Предмет на програма од прв, втор и ТРЕТ циклус на студии				
1	Наслов на наставниот предмет	СОВРЕМЕН ТРЕТМАН НА ЛИЦЕВИ СКРШЕНИЦИ		
2	Код	ДСМХ3		
3	Студиска програма	III циклус студии – докторски студии на стоматолошки науки		
4	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Универзитет ,,Св. Кирил и Методиј” Стоматолошки факултет-Скопје, Катедра за максилофацијална хирургија		
5	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус студии		
6	Академска година / семестар	2021/2022 I семестар	Бројна ЕКТС кредити	6
8	Наставник	**Одговорен наставник: проф. д-р Александар Грчев**, проф. д-р Горан Панчевски		
9	Предуслови за запишување на предметот			
10	Цели на предметната програма (компетенции): Целта на предметот е запознавање на студентите со современиот пристап во решавањето на скршениците на лицевите коски. Посебен акцент е даден на најновите остеосинтетски матерјали кои се применуваат во трет- манот на лицевите скршеници.			
11	Содржина на предметната програма: Преку овие предавања студентите се воведуваат во проблемот лицевиот трауматизам. Прво студентот ќе се запознае со мекоткивните повреди на лицето нивниот третман. Внимател- но затварање на повредите овозможи добра функција			

	запазувајки ги анатомските структу- ри но и естстиката која е особено значајна кај лицевите повреди. Во предавањата ќе бидат опфатени ; дебридман на рана, тетанус профилакса, техники на сутура, видови на конци кои се на располагање во денешно време. Скршениците на лицевите коски ќе бидат проследени од аспект на, етиологија, епидеми- ологија, клиничка слика дијагностика и терапија. Студентите се запознаваат со најновите дијагностички модалитети , КТ- компјутерска тридимензионална реконструкција на ли- цевите коски како најдиобар приказ на коскените дислокации. Стереолитографија, нај- современа метода за реконструкција на комплексни лицеви скршеници за планирање и адаптирање на хируршкиот третман со остеосинтетски матерјал. Третманот на лицевите скршеници има за цел реставрација на формата и функцијата на вилиците, тоа може да се постигне со ригидна фиксација кога се користат стабилизирачки плочки и бикортикални штрафови или семиригидна фиксација со употреба на мини титаниумски плочки и монокортикални штрафови. Реконструктивните плочки се користат при коминутивни фрактури, дефектни фрактури и инфицирани фрактури. Во денешно време примената на ресорбтивни плочки е актуелна но тие плочки имаат ограничени индикации. Посебен осврт ќе се даде на политрауматизмот особено на кранијалните повреди кои се здружени со лицевата траума.			
12	Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), работа во мали групи (вежби), и други облици предвидени со заедничките критериуми на ЕКТС			
13	Вкупен расположив фонд на време	180 часа		
14	Распределба на расположивото време	Предавања 30 часа, проектни задачи 35 часа, самостојни задачи 20 часа, вежби 20 часа, домашно учење 20 часа, консултации 25 часа, семинарска работа 20 часа, работилници 10 часа.		
15	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часа
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	40 часа
16	Други форми на активности	16.1.	Проектн изадачи	35 часа
		16.2.	Самостојни задачи	20 часа
		16.3.	Домашно учење	20 часа
17	Начин на оценување	17.1.	Усмен испит	45 бода
		17.2.	Семинарска работа /проект (презентација: писмена и усна)	25 бода
		17.3.	Активност и учество на предавања	15 бода
		17.4.	Активност и учество на вежби	15 бода
18	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 59 бода		5 (пет) (F)
		Од 60 до 68 бода		6 (шест) (E)
		Од 69 до 76 бода		7 (седум) (D)
		Од 77 до 84 бода		8 (осум) (C)
		Од 85 до 92 бода		9 (девет) (B)
		од 93 до 100 бода		10 (десет) (A)
19	Услов за потпис и полагање на завршен испит	**Услов за потпис:** освоени минимум предвидени бодови од редовност и активност на теоретската и практичната настава. **Услов за полагање на завршен испит:** сите положени предмети од обуката за истражување и потпис за редовност на наставата од предметот.		

20	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик					
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуациски прашалници					
22	Литература						
	22.1.	Задолжителна литература					
		Р.бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година	
		1	James R. Hupp, Myron R. Tucker, Edward Ellis III	Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery 5th Edition	Elsevier Health Sciences	2008	
		2	Miloro, G. E. Ghali, Peter E. Larsen	Peterson's Principles of Oral and Maxillofacial Surgery	/	2004	
		3	Raymond J. Fonseca, Timothy A. Turvey, Robert D. Marciani.	Oral and Maxillofacial Surgery, 2nd Edition	/	2008	
		4.					
	22.2.	Дополнителна литература					
		Р.бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година	
		1	Brad Neville, Douglas D. Damm, Carl M. Allen, Jerry Bouquot	Oral and Maxillofacial Pathology, 3rd Edition	Elsevier Health Sciences	2009	
		2	Sawzaki R, Júnior SM, Asprino L, et al.	Incidence and Patterns of Mandibular Condyle Fractures	J Oral Maxillofac Surg	2009	
		3	de Matos FP, Arnez MF, Sverzut CE, et al.	A retrospective study of mandibular fracture in a 40-month period	Int J Oral Maxillofac Surg	2009	