

Предмет на програма од прв, втор и ТРЕТ циклус на студии			
1	Наслов на наставниот предмет	СТРАТЕГИИ ВО МЕНАЦИРАЊЕТО НА ПРЕВЕНЦИЈАТА И ТЕРАПИЈАТА НА ОРАЛНИТЕ ФОКАЛНИ ИНФЕКЦИИ КАЈ ПАЦИЕНТИ СО РИЗИК	
2	Код	ДСУЛ2	
3	Студиска програма	III циклус студии – докторски студии на стоматолошки науки	
4	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Стоматолошки факултет-Скопје, Катедра за болести на устата и пародонтиот	
5	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус студии	
6	Академска година / семестар	2021/2022 I семестар	Број на ЕКТС кредити 6
8	Наставник	Одговорен наставник: проф. д-р Силвана Георгиева, Проф. д-р Емилија Стефановска	
9	Предуслови за запишување на предметот	Положени генерички предмети	
10	Цели на предметната програма (компетенции): целта на предметот е запознавање на студентите со стратегиите во профилаксата и менаџментот на оралните инфекции, суспектни за фокус кај пациентите со ризик.		
11	Содржина на предметната програма: Преку овие предавања студентите се запознаваат со тоа кој ја сочинува ризичната група на пациенти, која е дијагностичката постапка која претходи како и кои		

	се клиничките доктринарни ставови. Според СЗО ризичната група на пациенти ја сочинуваат пациенти со висока, умерена и ниско ризична категорија. Преку содржината на предметот студентите ќе бидат запознаени со мерките кои треба да се преземат од страна на стоматологот, а кои носат најмал ризик при изведувањето на стоматолошките интервенции. Во тој контекст стоматолошките интервенции се изведуваат според следниве доктринарни ставови: да се превенираат и да се третираат сите орални инфекции суспектни за фокус; задолжителен мултидисциплинарен приод во превенцијата и менаџментот на оралните фокални инфекции; пред секоја стоматолошка интервенција кај пациентите со ризик задолжителна е медикаментозна заштита.			
12	Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), работа во мали групи (вежби), и други облици предвидени со заедничките критериуми на ЕКТС			
13	Вкупен расположив фонд на време	180 часа		
14	Распределба на расположивото време	Предавања 20 часа, проектни задачи 35 часа, самостојни задачи 20 часа, вежби 20 часа, домашно учење 10 часа, консултации 45 часа, семинарска работа 20 часа, работилници 10 часа.		
15	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	20 часа
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	40 часа
16	Други форми на активности	16.1.	Проектн изадачи	35 часа
		16.2.	Самостојни задачи	20 часа
		16.3.	Домашно учење	10 часа
17	Начин на оценување	17.1.	Усмен испит	45 бода
		17.2.	Семинарска работа /проект (презентација: писмена и усна)	25 бода
		17.3.	Активност и учество на предавања	15 бода
		17.4.	Активност и учество на вежби	15 бода
18	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 59 бода		5 (пет) (F)
		Од 60 до 68 бода		6 (шест) (E)
		Од 69 до 76 бода		7 (седум) (D)
		Од 77 до 84 бода		8 (осум) (C)
		Од 85 до 92 бода		9 (девет) (B)
		од 93 до 100 бода		10 (десет) (A)
19	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Услов за потпис: освоени минимум предвидени бодови од редовност и активност на теоретската и практичната настава. Услов за полагање на завршен испит: сите положени предмети од обуката за истражување и потпис за редовност на наставата од предметот.		
20	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик		
21	Метод на следење на квалитетот на	Евалуациски прашалници		

	наставата					
22	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Р.бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	Георгиева С. Белазелкоска З.	Орални фокуси и фокални инфекции	Стоматолошки факултет, Скопје	2009
		2	Белазелкоска З. Георгиева С.	Фокалози	Стоматолошки факултет Скопје	2008
	3	Djajic D. Djukanovic D.	Parodontologija I fokalna infekcija	Beograd	2006	
	22.2.	Дополнителна литература				
		Р.бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	Kumar V, Scotran RS, Robbins SL.	Osnove patologije	Zagreb, Skolska knjiga	2000

Programmes for university courses for first, second and THIRD cycle of studies

1	Title of the course	Strategies for managing the prevention and therapy of oral focal infections in patients at risk		
2	Code	DSUL2		
3	Study programme	Doctoral studies – 3 rd cycle, dentistry		
4	Organiser of the study programme (unit, institute, department, section)	University Ss Cyril and Methodius Skopje – Faculty of Dentistry, Skopje Department of periodontology and oral medicine		
5	Degree (first, second, third cycle)	Third cycle of studies		
6	Academic year/semester	2021/2022 I/II semester	Number of ECTS credits	6
8	Teacher	Professor S. Georgieva, Professor E. Stefanovska		
9	Preconditions for course enrollment	Passed generic courses		
10	Aims of the course (competencies): the aim of the course is to introduce students with the strategies needed in dealing with the prophylaxis and management of oral infections, which are the focal points in patients at risk			
11	Content of the course programme: Throughout the course, students are familiarized with the group of patients at-risk, the diagnostic process that precedes as well as the predominant clinical opinions. The students will acquire the skill of taking the least invasive method of required dental intervention. These minimum-risk interventions are performed through prevention and treatment of all oral infections; mandatory, multidisciplinary approach to prevention and management of oral focal infections; treating at-risk patients with medicament-based treatment before a dental intervention.			
12	Study method: Interactive teaching combined with practical work in small groups, along with any other			

	forms of recommended teaching methods by the ECTS-system.					
13	Total of teaching hours		180 classes			
14	Disposition of teaching hours		20 classes for teaching, 35 classes for students' project work, 20 classes for individual work, 20 classes for practical work, 10 classes for at-home studying, 45 classes for consultations, 20 classes for seminar work, 10 classes for workshops.			
15	Forms of teaching	15.1.	Lectures – theoretical teaching	30 classes		
		15.2.	Practical work (laboratory work and auditoriums); seminars; teamwork;	30 classes		
16	Other activities	16.1.	Project work	35 classes		
		16.2.	Individual work	20 classes		
		16.3.	At-home studying	10 classes		
17	Method of examination	17.1.	Oral exam	45 points		
		17.2.	Seminar work / project (presentation: written and oral)	25 points		
		17.3.	Student activity in lectures	15 points		
		17.4.	Student activity in practical work	15 points		
18	Criteria of evaluation (points/grade)	up to 59 points		5 (five) (F)		
		from 60 to 68 points		6 (six) (E)		
		from 69 to 76 points		7 (seven) (D)		
		from 77 to 84 points		8 (eight) (C)		
		from 85 to 92 points		9 (nine) (B)		
		from 93 to 100 points		10 (ten) (A)		
19	Preconditions for a teacher's signature and taking the final exam	<p>Conditions for a teacher's signature: a minimum of points for attendance and student activity in lectures and in practical work.</p> <p>Conditions for taking the final exam: the student has previously passed all of the courses in the research training programme; a teacher's signature for attendance</p>				
20	Language of the course	Macedonian				
21	Method of evaluating the quality of teaching	Evaluation questionnaires				
22	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Р.бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	Поповска М. Белазелкоска З.	Орална медицина и патологија	Стоматолошки факултет, Скопје	2013
2	Поповска М, Димитровски В, Атанасовска -	Диференцијална дијагноза на оралните лезии	Магнаскен, Скопје	2004		

		Стојановска А.			
	3	Greengerg MS, Glick M.	Burkets Oral Medicine. Diagnosis and treatment	Hamilton, Ontario: BC Decker Inc	2003
	4	Jefferis S, Foulkes WD.	Genetic mechanisms in squamous cell carcinoma of the head and neck	Oral Oncology	2001
	Дополнителна литература				
22.2.	Р.бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1	Kumar V, Scotran RS, Robbins SL.	Osnove patologije	Zagreb, Skolska knjiga	2000