E.	Реални аспекти кон парцијална плочеста протеза	Симпозиум со меѓународно учество на Здружение на приватни стоматолози на РМ	2010	
2		Jankulovska E, Simljanovska Lj, Jankulovska V, Petkovska S, Janeva N.	LASER treatment od oral hyperplasia caused by inappropriate dentures	BaSS Congres 2011 Bucharest, Romania	2011	
3	Jankulovska E.	Современа метода на поставување на вештачки заби со биолошки принципи	Сипозиум по стоматолошка протетика со меѓународно учество	2011		



Прилог бр.4	Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови			
1	Име и презиме	Јагода Бајевска		
2	Дата на раѓање	29.01 1952		
3	Степен на образование	VIII		
4	Наслов на научниот степен	доктор на науки		
5	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		доктор по Стоматологија	1976	Стоматолошки факултет - Скопје
		магистер на стоматолошки науки	1988	Стоматолошки факултет - Скопје
		доктор на стоматолошки науки	1993	Стоматолошки факултет - Скопје
6	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		медицински науки и здравство	стоматологија	Стоматолошка протетика
7	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		медицински науки и здравство	стоматологија	Стоматолошка протетика
8	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција		Звање во кое е избран и област
		- Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Стоматолошки факултет-Скопје - ЈЗУ УСКЦ „Св. Пантелејмон“ - Скопје		Редовен професор - стоматолошка протетика
9	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1	Претклиничка фиксна протетика I	доктори по дентална медицина/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје	
	2	Клиничка фиксна протетика I	доктори по стоматологија/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје	
	3	Стоматолошка керамика	доктори по дентална медицина/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје	
	4	Технологија на фиксни протези (коронки)	доктори по дентална медицина/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје	
	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1	Современи материјали во стоматологија	II циклус-постдипломски студии-магистер на стоматолошки науки/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје	



	2	Актуелности во орофацијалната регија	II циклус-постдипломски студии-магистер на стоматолошки науки/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје	
	3	Современа реставративна и естетска стоматологија	II циклус-постдипломски студии-магистер на стоматолошки науки/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје	
	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1	Биомеханички принципи на препарација на заби за фиксни изработки	Докторски студии-III циклус студии по стоматологија/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје	
9.3	2	Постапки и третман за постигнување современа естетика во фиксната протетика	Докторски студии-III циклус студии по стоматологија/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје	
	3	Можности за естетска протетика со примена на керамика	Докторски студии-III циклус студии по стоматологија/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје	
	Селектирани резултати во последните пет години			
10	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1	Бажевска Ј	Long term follow-up of fixed dental bridges of cross-arch design in patients advanced periodontal destruction	MacedDentRev 2011; 35 (5-6):256-264
	2	Ј. Бајевска, Ја. Бајевска, Б. Бајевска Стефаноска	Клиничко присутно потемнување на површината на легурите од кои се изработени фикснопротетичките изработки	Apolonia 14 • 27., 63-70, 2012
	3	Бажевска Ј, Бажевска Ја.	Состојба на фикснопротетички изработки кај пациенти со патолошка абразија	Макед Стоматол Прегл 2007 31(3-4):119-122
4	Ј Бајевска, Љ Симјановска, Ја Бајевска, Б Бајевска Стефаноска	Обезбедување на висина на телото на парцијална фикснопротетска реставрација преку орално-хируршки третман	Apolonia 13•26., 151-157, 2011	
10.2	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
/	/	/	/	/
10.3	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
1	Бажевска Ј.	Стоматолошка керамика	Стоматолошки факултет, 2013	
10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
1	Бажевска Ј	Препарација на заби со заоблена-олуковидна стапалка (полужлеб) и правоаголна стапалка со заоблен внатрешен агол	Макед Стоматол Прегл 2007 31(1-2) 26-30	



		2	Вајевска Ј , Вајевска Ја, Вајевска Стефаноска В.	Естетиката на забите во корелација со димензиите на бојата и оптичките параметри	Макед Стоматол Прегл 2009 (3-4):164-170	
11	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии					
	11.1	Дипломски работи			30 менторства	
	11.2	Магистерски работи			/	
	11.3	Докторски дисертации			/	
12	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години					
	Доказ запечатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години					
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	12.1	1	Ј Вајевска , Љ Симјановска, Ја Вајевска, Б Вајевска Стефаноска	Обезбедување на висина на телото на парцијална фиксно протетска реставрација преку орално-хируршки третман	Apolonia 13• 26., 151-157, 2011	
		2	Вајевска Ј	Long term follow-up of fixed dental bridges of cross-arch design in patients advanced periodontal destruction	MacedDentRev 2011; 35 (5-6):256-264	
		3	Ј. Вајевска , Ја. Вајевска, Б. Вајевска Стефаноска	Клиничко присутно потемнување на површината на легурите од кои се изработени фикснопротетичките изработки	Apolonia 14• 27., 63-70, 2012	
	12.2	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		/	/	/	/	
	12.3	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
		Ред. број	Автори	Наслов	Меѓународен собир/ конференција	Година
		1	Вајевска Ја, Вајевска Ј	Цементирање и стратегии на бондирање за целосно керамички реставрации	6 th Конгрес на стоматолозите на Македонија со меѓународно учество Охрид: Македонско Стоматолошко Друштво 24-27.05.2012; Зборник на апстракти	2012
		2	Вајевска Ј , Вајевска Ја Вајевска Stefanoska В	How to achieve reliable reproduction of the natural teeth during fixed prosthodontic treatment	14 th Congress of the Bass, 9 th Scientific Congress of BgDA, Abstract book, Varna, Bulgaria 6-9, May 2009	2009
	3	Ј. Вајевска , Ја. Вајевска, Б. Вајевска Stefanoska	Методи за фасетирање на циркониумоксидни субструктури добиени по пат на CAD/CAM технологија	V th Конгрес на стоматолозите од Македонија со меѓународно учество, Охрид: Македонско Стоматолошко Друштво 10-13.09.2009 Зборник на апстракти	2009	



Прилог бр.4	Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови			
1	Име и презиме	Ана Сотировска Ивковска		
2	Дата на раѓање	04.11.1963		
3	Степен на образование	VIII		
4	Наслов на научниот степен	доктор на науки		
5	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		доктор по Стоматологија	1987	Стоматолошки факултет, УКИМ Скопје
		магистер на стоматолошки науки	1994	Стоматолошки факултет, УКИМ Скопје
		доктор на стоматолошки науки	2002	Стоматолошки факултет, УКИМ Скопје
6	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		медицински науки и здравство	стоматологија	Детска и превентивна стоматологија
7	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		медицински науки и здравство	стоматологија	Детска и превентивна стоматологија
8	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција		Звање во кое е избран и област
		- Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Стоматолошки факултет-Скопје - ЈЗУ УСКЦ „Св. Пантелејмон“ - Скопје		Вонреден професор на Клиниката за детска и превентивна стоматологија
9	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1	Детска стоматологија 1 и 2	I циклус студии-доктор по дентална медицина/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје	
	2	Детска стоматологија 1 и 2	I циклус студии-доктор по дентална медицина/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје	
	3	Превентивна стоматологија	I циклус студии-доктор по дентална медицина/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје	
	4	Превентивна стоматологија	I циклус студии-доктор по дентална медицина/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје	
	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1	Методи за стопирање на реверзибилни кариозни лезии	II циклус-постдипломски студии-магистер на стоматолошки науки/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје	



	2	Модерен концепт за настанување и контрола на денталниот кариес	II циклус-постдипломски студии-магистер на стоматолошки науки магистер на стоматолошки науки/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје		
9.3	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии				
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција		
	1	/	/		
10	Селектирани резултати во последните пет години				
	Релевантни печатени научни трудови (до пет)				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	10.1	1	Sotirovska-Ivkovska A, Zabokova-Bilbilova E, Georgiev Z, Ivkovski Lj	Immunohistochemical study of HLA-DR-positive cells in unerupted and erupted normal and carious human teeth	Acta Morphol 2012; 9(1):53-5.
	2	Zabokova-Bilbilova E, Sotirovska-Ivkovska A, Evrosimovska B, Kanurkova L	Effect of fluoride varnish on demineralization adjacent to orthodontic brackets	Balkan Journal of Stomatology 2012; 16:157-160.	
	3	Sotirovska-Ivkovska A, Ivkovski Lj, Zabokova E	IMMUNOHISTOCHEMICAL STUDY OF T AND B CELLS IN PULPAL PATHOSIS	J Dent Res Issue 91 (Spec Iss C):248, 2012	
	4	Zabokova - Bilbilova E, Sotirovska - Ivkovska A, Kanurkova L, Kovacheva I	Prevention of white spot lesions during orthodontic treatment.	Acta morphologica 2012; Vol 9 (2):65-69	
	5	Georgiev Z, Kovachevska I, Zabokova-Bilbilova E, Petrushevska G, Sotirovska- Ivkovska A, Dimova C	Nerve fibers in deciduous dental pulp	Acta Morphol 2012; 9(1):50-2.	
	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)				
	10.2	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	/	/	/	/	/
	Печатени книги во последните пет години (до пет)				
	10.3	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	/	/	/	/	/
	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	10.4	1	Sotirovska-Ivkovska A, Zabokova-Bilbilova E, Georgiev Z, Kanurkova L, Ivkovski Lj	Pulpal responses after caries treatment in human teeth: an immunohistochemical study	Acta Morphol 2012; 9(2):58-61
	2	Zabokova-Bilbilova E, Apostolovic M, Sotirovska Ivkovska A, Igc M	Remineralization of demineralized enamel around orthodontic braces	ACTA Stomatologica Naissi, 2011;27(64):1077-1083	
	3	Zabokova-Bilbilova E, Sotirovska-Ivkovska A, Ambarkova V	Corelation between salivary urea level and dental caries	Contributions, Sec. Biol. Med. Sci., MASA, 2012; XXXIII (1) :289-302	
4	Georgiev Z, Petrushevska G, Kovachevska I, Sotirovska - Ivkovska A, Dimova C	Vascular pathways of human deciduous dental pulp	Acta Morphol 2012; 9(2):62-4		



		5	Zabokova-Bilbilova E, Sotirovska-Ivkovska A , Gjorgovski I	Fluoride released from orthodontic bonding material: an in vitro evaluation	Balkan Journal of Stomatology, 2011; 15: 31-3.	
11	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии					
	11.1	Дипломски работи			/	
	11.2	Магистерски работи			/	
	11.3	Докторски дисертации			/	
12	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години					
	12.1	Доказ запечатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години				
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		/	/	/	/	
	12.2	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		/	/	/	/	
	12.3	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
		Ред. број	Автори	Наслов	Меѓународен собир/ конференција	Година
		1	Sotirovska-Ivkovska A , Zabokova E, Popovska L, Ivkovski Lj	Pulpal responses to caries process in human teeth	International Journal of Pediatric Dentistry, June 2011; Vol 21-Suppl 1:30	2011
2		Sotirovska-Ivkovska A , Zabokova E, Popovska L, Ivkovski Lj	Human dental pulp vasculogenesis evaluated by CD34 antigen expression	ORCA Montpellier, France 2010 Congress. Caries Research No: 44(4):214	2010	
3		Sotirovska-Ivkovska A , Ivkovski Lj, Zabokova E, Popovska L	Immunological response in the dental pulp after caries treatment	ORCA Groningen, Netherland 2008 Congress. Caries Research No: 42(3):197.	2008	



Прилог бр.4	Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови			
1	Име и презиме	Анета Атанасовска Стојановска		
2	Дата на раѓање	13.07.1968г.		
3	Степен на образование	VIII		
4	Наслов на научниот степен	доктор на науки		
5	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		доктор по Стоматологија	1992	Стоматолошки факултет- Скопје
		магистер на стоматолошки науки	2002	Стоматолошки факултет- Скопје
		доктор на стоматолошки науки	2007	Стоматолошки факултет- Скопје
6	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		медицински науки и здравство	стоматологија	пародонтологија
7	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		медицински науки и здравство	стоматологија	пародонтологија
8	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција		Звање во кое е избран и област
		- Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Стоматолошки факултет-Скопје - ЈЗУ УСКЦ „Св. Пантелејмон“ - Скопје		Вонреден професор
9	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1	Пародонтологија 1	Додипломски студии Стоматолошки факултет
		2	Пародонтологија 2	Додипломски студии Стоматолошки факултет
		3	Орална патологија	Додипломски студии Стоматолошки факултет
		4	Пародонтологија	Додипломски студии Стоматолошки факултет
		5	Пародонтологија со пародонтална хирургија	Додипломски студии Стоматолошки факултет
6	Орална хигиена	Додипломски студии Стоматолошки факултет		



Список на предмети кои наставниотот ги води на вториот циклус на студии				
Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција		
9.2	1	Имуно – генетски аспекти во етиопатогенезата на пародонталната болест	II циклус-постдипломски студии-магистер на стоматолошки науки/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје	
	2	Патохистолошки имунохистохемиски насокиво дијагностицирање на одредени орални заболувања	II циклус-постдипломски студии-магистер на стоматолошки науки/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје	
Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии				
Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција		
/	/	/		
10	Селектирани резултати во последните пет години			
	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1	Aneta Atanasovska-Stojanovska, Dejan Trajkov, Salvador Nares, Nikola Angelov, Mirko Spiroski	IL-4 gene polymorphisms and their relation to periodontal disease in a Macedonian population	Human Immunology 72; (2011) 446-450
	2	Aneta Atanasovska Stojanovska, Dejan Trajkov, Mirjana Popovska, Mirko Spiroski	IL-10-1082, IL-10-819, IL-10-592 polymorphisms are associated with chronic periodontitis in a Macedonian population.	Human Immunology 73;(2012) 753-758
	3	Aneta Atanasovska Stojanovska, Mirjana Popovska	Clinical evaluation of effectiveness of Fidelis III Nd:Yag laser as an adjunct to conventional periodontal treatment of chronic periodontitis	Balk J Stom Vol 15 1 November 2011 (41-48)
	4	Aneta Atanasovska Stojanovska	Modern approach to the identification and elimination of periodontal infection	Macedonian Journal of Medical Sciences, 2012 jul 31;5(2):215-221
5	Aneta Atanasovska Stojanovska, Dejan Trajkov, Mirjana Popovska, Mirko Spiroski	Analysis of transforming growth factor-beta 1 gene polymorphisms in Macedonian patients with chronic periodontitis.	Macedonian Journal of Medical Sciences. 2009 Mart 15;2(1):30-35	
10.2	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1	Димитровски В, Поповска М, Атанасовска-Стојановска А, Димитровски О, Ристовски М.	“Промени во имунолошката реактивност кај пародонталната болест кај младата популација”	одбранет на Стоматолошкиот факултет и финансиран од Министерството за образование и наука, Скопје 2001-2004
2	Спироски М, Атанасовска Стојановска А, Трајков Д, Петличковски А, Стрезова А, Ефинска-Младеновска О, Сибиновска О, Христоманова С	“Молекуларна анализа на полиморфизмите на цитокинските гени во Република Македонија”,	Национален научен проект кој се вклучува во рамките на меѓународниот проект за цитокински полиморфизам на International Histocompatibility Working Group (IHWG) одобрен и финансиран од МОН под број 0807405	



		3	Петровски Горан, Муратовска Илијана, Атанасовска Стојановска Анета , Спирковски Мирко, Тошева Катерина	Орално здравје кај лица со тип 1 дијабетес: поврзаност со метаболна контрола на болеста	Арх.бр. 15-959/2011 МОН
		Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	10.3	1	Атанасовска- Стојановска А. , Накова М., Поповска М., Трајков Д., Спирски М.	Иднината на пародонталната болест -генетско тестирање за откривање на индивидуи со висок ризик	Современи дострели Стоматолошки факултет 2009
		2	Група автори	„Стратешки план за развој на стоматологијата во периодот 2011-2021”	Стоматолошка комора на Македонија 2010 година
		3	Група автори	„Дијагностички и терапевтски протоколи во стоматологијата”	Стоматолошка комора на Македонија 2010 година
		4	Мирјана Поповска Златанка Белазелкоска Анета Атанасовска Стојановска Вера Радојкова Кристина Митиќ	Орална медицина - практикум	Магна Скен 2013
		Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	10.4	1	Атанасовска- Стојановска А. , Накова М., Поповска М., Трајков Д., Спирски М.	Асоцираност на хаплотипскиот цитокински генски полиморфизам и пародонтопатијата кај македонската популација	Македонски Стоматолошки преглед 2010, 34(1-2) 111-121.
		2	М. Popovska, B. Stavrova, A. Atanasovska- Stojanovska , P. Mishevskа, S.Strezova, L. Kanurkova, J. Gjurcheski	Clinical oral manifestation in gastrointestinal disorders	Balk J Stom Vol 15 1 March 2011 (41-48)
		3	Атанасовска- Стојановска А. , Поповска М., Колевски П.	Лимфоцитна бластогенеза кај пациенти со рано појавена пародонтопатија	Македонски Стоматолошки преглед година 33, број 3-4, стр.119-131, 2009
		4	Поповска М, Атанасовска- Стојановска А , Антовска З, Ѓурчевски	Oral findings in anemias	Balkan Journal of Stom- atology Vol 14 Novem- ber 2010
		5	Popovska M., Atanasovska- Stojanovska A.	Humoral immune response with oral reticular lichen planus	Balkan Journal of Stomatology, June 2009;13(2):85-91
		Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
11	11.1	Дипломски работи			/
	11.2	Магистерски работи			/
	11.3	Докторски дисертации			/



За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години					
Доказ запечатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години					
Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година		
12.1	1	Анета Атанасовска Стојановска	Modern approach to the identifica- tion and elimination of periodontal infection	Macedonian Journal of Medical Sciences, 2012 jul 31;5(2):215-221	
	2	M. Popovska, B. Stavrova, A. Atanasovska- Stojanovska , P. Mishevskа, S. Strezova, L. Kanurkova, J. Gjurcheski	Clinical oral manifestation in gas- trointestinal disorders	Balk J Stom Vol 15 1 March 2011 (41-48)	
	3	Aneta Atanasovska Stojanovska , Mirjana Popovska	Clinical evaluation of effectiveness of Fidelis III Nd:Yag laser as an adjunct to conventional periodontal treatment of chronic periodontitis	Balk J Stom Vol 15 1 No- vember 2011 (41-48)	
	4	Atanasovska- Stojanovska A. , Trajkov D., Popovska M., Spiroski M.	Analysis of transforming growth factor-beta 1 gene polymorphisms in Macedonian patients with chron- ic periodontitis.	Macedonian Journal of Medical Sciences. 2009 Mart 15;2(1):30-35	
	5	Popovska M, Krstevska V, Krstevska O, Atanasovska Stojanovska A , Radojkova Nikolovska V, Minovska A, GogaCmekа v, Muratovska I, Mitic k, Belazelkoska A, Kapusevska B, Pandilova M, Strezovska S.	Oral and dental status in patient with planocellular carcinoma origi- nating from the oral cavity, oro- pharinx and hypopharings during radiotherapy	Macedonian Journal of Medical Sciences, 2012 jul 31;5(2):215-221	
	6	Popovska M, Ristoski M, Atanasovska- Stojanovska A , Minovska A	Conventional versus laserassisted therapy with aggressive periodontitis	Romanian Journal of Oral Rehabilitation, 2013	
12	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	12.2	1	Aneta Atanasovska- Stojanovska , Dejan Traj- kov, Salvador Nares, Nikola Angelov, Mirko Spiroski	IL-4 gene polymorphisms and their relation to periodontal disease in a Macedonian population	Human Immunology 72; (2011) 446-450
		2	Aneta Atanasovska Stojanovska , Dejan Trajk- ov, Mirjana Popovska, Mirko Spiroski	IL-10-1082, IL-10-819, IL-10-592 polymorphisms are associated with chronic periodontitis in a Macedo- nian population	Human Immunology 73;(2012) 753-758
3		Atanasovska Stojanovska A , Popovska M, Trajkov D, Spiroski M.	IL-1 cluster gene polymprphisms in Macedonian patients with chronic periodontitis	BratisLekListy 2013; 114(7) 376-381	



Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
Ред. број	Автори	Наслов	Меѓународен собир/ конференција	Година
1	Atanasovska-Stojanovska A. , Trajkov D., Spiroski M.	Association of IL-1 Cluster Genes polymorphisms with chronic periodontitis in Macedonians Journal of Clinical Periodontology Volume 39 Suppl 9 June 2009	Europeo 6 6th Congress of the European Federation of Periodontology, Stocholm, Sweden	2009
2	Atanasovska Stojanovska A. , Muratovska I., Popovska M., Pandiova M., Georgieva S., Daci A.	Association of certain periodontopathogenes with human periodontitis lesions. Proceeding of the 17 th Congress of Balkan Stomatological Society Tirana, Albania	17ти Балкански Стоматолошки конгрес Тирана Албанија	2012
3	Atanasovska - Stojanovska A.	15ти Балкански Стоматолошки конгрес Солун Грција	15ти Балкански Стоматолошки конгрес Солун Грција	2010
4	Atanasovska Stojanovska A. , Ilijana Muratovska, Aleksandar Petlichkovski, Mirjana Popovska, Nikola Orovcane, Mirko Spiroski	Identification of periodopathogenes from dental plaque with PCR technique, their association with composite Interleukin-1 Genotype and clinical parameters in chronic periodontitis Proceedings of 7 Europerio Journal of Clinical Periodontology	Europeo 7 7th Congress of the European Federation of Periodontology Viena Austria	2012
5	Aneta Atanasovska Stojanovska , Mirjana Popovska, Maja Pandilova, Ilijana Muratovska, Silvana Georgieva, Mirko Spiroski	Analysis of interleukin-2 -330 and +166 and interleukin-12B -1188 gene polymorphisms in relation to chronic periodontitis Proceedings of the 16th Congress of the BaSS 2011	16ти Балкански Стоматолошки конгрес Букурешт Романија	2011
6	Aneta Atanasovska Stojanovska Mirjana Popovska, Ilijana Muratovska, Arijan Daci, Mirko Spiroski	IL-6 cytokine gene polymorphisms in relation with chronic periodontitis International Dental Journal	FDI Annual World Congress in Istanbul	2013



Прилог бр.4	Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови			
1	Име и презиме	Билјана Капушевска		
2	Дата на раѓање	28.5.1959 година		
3	Степен на образование	VIII		
4	Наслов на научниот степен	доктор на науки		
5	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		доктор по Стоматологија	1985	Стоматолошки факултет- Скопје
		магистер на стоматолошки науки	1990	Стоматолошки факултет- Скопје
		доктор на стоматолошки науки	1998	Стоматолошки факултет- Скопје
6	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		медицински науки и здравство	стоматологија	Стоматолошка протетика
7	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		медицински науки и здравство	стоматологија	Стоматолошка протетика
8	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција		Звање во кое е избран и област
		- Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Стоматолошки факултет-Скопје - ЈЗУ УСКЦ „Св. Пантелејмон“ - Скопје		Вонреден професор
9	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1	Стоматолошки материјали	I циклус-додипломски студии-доктори по дентална медицина/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје
		2	Претклиничка фиксна протетика 2	I циклус-додипломски студии-доктори по дентална медицина/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје
		3	Технологија на заботехнички материјали 2	I циклус-додипломски студии-студиски програми за стручни забни техничари и стручни стоматолошки сестри/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје
4	Стоматолошка протетика 1	I циклус-додипломски студии-студиски програми за стручни забни техничари и стручни стоматолошки сестри/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје		



		Список на предмети кои наставниотот ги води на вториот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
9.2		1	Вовед во научно истражувачка работа	II циклус-постдипломски студии-магистер на стоматолошки науки/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје	
		2	Изборен предмет	II циклус-постдипломски студии-магистер на стоматолошки науки/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје	
		3	Бруксизам и оклузални парафункции	II циклус-постдипломски студии-магистер на стоматолошки науки/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје	
		Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
9.3		1	Современи аспекти на планирање и реализација на фикснопротетските надоместоци (задолжителен предмет)	Докторски студии- III циклус студии по стоматологија/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје	
		2	Фиксни конструкции изработени над претходно вградени импланти (изборен)	Докторски студии- III циклус студии по стоматологија/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје	
		3	Можности за естетска протетика со примена на керамиката (изборен)	Докторски студии- III циклус студии по стоматологија/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје	
		4	Можности за естетска протетика со примена на керамиката (изборен)	Докторски студии- III циклус студии по стоматологија/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје	
		5	Биомеханички принципи за препарација на заби за фиксни изработки (изборен)	Докторски студии- III циклус студии по стоматологија/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје	
Селектирани резултати во последните пет години					
Релевантни печатени научни трудови (до пет)					
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
10	10.1	1	Biljana Kapusevska , Nikola Dereban, Mirjana Popovska, Julijana Nikolovska, Lidija Popovska	BRUXISM AND TMD – DISORDERS OF THE EVERYDAY DENTAL CLINICAL PRACTICE	Contributions. Sec.of Med. Sci., MASA, 2013; XXXIV (3):105-111.
		2	Biljana Kapusevska , N. Dereban, M. Popovska, J. Nikolovska, V. Radojkova, E. Zabokova Bilbilova	TECHNOLOGY AND USE OF THE ACRYLICS FOR PROVISIONAL DENTIN PROTECTION	Contributions, Sec. of Med. Sci., MASA, 2013; XXXIV (3): 113-120.
		3	Mirjana Popovska, Ristovski M. , Atanasovska-Stojkovska A., Minovska A. , Radojkova - Nikolovska V., Kapusevska B. , Mitic. K, Zendeli- Bedzeti L., Spasovski S.	CONVENTIONAL VERSUS LASER-ASSISTED THERAPY WITH AGGRESSIVE PERIODONTITIS	Romanian Journal of Oral Rehabilitation July - September 2013, Vol. 5, No.3



		4	Vera Radojkova – Nikolovska, Popovska M., Minovska A., Nikolovski B., Капушевска В.	INFLUENCE OF HYALURONIC ACID IN PERIODONTAL TISSUE REGENERATION	Romanian Journal of Oral Rehabilitation July - September 2013, Vol. 5, No.3
		5	Б.Капушевска, И.Танатарец	ХРОНОЛОГИЈА НА СОВРЕМЕНА БЕЗМЕТАЛНА КЕРАМИКА СО ОСВРТ НА IPS E.MAX СИСТЕМОТ	“Аполонија“ Стоматолошко списание, Мај 2012; 14(27):41-50
		Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	10.2	5	Мирјана Поповска, Анета Атанасовска-Стојановска, Весна Анговска, Александар Димовски, Илијана Муратовска, Билјана Капушевска, Вера Радојкова-Николовска, Кристина Митиќ, Линдита Зендели Беџети, Мицевска Меги	“Асоцијација помеѓу оралнати и гениталната афекција со ХПВ вирусот –причини за навремено вакцинирање ДА или НЕ ?”	Стоматолошки факултет, Скопје 2013
		Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	10.3	1	Билјана Капушевска	СИЛА НА МАСТИКАЦИЈА НА ЗАИТЕ НОСАЧИ НА ФИКСНОПРОТЕТИЧКИТЕ КОНСТРУКЦИИ ВО УСЛОВИ НА НАМАЛЕНО ПАРОДОНТАЛНО ЗДРАВЈЕ (Монографија)	Poliesterday, Скопје, 2010
		2	Билјана Капушевска	БОЛКА И ОСЕТЛИВОСТ НА ПРЕПАРИРАН И ИМПРЕГНИРАН ЗАБ ВО КОРЕЛАЦИЈА СО КОЛИЧЕСТВО НА ФЛУОР (Монографија)	Poliesterday, Скопје, 2012
		3	Билјана Капушевска	МагнаСкен, Скопје, 2013	МагнаСкен, Скопје, 2013
		Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	10.4	1	Б. Капушевска, Ј. Бундевска, Н.Деребан	ТЕРАПИСКИ ПРИСТАП КАЈ НЕКАРИОЗНИ ЗАБИ СО НАМАЛЕНА ВЕРТИКАЛНА ДИМЕНЗИЈА	“АПОЛОНИА” Стоматолошко списание, Ноември 2009; 11 (22): 47-62
		2	Б. Капушевска, И. Танатарец, Х. Ибраими, А. Даци	КОПИРАЊЕ НА СТАРАТА ПРОТЕЗА КАКО ПРОТЕТСКО РЕШЕНИЕ КАЈ ПАЦИЕНТИ ОД ТРЕТОТО ДОБА ОД НИВНИОТ ЖИВОТ	“АПОЛОНИА” Стоматолошко списание, Ноември 2011;13 (26):75-87
		3	Б.Капушевска, Ј.Бундевска, И.Танатарец	УПОТРЕБА НА АВИТАЛНИ ЗАБИ ЗА ФИКСНОПРОТЕТСКИЧКА КОНСТРУКЦИЈА	“АПОЛОНИА” Стоматолошко списание,, Мај 2011;(25): 45-52



	4	Капушевска Билјана, Деребан Н.	КЛАСИФИКАЦИЈА И ИЗБОР НА ШИНИ ЗА ОКЛУЗАЛНА РЕХАБИЛИТАЦИЈА	“АПОЛОНИЈА” Стоматолошко списание, Мај, 2013; 15(29):103 - 113	
	5	Mirjana Popovska, Krstevska V., Krstevska O., Atanasovska– Stojanovska A., Radojkova – Nikolovska V., Minovska A., Goga Cmeka V., Muratovska I, Belazelkovska A., Biljana Kapusevska , Pandilova M., Strezovska S.	Physioacta, Journal of Macedonian association of physiologist and anthropologist, 2013, Vol 7 No2, pg. (73-83)	Physioacta, Journal of Macedonian associa- tion of physiologist and anthropologist, 2013, Vol 7 No2, pg. (73-83)	
11	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1	Дипломски работи		2	
	11.2	Магистерски работи		1	
	11.3	Докторски дисертации		2	
12	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	Доказ запечатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1	Билјана Капушевска, И. Танатарец	Предности на тоталното протезирање со Eclipseсистемот – приказ на случај	17 Congress of the BaSS, Tirana, Albania 2012	
	2	Kapusevska Biljana, Bundevska J. , Dereban N. , Daci A. , Petkov M.	CRAFTING FIXED PARTIAL DEN- TURES IN SITUATIONS WITH RE- DUCED PERIODONTAL HEALTH	18th BaSS Congress, Skop- je 25-28 April 2013, Poster Presentation 61	
	3	Kapusevska Biljana, Stavreva N. , Mijovska A.	18th BaSS Congress, Skopje 25-28 April 2013, Poster Presentation 2	18th BaSS Congress, Skop- je 25-28 April 2013, Poster Presentation 2	
	4	Kapusevska Biljana, Dereban N	FDI, Annual world dental congress, 28-31 August 2013, Istanbul Tur- key, Oral Presentation	FDI, Annual world dental congress, 28-31 August 2013, Istanbul Turkey, Oral Presentation	
	5	Kapusevska Biljana, Dereban N., Bundevska J., Korunovska V., Popovska M., Muratovska I.	NEUROPHYSIOLOGICAL RESISTANCE OF THE CARRIERS IN ALTERNATIVE DENTAL BRIDGES	FDI, Annual world dental congress, 28-31 August 2013, Istanbul Turkey, Poster Presentation	
	12.2	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
/	/	/	/		



Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години					
Ред. број	Автори	Наслов	Меѓународен собир/ конференција	Година	
12.3	1	Б. Капушевска	Краток преглед на безметалните керамички системи и нивната улога во естетската протетика	Симпозиум на здружение на доктори специјалисти по стоматолошка протетика на Република Македонија	Охрид, 03-04. 06.2011
	2	Б.Капушевска	Ребазација на протези	VI Конгрес на стоматолозите од Македонија со меѓународно учество	Охрид, 24-27 Мај 2012
	3	Капушевска Билјана , Дереван Н., Поповска М., Мијоска А., Петков М., Даци А., Андоновска М.	Клинички и параклинички параметри за дијагноза на бруксизам	Трет Сеалбански Конгрес на стоматологијата со меѓународно учество “СТОМАТОЛОГИЈА ВО ЦЦИ век”	Скопје, 12-14 Сеп. 2013
	4	Капушевска Билјана , А.Емини, М. Поповска, М. Стојановић	Стомис – стоматолошки информативен систем – работа во повеќејазична околина	Трет Сеалбански Конгрес на стоматологијата со меѓународно учество “СТОМАТОЛОГИЈА ВО XXI век”	Скопје, 12-14 Сеп. 2013



Прилог бр.4	Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови			
1	Име и презиме	Елизабета Ѓоргиевска		
2	Дата на раѓање	06.05.1972		
3	Степен на образование	VIII		
4	Наслов на научниот степен	доктор на науки		
5	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		доктор по Стоматологија	1997	Стоматолошки факултет- Скопје
		магистер на стоматолошки науки	2002	Стоматолошки факултет- Скопје
		доктор на стоматолошки науки	2006	Стоматолошки факултет- Скопје
6	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		медицински науки и здравство	стоматологија	- Детска стоматологија - Превентивна стоматологија
7	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		медицински науки и здравство	стоматологија	- Детска стоматологија - Превентивна стоматологија
8	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција		Звање во кое е избран и област
		- Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Стоматолошки факултет-Скопје - ЈЗУ УСКЦ „Св. Пантелејмон“ - Скопје		Вонреден професор - Детска стоматологија - Превентивна стоматологија
9	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1	Детска стоматологија I	доктори по стоматологија/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје
		2	Детска стоматологија II	доктори по стоматологија/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје
		3	Исхрана и орално здравје	стручна стоматолошка сестра/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје
4	Превентива на орални заболувања	стручни стоматолошки техничари/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје		



	9.2	Список на предмети кои наставниотот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1	Реставративна и естетска стоматологија	II циклус-постдипломски студии-магистер на стоматолошки науки/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје
9.3	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	/	/	/	
10	Селектирани резултати во последните пет години			
	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1	Гјоргиевска Е., Ницхолсон Ј.Њ.	Enamel Remineralization by NovaMin® (Calcium-Sodium-Phosphosilicate) after 16% Car-bamide Peroxide Tooth Bleaching.	Australian Dental Journal 2011; 56(2): 193-200.
	2	Гјоргиевска Е., Ницхолсон Ј.Њ., Грцев А.	Ion migration from fluoride-releasing dental restorative materials into dental hard tissues.	Journal of Materials Science: Materials in Medicine. 2012; 23: 1811-1821.
	3	Гјоргиевска Е., Ницхолсон Ј.Њ, Гјорговски И., Илјовска С.	Aluminium and fluoride release into artificial saliva from dental restoratives placed in teeth.	J Mater Sci Mater Med. 2008; 19(10): 3163-3167.
	4	Гјоргиевска Е., Апостолска С., Димков А., Ницхолсон Ј.Њ., Кафтанджиева А.	Incorporation of antimicrobial agents can be used to enhance the antibacterial effect of endodontic sealers.	Dent Mater. 2013 Mar; 29(3): e 29-34.
	5	Хадзи-Петрусhev Н., Јанкуловски Н., Милев М., Филиповска П., Гагов Х., Гјоргиевска Е., Митров Д., Сопи Р., Христов К., Младенов М.	1-2-odyothiazolidine-4-carboxylate influence on age-and heat exposure-dependent peroxidation in rat's liver and kidney.	Journal of Thermal Biology. 2012; 37 (5): 361-365.
	10.2	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)		
		Ред. број	Автори	Наслов
1		Nicholson, J.W., Gjorgievska E. et al.	“Effect of Bioglass® on dentin remineralization, dentinal bridge formation, bone integration and tubule obturation”	University of Greennjich (2010-2012)
2	Nicholson, J.W., Gjorgievska E.	“Bioactivity and bonding of glass ionomer cements”	EPSRC грант број EP/C520459/1	
10.3	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1	Гјоргиевска Е.	Биоактивни реставративни системи	2009, Скопје
2	Јанкуловска М., Гјоргиевска Е.	Исхрана и орално здравје	2009, Скопје	



		3	Мира Јанкуловска, Елизабета Георгиевска , Маја Поп-Стефанова Трпкова	„Превентива на оралните заболувања” (учебно помагало)	Стоматолошки факултет, 2010	
		4	Поповска М, Накова М., Ѓоргиевска Е , и сор.	Стратешки план за развојот на стоматологијата во периодот 2011-2021	Стоматолошка комора, 2010	
		5	Поповска М, Накова М., Ѓоргиевска Е , и сор.	Дијагностички и терапевтски протоколи во стоматологијата	Стоматолошка комора, 2010	
		Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)				
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	10.4	1	Gjorgievska, E. , Nicholson, J.W, Iljovska, S., Slipper, IJ.	The potential of fluoride-releasing restoratives to inhibit enamel demineralization: An SEM study.	Прилози. 2009 Јул;30(1):191-204.	
		2	Dimkov A., Nicholson J.W., Gjorgievska E.	On the possibility of incorporating antimicrobial components into glass ionomer cements.	Прилози. 2009 Дец;30(2):219-37.	
		3	Gjorgievska E.	Clinical performance of fluoride releasing dental restoratives.	Прилози. 2011 Јул;32(1):283-94.	
		4	Dimkov, A., Panovski N., Gjorgievska, E.	Effects of Orbit sugar-free chewing gum for kids in overall and cario-genic salivary microflora reduction.	Balkan Journal of Stomatology, 2011; 15: 24-30.	
		5	Gjorgievska, E. , Nicholson, J.W.	Enamel remineralization potential of two dentifrices based on Recaldent TM (CPP-ACP) and Novamin® (Calcium-Sodium- Phospho-silicate).	Acta Odontologica Latinoamericana 2010;23(3):	
		Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11	11.1	Дипломски работи		менторства	
		11.2	Магистерски работи		1 менторство	
		11.3	Докторски дисертации		менторство	
		За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
		Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години				
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	12	12.1	1	Gjorgievska E. , Nicholson J.W.	Enamel Remineralization by NovaMin® (Calcium-Sodium- Phosphosilicate) after 16% Carba- mide Peroxide Tooth Bleaching.	Australian Dental Journal 2011; 56(2): 193-200.
			2	Gjorgievska E. , Nicholson, J.W., Grev A.	Ion migration from fluoride- releasing dental restorative materials into dental hard tissues.	Journal of Materials Science: Materials in Medicine. 2012; 23: 1811-1821.
			3	Gjorgievska E. , Nicholson J.W., Gjorgovski I., Iljovska S.	Aluminium and fluoride release into artificial saliva from dental restoratives placed in teeth.	J Mater Sci Mater Med. 2008; 19(10): 3163-3167.



	4	Gjorgievska E. , Apostolska S., Dimkov A., Nicholson J.W., Kaftandzieva A.	Incorporation of antimicrobial agents can be used to enhance the antibacterial effect of endodontic sealers.	Dent Mater. 2013 Mar; 29 (3): e29-34.	
	5	Hadzi-Petrushev N., Jankulovski N., Milev M., Filipovska P., Gagov H., Gjorgievska E. , Mitrov D., Sopi R., Hristov K., Mladenov M.	l-2-oxothiazolidine-4-carboxylate influence on age- and heat exposure dependent peroxidation in rat's liver and kidnez.	Journal of Thermal Biology. 2012; 37 (5): 361-365.	
	6	Gjorgievska, E. , Nicholson, J.W.	Enamel remineralization potential of two dentifrices based on Recaldent™ (CPP-ACP) and NovaMin® (Calcium-Sodium-Phospho-silicate).	Acta Odontologica Latinoamericana 2010; 23(3): 234-9.	
12.2	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1	Gjorgievska E. , Nicholson J.W.	Enamel Remineralization by NovaMin® (Calcium-Sodium-Phosphosilicate) after 16% Carbamide Peroxide Tooth Bleaching.	Australian Dental Journal 2011; 56(2): 193-200.	
	2	Gjorgievska E. , Nicholson, J.W., Grcев A.	Ion migration from fluoride-releasing dental restorative materials into dental hard tissues.	Journal of Materials Science: Materials in Medicine. 2012; 23: 1811-1821.	
	3	Gjorgievska E. , Nicholson J.W., Gjorgovski I., Iljovska S.	Aluminium and fluoride release into artificial saliva from dental restoratives placed in teeth.	J Mater Sci Mater Med. 2008; 19(10): 3163-3167.	
	4	Gjorgievska E. , Apostolska S., Dimkov A., Nicholson J.W., Kaftandzieva A.	Incorporation of antimicrobial agents can be used to enhance the antibacterial effect of endodontic sealers.	Dent Mater. 2013 Mar; 29(3): e29-34.	
	5	Hadzi-Petrushev N., Jankulovski N., Milev M., Filipovska P., Gagov H., Gjorgievska E. , Mitrov D., Sopi R., Hristov K., Mladenov M.	l-2-oxothiazolidine-4-carboxylate influence on age- and heat exposure dependent peroxidation in rat's liver and kidnez.	Journal of Thermal Biology. 2012; 37 (5): 361-365.	
	6	Gjorgievska E. , Nicholson J.W., Slipper I.J., Stevanovic M.	Remineralization of demineralized enamel by toothpastes: A SEM, EDX and 3D stereo-micrographic study.	Microscopy and microanalzsis (in print)	
12.3	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Ред. број	Автори	Наслов	Меѓународен собир/ конференција	Година
	1	Gjorgievska, E. , Nicholson, J.W.	Enamel Remineralization by Calcium-Sodium-Phosphosilicate (NovaMin®) Toothpaste Following Tooth Bleaching.	Journal of Dental Research, 2010, Vol. 89, Special Issue B, 2070. (IADR Barcelona)	2010
	2	Dimkov, A., Gjorgievska, E. , Nicholson, J.W.	Compressive strength determination of glass-ionomer cements incorporated with antimicrobial agents.	Journal of Dental Research, 2010, Vol. 89, Special Issue B, 2981. (IADR, Barcelona)	2010
	3	Gjorgievska E.	“Bioactive glasses-new mineralizing agents”	4 th Congress of new technologies in dentistry, Ljubljana, (Keznote lecture).	2011
4	Gjorgievska E. , Nicholson J.W.	Ion Migration from Fluoride releasing Dental Restorative Materials into Dental Hard Tissues.	UKSB Meeting, Nottingham	2012	



Прилог бр.4	Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови			
1	Име и презиме	Гордана Ковачевска		
2	Дата на раѓање	7.11.1956 година		
3	Степен на образование	VIII		
4	Наслов на научниот степен	доктор на науки		
5	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		доктор по Стоматологија	1981	Стоматолошки факултет- Скопје
		магистер на стоматолошки науки	1990	Стоматолошки факултет- Скопје
		доктор на стоматолошки науки	1994	Стоматолошки факултет- Скопје
6	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		медицински науки и здравство	стоматологија	Стоматолошка протетика
7	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		медицински науки и здравство	стоматологија	Стоматолошка протетика
8	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција		Звање во кое е избран и област
		- Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Стоматолошки факултет-Скопје - ЈЗУ УСКЦ „Св. Пантелејмон“ - Скопје		Доцент
9	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1	Стоматолошки материјали	I циклус-додипломски студии-доктори по дентална медицина/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје
		2	Претклиничка фиксна протетика 2	I циклус-додипломски студии-доктори по дентална медицина/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје
		3	Клиничка фиксна протетика 2	I циклус-додипломски студии-доктори по дентална медицина/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје
4	Технологија на заботехнички материјали 2	I циклус-додипломски студии-студиски програми за стручни забни техничари и стручни стоматолошки сестри/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје		



Список на предмети кои наставниотот ги води на вториот циклус на студии			
Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
1	Вовед во научно истражувачка работа	II циклус-постдипломски студии-магистер на стоматолошки науки/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје	
2	Задолжителен предмет-Стоматолошка протетика	II циклус-постдипломски студии-магистер на стоматолошки науки/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје	
3	Стомато-протетичка рехабилитација на комплексни клинички случаи со примена на мултидисциплинарен ресторативен пристап	II циклус-постдипломски студии-магистер на стоматолошки науки/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје	
Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
/	/	/	
Селектирани резултати во последните пет години			
Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
1	Н.Ковацевски., М. Зузелова., Г. Ковацевска., Андреевска В., Ковацевски А.	КОМПАРАТИВНА НАЛИЗА НА МАКСИЛАРЕН ЛАТЕРАЛЕН СЕКАЧ КАЈ ЧОВЕКОТ ВО СРЕДЕН ВЕК И ДЕНЕС	Contributions, Sec. Biol. Med. Sci., MASA, XXX- III/1 (2012), 231-241. (2012).
2	Vankovski V, Kovacevska G.	Zirconium - clinical experieces	Прилози. 2009 Јул;30(1):205-16.
Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
/	/	/	/
Печатени книги во последните пет години (до пет)			
Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
/	/	/	/
Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
1	Ковачевска Г., Грчев А.	Можности за фиксирање на супраструктурите при имплантантно-протетичка рехабилитација кај тотална беззабост	Македонски стоматолошки преглед. 2010; (1-2): 56-65.
2	Ковачевска Г., Ќошева Б.	Изработка на индивидуални надogradби на премолари со GRADIA® CORE и GC FIBER POST SYSTEM	Стоматолошки информатор, 19-24. 2012.
3	Kovacevska Gordana, Koseva Biljana., Georgi Tomov., Kovacevski Aleksandar.	GRADIA CORE and GC FIBER POST - individually fabricated post and core system	Faculty of Dental Medicine



		4	Ковачевска Г., Кошева Б.	Изработка на индивидуални надogradби на премолари со GRADIA® CORE iGC FIBER POST SYSTEM	Dental tribunal. 2012. (Vo pe~at).	
		5	Г. Ковачевска, Ж. Томов, Е. Попова, Грчев А.	Белење на заби со користење на 810 nm DENTAL DIODEN LASER	Македонски стоматолошки преглед. 2012 (Во печат).	
11	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии					
	11.1	Дипломски работи			Менторства - КАД/КАМ технологија за изработка на мостовски надоместоци, студент Трајан Крстевски	
	11.2	Магистерски работи			менторство	
	11.3	Докторски дисертации			менторство	
12	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години					
	12.1	Доказ запечатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години				
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1	/	/	/	
	12.2	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1	N. Kovacevski., M. Zuzelova., G. Kovacevska., Andreevska V., Kovacevski A.	COMPARATIVE ANALYSIS OF MAXILLARY LATERAL HUMAN INCISORS IN THE MIDDLE AGES AND TODAY.	Contributions, Sec. Biol. Med. Sci., MASA, XXXIII/1 (2012), 231-241.	
		2	Vankovski V, Kovacevska G.	Zirconium - clinical experiences	Прилози. 2009 Јул;30(1):205-16.	
	12.3	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
		Ред. број	Автори	Наслов	Меѓународен собир/ конференција	Година
		1	Kovacevska G., Daci A., Petkov M., Petrovski D., Kovacevska B.	ZIRCONIUM CAD/CAM CONSTRUCTION IN LOWER FRONTAL REGION WITH LIMITED SPACE CONDITIONS.	Sofia Dental Meeting	30.09- 3.10. 2010
		2	Kovacevska G., Zuzelova M., Kovacevski N., Kovacevski A., Andreevska V.	MISTAKES IN ORTHO- DONTIC TREATMENT AND THEIR CONSE- QUENCES.	88th Congress of the Ortho- dontic Society EOS- Santiago de Compostela–Spain. CP 097.	June 18- 23. 2012.
3		Kovacevska Gordana, Nikolovska Julijana, Koseva Biljana.	PARAMETARS FOR OF OPTIMAL DENTO-FACIAL FUNCTION AND AES- THETIC.	6th Congress with interna- tional participation, Ohrid,	24-27.5. 2012.	
	4	Ковачевска Г.	Естетика со КАД/КАМ Рестаурации: кога, како и зошто?	2от Мечународен конгрес „СТОМАТОЛОГИЈАТА ДЕНЕС“, во Струга	28-30. 05.2010	



Прилог бр.4	Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови			
1	Име и презиме	Илијана Муратовска		
2	Дата на раѓање	28.01.1969		
3	Степен на образование	VIII		
4	Наслов на научниот степен	доктор на науки		
5	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		доктор по Стоматологија	1993	Стоматолошки факултет, УКИМ
		магистер на стоматолошки науки	2004	Стоматолошки факултет, УКИМ
		доктор на стоматолошки науки	2010	Стоматолошки факултет, УКИМ
6	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		медицински науки и здравство	стоматологија	кариологија
7	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		медицински науки и здравство	стоматологија	ендодонција
8	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција		Звање во кое е избран и област
		- Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Стоматолошки факултет-Скопје - ЈЗУ УСКЦ „Св. Пантелејмон“ - Скопје		Доцент од областа Болести на забите и ендодонтот
9	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
	1	Фармакологија	Стручни стоматолошки сестри, Стоматолошки факултет, УКИМ	
	9.2	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
	1	Ендодонтски инструменти, техники и ириганси	II циклус-постдипломски студии-магистер на стоматолошки науки/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје	
	9.3	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
/	/	/	/	



Селектирани резултати во последните пет години					
10	10.1	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1	Муратовска И, Поповска Л, Митиќ А, Стојановска В, Даци А.	Клиничка важност на размачканиот слој во ендодонцијата.	Макед Стоматол Прегл 2010;34 (3-4): 240-247
	2	Муратовска И, Оџаклиевска И, Хаџи- Ивановска Мелоска И, Митиќ А, Стојановска В	Антимикробни особини и употреба на 2,5% натриум хипохлорит и 0,2% хлорхексидин глуконат.	Макед Стоматол Прегл 2010; 34 (3-4): 240-247	
	10.2	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1	Уггиновска Ана, Муратовска Илијана	Проект за развој на здравствениот туризам во Р.Македонија, одлука на владата на РМ	/
	2	Петровски Горан, Муратовска Илијана, Атанасовска Анета, Спирковски Мирко, Тошева Катерина	Орално здравје кај лица со тип 1 дијабетес: поврзаност со метаболна контрола, Арх.бр. 15- 959/2011 МОН	/	
	3	Муратовска Илијана, Атанасовска Анета, Спиров Ванчо, Тошевска Наташа	Раководител на проект: ПР-стратегија за стоматолошки клинички центар	/	
	10.3	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
Ред. број		Автори	Наслов	Издавач / година	
/	Накова М, Поповска Л, Мирчева Е, Стојановска В, Муратовска И.	Современи дострели. Стоматолошки факултет-Скопје 2009; 109-116 со „Употреба на GuttaFlow како цемент за дефинитивна оптурација“	Стоматолошки факултет-Скопје 2009;		
10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1	Поповска Л, Сотировска- Ивковска А, Ефтимоска М, Муратовска И, Стојановска В.	Радиографскиот изглед на периапикалните лезии како дијагностичка помош.	Макед Стоматол Преглед 2008; 31(1-2)	
	2	Апостолска С, Ренцова В, Јанкуловска М, Кипровски М, Муратовска И.	Естетска и функционална реставрација на предните заби.	Макед Стом Прегл 2008; 32(3-4) :133-8	
3	Муратовска И, Поповска Л, Стојановска В, Апостолска С.	Микротврдина на канален дентин пред и по ендодонтски третман.	Макед Стом Прегл 2009; 33(1-2) : 29-33		
11	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1	Дипломски работи		менторства	
	11.2	Магистерски работи		менторство	
11.3	Докторски дисертации		менторство		



За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години						
12	12.1	Доказ запечатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години				
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1	Стојановска В, Поповска Л, Муратовска И , Митиќ А, Дачиќ С. СЕМ	процена и снага везивања измеѓу површине адхезивног система и глас јономер цемента - сендвич техника.	Acta stomatol naissi 2008; 24 (58): 813-21 Трудот е рецензиран во Билтен 998 од 2011 година.	
	2	Muratovska I , Stafolov T, Atanasova Stojanovska A, Sokolovska F, Arijan Daci.	DECALCIFICATION OF THE DENTIN IN THE PRESENCE OF CHELATORS AND SODIUM HYPOHLORITE. XVI Congres of the Balkan Stomatological Society	Bucharesth-Romania 2011:162Bucharesth-Romania 2011:162		
	12.2	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1	Митиќ А, Митиќ Н, Муратовска И , Стојановска В, Поповска Л, Митиќ В	Ултраструктурно испитување дентинске површине канала после примене активног ултразвучног метода.	Srp Arh Celok Lek 2008;		
	12.3	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
		Ред. број	Автори	Наслов	Меѓународен собир/ конференција	Година
		1	Муратовска И	Стоматолошки интервенции кај пациенти со хемофилија	Меѓународен симпозиум за хемофилија, катедра за интерна медицина,	Скопје 27.04. 2012
2		Муратовска И	Квалитетна композитна реставрација и како до неа?	Меѓународен симпозиум на стоматолошкото здружение на Македонија,	Прилеп 03.03. 2012	
3		Муратовска И	Фактори кои влијаат на квалитетот на композитите	Меѓународен конгрес на Албанското стоматолошко друштво	Струга, 15.06. 2012	
4						



Прилог бр.4	Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови			
1	Име и презиме	Јадранка Бундвска		
2	Дата на раѓање	06.04.1960 г		
3	Степен на образование	VIII		
4	Наслов на научниот степен	доктор на науки		
5	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		доктор по Стоматологија	1983	Стоматолошки факултет, УКИМ
		магистер на стоматолошки науки	1991	Стоматолошки факултет, УКИМ
		доктор на стоматолошки науки	2003	Стоматолошки факултет, УКИМ
6	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		медицински науки и здравство	стоматологија	Стоматолошка протетика
7	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		медицински науки и здравство	стоматологија	Стоматолошка протетика
8	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција		Звање во кое е избран и област
		- Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Стоматолошки факултет-Скопје - ЈЗУ УСКЦ „Св. Пантелејмон“ - Скопје		Вонреден професор
9	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
	1	Предклиничка мобилна протетика(парцијална протеза)	I циклус- додипломски студии- доктор по денална медицина/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје	
	9.2	Список на предмети кои наставниотот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
1		Вовед во научно истражувачка работа	II циклус-постдипломски студии- магистер на стоматолошки науки/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје	
2	Изборен предмет Рендгенокраниометрија и рендгеноцефалометрија во стоматолошката протетика	II циклус-постдипломски студии- магистер на стоматолошки науки/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје		



9,3	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	/	/	/	
10	Селектирани резултати во последните пет години			
	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	/	/	/	/
	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	/	/	/	/
	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	/	Јадранка Бундевска	Постава на заби предуслов за добра стабилност на тоталните протези	2010 Скопје
	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1	Панчевска С., Бундевска Ј.	Мобилни протези со Eclipse - Предност и недостатоци	Македонски стоматолошко преглед 2011: 35(3-4): 128-134
	2	Б. Капушевска; Ј. Бундевска; Н. Дереван	Тераписки пристап кај некариозни заби со намалена вертикална димензија	”Аполонија” Стоматолошко списание, Ноември 2009; 11(22): 47-62
	3	Б. Капушевска, Ј. Бундевска, И. Тантарец	Употреба на авитални заби за фикснопротетичка конструкција	”Аполонија” Стоматолошко списание, Мај 2011;
4	Ј. Бундевска, Б. Капушевска, М. Атанасова	Прилагодување кон тоталните протези - ДА или НЕ?	”Аполонија” Стоматолошко списание, Мај 2011	
Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
11.1	Дипломски работи		менторства	
11.2	Магистерски работи		менторство	
11.3	Докторски дисертации		менторство	
12	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години			
	Доказ запечатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1	/	/	/
	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
1	/	/	/	



Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
Ред. број	Автори	Наслов	Меѓународен собир/ конференција	Година
12.3	Ј. Бундевска	Протезирање на хендикепирани лица приказ на случај	V th Конгрес на стоматолозите од Македонија	Охрид 10-13 09.2009 071
	Ј. Бундевска, Б. Капушевска	Технички грешки при киветирање на тотални протези	Меѓународен конгрес “СТОМАТОЛОГИЈАТА ДЕНЕС”	Struga 18-20 April 2008: 140-141
	Ј. Бундевска	Ребазација на тотална протеза по Eclipse Метод (приказ на случај)	VI th Конгрес со меѓународно учество	Ohrid 24-27 05.2012 132



Прилог бр.4	Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови			
1	Име и презиме	Јулијана Николовска		
2	Дата на раѓање	20.07.1964		
3	Степен на образование	VIII		
4	Наслов на научниот степен	доктор на стоматолошки науки		
5	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		доктор по Стоматологија	1988	УКИМ Стоматолошки факултет - Скопје
		магистер на стоматолошки науки	1999	УКИМ Стоматолошки факултет - Скопје
		доктор на стоматолошки науки	2007	УКИМ Стоматолошки факултет - Скопје
6	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		медицински науки и здравство	стоматологија	Стоматолошка протетика
7	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		медицински науки и здравство	стоматологија	Јавно здравство во стоматологијата
8	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција		Звање во кое е избран и област
		- Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Стоматолошки факултет-Скопје - ЈЗУ УСКЦ „Св. Пантелејмон“ - Скопје		Доцент по група предмети од областа јавно здравство во стоматологијата
9	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1	Медицинска етика и медицинска психологија	I циклус-доктор по дентална медицина/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје
		2	Медицинска психологија со медицинска етика	Стручни стоматолошки сестри/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје
		3	Менаџмент во стоматологијата	I циклус-доктор по дентална медицина/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје
		4	Менаџмент во стоматологијата	Стручни стоматолошки сестри/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје
		5	Менаџмент во стоматологијата	Стручни забни техничари/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје
6	Професионализам и тимско работење	Стручни стоматолошки сестри/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје		



	9.2	Список на предмети кои наставниотот ги води на вториот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
		/	/	/	
	9.3	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
		/	/	/	
10	Селектирани резултати во последните пет години				
	Релевантни печатени научни трудови (до пет)				
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	10.1	1	Nikolovska J. Petrovski D.	Oral Health-Related Quality of Life (OHRQoL) Before and After Prosthodontic Treatment with Full Removable Dentures.	Balk J Stom 2012; 16 (3): 169-172.
		2	Kenig N, Nikolovska J.	Assesing the Psychometric Characteristics of the Macedonian Version of the Oral Health Impact Profile Questionnaire (OHIP-MAC49)	Oral Health and Dental Management 2012; 11(1):29-38.
		3	Николовска Ј, Миндова С, Дирјанска К, Алексова П, Костадинова М, Бојковска С.	Протетски статус и потреба за третман кај геријатриски пациенти во јавните институции за стари лица.	Макед Стоматол Прегл 2011; 35 (1-2): 36-42.
		4	Николовска Ј, Ѓоргиевска Е, Грчев А.	Прелиминарни испитувања на состојбата на оралното здравје кај геријатриски пациенти на оралното здравје кај геријатриски пациенти.	Макед Стоматол Прегл 2010; 34 (1-2):49-55.
		5	Николовска Ј.	An Analytic study of Oral Healthcare Systems in some EU countries.	Balk J Stom 2008; 12 (1): 47-50.
	10.2	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		/	/	/	/
	10.3	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		/	/	/	/
	10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1	Nikolovska J, Petrovski D, Mindova S, Aleksova P.	The influence of frontal porcelain fused metal bridges on dental sounds articulation.	Acta Morphologica 2012;9 (2): 76-79.
		2	Николовска Ј, Шабанов Е, Миндова С, Костадинова М.	Улогата на максиларниот централен инцизив во артикулацијата на сибилантот/С/.	Макед Стоматол Прегл 2010; 34 (5-6):327-334.
		3	Николовска Ј. Ѓоргиевска Е.	Атрауматски реставрационен третман (АРТ).	Стоматолошка ревија 2008 4(3):22-23.



Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии						
11	11.1	Дипломски работи			менторства	
	11.2	Магистерски работи			менторство	
	11.3	Докторски дисертации			менторство	
12	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години					
	12.1	Доказ запечатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години				
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1	/	/	/	
	12.2	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1	/	/	/		
12.3	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години					
	Ред. број	Автори	Наслов	Меѓународен собир/ конференција	Година	
	1	Nikolovska J. Kostadinova M.	Prosthodontics status and treatment need among the elderly in the Republic of Macedonia	BASCD and EADPH Meeting	2012	
	2	Nikolovska J, Jusufi G, Pesevska S, Mindova S, Redzepe I.	Prosthodontics status among the elderly Albanians in the municipality of Kicevo.	17th Congress of the Balkan Stomatological Society (Abstract Book). Tirana: Balkan Stomatological Society	2012	
	3	Николовска J, Ивановски К, Ковачевска Г, Петровски Д, Зафировски М.	Квалитетот на живеење поврзан со оралното здравје кај пациенти носители на фиксни протетски конструкции.	6ти Меѓународен конгрес на стоматолозите од Македонија. Македонско стоматолошко друштво. Охрид,	2012	



Прилог бр.4		Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови		
1	Име и презиме	Лидија Кануркова		
2	Дата на раѓање	1.07.1060 год		
3	Степен на образование	VIII		
4	Наслов на научниот степен	доктор на стоматолошки науки		
5	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		доктор по Стоматологија	1983	Стоматолошки факултет - Скопје
		магистер на стоматолошки науки	1989	Стоматолошки факултет - Скопје
		доктор на стоматолошки науки	2000	Стоматолошки факултет - Скопје
6	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		медицински науки и здравство	стоматологија	Ортодонција
7	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		медицински науки и здравство	стоматологија	Ортодонција
8	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција		Звање во кое е избран и област
		- Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Стоматолошки факултет-Скопје - ЈЗУ УСКЦ „Св. Пантелејмон“ - Скопје		Вонреден професор Ортодонција
9	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1	Ортодонција	I циклус-доктор по дентална медицина/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје
		2	Ортодонција	Стручни забни техничари/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје
3	Ортодонција	Стручни стоматолошки сестри/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје		



Список на предмети кои наставниотот ги води на вториот циклус на студии			
Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
9.2	1	Современи концепции методи во Ортодонцијата	II циклус-постдипломски студии-магистер на стоматолошки науки - Универзитет "Св. Кирил и Методиј" Стоматолошки факултет-Скопје
	2	Ортодонтска дијагностика	II циклус-постдипломски студии-магистер на стоматолошки науки - Универзитет "Св. Кирил и Методиј" Стоматолошки факултет-Скопје
	3	Ортодонтска оклузија и артикулација	II циклус-постдипломски студии-магистер на стоматолошки науки - Универзитет "Св. Кирил и Методиј" Стоматолошки факултет-Скопје
Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
9.3	/	/	/
Селектирани резултати во последните пет години			
Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
10.1	1	Кануркова Лидија	КЛИНИЧКА ПРИМЕНА НА ПОСТЕРО-АНТЕРИОРНАТА ФАЦИЈАЛНА КЕФАЛОМЕТРИСКА АНИЛИЗА ПРИ ДИЈАГНОСТИЦИРАЊЕТО НА ТРАНСВЕРЗАЛНИТЕ НЕПРАВИЛНОСТИ
	2	Кануркова Лидија, Дораковска Александра	ФОРМА И ГОЛЕМИНА НА ДЕНТАЛНИТЕ ЛАКОВИ КАЈ САГИТАЛНАТА НЕПРАВИЛНОСТ II КЛАСА 1. ОДДЕЛЕНИЕ
	3	Кануркова Лидија	ДЕНТОСКЕЛЕТНИ ПРОМЕНИ КАЈ ПАЦИЕНТИ СО КРАНИОМАНДИБУЛАРНА АСИМЕТРИЈА.
	4	Popovska M, Stavrova B, Atanasovska-Stojanovska A., Misevska P, Strezovska S, Kanurkova L, Gjurcheski J	CLINICAL ORAL MANIFESTATION IN GASTROINTESTINAL DISORDERS.
	5	Zabakova-Bilbilova E, Sotirovska-Ivkovska A, Evrosimovska B, Kanurkova L.	EFFECT OF FLUORIDE VARNISH ON DEMINERALIZATION ADJACENT OF ORTHODONTIC BRACKETS
10.2	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)		
Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	/	/	/
Печатени книги во последните пет години (до пет)			
Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
10.3	1	Ѓоргова Ј, Кануркова Л., Ципунова Б, Тошеска Н.	ОРТОДОНТСКА МОРФОЛОШКА АНАЛИЗА И ДИЈАГНОСТИКА Стоматолошки факултет Учебно помагало, Скопје, 2012.



		2	Кануркова Лидија Монографија	ВКРСТЕНИ ЗАГРИЗИ - ДИЈАГНОСТИЦИРАЊЕ СО ПОМОШ НА ПОСТЕРО-АНТЕРИОРНА ТЕЛЕРЕНДГЕНСКА АНАЛИЗА И ОДРЕДУВАЊЕ ПЛАНОТ НА ТРЕТМАНОТ.	ISBN број 65114, Скопје 2011.
		Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	10.4	1	Sotirovska-Ivkovska A, Zabakova-Bilbilova E, Georgiev Z, Kanurkova L , Ivkovski Lj.	PULPAL RESPONSES AFTER CARIES TREATMENT IN HUMAN TEETH:AN IMMUNOHISTOCHEMICAL STUDY.	Acta Morphol. 2012; Vol. 9(2):58-64.
		2	Zabakova-Bilbilova E, Sotirovska-Ivkovska A, Kanurkova L Pandilova M.	THE EFFECT OF ORTHODONTIC TREATMENT ON pH, BUFFER CAPACI- TY AND LEVELS OF STREPTOCOCCUS MUTANS AND LACTOBACILLUS	Stomat. Review. Ba, 2012;Vol.2:93-97.
		3	Zabakova-Bilbilova E, Sotirovska-Ivkovska A, Kanurkova L , Kovachevska I.	PREVENTION OF WHITE SPOT LESIONS DURING ORTHODONTIC TREATMENT	Acta Morphol. 2012; Vol. 9(2):65-69.
		4	Kanurkova L , Gjorgova A, Dimova C, Dorakovska A.	CEPHALOMETRIC EVALUATION OF RELATIONSHIP BETWEEN BI- CONDILAR POSITION AND OCCLUSAL ASYMMETRY.	87-th Congress of the European Orthodon- tic Society, Abstract book, Istanbul, Tur- key,2011:147.
		5	Кануркова Л, Димова Ц., Дораковска А.	ОРТОДОНТСКО-ОРАЛНОХИРУРШКИ ТРЕТМАН КАЈ ПАЦИЕНТИ СО ЕКТОПИЧНО ПОСТАВЕНИ ЦЕНТРАЛНИ ИНЦИЗИВИ- ПРИКАЗ НА СЛУЧАЈ.	V-ти Конгрес на Стоматолозите од Македонија со меѓународно учество, Зборник на апстракти, Охрид, Македонија, 2009:69.
		Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	11	11.1	Дипломски работи		менторства
		11.2	Магистерски работи		менторство
		11.3	Докторски дисертации		менторство
		За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години			
		Доказ запечатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	12	12.1	1 Kanurkova L , Popovska M, Pandilova M,	ANATOMICAL PERSPECTIVE OF CLINICAL APPLICATION OF MICRO-IMPLANTS FOR	Acta Morphol. 2011; Vol.8(2): 47-54.
		2	Dzipunova B, Toseska N, Kanurkova L , Gjorgova J.	FACIAL MORPHOLOGY IN CLASS II DIVISION 1 MALOCCLUSION CASES	Balk J Stom. 2011;Vol:15(3): 161-165.
		3	Popovska M, Kievski R, Angelovski B, Belazelkoska Z, Stefanovska E, Kanurkova L .	APPLICATION OF GENGIGEL IN THE TREATMENT OF GINGIVAL INFLAMA- TION.	Balk J Stom. 2012; Vol:16(1):43-45.
		4	Pandilova M, Georgieva S, Popovska M, Kanurkova L,DimovskaC,Smilevska K.	WHEN TO EXTRACT A COMPROMISED TOOTH.	Balk J. Stom. 2012;Vol:16(1): 16-19.



		5	Kanurkova L. , Gjorgova J, Dzipunova B, Toseska N, Dorakovska A, Popovska M, Pandilova M.	ASSOCIATION BETWEEN CONDYLAR POSITION AND TILT OF FRONTAL OCCLUSAL PLANE IN PATIENTS WITH TRANSVERSAL AND VERTICAL DENTOFACIAL DISCREPANCY	Balk. J Stom. 2012; Vol:16 (3): 147-153
		6	Pandilova M, Ugrinska A, Georgieva S, Popovska M, Kanurkova L, Smilevska K.	EFFECTS OF LOCAL APPLICATION OF ASCORBIC ACID AND GLUTATHIONE BY IONTOPHORESIS ON GINGIVAL INFLAMMATION.	Balk J Stom. 2012; Vol:16(2): 74-78.
		Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
12.2	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1	/	/	/	
12.3	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Ред. број	Автори	Наслов	Меѓународен собир/ конференција	Година
	1	Kanurkova L.	NEW CONCEPT IN ORTHODONTIC TREATMENT	Пленарна презентација, 12-th Congress of the Balkan Stomatological Society Istanbul, Turkiye, 2007:9-10.	2007
	2	Kanurkova L., Kanurkova A., Neziri E.	DENTOSKELETAL CHANGES IN PATIENTS WITH CRANIOMADIBULAR ASYMMETRY,	Poster-presentation, 84-th Congress of the European Orthodontic Society, Lisbon, Portugal, 2008:128	2008
	3	Kanurkova L., Gjorgova A, Dimova C., Dorakovska A.	CEPHALOMETRIC EVALUATION OF RELATIONSHIP BETWEEN BICONDILAR POSITION AND OCCLUSAL ASYMMETRY.	87-th Congress of the European Orthodontic Society, (Abstract book), Istanbul, Turkey, 2011:147.	2011



Прилог бр.4	Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови			
1	Име и презиме	Лидија Поповска		
2	Дата на раѓање	21.12.1959		
3	Степен на образование	VIII		
4	Наслов на научниот степен	доктор на стоматолошки науки		
5	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		доктор по Стоматологија	1984	Стоматолошки факултет - Скопје
		магистер на стоматолошки науки	1994	Стоматолошки факултет - Скопје
		доктор на стоматолошки науки	2003	Стоматолошки факултет - Скопје
6	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		медицински науки и здравство	стоматологија	ендодонција
7	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		медицински науки и здравство	стоматологија	Насловен доцент
8	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција		Звање во кое е избран и област
		- Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Стоматолошки факултет-Скопје - ЈЗУ УСКЦ „Св. Пантелејмон“ - Скопје		Вонреден професор Ортодонција
9	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
	1	Претклиничка ендодонција	Доктори по дентална медицина	
	9.2	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		/	/	/
	9.3	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
/		/	/	
10	Селектирани резултати во последните пет години			
	10.1	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		
		Ред. број	Автори	Наслов
1	Митиќ А, Митиќ Н, Муратовска И, Стојановска В, Поповска Ј, Митиќ В.	Ултраструктурно испитување дентинске површине канала после примене активног ултразвучног метода.	Srp Arh Celok Lek 2008; 136 (5-6): 226-231	



	10.2	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		/	/	/	/
	10.3	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		/	/	/	/
	10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1	Поповска Ј, Сотировска-Ивковска А, Ефтимоска М, Муратовска И, Стојановска В.	Радиографскиот изглед на периапикалните лезии како дијагностичка помош.	Макед Стоматол Преглед 2008; 31(1-2):
		2	Поповска Ј, Стојановска В, Ковачевска И, Димова Ц, Мирчева Е.	Антимикробна активност на 2,5% натриум хипохлорит како ендодонтски ириганс.	Аполонија 2009; 11 (21): 9-20
		3	Поповска Ј, Мирчева Е, Стојановска В, Муратовска И.	Употреба на GuttaFlow како цемент за дефинитивна оптурација.	Макед Стом Прегл 2009; 33(3-4)
		4	Димова Ц, Андоновска Б, Поповска Ј, Ковачевска И, Георгиев З, Јанев Е.	Современ стоматолошки и орално-хируршки концепт во третманот на пациенти со вградени вештачки срцеви валвули.	Аполонија 2009; 11 (21): 57-70
		5	Dejanovski K, Panceva S, Angelovska A, Popovska L, Janeva J.	Modification of impressions to prevent supporting tissues overloading.	Balk J Stom 2008; 12 (2):103-106
	11	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
		11.1	Дипломски работи		/
11.2		Магистерски работи		/	
11.3		Докторски дисертации		/	
12	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1	Доказ запечатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		/	/	/	/
	12.2	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1	/	/	/
	12.3	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Меѓународен собир/ конференција
		/	/	/	/
			Година	/	



Прилог бр.4	Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови				
1	Име и презиме	Маја Пандилова			
2	Дата на раѓање	29.12.1963			
3	Степен на образование	VIII			
4	Наслов на научниот степен	доктор на науки			
5	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција	
		доктор по Стоматологија	1988	УКИМ-Стоматолошки факултет-Скопје	
		магистер на стоматолошки науки	1992	УКИМ-Стоматолошки факултет-Скопје	
		доктор на стоматолошки науки	2004	УКИМ-Стоматолошки факултет -Скопје	
6	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област	
		медицински науки и здравство	стоматологија	Болести на устата и пародонтот	
7	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област	
		медицински науки и здравство	стоматологија	Болести на устата и пародонтот	
8	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција		Звање во кое е избран и област	
		- Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Стоматолошки факултет-Скопје - ЈЗУ УСКЦ „Св. Пантелејмон“ - Скопје		Вонреден професор	
9	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии				
	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии				
	9.1	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
		1	Орална хигиена	Доктори на дентална медицина – стоматолошки факултет-Скопје	
		2	Орална хигиена	Стручни стоматолошки сестри-Стоматолошки факултет -Скопје	
		3	Орална хигиена	Стручни стоматолошки техничари-Стоматолошки факултет -Скопје	
	4	Физиологија	Стручни стоматолошки сестри-Стоматолошки факултет Скопје		
	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии				
	9.2	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
		1	Фармакотерапија на пародонталната болест	II циклус-постдипломски студии-магистер на стоматолошки науки - Универзитет “Св.КирилиМетодиј” Стоматолошки факултет-Скопје	
2		Хигиено-диететски режими во превенција на оралните заболувања	II циклус-постдипломски студии-магистер на стоматолошки науки - Универзитет “Св.КирилиМетодиј” Стоматолошки факултет-Скопје		



		Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
9,3	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција		
	/	/	/		
Селектирани резултати во последните пет години					
Релевантни печатени научни трудови (до пет)					
10	10.1	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1	Пандилова М, Угринска А, Ивановски К	Влијанието на нутритивниот внес на токоферолот врз пародонталното здравје	Мак. Стом. Прегл. 2009; 33(1-2):95-101
		2	Пандилова М, Ивановски К, Петровски	Оптимално орално здравје кај возрасната популација на територија на република Македонија	Мак. Стом. Прегл. 2009; 33(1-2):108-111
		3	Пандилова М, Ивановски К, Прџанов Г	Прилог кон конзервативниот третман на пародонталната болест	Мак. Стом. Прегл. 2008; 32(3-4):181-186
		4	Пандилова М, Ивановски К, Радески М	Пирсинг и орално здравје	Мак. Стом. Прегл. 2008;32(3-4):198-203
		5	Пандилова М, Јаневска В	Присуство на п 53 и негово влијание врз апоптотичниот процес кај различни степени на пародонтална деструкција	Мак. Стом. Прегл. 2009;33(3-4):131-137
Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)					
10.2	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	/	/	/	/	
Печатени книги во последните пет години (до пет)					
10.3	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1	Ивановски Кири, Пандилова Маја	Орално здравје	Стоматолошки факултет 2008	
Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)					
10.4	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	/	/	/	/	
Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии					
11	11.1	Дипломски работи		менторства	
	11.2	Магистерски работи		менторство	
	11.3	Докторски дисертации		менторство	
За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години					
12	Доказ запечатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	12.1	1	Pandilova M, Popovska M, Dimova C, Mitik K	Morphological aberrations of the width of attached gingival and their influence on gingival health and attachment lost.	Acta morphol. 2011; 8 (2): 43-46.
2		Kanurkova L, Popovska M, Pandilova M, Dimova C, Dorakovska	A Anatomical perspective of clinical application of micro-implants for temporary skeletal anchorage in orthodontics	.Acta morphol.2011; 8(2): 46-54	



		3	Pandilova M , Ugrinska A, Georgieva S, Popovska M, Kanurkova L, Smilevska K.	Effects of local application of ascorbic acid and glutathione by iontophoresis on gingival inflammation.	Balk J Stom 2012; 16(2):16-19.	
		4	Пандилова М. , Поповска М, Угринска А, Стрезовска С.	Влијанието на зголемената телесна тежина врз пародоналното здравје	Physioacta 2012; 6(1):51-58.	
		5	Георгиева С, Пандилова М , Перковска М	Клинички испитувања на глосопирозите кај пациенти со хипохромна анемија	Apolonia 2012 14-27; 19-26	
		Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	12.2	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		/	/	/	/	
		Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	12.3	Ред. број	Автори	Наслов	Меѓународен собир/ конференција	Година
		/	/	/	/	/



Прилог бр.4	Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови			
1	Име и презиме	Марија Пеева Петреска		
2	Дата на раѓање	4.1.1965		
3	Степен на образование	VIII		
4	Наслов на научниот степен	доктор на стоматолошки науки		
5	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		доктор по Стоматологија	1987	Стоматолошки факултет - Скопје
		магистер на стоматолошки науки	2002	Стоматолошки факултет - Скопје
		доктор на стоматолошки науки	2007	Стоматолошки факултет - Скопје
6	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		медицински науки и здравство	стоматологија	Орална хирургија
7	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		медицински науки и здравство	стоматологија	Орална хирургија
8	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција		Звање во кое е избран и област
		- Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Стоматолошки факултет-Скопје - ЈЗУ УСКЦ „Св. Пантелејмон“ - Скопје		Доцент на катедра за орална хирургија
9	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1	Предклиничка орална хирургија	Доктори по дентална медицина/ Универзитет "Св.Кирил и Методиј" Стоматолошки факултет - Скопје	
	2	Орална хирургија I	Доктори по стоматологија/ Универзитет "Св.Кирил и Методиј" Стоматолошки факултет - Скопје	
	3	Имплантологија	- Доктори по стоматологија/ Универзитет "Св.Кирил и Методиј" Стоматолошки факултет - Скопје; - Стручни забни техничари- Стоматолошки факултет - Скопје	
	4	Анатомија	Стручни стоматолошки сестри - Универзитет "Св.Кирил и Методиј" Стоматолошки факултет - Скопје	
	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1	Современи терапевтски концепти во оралната хирургија	II циклус-постдипломски студии-магистер на стоматолошки науки / Универзитет "Св.Кирил и Методиј"Стоматолошки факултет-Скопје	



		2	Современи принципи во денталната имплантологија-периоперативни концепти на имедијатна и медијатна постава на импланти	II циклус-постдипломски студии-магистер на стоматолошки науки / Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје		
	9,3	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии				
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција		
		/	/	/		
	10	Селектирани резултати во последните пет години				
		Релевантни печатени научни трудови (до пет)				
		10.1	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
			1	Peeva M, Veleska D, Dzipunova B, Pavlevska M, Apostolska S.	Treatment option with dental implants for replacing missing lateral incisors in patients with hypodontia	Wulfenia Journal Feb 2013 Vol 20: 2 : 61-78,
			2	Veleska-Stevkovska D, Peeva-Petreska M , Evrosimovska B, Apostolova G, Veleski D.	Potential clinical applications of dental stem cells	Clinical Reviews and Opinions Vol. 3(6), pp. 57-61, Nov 2011 ISSN 2141-2553:
			3	Apostolska S., Rengova V., Ivanovski K., Peeva M. , Elencevski S.	Presense of caries with different levels of oral hygiene	Macedonian Academy of Sciences and Arts. Section of biological and medical sciences. 2011
			4	Саракинова О. Пеева М , Дастевски Е.	Дентална едукација во превентивни цели	Serbian Journal of Stomatology, Beograd Vol.47 2000 Suppl (1):123.
			5	Велеска-Стевковска Д, Пеева-Петреска М.	Clinical applications of dental stem cells	Romanian Journal of Oral Rehabilitation Vol. 3, No. 1, January 2011
		10.2	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
			Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
			/	/	/	/
		10.3	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
			Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
			1	Група автори	Стратешки план за развојот на стоматологијата во периодот 2011-2021	Стоматолошка комора, 2010
			2	Група автори	Дијагностички и тераписки протоколи во стоматологијата	Стоматолошка комора, 2010
			3	Марија Пеева	Коскени супституенти и биолошки медијатори за аугментација на алвеоларниот скелет	ИСБН 978-9989-2128-2-6, БПТ Принт, 2008 Скопје
			4	Марија Пеева, Даниела Велеска - Стевковска	Дентален менаџмент при оралнохируршки интервенции кај пациенти со кардиоваскуларни заболувања	ИСБН 616.31-089;616.1 БПТ Принт, 2008 Скопје
		10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
			Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
			1	Пеева М, Величковски Б, Јанев Е, Писевска Н.	Коскена аугментација во оралната хирургија	Современи дострели, Стоматолошки факултет, Скопје 2009,78-88



		2	Јанкуловска М, Павлевска М, Апостолска С, Пеева М. ,	Насокиитехникивоменаџирањетов одетскатастоматологија	Макед. Стомат. Преглед, год. ЦЦЦИИИ, број 1-2, 41- 48. 2010
		3	Велеска-Стевковска Д, Пеева М , Танушевски К, Терзијева О.	Стрес-редукциона техника (пранајама) при оралнохируршки интервенции	Макед Стом Прегл 2010; 34(1-2):80-89
		4	Јанев Е, Величковски Б, Пеева М.	Современи имплантолошки тераписки модалитети во оралната хирургија	Современи дострели, Стоматолошки факултет, Скопје 2009,98-106
		5	Велеска-Стевковска Д, Пеева М , Апостолска С.	Потенцијални клинички апликации на дентални стем клетки	Макед Стом Прегл 2010; 34(1-2):90-96
	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
11	11.1	Дипломски работи			менторства
	11.2	Магистерски работи			менторство
	11.3	Докторски дисертации			менторство
	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	Доказ запечатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	12.1	Пеева М , Герасимова С, Апостолова Г, Пишевска Н, Хавзиу Х.	Биолошките медијатори во функција на забрзана коскена регенерација дентоалвеоларни дефекти	Аполониа, X (19):41-50, 2008	
	2	Апостолска С., Ренгова В., Ивановски К., Пеева М. , Еленцевски С.	Presense of caries with diffrent levels of oral hygiene	Macedonian Akademy of Sciences and Arts. Section of biological and medical sciences. 2011	
	3	Велеска Д, Пеева М.	Перспективи во регенеративната медицина - употреба на матични клетки	Аполониа 12-24, Ноември 2010 : 75-82	
12	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	12.2	Peeva M , Veleska –Ste- vkovska D, Dzipunova B, Pavlevska M, Apostolska S.	Treatment option with dental im- plants for replacing missing lateral incisors in patients with hypodontia	Wulfenia Journal Feb 2013 Vol 20; 2 : 61-78,	
	2	Veleska-Stevkovska D, Peeva-Petreska M , Evrosimovska B, Apostolova G, Veleski D.	Potential clinical applications of dental stem cells	Clinical Reviews and Opinions Vol. 3(x), pp. 57-61, September, 2011 Available online http://www.academicjournals.org/cro ISSN 2141-2553, 2011 Academic Journals	
	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Ред. број	Автори	Наслов	Меѓународен собир/ конференција	Година
	12.3	Marija Peeva	Multidisciplinary approach in treatment of hypodontia-	Second international con- gress of Macedonian Orthodontic society	2012



	2	Велјановски Д, Ливриника С, Спиров В, Поповска М, Пеева М, Велиновска А.	Орален мукозит при трансплатации на хемопоетични клетки и локална криотерапија	5-th Sofia Dental Meeting, Bulgaria	2012
	3	Peeva M, Pisevska N, Janev E, Krstinovski G, Spasov D, Veninov T.	Bone graft substitutes and clinical opportunities –oral presentation	VI - International Congress of MSD, Ohrid	2012
	4	Peeva M, Pisevska N, Zuzelova M, Jankulovska M, Pavlevska M.	Traumatic injuries of the maxillary anterior teeth in child (oral presentation)	14th Congress of BaSS, 9th Scientific Congress of BgDA, Varna, Bulgaria abs. 49.	2009
	5	Peeva M, Veleska D, Pisevska N.	Clinical opportunities with bone graft substitutes in implant dentistry (oral presentation)	15th Congress of the BaSS 2010, Abs book 110, Thessaloniki, Greece	2010
	6	Veleska D, Peeva M.	CRP and oral surgical interventions (oral presentation)	15th Congress of the BaSS April, Abs book 111, Thessaloniki, Greece	2010



Прилог бр.4		Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови		
1	Име и презиме	Никола Гиговски		
2	Дата на раѓање	28 . 09 . 1957		
3	Степен на образование	VIII		
4	Наслов на научниот степен	доктор на науки		
5	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		доктор по Стоматологија	1983	Стоматолошки факултет - Скопје
		магистер на стоматолошки науки	1998	Стоматолошки факултет - Скопје
		доктор на стоматолошки науки	2006	Стоматолошки факултет - Скопје
6	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		медицински науки и здравство	стоматологија	стоматолошка протетика
7	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		медицински науки и здравство	стоматологија	стоматолошка протетика
8	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција		Звање во кое е избран и област
		- Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Стоматолошки факултет-Скопје - ЈЗУ УСКЦ „Св. Пантелејмон“ - Скопје		Вонреден професор Стоматолошка протетика
9	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1	Технологија на заботехнички материјали 2	I циклус-додипломски студии-стручни забни техничари-Стоматолошки факултет, Скопје
		2	Технологија на фиксни протези (коронки)	I циклус-додипломски студии-стручни забни техничари-Стоматолошки факултет, Скопје
	3	Стоматолошка протетика 1	I циклус-додипломски студии-стручни стоматолошки сестри-Стоматолошки факултет, Скопје	
	9.2	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
	1	Естетски аспекти при фикснопротетичката рехабилитација (изборен предмет)	II циклус-постдипломски студии-магистер на стоматолошки науки-Стоматолошки факултет, Скопје	
	9.3	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
Ред. број		Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
/	/	/	/	



Селектирани резултати во последните пет години						
10	Релевантни печатени научни трудови (до пет)					
	10.1	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		/	/	/	/	
	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)					
	10.2	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		/	/	/	/	
	Печатени книги во последните пет години (до пет)					
	10.3	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		/	/	/	/	
	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)					
	10.4	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		/	/	/	/	
11	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии					
	11.1	Дипломски работи		менторства		
	11.2	Магистерски работи		менторство		
	11.3	Докторски дисертации		менторство		
12	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години					
	Доказ запечатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години					
	12.1	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		/	/	/	/	
	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години					
	12.2	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		/	/	/	/	
	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години					
	12.3	Ред. број	Автори	Наслов	Меѓународен собир/ конференција	Година
		1	Гиговски Н., Стевковска- Коруноска В.	Ризик од воздушно- преносливи инфекции при стоматолошки интервенции	V Конгрес на стоматолозите од Македонија со меѓународно учество	Охрид, 2009
2		Гиговски Н., Николовска Ј., Барјактарова Ваљакова Е.	Ретенција на различни видови фикснопротетички цементи	V Конгрес на стоматолозите од Македонија со меѓународно учество	Охрид, 2009	
3		Гиговски Н., Гиговска А.	Реконтурирање на работ на гингивата	VI Конгрес на стоматолозите од Македонија со меѓународно учество	Охрид, 2012	



Прилог бр.4	Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови			
1	Име и презиме	Георгиева Силвана		
2	Дата на раѓање	1/08/1960		
3	Степен на образование	Високо		
4	Наслов на научниот степен	Доцент		
5	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		доктор по Стоматологија	1985	Стоматолошки факултет-Скопје
		магистер на стоматолошки науки	1992г.	Стоматолошки факултет-Скопје
		доктор на стоматолошки науки	2002	Стоматолошки факултет-Скопје
6	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		медицински науки и здравство	стоматологија	/
7	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		медицински науки и здравство	стоматологија	/
8	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција		Звање во кое е избран и област
		- Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Стоматолошки факултет-Скопје - ЈЗУ УСКЦ „Св. Пантелејмон“ - Скопје		Вонреден професор Болести на уста
9	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		/	/	/
	9.2	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1	Вовед во научно истражувачка работа	II циклус-постдипломски студии-магистер на стоматолошки науки магистер на стоматолошки науки/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје
	9.3	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		/	/	/



Селектирани резултати во последните пет години				
10.1	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1	Silvana Georgieva , Maja Pandilova, Mirjana Perkovska	Citološka analiza na jazicniot epitel po primena na lokalna biostimuliracka terapija kaj pacineti so glosopiroza i hipohromna anemija	Apolonija 13. 26, str. 21-29, Noemvri 2011
	2	Silvana Georgieva , Maja Pandilova, Lindita Zendeli-Bedzeti	Use of Topical Bio-stimulative Laser Therapy among Individuals with Glossopyrosis and Hypochromic Anaemia	ORIGINAL PAPER (OP) Balk J Stom, 2012; 16:165-168
	3	Георгиева С , Пандилова М, Перковска М.	Клинички испитувања на глосопирозите кај пациенти со хипохромна анемија	Аполонија 2012 14-27; 19-26
4	Pandilova M , Ugranska A, Georgieva S, Popovska M, Kanurkova L, Smilevska K	Effect of local application of ascorbic acid and glutathione by iontophoresis on gingival inflammation	Balk J Stom, 2012; 16:74-78	
5	Pandilova M, Georgieva S , Popovska M, Kanurkova L, Dimova C, Smilevska K	ORIGINAL PAPER (OP) WHEN TO EXTRACT A COMPROMISED TOOTH REVIEW PAPER (RP)	Balk J Stom, 2012; 16:16-19	
10.2	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
/	/	/	/	/
10.3	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1	Белазелкоска З. Георгиева С.	Фокална инфекција-Фокалозис	Стоматолошки факултет-Скопје, 2008 г.
2	Георгиева С. , Белазелкоска З., Пешевска С.	Орални фокуси и фокални инфекции (Практикум)	Стоматолошки факултет-Скопје, 2009 г.	
10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1	Георгиева С. Белазелкоска З. Зендели-Бедзети Л.	Примена на FIDELIS III ласерот во хирушкиот третман на оралните мукогингивални промени - приказ на случај	Современи дострели Стоматолошки факултет Скопје 2009 г.
	2	S. Georgieva , M. Pandilova, L. Zendeli – Bedzeti	USE OF FIDELIS III ND:YAG LASER FOR SURGICAL TREATMENT OF ORAL MUCOUS LESIONS: CASE REPORTS	16-th Congress of the Balkan Stomatological Society, Bucharest - Romania 2011: 170
	3	Пандилова М, Георгиева С , Смилевска К, Перковска М, Димова Ц, Кануркова Л.	Лекување и реставрација на забот или соодветна протетска рехабилитација	Аполонија 2012 14-27; 101-112
4	Maja Pandilova, Silvana Georgieva , Ana Ugrinska, Katerina Smilevska, Mirjana Perkovska	Efekti od lokalna aplikacija na askorbati tokoferol po pat na jontoforeza vrz gingivalnata inflamacija	Apolonija 13. 26, str. 43-52, Noemvri 2011	
5	Тодоровска С, Перковска М, Георгиева С , Пандилова М	Влијанието од апликацијата на парадентал раствот за гингива врз гингивалната инфламација	VI Конгрес на стоматолозите од Македонија, Охрид 2012	



Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии						
11	11.1	Дипломски работи			менторства	
	11.2	Магистерски работи			менторство	
	11.3	Докторски дисертации			менторство	
12	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години					
	12.1	Доказ запечатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години				
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		/	/	/	/	
	12.2	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		/	/	/	/	
	12.3	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
		Ред. број	Автори	Наслов	Меѓународен собир/ конференција	Година
/		/	/	/	/	



Прилог бр.4	Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови			
1	Име и презиме	Снежана Пешевска		
2	Дата на раѓање	3-7-1964 г.		
3	Степен на образование	VIII		
4	Наслов на научниот степен	доктор на науки		
5	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		доктор по Стоматологија	1987	Стоматолошки факултет-Скопје
		магистер на стоматолошки науки	2002	Стоматолошки факултет-Скопје
		доктор на стоматолошки науки	2007	Стоматолошки факултет-Скопје
6	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		медицински науки и здравство	стоматологија	Орална патологија и пародонтологија
7	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		медицински науки и здравство	стоматологија	Орална патологија и пародонтологија
8	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција		Звање во кое е избран и област
		- Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Стоматолошки факултет-Скопје - ЈЗУ УСКЦ „Св. Пантелејмон“ - Скопје		Вонреден професор Орална патологија и пародонтологија
9	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1	Орална физиологија	Додипломски студии за стручни забни техничари и за стручни стоматолошки сестри
		2	Орална биохемија	Додипломски студии за стручни забни техничари и за стручни стоматолошки сестри
		3	Физиологија	Додипломски студии за стручни забни техничари и за стручни стоматолошки сестри
	9.2	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		/	/	/
	9.3	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
Ред. број		Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
/		/	/	



Селектирани резултати во последните пет години				
10	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1	Pesevska S. , Nakova M., Ivanovski K., Angelov N., Kesic Lj., R. Obradovic, S. Mindova, S. Nares	Dentinal hypersensitivity following scaling and root planing: comparison of low-level laser and topical fluoride treatment	Laserc in Medical Science 2010, 25:647-650
	2	R. Obradović, Lj. Kesić, S Peševska	Influence of low-level laser therapy on biomaterial osseointegration: a mini-review	Lasers in Medical Science. May 2009, Vol. 24, No. 3: 447-451
	3	Ivanovski K, Apostolska S, Pesevska S , Todorovska S, Nineska P.	Periodontal disease ant root caries	Acta Stomatologica Naissi 2011, Vol 27 Issue64,1097-1103
	4	N. Angelov, S. Pesevska , M. Nakova, I. Gjorgoski, K. Ivanovski, D. Angelova, C. Beneduce, O. Hoffmann, S. Andreana	Low-level diode laser periodontal treatment: clinical findings	Gen Dent. 2009 Sep-Oct; 57(5):510-3
	5	Ivanovski K, Naumovski V, Kostadinova M, Pesevska S , Drijanska K, Filipce V.	Xerostomia and salivary levels of glucose and urea in patients with diabetes	Prilozi 2012 Dec;33(2):219-29.
	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	/	/	/	/
	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	/	/	/	/
	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1	Снежана Пешевска , Златанка Белазелкоска, Киро Ивановски, Соња Миндова	Прилог кон клиничките аспекти на хиперсензитивноста кон храна во детска возраст-приказ на случај	Макед. Стоматол. Прегл. 2011; 35 (1-2):29-35.
	11	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии		
11.1		Дипломски работи		менторства
11.2		Магистерски работи		менторство
11.3		Докторски дисертации		менторство
12	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години			
	Доказ запечатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	/	/	/	/
	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
/	/	/	/	



Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
Ред. број	Автори	Наслов	Меѓународен собир/конференција	Година
12.3	Snezana Pesevska	Contemporary conservative periodontal therapy	International Congress Dentistry today, Struga, Macedonia	2012
	Snezana Pesevska, Marija Nakova, Icko Djorgoski, Kiro Ivanovski, Sonja Mindova, Marija Kostadinova	DETECTION AND CORRELATION OF PGE2, COX-2 TISSUE PRESENCE IN PERIODONTITIS	6 Macedonian Dental Congress with International participation	2012
	S. Pesevska, M. Nakova, I. Gjorgoski, K. Ivanovski, Kesic Ljiljana	Effect on COX-2 gene expression in inflamed human gingival tissue	1 st Intercontinental Symposium on Contemporary Dentistry (Abstract book)Nis: University of Texas Dental Branch of Houston&The University of Nis School of Medicine 2010	2010



Прилог бр.4	Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови			
1	Име и презиме	Соња Апостолска		
2	Дата на раѓање	5.06.1964		
3	Степен на образование	VIII		
4	Наслов на научниот степен	доктор на науки		
5	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		доктор по Стоматологија	1988	Стоматолошки факултет-Скопје
		магистер на стоматолошки науки	1994	Стоматолошки факултет-Скопје
		доктор на стоматолошки науки	2002	Стоматолошки факултет-Скопје
6	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		медицински науки и здравство	стоматологија	- кариологија - болести на заби и ендодонт
7	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		медицински науки и здравство	стоматологија	- кариологија - болести на заби и ендодонт
8	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција		Звање во кое е избран и област
		- Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Стоматолошки факултет-Скопје - ЈЗУ УСКЦ „Св. Пантелејмон“ - Скопје		Вонреден професор - Болести на заби и ендодонт
9	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1	Претклиничка кариологија	доктори по дентална медицина/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје
		2	Клиничка ендодонција I	доктори по дентална медицина/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје
		3	Ергономија	доктори по дентална медицина/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје
	4	Реконструктивни дентални процедури	стручен забен техничар/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје	
	9.2	Список на предмети кои наставниотоот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		/	/	/



		Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
9,3	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција		
	/	/	/		
10	Селектирани резултати во последните пет години				
	Релевантни печатени научни трудови (до пет)				
	10.1	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1	Rendjova V, Apostolska S, Gjorgoski I.	The effect of various dental filing materials on artificially demineralized dentin	Contribution, Section of biological and medical sciences, 2012, XXXIII 1.
		2	Rendjova V, Gjorgoski I, Ristoski T, Apostolska S	In vivo study of pulp reaction to glass ionomer cements and dentin adhesives.	Contribution, Section of biological and medical sciences, 2012, Jul(1):267-77
		3	Ivanovski K., Apostolska S. , Pesevska S., Todorovska S., Nineska P.	Periodontal disease and root caries	Acta Stomatologica Naissi/2011
		4	Ajeti N., Hoxha V., Elezi X., Apostolska S. , Vula V., Krasniqi B	Demineralization of root canal dentine with EDTA and citric acid in different concentrations, pH and application times	Iliria International Review, 2012, 1-10
		5	Apostolska S , Rendzova V, Ivanovski K, Peeva M, Elencevski S.	Presence of caries with different levels of oral hygiene.	Prilozi. 2011 Jul;32(1):269-81.
	10.2	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1	Апостолска С.	Корелација помеѓу оралната хигиена, pH на плунката и денталниот плак во фреквенцијата на кариесот и негова контрола преку современи превентивни мерки (кај различна популација, Македонија и Грција) бр.13-836/3-05	Министерство за образование и наука на Р.Македонија/ 2006-2009
	10.3	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1	Апостолска Соња	Дентални ерозии и нивна превенција	Polyesterday- Скопје/ 2011
	10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1	Апостолска С. , Ренцова В., Георгиевска Е., Јанкуловска М.	Клиничка евалуација од 10 и 15 % карбамид пероксид средство за белење на забите	Македонски Стоматолошки Преглед, 1-2, 2010; 8-13-
		2	Ренцова В., Апостолска С. , Ристеска С.	Влијанието на флуорот ослободен од реставративниот материјал на процесот на реминерализација на дентиног	Македонски Стоматолошки Преглед, 2011; 5-6:307-312
		3	Апостолска С. , Ренцова В., Георгиевска Е., Ефтмоска М., Јанкуловска М.	Biodentine материјал за репарација во ендодонцијата- клиничка апликација	Стоматолошки информатор- Стоматолошка комора, 2012, бр.3:19-22



	4	Ренцова В., Апостолска С.	Клиничка евалуација на ефектот од примената на Nd: YAG лазерот во третманот на хиперсензитивен дентин	Стоматолошки информатор-Стоматолошка комора, 2012, бр.3; 23-25	
	5	Apostolska S. , Rendjova V., Eftimoska M., Georgievska E., Jankulovska M	Aesthetic restoration with the new composite system Componeer-Direct Composite Veneers	Makedonski Stomatoloski Pregled, 2012	
11	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1	Дипломски работи		/	
	11.2	Магистерски работи		/	
	11.3	Докторски дисертации		3 менторства	
12	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	Доказ запечатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1	Ajeti N., Hoxha V., Elezi X., Apostolska S. , Vula V., Krasniqi B	Demineralization of root canal dentine with EDTA and citric acid in different concentrations, pH and application times	Iliria International Review, 2012, 1-10	
	2	Ivanovski K., Apostolska S. , Pesevska S., Todorovska S., Nineska P.	Periodontal disease and root caries	Acta Stomatologica Naissi/2011	
	12.1	3	Rendjova V, Gjorgoski I, Ristoski T, Apostolska S	In vivo study of pulp reaction to glass ionomer cements and dentin adhesives.	Contribution, Section of biological and medical sciences, 2012, Jul(1):267-77
	4	Apostolska S. , Rendzova V, Ivanovski K, Peeva M, Elencevski S.	Presence of caries with different levels of oral hygiene.	Prilozi. 2011 Jul;32(1):269-81.	
	5	Gjogievska E., Apostolska S. , Dimkov A., Nikolson JW., Kaftandjieva A.	Incorporation of antimicrobial agents can be used to enhance the antibacterial effect of endodontics sealers	Dent.Mater.2013; Mar;29 (3):e29-34	
	6	Peeva-Petreska M., Veleska-Stevkovska D., Dzipunova B., Apostolska S.	Treatment options with dental implants for replacing missing lateral incisors in patients with hypodontia	Wulfenia Journ.Vol 20.No 2;feb 2013;61	
	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	12.2	1	Gjogievska E., Apostolska S. , Dimkov A., Nikolson JW., Kaftandjieva A.	Incorporation of antimicrobial agents can be used to enhance the antibacterial effect of endodontics sealers	Dent.Mater.2013; Mar;29 (3):e29-34
	2	Peeva-Petreska M., Veleska-Stevkovska D., Dzipunova B., Apostolska S.	Treatment options with dental implants for replacing missing lateral incisors in patients with hypodontia	Wulfenia Journ.Vol 20.No 2;feb 2013;61	



Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
Ред. број	Автори	Наслов	Меѓународен собир/ конференција	Година
12.3	Апостолска С., Ренцова В., Ефтимовска М.	Клиничка апликација на Biodentine во ендодонцијата	6-ти Меѓународен конгрес на стоматолозите од Македонија	2012
	Ренцова В., Апостолска С	Хистолошка студија за биокompatбилноста на различни материјали за реставрација	6-ти Меѓународен конгрес на стоматолозите од Македонија	2012
	Apostolska S	Conservative treatment of morphological dental anomalies in incision region	Second Congress of the Macedonian Orthodontic Society with International participation	2012



Прилог бр.4	Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови			
1	Име и презиме	Весна Коруноска - Стевковска		
2	Дата на раѓање	30.03.1963		
3	Степен на образование	VIII		
4	Наслов на научниот степен	доктор на науки		
5	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		доктор по Стоматологија	1986	УКИМ Скопје
		магистер на стоматолошки науки	1993	УКИМ Скопје
		доктор на стоматолошки науки	2007	УКИМ Скопје
6	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		медицински науки и здравство	стоматологија	Стоматолошка протетика
7	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		медицински науки и здравство	стоматологија	Стоматолошка протетика
8	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција		Звање во кое е избран и област
		- Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Стоматолошки факултет-Скопје - ЈЗУ УСКЦ „Св. Пантелејмон“ - Скопје		Вонреден професор на Катедрата за стоматолошка протетика
9	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1	Стоматолошки материјали	I циклус студии-доктор по денална медицина/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје	
	2	Технологија на заботехнички материјали 2	I циклус студии-стручни забни техничари/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје	
	3	Технологија на фиксни протези (коронки)	I циклус студии-стручни забни техничари/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје	
	4	Стоматолошка протетика 1	I циклус студии-стручни стоматолошки сестри/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје	
	Список на предмети кои наставниотоот ги води на вториот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1	Вовед во научно истражувачка работа	II циклус-постдипломски студии-магистер на стоматолошки науки/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје	



		2	Оклузија во стоматолошката протетика	II циклус-постдипломски студии-магистер на стоматолошки науки/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје	
	9.3	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
		/	/	/	
10	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		/	/	/	/
	10.2	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		/	/	/	/
	10.3	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		/	/	/	/
	10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
/		/	/	/	
11	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1	Дипломски работи			менторства
	11.2	Магистерски работи			менторство
	11.3	Докторски дисертации			менторство
12	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1	Доказ запечатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		/	/	/	/
	12.2	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		/	/	/	/
	12.3	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
Ред. број		Автори	Наслов	Меѓународен собир/ конференција	Година
1		Коруноска-Стевковска В., Гиговски Н., Бајрактарова-Ваљакова Е.	Компјутерска анализа на оклузалниот баланс кај пациенти со циркуларни мостови	V конгрес на стоматолозите од Македонија со меѓународно учество	Охрид: 2009:69



		2	Pop-Stefanova- Трпоска М., Korunoska Ste- vkovska V.	Cervical vertebra anatomy in Patients with normal occlusion and class III malocclusion	86th Congress of the Europe- an Orthodontic Society	Portorož: 2010:88
		3	Коруноска- Стевковска В. , Гиговски Н., Бајрактарова- Ваљакова Е., Коруноски В.	Процена за присуство на интерцептивни контакти кај пациенти со фикснопротетички изработки	VI конгрес на стоматолозите од Македонија со меѓународно учество	Охрид: 2012



Прилог бр.4	Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови			
1	Име и презиме	Златко Георгиев		
2	Дата на раѓање	5. 05 1959		
3	Степен на образование	VIII		
4	Наслов на научниот степен	доктор на науки		
5	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		доктор по Стоматологија	1982	УКИМ Скопје
		магистер на стоматолошки науки	1992	УКИМ Скопје
		доктор на стоматолошки науки	2000	УКИМ Скопје
6	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		медицински науки и здравство	стоматологија	Детска и превентивна стоматологија
7	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		медицински науки и здравство	стоматологија	Детска и превентивна стоматологија
8	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција		Звање во кое е избран и област
		- Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Стоматолошки факултет-Скопје - ЈЗУ УСКЦ „Св. Пантелејмон“ - Скопје		Вонреден професор на Клиниката за детска и превентивна стоматологија
9	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1	Детска стоматологија 1 и 2	I циклус студии-доктор по денална медицина/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје	
	2	Детска стоматологија 1 и 2	I циклус студии-стручна стоматолошка сестра/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје	
	3	Превентивна стоматологија	I циклус студии-доктор на стоматологија/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје	
	4	Превентивна стоматологија	I циклус студии-стручна стоматолошка сестра/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје	
	Список на предмети кои наставниотоот ги води на вториот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1	Периодичност на превентивните постапки во детската стоматологија	II циклус-постдипломски студии-магистер на стоматолошки науки/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје	



	2	Превенција на циркуларниот кариес	II циклус-постдипломски студии-магистер на стоматолошки науки магистер на стоматолошки науки/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје		
	9.3	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
/	/	/	/		
10	Селектирани резултати во последните пет години				
	Релевантни печатени научни трудови (до пет)				
	10.1	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1	Georgiev Z, Petrushevska G, Kovachevska I, Sotirovska - Ivkovska A, Dimova C	Vascular pathways of human deciduous dental pulp	Acta Morphol 2012; 9(2):62-4
		2	Kovachevska I, Georgiev Z, Dimova C, Evrosimovska B, Zabokova-Bilbilova E,	Determining coronary microleakage of endodontically treated teeth restored with temporary and permanent restorations	Acta Morphol 2012; 9(2):70-5
		3	Georgiev Z, Kovachevska I, Zabokova-Bilbilova E, Petrushevska G, Sotirovska- Ivkovska A, Dimova C	Nerve fibers in deciduous dental pulp	Acta Morphol 2012; 9(1):50-2.
		4	Dimova C, Andonovska B, Neceva V, Kovacevska I. Georgiev Z	Correlation of blood fibrinolytic activity and clinical outcome after oral surgery intervention	. Balk J Stom, 2009; 13: 111-116
		5	Sotirovska-Ivkovska A, Zabokova-Bilbilova E, Georgiev Z, Ivkovski Lj	Immunohistochemical study of HLA-DR-POSITIVE cells in unerupted and erupted normal and carious human teeth	Acta Morphol 2012; 9(1):53-5.
	10.2	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	/	/	/	/	/
	10.3	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		/	/	/	/
	10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1	Zabokova-Bilbilova E, Bajraktarova B, Sotirovska-Ivkovska A, Georgiev Z	Dental enamel around fixed orthodontic appliances after fluoride varnish application	Acta Morphol 2012; 9(1):45-9.
2		Ковачевска И, Поповска Л, Димова Ц, Георгиев З, Муратовска И.	Употреба на Nd:YAG ласер во третманот на хиперсензитивни заби.	Аполониа 2010, 160-1.	
3	Георгиев З, Мишевска Ц, Димова Ц, Ковачевска И, Стошиќ В, Георгиев К.	Интерцептивни постапки и дилеми.	Аполониа 2008, 10(20):101-8.		



		4	Димова Ц, Андоновска Б, Поповска Л, Ковачевска И, Георгиев З , Јанев Е.	Современ стоматолошки и орално-хируршки концепт во третманот на пациенти со вградени вештачки срцеви валвули.	Аполониа 2009, 11(21):57-71.	
		5	Sotirovska-Ivkovska A, Zabokova-Bilbilova E, Georgiev Z , Kanurkova L, Ivkovski Lj	Pulpal responses after caries treatment in human teeth: an immunohistochemical study	Acta Morphol 2012; 9(2):58-61	
	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии					
11	11.1	Дипломски работи			менторства	
	11.2	Магистерски работи			менторство	
	11.3	Докторски дисертации			менторство	
	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години					
12	12.1	Доказ запечатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години				
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		/	/	/	/	
	12.2	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		/	/	/	/	
	12.3	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
		Ред. број	Автори	Наслов	Меѓународен собир/ конференција	Година
		1	Georgiev Z , Kovacevska I, Dimova C, Zabokova-Bilbilova E, Georgiev K.	Acid phosphatase activity of deciduous dental pulp in health and pulpitic conditions.	14th Congress of the balcan stomatological society, Varna	Varna, 2009, 111.
		2	Георгиев З , Петрушевска Г, Ковачевска И, Жабокова-Билбилова Е, Димова Ц.	Дентин-ресорптивна клеточна активност во пулпата на млечните заби со напредната ресорпција.	V конгрес на стоматолозите од Македонија со меѓународно учество. Македонско стоматолошко друштво,	Охрид 2009, 30.
		3	Kovacevska I, Georgiev Z, Dimova C, Kovacevski A Evrosimovska B	Dental therapeutic interventions with little animals: case report. (abstracts),.	17th Congress of the balcan stomatological society,	Tirana, 2012, 89



Прилог бр.4	Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови			
1	Име и презиме	Оливер Димитровски		
2	Дата на раѓање	28.08.1969		
3	Степен на образование	VIII		
4	Наслов на научниот степен	Вонреден професор		
5	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		доктор по Стоматологија	1993	Стоматолошки факултет
		магистер на стоматолошки науки	2003	Стоматолошки факултет
		доктор на стоматолошки науки	2007	Стоматолошки факултет
6	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Стоматологија	Медицински науки и здравство	Орална хирургија
7	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Стоматологија	Медицински науки и здравство	Орална хирургија
8	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција		Звање во кое е избран и област
		- Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Стоматолошки факултет-Скопје - ЈЗУ УСКЦ „Св. Пантелејмон“ - Скопје		Вонреден професор, орална хирургија
9	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1	Предклиничка орална хирургија	I циклус-додипломски студии-доктор на стоматологија/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје	
	2	Оралнахирургија 1	I циклус-додипломски студии-доктор на стоматологија/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје	
	3	Оралнахирургија 2	I циклус-додипломски студии-доктор на стоматологија/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје	
	Список на предмети кои наставниотоот ги води на вториот циклус на студии			
Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција		
1	Вовед во научноистражувачка работа	II циклус-постдипломски студии-магистер на стоматолошки науки/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје		



	2	Современи концепти во оралната хирургија	II циклус-постдипломски студии-магистер на стоматолошки науки/ Универзитет “Св.Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје		
9.3	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии				
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција		
	/	/	/		
10	Селектирани резултати во последните пет години				
	Релевантни печатени научни трудови (до пет)				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	10.1	1	Поповска М, Димитровски В, Димитровски О , Колевски П.	Хуморален имун одговор кај везико-булозните планус. Мак Мед Прегл 2000;	
	2	Царчев П, Чортановски Љ, Димитровски О , Цветанов В, Балабанова Стефанова М, Ежова Н.	Дијагностичко-тераписки дилеми при суспектни алергични реакции на локални анестетици.	Макед Мед Прегл 1996;	
	3	Димитровски О , Величковски Б.	Етиопатогенетски аспекти на резидуалните цисти.	Макед Стоматол Прегл 2007	
	4	Димитровски О	Ethiopathogenetics as- pects of radicular cysts	Balcan Journal of stoma- tolog 2008	
	5	Димитровски О	Имунолошки промени кај инфламаторните цисти	Макед Стоматол Преглед 2008	
	10.2	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1	Димитровски В. Поповска М, Димитровски О , Атанасовска А, Ристоски М	Промени во имунолошката реактивност кај парадонталната болест кај млада популација.	Научно-истражувачки проект, Стоматолошки факултет, 2004.	
	10.3	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	/	Димитровски О	Инфламаторни цисти од рендгенолошки и патохистолошки аспект.	Просветно дело, 2007.	
	10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1	Димитровски О , Величковски Б.	Етиопатогенетски аспекти на резидуалните цисти.	Македм Стоматол Прегл 2007	
	2	Димитровски О	Ethiopathogenetics as- pects of radicular cysts	Balcan Journal of stoma- tolog 2008	
	3	Димитровски О	Имунолошки промени кај инфламаторните цисти.	Макед Стоматол Преглед 2008	
	11	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	11.1	Дипломски работи			/
	11.2	Магистерски работи			/
	11.3	Докторски дисертации			/



За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години						
12	12.1	Доказ запечатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години				
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1	Димитровски О	Ethiopathogenetics aspects of radicular cysts	Balkan Journal of stomatology 2008	
	12.2	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		/	/	/	/	
	12.3	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
		Ред. број	Автори	Наслов	Меѓународен собир/ конференција	Година
		1	Димитровски О, Спиров В, Карапеев В, Даштевски Б.	Surgical treatment of meloblastoma	17 th Bass con-gress	2012
		2	Спиров В, Фидовски Ј, Димитровск О, Даштевски Б.	Treatment of vaskular malformation soft helow-erlipusin gand:sa laser	17 th Bass con-gress	2012



**КОМПОНЕНТА 16 – ИЗЈАВА ОД НАСТАВНИКОТ ЗА
 ДАВАЊЕ СООГЛАСНОСТ**
 за учество во изведување на настава по одредени
 предмети од студиската програма



**РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА
 УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ,, ВО СКОПЈЕ
 СТОМАТОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ - СКОПЈЕ**

ИЗЈАВА

за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети на студиската програма за докторски студии – трет циклус на студии по стоматологија

Ние, наведените наставници изјавуваме дека сме согласни да учествуваме во изведување на наставата на студиската програма за трет циклус на студии по стоматологија за одделни предметни програми согласно проектот за обновување на студиската програма.

проф. д-р Соња Апостолска		проф. д-р Билјана Капушевска	
проф. д-р Анета Атанасова Стојанова		проф. д-р Лидија Канурнова	
проф. д-р Јагода Бајевска		доц. д-р Гордана Ковачевска	
проф. д-р Алберто Бенедети		проф. д-р Весна Коруносна Стефановска	
проф. д-р Јадранка Будевска		доц. д-р Илијана Муратовска	
проф. д-р Борис Величковски		проф. д-р Славе Наумовски	
проф. д-р Златко Георгиев		доц. д-р Јулијана Николовска	
проф. д-р Силвана Георгиева		проф. д-р Маја Пандилова	
проф. д-р Никола Гиговски		проф. д-р Снежана Пешевска	
проф. д-р Александар Грчев		доц. д-р Марија Пеева Петреска	
проф. д-р Љубен Гугучевски		проф. д-р Мирјана Поповска	
проф. д-р Оливер Димитровски		проф. д-р Даница Поповиќ Моневска	
проф. д-р Елизабета Георгиевска		проф. д-р Владимир Поповски	
проф. д-р Марија Зукелова		проф. д-р Лидија Поповска	
проф. д-р Киро Ивановски		проф. д-р Ана Сотировска Икевска	
проф. д-р Мира Јанкуловска		проф. д-р Марија Стевановиќ	
проф. д-р Едокија Јанкуловска		доц. д-р Габриела Курчиева Чучковиќ	



РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ,, ВО СКОПЈЕ
СТОМАТОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ - СКОПЈЕ

ИЗЈАВА

за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети на студиската програма за трет циклус на студии по стоматологија

Ние, наведените наставници изјавуваме дека сме согласни да учествуваме во изведување на наставата на студиската програма за трет циклус на студии по стоматологија за предметната програма „Биостатистика со медицинска информатика,, согласно проектот за основање на студиската програма.

1. проф. д-р Драган Данаиловски

3. проф. д-р Кристина Василевска

5. проф. д-р Весна Велик Стефановска

7. проф. д-р Бети Зафировска

2. проф. д-р Никола Оровчанец

4. проф. д-р Билјана Таушанова

6. проф. д-р Розалинда Исјановска

8. н.сop. д-р Ирина Павловска



РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ,, ВО СКОПЈЕ
СТОМАТОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ - СКОПЈЕ

Координатор во изведување на наставата по предметната програма „Орална епидемиологија,, во втор циклус на студии и „Биостатистика со медицинска информатика,, во трет циклус на студии организирани од Стоматолошкиот факултет – Скопје ќе биде проф. д-р Никола Оровчанец вработен на Медицинскиот факултет – Скопје.

Согласен

проф. д-р Никола Оровчанец

ДЕКАН

проф. д-р Љубен Гугувчевски



КОМПОНЕНТА 17 – СОГЛАСНОСТ ОД ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА ЗА УЧЕСТВО НА НАСТАВНИКОТ ВО РЕАЛИЗАЦИЈА НА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА

Република Македонија
УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ СКОПЈЕ
СТОМАТОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ

Бр. 67-474
02.04 2014 год.
С К О П Ј Е

Врз основа на член 63 од Законот за високо образование (Сл.весник на РМ бр.35/08, 103/08, 26/09, 83/09, 99/09, 115/10, 17/11, 51/11, 123/12, 15/13, 24/13, 41/14) и член 40 од Правилникот за внатрешните односи и работењето на Стоматолошки факултет- Скопје во состав на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, а во врска со член 2 од Правилникот за задолжителни компоненти кои треба да ги поседуваат студиските програми од првиот, вториот и третиот циклус на студии (Сл.весник на РМ бр.25/11 и 154/11), Наставно - научниот совет на Стоматолошкиот факултет, на својата 15-та редовна седница одржана на ден 27.03. 2014 година, едногласно ја донесе следната

О Д Л У К А

1. Се дава согласност за учество во реализацијата на наставата на студиската програма од трет циклус-докторски студии по стоматологија на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Стоматолошки факултет Скопје на наставниците :

1. Проф. д-р Љубен Гугувчевски
2. Проф. д-р Мирјана Поповска
3. Проф. д-р Даница Поповиќ Монеvsка
4. Проф. д-р Јагода Бајевска
5. Проф. д-р Владимир Поповски
6. Проф. д-р Славе Наумовски
7. Проф. д-р Борис Величковски
8. Проф. д-р Александар Грчев
9. Проф. д-р Киро Ивановски
10. Проф. д-р Мира Јанкуловска
11. Проф. д-р Марија Зужелова
12. Проф. д-р Евдокија Јанкуловска
13. Проф. д-р Алберто Бенедети
14. Проф. д-р Маја Стевановиќ
15. Доц. д-р Илијана Адисанкова Муратовска
16. Проф. д-р Снежана Пешевска
17. Доц. д-р Марија Пеева Петреска
18. Доц. д-р Гордана Ковачева
19. Проф. д-р Елизабета Ѓоргиевска
20. Доц. д-р Јулијана Николовска
21. Проф. д-р Соња Еленчевска
22. Проф. д-р Силвана Георгиева
23. Проф. д-р Јадранка Бундевска
24. Проф. д-р Билјана Капушевска
25. Проф. д-р Анета Атанасова Стојановска
26. Проф. д-р Ана Сотировска Ивковска
27. Проф. д-р Оливер Димитровски
28. Проф. д-р Никола Гиговски
29. Проф. д-р Лидија Поповска
30. Проф. д-р Лидија Кануркова
31. Проф. д-р.д-р Весна Корунувска Стевковска
32. Проф. д-р Маја Пандилова
33. Проф. д-р Златко Георгиев
34. Доц. д-р Габриела Курчиева Чучкова

2. Наставниците, учесници во реализацијата на студиската програма од трет циклус студии имаат права, обврски и одговорности согласно Закон, Статутот на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје и други акти на Универзитетот и Факултетот.

3. Одлуката стапува во сила со денот на донесувањето.

Доставено до: архива;

- Ректорат;

- Одбор за акредитацијан евалуација на високото образование.





Универзитет "Св. Кирил и Методиј"
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ
Бр. 02-5466/86
Дата 12.11.2013

Врз основа на член 139 од Законот за високото образование (Сл.весник на Р.М бр. 35/08, 103/08, 26/09, 83/09, 99/09, 115/2010, 17/2011, 51/2011, 123/2012, 15/2013 и 24/2013) и член 288 став 1 од Статутот на УКИМ во Скопје, Наставно-научниот совет на Медицинскиот факултет од Скопје при УКИМ во Скопје на својата I-ва редовна седница одржана на **07.11.2013** година, постапувајќи по предлог од Кадровскиот одбор и согласност од катедрите ја донесе следнава

ОДЛУКА

за давање согласност на лица избрани во наставно-научни звања на Медицинскиот факултет при УКИМ во Скопје за вршење високообразовна дејност на други единици во состав на УКИМ за академската 2013/2014 година

Член 1

Се дава согласност на лицата избрани во наставно-научни звања на Универзитет "Св. Кирил и Методиј" во Скопје-Медицински факултет - Скопје од катедрите на Факултетот, да вршат високообразовна дејност на Стоматолошкиот факултет во состав на УКИМ, во звањето во кое се избрани на иста или сродна наставно-научна област и тоа:

Ред .бр.	Предмет	Ангажман на факултетите во рамките на УКИМ	Наставник
1	Медицинска хемија и биохемија	Стоматолошки факултет-Скопје	Проф.д-р Соња Алабаковска Проф.д-р Снежана Ефремова Аарон Проф.д-р Јасна Богданска Проф.д-р Марија Крстевска Проф.д-р Даница Лабудовиќ Доц.д-р Светлана Цековска Доц.д-р Катерина Тошеска Трајковска
2	Анатомија	Стоматолошки факултет-Скопје	Проф.д-р Констандина Корнети Пекевска Проф.д-р Добрила Тосовска Лазарова Проф.д-р Анѓа Стратеска Зафироска Проф.д-р Наташа Наќева Јаневска Проф.д-р Марија Папазова Доц.д-р Ники Матвеева Доц.д-р Јулија Живадиновиќ Богдановска
3	Биостатистика	Стоматолошки факултет-Скопје	Проф.д-р Никола Оровчанец Проф.д-р Драган Даниловски Проф.д-р Кристин Василевска Проф.д-р Билјана Таушанова Проф.д-р Весна Велиќ Стефановска



			Проф.д-р Розалинда Исјановска Проф.д-р Бети Зафирова Ивановска Науч.сор.д-р Ирина Павловска
4	Хистологија и ембриологија	Стоматолошки факултет-Скопје	Проф.д-р Лилјана Миленкова Проф.д-р Невена Костовска Проф.д-р Грацилија Кировска Проф.д-р Елида Митевска Ас.д-р Лена Какашева Маженковска Пом.ас.Ирена Петрова
5	Физиологија I	Стоматолошки факултет-Скопје	Проф.д-р Весела Малеска Ивановска Проф.д-р Васка Антевска Проф.д-р Бети Дејанова Проф.д-р Сунчица Петровска Проф.д-р Лидија Тодоровска Доц.д-р Слободан Николиќ Доц.д-р Људмила Ефремовска Доц.д-р Сања Манчевска Доц.д-р Јасмина Плунцевик Глигоровска Ас.д-р Елизабета Сивевска Смилевска
6	Микробиологија и имунологија	Стоматолошки факултет-Скопје	Проф.д-р Милена Петровска Проф.д-р Никола Пановски Проф.д-р Каќа Поповска Проф.д-р Елена Трајковска Докиќ Доц.д-р Жаклина Цековска Доц.д-р Гордана Јанковска Науч.сор.д-р Весна Котевска Науч.сор.д-р Ана Кафтаницева Д-р Тања Грдановска Ас.д-р Маја Јурхар Павлова Ас.д-р Гордана Мирчевска Помл.ас.д-р Лилјана Лабачевска Помл.ас.д-р Кирил Михајлов
7	Патологија	Стоматолошки факултет-Скопје	Проф.д-р Лилјана Спасевска Проф.д-р Гордана Петрушевска Проф.д-р Весна Јаневска Проф.д-р Миљана Толовска Проф.д-р Билјана Богоева Проф.д-р Снежана Дугановска Проф.д-р Нели Башеска
8	Патолошка физиологија	Стоматолошки факултет-Скопје	Проф.д-р Оливија Васкова Проф.д-р Светлана Мицева Ристевска Проф.д-р Даниела Миладинова Проф.д-р Даниела Поп Горчева Доц.д-р Венјамин Мајсторов
9	Фармакологија	Стоматолошки факултет-Скопје	Проф.д-р Петар Милошевски Проф.д-р Никола Лабачевски Проф.д-р Маја Сланинка Мицеска Доц.д-р Трајан Балканов Доц.д-р Димче Зафиров Ас.д-р Јасмина Тројчанец Ас.д-р Круме Јаковски Ас.д-р Елена Костова



			Ас.д-р Игор Кафтанџев Ас.д-р Емилија Атанасовска Ас.д-р Калина Ѓорѓиевска Ас.д-р Огнен Петровски
10	Епидемиологија	Стоматолошки факултет-Скопје	Проф.д-р Никола Оровчанец Проф.д-р Драган Даниловски Проф.д-р Кристин Василевска Проф.д-р Билјана Таушанова Проф.д-р Весна Велиќ Стефановска Проф.д-р Розалинда Исјановска Проф.д-р Бети Зафирова Ивановска Науч.сop.д-р Ирина Павловска
11	Психијатрија	Стоматолошки факултет-Скопје	Проф.д-р Весна Пејоска Геразова Проф.д-р Антони Новотни Проф.д-р Марија Ралева Проф.д-р Викторија Вујовиќ Проф.д-р Бранислав Стефановски Доц.д-р Димитар Боневски
12	Интерна медицина	Стоматолошки факултет-Скопје	проф.д-р Мирослав Гавриловски проф.д-р Љубе Глигоровски проф.д-р Милчо Богоев проф.д-р Томе Стефановски проф.д-р Лазар Лазаров проф.д-р Митко Каев проф.д-р Ладислава Грчевска проф.д-р Петранка Мишевска проф.д-р Ангелко Ѓорчев проф.д-р Снежана Мишевска Перчинкова проф.д-р Лидија Добрковиќ проф.д-р Самуел Садикарио проф.д-р Чедомир Димитровски проф.д-р Лидија Чевревска проф.д-р Јелка Давчева Павлова проф.д-р Билјана Сидовска Ивановска проф.д-р Ѓорѓи Божиновски проф.д-р Горица Брешковска проф.д-р Дејан Докиќ проф.д-р Александар Стојановиќ проф.д-р Александар Шиколе проф.д-р Стевка Богдановска проф.д-р Цветанка Божиновска проф.д-р Бисерка Каева проф.д-р Борче Георгиевски проф.д-р Розалинда Поповска Јовановска проф.д-р Љубица Георгиевска Исмаил проф.д-р Бранкица Крстевска проф.д-р Гордана Пемовска проф.д-р Викторија Чалоска Иванова проф.д-р Даниела Чапароска проф.д-р Татјана Миленковиќ проф.д-р Оливер Каранфилски проф.д-р Оливера Стојчева-Танева проф.д-р Ненад Јоксимовиќ



			проф.д-р Сашко Кедев проф.д-р Гоце Спасовски проф.д-р Соња Геннадиева Ставриќ проф.д-р Мери Трајковска проф.д-р Магдалена Геннадиева-Димитрова
13	Неврологија	Стоматолошки факултет-Скопје	проф.д-р Сашо Стојчев доц.д-р Гордана Китева Тренчевска доц.д-р Наталија Долненец Банева доц.д-р Анита Арсовска доц.д-р Игор Петров науч.сор.д-р Емилија Цветковска науч.сор.д-р Арбен Таравари ас.д-р Николина Тановска ас.д-р Татјана Чепреганова Чанговска ас.д-р Снежана Лазарова ас.д-р Драгана Петровска Цветковска пом.ас.д-р Иван Барбов пом.ас.д-р Бојана Грунеска пом.ас.д-р Габриела Кузмановска
14	Педијатрија	Стоматолошки факултет-Скопје	Проф.д-р Мирјана Кочова Проф.д-р Дафина Кузмановска Проф.д-р Катица Пиперкова Проф.д-р Зоран Гучев Проф.д-р Софијанка Гламочанин Проф.д-р Гаврил Тодоровски Проф.д-р Розана Кацарска Проф.д-р Филип Дума Проф.д-р Велибор Тасиќ Проф.д-р Емилија Влашки Проф.д-р Ката Мартинова
15	Инфективно	Стоматолошки факултет-Скопје	проф.д-р Звонко Миленковиќ проф.д-р Виолета Груневска проф.д-р Ирена Кондова Топузовска проф.д-р Снежана Стојковска проф.д-р Миле Босилковски ас.д-р Милена Стевановиќ ас.д-р Маја Василевска Дугановска ас.д-р Марија Димзова ас.д-р Сунчица Богоева Тасевска ас.д-р Крсто Гроздановски пом.д-р Илир Демири
16	Оториноларингологија	Стоматолошки факултет-Скопје	Проф.д-р Марина Давчева Чакар Науч.сор.д-р Никола Николовски Науч.сор.д-р Јане Нетковски
17	општа хирургија	Стоматолошки факултет-Скопје	Проф.д-р Владимир Мирчевски Проф.д-р Игор Кафтаниев Проф.д-р Горѓе Џокиќ Проф.д-р Татјана Андреевска Проф.д-р Зоран Спиrowsки Проф.д-р Слободан Дамјановски



			Проф.д-р Горан Кондов Проф.д-р Слободан Ристовски Проф.д-р Ѓорѓи Јота Доц.д-р Виктор Камилоски
18	Дерматовенерологија	Стоматолошки факултет-Скопје	Проф.д-р Маргарита Балабанова Стефанова Проф.д-р Весна Гривчева Пановска Доц.д-р Сузана Николовска
19	Клиничка радиологија	Стоматолошки факултет-Скопје	Проф.д-р Михаел Груневски Проф.д-р Надица Митреска
20	Социјална медицина (изборен)	Стоматолошки факултет-Скопје	Проф.д-р Дончо Донеv Проф.д-р Моме Спасовски Проф.д-р Фимка Тозија Проф.д-р Елена Косевска
21	Офталмологија(изборен)	Стоматолошки факултет-Скопје	проф.д-р Снежана Бошњаковска проф.д-р Магдалена Антова Велевска проф.д-р Весна Димовска Јорданова проф.д-р Милена Голубовиќ Арсовска ас.д-р Невенка Лабан Гучева ас.д-р Дејан Ставриќ пом.ас.д-р Беќим Татеши пом.ас.д-р Христиан Дума пом.ас.д-р Ирина Богданова
22	Хигиена (изборен) и Здравствена екологија (изборен)	Стоматолошки факултет-Скопје	проф.д-р Драган Ѓорѓев проф.д-р Михаил Кочубовски доц.д-р Владимир Кендровски доц.д-р Гордана Ристеска
23	Гинекологија (изборен)	Стоматолошки факултет-Скопје	Проф.д-р Славејко Сапунов Проф.д-р Весна Антоvsка Проф.д-р Марјан Стојовски
24	судска медицина	Стоматолошки факултет-Скопје	Проф.д-р Алексеј Дума Проф.д-р Здравко Чакар Проф.д-р Билјана Јанеска Доц.д-р Верица Попоска Доц.д-р Златко Јаковски

Член 2

Одлуката влегува во сила со денот на донесувањето.

Примерок од Одлуката да се достави до:

- Стоматолошки факултет
- Секретар
- Продекан за настава
- Архива на Факултетот

Декан
Проф.д-р Никола Јанкуловски





КОМПОНЕНТА 18– ИНФОРМАЦИЈА ЗА БРОЈОТ НА МЕНТОРИ

За учебната 2013/2014 на Стоматолошкиот факултет - Скопје има акредитирано вкупно 24 ментори.

- Модул А - Стоматолошка протетика: 3 ментора;
- Модул Б - Детска и превентивна стоматологија: 5 ментора;
- Модул В - Дентална патологија: 1 ментор;
- Модул Г - Ортодонција: 3 ментора;
- Модул Д - Орална хирургија: 1 ментор;
- Модул Ѓ - Максилофацијална хирургија: 3 ментора;
- Модул Е - Орална патологија и парадонтологија: 8 ментора.

КОМПОНЕНТА 19– ИНФОРМАЦИЈА ЗА БРОЈОТ НА СТУДЕНТИ ЗА ЗАПИШУВАЊЕ ВО ПРВА ГОДИНА НА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА

Во учебната 2010/2011 година за прв пат на докторски студии се запишаа 10 студенти, од кои 2 кандидати се откажаа од студиите.

КОМПОНЕНТА 20– ИНФОРМАЦИЈА ЗА БРОЈОТ НА НАСТАВНИЦИ во полето, односно областа за научноистражувачкото подрачје неопходни за организирање на докторски студии

На III циклус докторски студии се предвидува да бидат ангажирани 34 наставници од научноистражувачкото подрачје - Биомедицински науки и здравство. Според звањето, структурата на наставниот кадар е следна:

- 8 редовни професори;
- 21 вонредни професори;
- 5 доценти.

Табелата што следува ја прикажува прераспределбата на наставниот кадар според звањето кое учествува во одржување на наставата на докторските студии - III циклус студии по стоматологија според потесната област на истражување-модули.

	Редовни професори	Вонредни професори	Доценти
МОДУЛ А	3	4	1
МОДУЛ Б	/	5	/
МОДУЛ В	/	2	1
МОДУЛ Г	1	1	1
МОДУЛ Д	/	2	2
МОДУЛ Ѓ	4	1	/
МОДУЛ Е	/	6	/
	8	21	5



Подетални податоци за полето на припадност и областа на научно истражувачкиот интерес на секој од наставниците е веќе приложен во компонентата 15 на стр. 194 од овој проект, додека пак информација за учеството во наставата по предмети е опишано во компонента 14 на стр. 49 од овој проект.

КОМПОНЕНТА 21– ИНФОРМАЦИЈА ЗА ОБЕЗБЕДЕНА ЗАДОЛЖИТЕЛНА И ДОПОЛНИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

Задолжителната и дополнителната литература по секоја предметна програма е предвидена со образецот Прилог бр.3 во точка под реден број 22. Литература, 22.1 – задолжителна литература и 22.2 - дополнителна литература.

КОМПОНЕНТА 22– ИНФОРМАЦИЈА ЗА WEB СТРАНА

Веб страна на Стоматолошкиот факултет – Скопје е www.stomfak.ukim.edu.mk

The screenshot shows the website for the Faculty of Stomatology at the University of Ss. Cyril and Methodius. At the top, there are logos for MK and EN, and a login area with options for Student, Professor, and Admin. Below the main header, there are navigation tabs: 'За факултетот', 'Структура', 'Студиски програми', 'Дејности', 'Инфо-јавен карактер', and 'К М Е'. The main content area features a banner with a photo of students, the faculty logo, and a QR code. Below the banner, there are three main sections: 'Ново' (New) with a message about a new LMS system, 'Info box' with buttons for 'Најава студент' and 'Најава професор', and 'Документација' (Documentation) with a list of document types including theses, books, and practice papers. At the bottom, there are 'Wall вести' and 'Огласи' (Announcements) sections.

КОМПОНЕНТА 23– ИНФОРМАЦИЈА ЗА РЕАЛИЗАЦИЈА НА НАУЧНОИСТРАЖУВАЧКИ ПРОЕКТИ со кои се опфатени најмалку 20% од наставниот кадар

На Стоматолошкиот факултет во Скопје завршен е еден меѓународен научен проект во 2011 година, а во тек е изработка на еден национален научен проект:

Меѓународен проект: Nicholson J.W., Иљовска С., Накова М., Стевановиќ М.М., Ѓеоргиевска Е., Пешевска С., Димков А., Филдишевски А. Effects of Bioglass® on Dentin Remineralization, Dentinal Bridge Formation, Bone Integration and Tubule Obturation, Стоматолошки факултет Скопје и University of Greenwich, UK.



Национален проект: Поповска М., Атанасовска-Стојановска А., Муратовска И., Капушевска Б., Димовски А., Антовска В., Радојкова-Николовска В., Митиќ К., Зендели-Беџети Л. Асоцијација помеѓу генитална и орална афекција со ХПВ вирусот - причини за навремено вакцинирање: ДА или НЕ?

Финансиран од Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје за 2013 година, со одлука бр. 02-15314 од 31 јануари 2014 година.

Дел од учесниците во двата проекта се наставници предложени како наставен кадар за оваа студиска програма.

- проф. д-р Стевановиќ М.М, проф. д-р Ѓеоргиевска Е, проф. д-р Пешевска С.
- проф. д-р Поповска М, проф. д-р Атанасовска-Стојановска А, проф. д-р Капушевска Б, доц. д-р Муратовска И.

Наставници	Вкупен број	Процент	Барање (%)
Вклучени во програмата	34	100%	
Вклучени во реализација на научно истражувачките проекти - актуелни на Стоматолошки факултет	7	20,58 %	20 %

Од приложената табела се гледа дека е исполнет условот со реализација на научно истражувачки проекти каде во оваа компонента се бара најмалку 20% од наставниот кадар на студиската програма да учествува во научно истражувачки проект.

На третиот циклус студии постојат можности наставата, научно истражувачката работа, односно полагањето и одбраната на докторскиот труд да се изведе на англиски јазик.

КОМПОНЕНТА 24 – НАУЧЕН НАЗИВ СО КОЈ СЕ СТЕКНУВА СТУДЕНТОТ ПО ЗАВРШУВАЊЕ НА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА

Лицата кои завршуваат трет циклус студии на Стоматолошкиот факултет се стекнуваат со квалификации кои означуваат успешно завршување на докторските студии согласно Уредбата за Националната рамка на квалификации согласно со Меѓународната Фраскатијева класификација на научните полиња.

Научната титула по завршувањето на студиите и одбраната на докторската дисертација, е доктор на стоматолошки науки, со назнака и на областа на истражување: доктор на стоматолошки науки – стоматолошка протетика; доктор на стоматолошки науки – орална хирургија; доктор на стоматолошки науки - максилнофацијална хирургија; доктор на стоматолошки науки – орална патологија и пародонтологија; доктор на стоматолошки науки - детска и превентивна стоматологија; доктор на стоматолошки науки - дентална патологија и реставративна стоматологија и доктор на стоматолошки науки - ортодонција.



КОМПОНЕНТА 25– ОБЕЗБЕДЕНА МЕЃУНАРОДНА МОБИЛНОСТ НА СТУДЕНТИТЕ

Досегашната вообичаена пракса на повеќето единки на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје ќе биде пренесена и на докторските студии по стоматологија. Стоматолошкиот факултет предвидува реализација на престој на докторанти на други факултети. Минимум престој што треба да го оствари секој докторант е една недела во текот на неговиот докторски студиум.

За ваквите престои веќе постојат воспоставени делумно преку договорите на единките на УКИМ, а делумно и на база на лични и професионални контакти со сродните факултети и институти од областа на Биомедицината и здравството.

Помеѓу соработките којшто вредат да бидат потенцирани е меѓуфакултетската соработка која што е официјализирана со договор помеѓу Стоматолошкиот факултет во Загреб - Хрватска и Стоматолошкиот факултет во Скопје - Р. Македонија.

Соработката со Универзитетот во Ломалинда - Калифорнија (САД) кој е активен од 2006 година сеуште ни е на располагање за меѓуфакултетска размена на кадрите. Овој вид соработка го потврдуваме со меморандум од 12 април 2006 година.

Најактуелна во моментот е соработката со Стоматолошкиот факултет при Универзитетот во Осло - Норвешка каде секоја година престојуваат по двајца студенти. Престојот на студентите се планира делумно да биде финансиран преку научно истражувачки проекти во чијашто реализација се вклучени докторантите.

КОМПОНЕНТА 26– АКТИВНОСТИ И МЕХАНИЗМИ преку коишто се развива и одржува квалитетот на наставата

Стоматолошкиот факултет постојано спроведува активности за подобрување на квалитетот на наставата преку различни облици и механизми. Еден од механизмите е усовршување на опремата, средствата и апаратурата за изведување на теоретската и практичната настава. На таков начин ја унапредува едукацијата и наставата и делува поттикнувачки во креативноста и нормативноста на стручното и научното усовршување на кадрите.

Исто така квалитетот на наставата во континуитет ќе се спроведува преку: анонимни анкети во сите студиски програми и циклуси, и тоа што Стоматолошкиот факултет веќе го спроведува, а тоа се евакуацијата и самоевакуацијата. Преку извештаите за евакуација и самоевакуација, како и резултатите од спроведените анкети на студентите ќе се дојде до сознанија за предностите, но и за недостатоците во образовниот процес и научно истражувачката работа. Сето ова ќе резултира во корекција на негативните страни што ќе овозможи подобрување на наставно-едукативниот процес.

Квалитетот на студиските програми ќе се обезбеди преку следење и проверка на поставените цели како и преку следење на контролата и на работното оптеретување на студентите. Императив во активностите и механизмите со кои што ќе се развива и одржува квалитетот на наставата ќе биде осовременување на наставниот процес, континуирано собирање информации за квалитетот на веќе спроведената настава.



**КОМПОНЕНТА 26a – РЕЗУЛТАТИ ОД ИЗВЕДЕНАТА САМОЕВАЛУАЦИЈА
упатството за единствените основи на
евалуацијата и евалуационите постапки на
универзитетите донесено од Агенцијата за
евалуација на високото образование во Република
Македонија и од Интеруниверзитетската
конференција на Република Македонија
(Скопје-Битола, септември 2002)**

Последниот извештај за самоевалуација на Стоматолошкиот факултет – Скопје е изготвен април 2013 година. Во него како заклучок од самоевалуацијата се истакнува дека:

1. Како резултат на ангажманот на наставниците и соработниците, теоретската и практичната настава на Стоматолошкиот факултет во Скопје се одвива на потребното задоволително ниво, како според квалитетот така и според квантитетот;
2. Кадровската екипираност на факултетот е солидна. Се работи за наставници коишто се експерти и стручњаци во својата област. На факултетот е вработен и стручен соработнички кадар којшто е остручен и способен во секој момент да биде вклучен во изведувањето на сите дејности на факултетот, кои се драгоцен потенцијал во којшто факултетот инвестирал;
3. Покриеноста на теоретската и практичната настава со учебници и повеќе видови практикуми по скоро сите предмети несомнено дека допринесува кон задоволителната проодност и просек во полагањето на испитите од страна на студентите;
4. Факултетот располага со релативно добро опремени претклинички вежбални во поглед на нивната техничка и материјална покриеност, со што претклиничките практични вежби се реализираат успешно и целосно. Клиничките вежби, за жал, неможе целосно да се реализираат од едноставна причина на недоволен број пациенти коишто се согласуваат да бидат третираны од страна на студентите. Наш предизвик и стремеж во иднина, останува да се направат дополнителни напори и практичните вежби со пациенти за студентите во погорните години на студиите да ги пополниме според нашите потреби и видувања, за да профилираме кадар способен веднаш да започне со изведување на повеќето видови стоматолошки интервенции.