1	**Наслов на наставниот предмет**	ПРОТЕТСКО ЗГРИЖУВАЊЕ КАЈ ДЕЦАТА И МЛАДИНЦИТЕ		
2	**Код**	ДСДПС11		
3	**Студиска програма**	III циклус студии – докторски студии на стоматолошки науки		
4	**Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)**	Универзитет ,,Св. Кирил и Методиј" Стоматолошки факултет-Скопје, Катедра за детска и превентивна стоматологија		
5	**Степен (прв, втор, трет циклус)**	трет циклус		
6	**Академска година / семестар**	2020/21 II семестар	Број на ЕКТС кредити	6
8	**Наставник**	Одговорен наставник проф. д-р Златко Георгиев, проф. д-р Ана Сотировска-Ивковска, вонр. проф. д-р Александар Димков		
9	**Предуслови за запишување на предметот**			
10	**Цели на предметната програма (компетенции):** Целта на предметот е да се совладаат можностите и начините за протетското збринување кај млечната и трајната дентиција.			
11	**Содржина на предметната програма:** Предвремено губење на забите кај децата може да доведе до функционални и естетски проблеми. Недостигот на заби во фронтот и во бочната регија може да предизвикаат дефекти во мастикацијата и неправилен изговор. Ако забите што недостасуваат не се надокнадат, може да се појават дополнителни компликации, вклучувајќи соседна миграција на заби, губење на алвеоларна коска и неправилна оклузија. Имајќи ја предвид чувствителната природа кај децата, губењето на забите може да предизвика развој на несигурност и проблеми со ниска самодоверба. Поради динамичната природа на раст кај деца и адолесценти, протетските апарати не смеат да го попречуваат развојот на орофацијалниот систем и мораат да ги исполнуваат соодветните естетски и функционални стандарди. Стоматолошки протетски апарати во детската стоматологија мора да бидат планирани во однос на посебните услови кои довеле до губиток на забите. Потребен е мултидисциплинарен пристап, под постојан надзор на детски стоматолог и ортодонт, како и редовни контроли со клинички и радиографски прегледи. Содржина на предметната програма: Раниот губиток на забите кај малите деца или тинејџерите е проблем со кој се соочуваме во секојдневната клиничка пракса. Оттука потребата за навремено и егзактно решение. Токму тоа е предмет на наставната содржина на оваа материја. Понудени се решенија од протетски аспект. Третманот ја опфаќа млечната и трајната дентиција. Во предавањата ќе бидат посочени најсовремените техники и начини во третманот кај малите деца како и најефикасните и најестетските решенија во протетската рехабилитација кај младинците. Методски единици: 1. Последици од предвремено губење на млечните заби 2. Цели на протетскиот третман кај деца: реставрирање на нормалната мускулна функција, подобрување на изговор, заштита од кариес, превенција на штетни навики, превенција на психолошки промени поради естетски недостатоци 3. Изработка на чувари на простор 4. Методи и процедури на изработка на мобилни протетски надоместоци кај млечната			

	дентиција 5. Методи и процедури на изработка на мобилни протетски надоместоци во мешовита и трајна дентиција 6. Можности за фиксно-протетски надоместоци кај децата 7. Методи на изработка на штитници за заби (mouthguards)			
12	**Методи на учење:** Интерактивна настава (теоретска), работа во мали групи (вежби), и други облици предвидени со заедничките критериуми на ЕКТС			
13	**Вкупен расположив фонд на време**		180 часа	
14	**Распределба на расположивото време**		Предавања 45 часа, вежби 45 часа, проектни задачи 30 часа, самостојни задачи 30 часа, домашно учење 30 часа	
15	**Форми на наставните активности**	15.1.	Предавања-теоретска настава	45 часа
		15.2.	Вежби (лабораториски,аудиториски), семинари, тимска работа	45 часа
16	**Други форми на активности**	16.1.	Проектни задачи	30 часа
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа
		16.3.	Домашно учење	30 часа
17	**Начин на оценување**	17.1.	Тестови	45 бода
		17.2.	Семинарска работа /проект (презентација: писмена и усна)	20 бода
		17.3.	Активност и учество на предавања	15 бода
		17.4.	Активност и учество на вежби	20 бода
18	**Критериуми за оценување (бодови/ оценка)**	до 59 бода		5 (пет) (F)
		Од 60 до 68 бода		6 (шест)(E)
		Од 69 до 76 бода		7 (седум)(D)
		Од 77 до 84 бода		8 (осум)(C)
		Од 85 до 92 бода		9 (девет)(B)
		од 93 до 100 бода		10 (десет)(A)
19	**Услов за потпис и полагање на завршен испит**	**Услов за потпис:**освоени мин. предвидени бодови од редовност и активност на теоретска настава и редовност и активност на практична настава. **Услов за полагање на завршен испит:** потпис за редовност на настава, освоени мин. предвидени бодови од колоквиум и јавно презентирана семинарска работа.		
20	**Јазик на кој се изведува наставата**	Македонски јазик		

21	**Метод на следење на квалитетот на наставата**	Евалуациски прашалници				
22	**Литература**					
	22.1.	**Задолжителна литература**				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	Белоица Д.	Дечја стоматологија	Елит-Медика, Београд	2000
		2	Белоица Д., и сар.	Дечја стоматологија, Практикум	Стоматолошки факултет, Београд,	2006
			Рајич З., и сар.	Дечја и превентивна стоматологија	Јумена, Загреб	1985
		3	Стошиќ П., и сар.	Дечја и превентивна стоматологија	Дечја и превентивна стоматологија	1986
	22.2.	**Дополнителна литература**				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	/	/	/	/