

1	<b>Наслов на наставниот предмет</b>	УЛТРАСТРУКТУРНИ ПРОМЕНИ КАЈ ИНИЦИЈАЛНАТА КАРИОЗНА ЛЕЗИЈА		
2	<b>Код</b>	ДСДПС7		
3	<b>Студиска програма</b>	III циклус студии – докторски студии на стоматолошки науки		
4	<b>Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)</b>	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Стоматолошки факултет-Скопје, Катедра за детска и превентивна стоматологија		
5	<b>Степен (прв, втор, трет циклус)</b>	трет циклус		
6	<b>Академска година/ семестар</b>	2020/21 II семестар	Број на ЕКТС кредити	6
8	<b>Наставник</b>	Одговорен наставник проф. д-р Елизабета Ѓоргиевска		
9	<b>Предуслови за запишување на предметот</b>			
10	<b>Цели на предметната програма (компетенции):</b> Преку слушањето на овој предмет студентите покрај макроскопските карактеристики на кариозната лезија ќе ги осознаат и нејзините ултра структурни особености. Обработувајќи ги подлабоко кариозните лезии тие ќе ги разјаснат морфолошките и хистолошките механизми важни за иницијалниот тип кариозни лезии.			
11	<b>Содржина на предметната програма:</b> Методските единици на овој предмет се однесуваат на иницијалната кариозна лезија. Опфатени се ултра структурните промени кај оваа категорија на промени. Детално и прецизно се нотирани и објаснети сите промени од морфолошки, функционален и хистолошки аспект. Во предавањата се содржани и хемиските случувања на целуларно ниво.			
12	<b>Методи на учење:</b> Интерактивна настава (теоретска), работа во мали групи (вежби), и други облици предвидени со заедничките критериуми на ЕКТС			
13	<b>Вкупен расположив фонд на време</b>	180 часа		
14	<b>Распределба на расположивото време</b>	Предавања 45 часа, вежби 45 часа, проектни задачи 30 часа, самостојни задачи 30 часа, домашно учење 30 часа		
15	<b>Форми на наставните активности</b>	15.1.	Предавања- теоретска настава	45 часа
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	45 часа
16	<b>Други форми на активности</b>	16.1.	Проектни задачи	30 часа
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа
		16.3.	Домашно учење	30 часа
17	<b>Начин на оценување</b>	17.1.	Тестови	45 бода
		17.2.	Семинарска работа /проект (презентација: писмена и усна)	20 бода
		17.3.	Активност и учество на предавања	15 бода
		17.4.	Активност и учество на вежби	20 бода
18	<b>Критериуми за оценување</b>	до 59 бода		5 (пет) (F)
		Од 60 до 68 бода		6 (шест) (E)
		Од 69 до 76 бода		7 (седум) (D)

<b>(бодови/ оценка)</b>	Од 77 до 84 бода	8 (осум)(С)
	Од 85 до 92 бода	9 (девет)(В)

		од 93 до 100 бода	10 (десет)(А)
19	<b>Услов за потпис и полагање на завршен испит</b>	<b>Услов за потпис:</b> освоени мин. Предвидени бодови од редовност и активност на теоретска настава и редовност и активност на практична настава. <b>Услов за полагање на завршен испит:</b> положени сите предмети од обуката за истражување, потпис за редовност на настава од предметот.	
20	<b>Јазик на кој се изведува наставата</b>	Македонски јазик	
21	<b>Метод на следење на квалитетот на наставата</b>	Евалуациски прашалници	

<b>Литература</b>						
22	22.1.	<b>Задолжителна литература</b>				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	Анджич Ј.	Osnovioralneфизиологијеи биохемије	Научна књига, Београд	1981,1990
		2	Beloica D., i sar.	Decja stomatologija	Elit-Medica, Beograd	2000
		3	Rajic Z., i sar.	Decja i preventivna stomatologija	Jumena, Zagreb	1985
		4	Стошиќ П., и сар.	Дечја и превентивна стоматологија	Универзитет у Београду	1986
	5	Vulovic M., i sar.	Preventivna stomatologija	univerzitet u Beogradu, Elit-Medica, Beograd	2002	
22.2.	<b>Дополнителна литература</b>					
	Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година	
	1	/	/	/	/	



