

| Предмет на програма од прв, втор и ТРЕТ циклус на студии | | | |
|--|---|--|--------------------------|
| 1 | Наслов на наставниот предмет | ТЕШКИ ИНФЕКЦИИ И КОМПЛИКАЦИИ ВО ОРОФАЦИЈАЛНА РЕГИЈА | |
| 2 | Код | ДСМХ2 | |
| 3 | Студиска програма | III циклус студии – докторски студии на стоматолошки науки | |
| 4 | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Стоматолошки факултет-Скопје, Катедра за максилофацијална хирургија | |
| 5 | Степен (прв, втор, трет циклус) | Трет циклус студии | |
| 6 | Академска година / семестар | 2021/2022 I семестар | Бројна ЕКТС кредити 6 |
| 8 | Наставник | Одговорен наставник: проф. д-р Алберто Бенедети, проф. д-р Владимир Поповски | |
| 9 | Предуслови за запишување на предметот | Положени генерички предмети | |
| 10 | Цели на предметната програма (компетенции): пошироки познавања за комплексните патофизиолошки и патоанатомски аспекти на воспалителната реакција, микробиолошките карактеристики, различните форми на клиничка манифестација, дијагностичкиот и терапискиот приод. | | |
| 11 | <p>Содржина на предметната програма: Најтешки типови на инфекции и можни компликации во сите околни региони како медиастинитис и апсес на мозок.</p> <p><i>Теоретска настава - методски единици:</i> Инфекција и организам-домаќин. Микробиолошки карактеристики на орофацијална регија. Дијагностички лабораториски микробиолошки техники. Дијагностички имагинацио ни техники. Принципи на хируршка и антимикуробна терапија на одонтогена инфекција Принципи на превенција од инфекција. Принципи на профилакса од метастатска инфекција. Инфекција на фасцијални простори во максила со одонтогено потекло. Инфекција на фасцијални простори во мандибула со одонтогено потекло. Антимикуробна фармакологија при орофацијална инфекција. Периодонтална и пулпална инфекција. Синусна инфекција со одонтогено потекло. Остеомиелитис и остеорадионекроза. Компликации од инфекција во орофацијална регија. Микробиолошки карактеристики на дентални импланти. Анестезија и инфекција во орофацијална регија. Инфекција и имунокомпромитуран организам-домаќин. Принципи на асепса и антисепса (контрола и превенција на инфекција. Медицинско-правни аспекти на инфекција. Одонтогени инфекции во детска возраст.</p> <p><i>Практична настава - методски единици:</i> Клиничка евалуација на пациентот. Параклиничка евалуација на пациентот. Дијагностички и тераписки пристап при различни клинички форми на инфекција. Превенција од инфекција. Дијагноза и тераписки пристап при инфекции на фасцијални простори во мандибула со одонтогено потекло. Дијагноза и тераписки пристап при инфекции на фасцијални простори во максила со одонтогено потекло. Модалитети на антимикуробна терапија при инфекции во орофацијалната регија. Тераписки пристап кај имунокомпромитурани пациенти. Компликации при дентално имплантирање со инфламаторна компонента. Инфекции во орофацијалната регија</p> | | |

| | | | | |
|----|--|--|---|----------------|
| | од анестезиолошки аспект. Дијагноза и тераписки пристап при инфекции во детска возраст. Асепса и антисепса - основни принципи на хируршка работа. <i>Семинари:</i> Дискусија на теми од инфекции во орофацијалната регија. | | | |
| 12 | Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), работа во мали групи (вежби), и други облици предвидени со заедничките критериуми на ЕКТС | | | |
| 13 | Вкупен расположив фонд на време | 180 часа | | |
| 14 | Распределба на расположивото време | Предавања 30 часа, проектни задачи 25 часа, самостојни задачи 25 часа, вежби 25 часа, домашно учење 20 часа, консултации 25 часа, семинарска работа 20 часа, работилници 10 часа. | | |
| 15 | Форми на наставните активности | 15.1. | Предавања- теоретска настава | 30 часа |
| | | 15.2. | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | 45 часа |
| 16 | Други форми на активности | 16.1. | Проектни задачи | 25 часа |
| | | 16.2. | Самостојни задачи | 25 часа |
| | | 16.3. | Домашно учење | 20 часа |
| 17 | Начин на оценување | 17.1. | Усмен испит | 45 бода |
| | | 17.2. | Семинарска работа /проект (презентација: писмена и усна) | 25 бода |
| | | 17.3. | Активност и учество на предавања | 15 бода |
| | | 17.4. | Активност и учество на вежби | 15 бода |
| 18 | Критериуми за оценување (бодови/ оценка) | до 59 бода | | 5 (пет) (F) |
| | | Од 60 до 68 бода | | 6 (шест) (E) |
| | | Од 69 до 76 бода | | 7 (седум) (D) |
| | | Од 77 до 84 бода | | 8 (осум) (C) |
| | | Од 85 до 92 бода | | 9 (девет) (B) |
| | | од 93 до 100 бода | | 10 (десет) (A) |
| 19 | Услов за потпис и полагање на завршен испит | Услов за потпис: освоени минимум предвидени бодови од редовност и активност на теоретската и практичната настава. Услов за полагање на завршен испит: сите положени предмети од обуката за истражување и потпис за редовност на наставата од предметот. | | |
| 20 | Јазик на кој се изведува наставата | Македонски јазик | | |
| 21 | Метод на следење на квалитетот на наставата | Евалуациски прашалници | | |
| | Литература | | | |
| | | Задолжителна литература | | |

| | | | | | | | |
|----|-------|---|---|---|------------------------|--------|--|
| 22 | 22.1. | Р.бр. | Автор | Наслов | Издавач | Година | |
| | | 1 | Michael Miloro | Peterson's principles of oral and maxillofacial surgery | BC Decker Inc | 2004 | |
| | | 2 | Larry J. Peterson | Contemporary oral and maxillofacial surgery | / | 1993 | |
| | | 3 | Jonatan Pedlar, John W. Frame | Oral and maxillofacial surgery – an objective based textbook | / | 2007 | |
| | | 4. | Richard G. Topazian | Oral and maxillofacial infections | W.B. Saunders Company | 2002 | |
| | 5 | David Wray, David Stenhouse, David Lee, Andrew J.E. Clark | Textbook of general and oral surgery | / | 2003 | | |
| | 22.2. | Дополнителна литература | | | | | |
| | | Р.бр. | Автор | Наслов | Издавач | Година | |
| | | 1 | Marx RE | Platelet-rich plasma: evidence to support its use | J Oral Maxillofac Surg | 2004 | |
| | | 2 | Marx RE, Shellenberger T, Wimsatt J, Correa P | Severely resorbed mandible: Predictable reconstruction with soft tissue matrix expansion (tent pole) grafts | J Oral Maxillofac Surg | 2002 | |