

Предметна програма од прв, втор и ТРЕТ циклус на студии

1	Наслов на наставниот предмет	ПЛУНКАТА - ДИЈАГНОСТИЧКИ МЕДИУМ ВО МЕДИЦИНАТА
2	Код	ДСОП9
3	Студиска програма	III циклус студии – докторски студии на стоматолошки науки
4	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Стоматолошки факултет-Скопје, Катедра за болест на устата и пародонтот

5	Степен (прв, втор, трет циклус)	трет циклус студии –докторски студии по стоматологија		
6	Академска година / семестар	2021/2022 год. II семестар	Број на ЕКТС кредити	6
8	Наставник	Одговорен наставник: Проф. др. Стевица Ристоска, Виш Науч. Сор. Др Соња Миндова,		
9	Предуслови за запишување на предметот			
10	Цели на предметната програма (компетенции): пошироки познавања за значењето на плунката како биолошки материјал кој придонесува во поставувањето на дијагноза и разјаснување на патогенезата на голем број на системски заболувања, а се со цел, воведување на нови дијагностички методи и тестови.			
11	<p>Содржина на предметната програма: Крвта и крвната плазма претставуваат биолошки материјал кој се користи за широк спектар на серолошки анализи. Но постапката на земање крв е поврзана со болка, nelaгодност и страв кај пациентот, но и со релативно скапа опрема, инструменти и кадар како и ризик за трансмисија на различни инфективни агенси. Токму затоа, последнава декада се повеќе се бара замена за крвта, т.е. биолошки материјал кој ќе ги исклучи сите негативни фактори поврзани со крвта, но истовремено ќе има еднаква валидност за регистрирање на различни параметри. Токму плунката може да биде таков биолошки материјал во која што можат да се детектираат голем број на природни супстанции, но и различни соединенија кои се користат во терапевтски цели (лекови), или пак се користат од други причини (дроги, допинг материи, анаболици итн). Преку содржината на овој предмет студентите ќе се запознаат со можностите за утврдување на одделните класи на имуноглобулини во плунката (ИгА, ИгГ, ИгМ), детекција на специфични антитела, дијагностика на одредени автоимуни заболувања (Сјогрен-овиот синдром), мониторинг на хормонскиот статус (стероидни хормони, полови хормони-естроген, тестостерон, прогестерон, пролактин, како и други хормони -кортизол, инсулин, хормон на растот). Исто така плунката како биолошки материјал може да се користи и во мониторинг на голем број лекови (литиум метотрексат, теофилин, фенобарбитал...), дроги и нивни метаболити, (амфетамини, бензодиазепини, кокаин, марихуана, опијати, никотин итн.). Интересот на науката е насочен кон усовршување на методите за користење на плунката како неинвазивен материјал како и дизајнирање на едноставни, сензитивни и сигурни серолошки тестови кои би овозможиле добивање на што поверодостојни резултати.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Крвта и крвната плазма - биолошки материјал за широк спектар на серолошки анализи. Негативни аспекти на земање крв (болка, nelaгодност и страв кај пациентот), релативно скапа опрема, инструменти и кадар како и ризик за трансмисија на различни инфективни агенси. - Плунката - замена за крвта, т.е. биолошки материјал кој ги исклучува негативните фактори поврзани со крвта, со еднаква валидност за регистрирање на различни параметри. - Плунката - биолошки материјал за детекција на голем број на природни супстанции и соединенија кои се користат во терапевтски цели (лекови), или пак се користат од други причини (дроги, допинг материи, анаболици итн). - Можности за користење на плунката во дијагностицирање на инфективните заболувања - Плунката- биолошки материјал за утврдување на одделни класи на - имуноглобулини (ИгА, ИгГ, ИгМ), - Можности за користење на плунката во детекција на специфични антитела и дијагностика на одредени автоимуни заболувања (Сјогрен-овиот синдром), - Плунката – биолошки материјал во мониторинг на хормонскиот статус (стероидни хормони, полови хормони-естроген, тестостерон, прогестерон, пролактин, како и други хормони - кортизол, инсулин, хормон на растот). 			

	<p>- Плунката - биолошки материјал во мониторинг на голем број лекови (литиум метотрексат, теофилин, фенобарбитал...), дроги и нивни метаболити, (амфетамини, бензодиазепини, кокаин, марихуана, опијати, никотин итн.).</p> <p>Интересот на науката е насочен кон усовршување на методите за користење на плунката како неинвазивен материјал како и дизајнирање на едноставни, сензитивни и сигурни серолошки тестови кои би овозможиле добивање на што поверодостојни резултати.</p>			
12	Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), работа во мали групи (вежби) и други облици предвидени со заедничките критериуми на ЕКТС			
13	Вкупен расположив фонд на време	180 часа		
14	Распределба на расположивото време	Предавања 30 часа, проектни задачи 35 часа, самостојни задачи 20 часа, вежби 20 часа, домашно учење 10 часа, консултации 45 часа, семинарска работа 20 часа, работилници 10 часа.		
15	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	20 часа
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	40 часа
16	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	35 часа
		16.2.	Самостојни задачи	20 часа
		16.3.	Домашно учење	10 часа
17	Начин на оценување	17.1.	Тестови	
		17.2.	Семинарска работа /проект (презентација: писмена и усна)	20 часа
		17.3.	Активност и учество на предавања	15 часа
		17.4.	Активност и учество на вежби	15 часа
		до 59 бода		5 (пет) (F)
		Од 60 до 68 бода		6 (шест)(E)
		Од 69 до 76 бода		7 (седум)(D)

18	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	Од 77 до 84 бода		8 (осум)(С)		
		Од 85 до 92 бода		9 (девет)(В)		
		од 93 до 100 бода		10 (десет)(А)		
19	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Освоени минимум предвидени бодови од редовност и активност на теоретска настава и редовност и активност на практична настава. Положени сите предмети од обуката за истражување, потпис за редовно присуство на настава од предметот				
20	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик				
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуациски прашалници: Самоевалуација од страна на студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигна- тиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот				
22	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	Киро Ивановски Снежана Пешевска и сор.	Орална биохемија	Стоматолошки факултет, Скопје	2012
		2	Todorovic T, Dozic I, Pavlica D, Markovic D, Brajovic G, Stefanovic G et al.	Pljuvacka kao dijagnosticka tecnost u stomatologiji	Srp Arh Celok Lek 2005; 133 (7-8): 372-8.	2005
	3					
	22.2.	Дополнителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	Киро Ивановски, Катарина Дирјанска, Соња Миндова, Стевица Ристоска	Орална биохемија- практикум	Стоматолошки факултет, Скопје	2012
		2	Todorovic T.	Oralna Biohemija II izdanje	Cigora stampa	2006
3						