

Предметна програма од прв, втор и ТРЕТ циклус на студии			
1	Наслов на наставниот предмет	ПАТОЛОГИЈА НА ТЕМПОРОМАНДИБУЛАРЕН ЗГЛОБ	
2	Код	ДСМХ9	
3	Студиска програма	III циклус студии – докторски студии на стоматолошки науки	
4	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Стоматолошки факултет-Скопје, Катедра за максилофацијална хирургија	
5	Степен (прв, втор, трет циклус)	трет циклус	
6	Академска година / семестар	2021/2022 II семестар	Број на ЕКТС кредити 6
8	Наставник	Одговорен наставник: проф. д-р Александар Грчев. проф. д-р Горан Панчевски	
9	Предуслови за запишување на предметот		
10	Цели на предметната програма (компетенции): Целта на предметот е запознавање на студентите со современиот пристап во решавањето на темпоромандибуларните заболувања. Посебен акцент е даден на миофацијалните дисфункционални синдроми.		
11	Содржина на предметната програма: Преку овие предавања докторантите подробно ќе се запознаат со ембриологијата на ТМЗ, клиничката анатомија и физиологија на ТМЗ. Во првите предавања ќе бидат презентирани конгениталните и развојните нарушувања на ТМЗ. Од конгениталните аномалии со инволвираност на ТМЗ ќе бидат презентирани Хемифацијалната микросомија, Мандибулофацијалната дисостоза – Treacher Collins синдромот, и идиопатската хиперплазија на зглобот. Овие синдроми ќе се презентираат со клиничка слика, дијагностика и методи на хируршки третман. Во други предавања докторантот ќе биде запознаен со патофизиологијата на артериорното поместување на дискус артикуларис на АТМ. Сите етиолошки фактори		

	кои доведуваат до нарушување на ТМЗ како траума, инфекција, остеоартритис, имунолошки, метаболни и неопластични процеси ше бидат посебно елаборирани. Остеоартритис како хронично неинфламаторно заболување на артикуларната рскавица е најчесто скелетално заболување и ќе го диференцираме од Реуматидниот Артрит како хронично системско инфламаторно заболување кое поради пролиферација на инфламаторното ткиво ги оштетува сите структури на зглобот; рскавицата, коската и лигаментите што доведува до деформитет и дисфункција. Во овој блок предавања ќе бидат објаснети и орофацијалните болки кои се по потекло од зглобните структури. На докторантите ќе им се образложат предностите и улогата на третманот на заболувањата на ТМЗ со акрилантни сплинтови со различна примена.			
12	Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), работа во мали групи (вежби) и други облици предвидени со заедничките критериуми на ЕКТС			
13	Вкупен расположив фонд на време	180 часа		
14	Распределба на расположивото време	Предавања 20 часа, проектни задачи 35 часа, самостојни задачи 20 часа, вежби 20 часа, домашно учење 10 часа, консултации 45 часа, семинарска работа 20 часа, работилници 10 часа.		
15	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	20 часа
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	40 часа
16	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи/ работилници/консултации	35 часа
		16.2.	Самостојни задачи	20 часа
		16.3.	Домашно учење	10 часа
17	Начин на оценување	17.1.	Тестови	45 бода
		17.2.	Семинарска работа /проект (презентација: писмена и усна)	20 бода
		17.3.	Активност и учество на предавања	15 бода
		17.4.	Активност и учество на вежби	20 бода
18	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 59 бода		5 (пет) (F)
		Од 60 до 68 бода		6 (шест)(E)
		Од 69 до 76 бода		7 (седум)(D)
		Од 77 до 84 бода		8 (осум)(C)
		Од 85 до 92 бода		9 (девет)(B)
		од 93 до 100 бода		10 (десет)(A)
19	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Освоени мин. предвидени бодови од редовност и активност на теоретска настава и редовност и активност на практична настава. Положени сите предмети од обуката за истражување, потпис за редовност на настава од предметот.		
20	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик		
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна на студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот. Евалуациски прашалници.		

Литература						
22	22.1.	Задолжителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	James R. Hupp, Myron R. Tucker, Edward Ellis III	Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery 5 th Edition	Elsevier Health Sciences	2008
		2	Miloro, G. E. Ghali, Peter E. Larsen	Peterson's Principles of Oral and Maxillofacial Surgery	/	2004
	3	Raymond J. Fonseca, Timothy A. Turvey, Robert D. Marciani.	Oral and Maxillofacial Surgery, 2 nd Edition	/	2008	
	4.	Jeffrey P. Okeson, DMD	Management of Temporomandibular Disorders and Occlusion. 6 th Edition	/	/	
	22.2.	Дополнителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	Pereira LJ, Costa RC, França JP, et al.	Risk indicators for signs and symptoms of temporomandibular dysfunction in children	J Clin Pediatr Dent	2009
		2	Kaya K, Dulgeroglu D, Unsal-Delialioglu S, et al.	Diagnostic value of ultrasonography in the evaluation of the temporomandibular joint anterior disc displacement	J Craniomaxillofac Surg	2009
3	Yura S, Nobata K, Shima T.Br	Hyperintensity signal in the joint space of the temporomandibular joint on fat-saturated T2-weighted magnetic resonance imaging	J Oral Maxillofac Surg	2009		
4.	M, Kalaykova S, Visscher CM, Lobbezoo F.	Focus article: evaluation of the research diagnostic criteria for temporomandibular disorders for the recognition of an anterior disc displacement with reduction	Naeije J Orofac Pain	2009		