

	Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии				
1	Наслов на наставниот предмет	СОВРЕМЕНИ КОНЦЕПТИ ВО ПРЕВЕНЦИЈАТА НА ОРАЛНИТЕ ЗАБОЛУВАЊА			
2	Код	ДСУЛЗ			
3	Студиска програма	Докторски студии по стоматологија			
4	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Стоматолошки факултет - Скопје			
5	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6	Академска година / семестар	2020/21 I/II семестар		Број на ЕКТС кредити	6
8	Наставник	Проф. Д-р Елизабета Ѓоргиевска – одговорен наставник Проф. Д-р Мира Јанкуловска и Проф. Д-р Маја Стевановиќ			
9	Предуслови за запишување на предметот	/			
10	Цели на предметната програма (компетенции):				
	<ul style="list-style-type: none"> • современи научни сознанија за етиопатогенезата на оралните заболувања; • запознавање и примена на методите за рано дијагностицирање и проценка на ризикот за нивното појавување; • препораки за примена на ефикасни мерки, методи и средства за спречување на појавување на оралните заболувања и промовирање на оралното здравје; • влијание врз јавноста кон придржување на одредени прописи кои ја регулираат оваа област, како и ефикасно користење на здравствените технологии; • поврзаност на превентивната стоматологија со другите стоматолошки и медицински дисциплини. 				
11					

	Предавања		30 часа	
	<ul style="list-style-type: none"> категории на орални заболувања и неправилности; изучување и примена на сите биолошки, технолошки и организациони услови и критериуми за спречување на развојот и напредувањето на заболувањата на сите органи во оралниот медиум; превентивни стоматолошки програми (класификација, организација, спроведување и евалуација); современи стратегии во превенцијата и промоцијата на оралното здравје; стоматолошка едукација и мотивација на поединецот, одредени популациони групи и јавноста во целина; здравствено и социјално-економско значење на превентивната стоматологија. 			
	Семинари		60 часа	
12	Методи на учење: интерактивна настава (теоретска), работа во мали групи (вежби) и други облици предвидени со заедничките критериуми на ЕКТС			
13	Вкупен расположив фонд на време	180 часа		
14	Распределба на расположивото време	Предавања-30 часа, семинари – 60 часа, домашно учење и други активности- 90 часа		
15	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	Семинари – 60 часови
15	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	
		16.2.	Самостојни задачи	
		16.3.	Домашно учење	90 часови
16	Начин на оценување	17.1.	Тест	-- бодови
		17.2.	Активност и учество на предавања и вежби- бодови; Семинарска работа /проект (презентација : писмена и усна)- бодови	-- бодови
		17.3.	Завршен(усен) испит	-- бодови
17	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 59 бода		5 (пет) (F)
		од 60 до 67 бода		6 (шест) (E)
		Од 68 до 75 бода		7 (седум) (D)
		од 76 до 84 бода		8 (осум) (C)
		од 85 до 93 бода		9 (девет) (B)
		од 94 до 100 бода		10 (десет) (A)
18	Услов за потпис и полагање на завршен испит			

19	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик				
20	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот				
21	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Царчев М.	Превентивна стоматологија	НУБ Скопје	2006
		2.	Вуловиќ М.	Превентивна стоматологија	Elit-Medica Београд	2002
		3.	Hardy Limback	Comprehensive Preventive Dentistry	Wiley Blackwell	2012
		4.	Harris N., Garcia-Godoy F., Nathe CN.	Primary Preventive Dentistry	Pearson	2013
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред . бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Marco A. Peres, Jose Leopoldo Ferreira Antunes, et al.	Oral Epidemiology: A Textbook on Oral Health Conditions, Research Topics and Methods	Springer	2020
2.		Nishu Singla	Recent advances in preventive dentistry: Periodontal diseases, Oral cancer, Malocclusion	Scholars Press	2020	
	3.	Јанкуловска М	Флуоридите во превенцијата на кариесот во оралниот медиум	/	2006	

Study program for THIRD cycle of study				
1.	Subject	CONTEMPORARY CONCEPTS IN PREVENTION OF ORAL DISEASES		
2.	Code	DSUL3		
3.	Study program	Third cycle od study- doctoral studies		
4.	Organizing Institution (Unit, Institute, Chair, Department)	University "Ss. Cyril and Methodius" Skopje, Faculty of Dental Medicine - Skopje		
5.	Educational degree (first, second or third cycle)	Third cycle		
6.	Study year/semester	Ist year, I semester		Number of credits 6
8.	Teacher	Prof. Elizabeta Gjorgievska, DDS, PhD Prof. Mira Jankulovska, DDS, PhD Prof. Marija Stevanovic, DDS, PhD		
9.	Preconditions	none		
10.	<p>Teaching goals (competences):</p> <ul style="list-style-type: none"> Contemporary scientific data regarding the pathogenesis of the oral diseases; Introduction and application of methods for early diagnostic and risk assessment for appearance of the oral diseases; Recommendations for application of efficient measures and methods for prevention of appearance of oral diseases and promotion of oral health; Influence on the public towards adherence of regulations in this field, as well as efficient use of healthcare technologies; Connection of the preventive dentistry with other dental and medical disciplines. 			
11.	<ul style="list-style-type: none"> Categories of oral diseases and anomalies; Introduction and application of the biological, technological and organizational conditions and criteria for prevention of the development and progression of the diseases in all organs in the oral medium; Preventive dental programs (Classification, organization, provision and evaluation); Contemporary strategies in prevention and promotion of oral healthcare; Dental education and motivation of individuals and different population groups; Healthcare and socio-economic significance of the preventive dentistry. 			
12.	Methods of studying: classroom-oriented lectures, interactive lectures, groupwork, seminar paper			
13.	Total available time	180 classes		
14.	Organization of the course	30 classes - theoretical course, 60 classes- seminars, 90 classes home individual learning and consultations		
15.	Forms of teaching	15.1.	Theoretical course	30 classes
		15.2.	Seminars	60 classes

	activities					
16.	Other forms of activities	16.1.	Project tasks			
		16.2.	Individual tasks			
		16.3.	Individual (home) learning		90 classes	
17.	Method of assessment	17.1.	Tests		points	
		17.2.	Seminar paper/project (oral/written presentation)		points	
		17.3.	Active participation		points	
18.	Grading criteria (points / grade)	up to 59 points		5 (five) (F)		
		from 60 to 67 points		6 (six) (E)		
		from 68 to 75 points		7 (seven) (D)		
		from 76 to 84 points		8 (eight) (C)		
		From 85 to 93 points		9 (nine) (B)		
		from 94 to 100 points		10 (ten) (A)		
19.	Requirement for signature and taking the final exam	The student is required to actively follow the theoretical courses.				
20.	Language of the course	English				
21.	Method for evaluation of the quality of education	Anonymous student's evaluation of the subject, teachers and collaborators involved in the educational activities.				
22.	Literature					
	22.1.	Mandatory textbooks				
		No.	Author	Title	Publisher	Year
		1.	Carcev M.	Preventive dentistry	NUB Skopje	2006
		2.	Vulovic M.	Preventive dentistry	Elit-Medica Belgrade	2002
		3.	Hardy Limback	Comprehensive Preventive Dentistry	Wiley Blackwell	2012
	4.	Harris N., Garcia-Godoy F., Nathe CN.	Primary Preventive Dentistry	Pearson	2013	
	22.2.	Additional literature				
		No.	Author	Title	Publisher	Year
		1.	Marco A. Peres, Jose Leopoldo Ferreira Antunes, et al.	Oral Epidemiology: A Textbook on Oral Health Conditions, Research Topics and Methods	Springer	2020
2.	Nishu Singla	Recent advances in preventive dentistry: Periodontal diseases, Oral	Scholars Press	2020		

				cancer, Malocclusion		
		3.	Jankulovska M	Fluorides in caries prevention in the oral medium	/	2006

