

Предмет на програма од прв, втор и ТРЕТ циклус на студии			
1	Наслов на наставниот предмет	ОРТОДОНТСКА ПРЕВЕНТИВА И ИНТЕРЦЕПТИВА	
2	Код	ДСОР8	
3	Студиска програма	III циклус студии – докторски студии на стоматолошки науки	
4	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Стоматолошки факултет-Скопје, Катедра за ортодонција	
5	Степен (прв, втор, третциклус)	Трет циклус студии	
6	Академска година / семестар	2021/2022 II семестар	Бројна ЕКТС кредити 6
8	Наставник	Одговорен наставник: доц. д-р Ирена Гавриловиќ, науч. сор. Билјана Богдановска, науч. сор. Јасна Петровска	
9	Предуслови за запишување на предметот		
10	Цели на предметната програма (компетенции): запознавање на студентите со методиката се користат за да се обезбедат оптимални услови за развој на нормална оклузија, почнувајќи од период на бременост па се до развој на трајна дентиција. Рано дијагностицирање на можен развој на ортодонтски аномалии и превземање на интерцептивни мерки за спречување на понатамошен развојот на ортодонтската неправилност.		
11	Содржина на предметната програма: Преку предавањата од овој предмет, студентите ќе се запознаат со поимот превенција, нејзино значење и улогата која ја има во превенирање на ортодонските аномалии. Ќе се запознаат со превентивните мерки во различни развојни периоди и тоа: превенција на ортодонтски неправилности во пренаталниот период, превенција на ортодонтски неправилности во период на доенче, превенција на ортодонтски аномалии во период на мало дете, до третата година од животот. Ќе се опфатат и превентивните мерки во период на млечна дентиција, каде што спаѓа правилно дишење, цицање, голтање, говор, мастикација, превенција од предвремена екстракција на млечни заби. Студентите ќе се запознаат и со други превентивни мерки, како што е едукација на родителите за грижа на оралното здравје на децата, контрола на појава на кариес и грижа за млечната дентиција, менаџмент на анкилозирани заби, екстракција на прекубројни заби, решавање на длабоки фиброзни френули, одредување на време на никнување на трајните заби. Во овој предмет студентите ќе се запознаат и со поимот, значењето и целите на ортодонтската интерцептива. Ќе бидат опфатени интерцептивните методи кои се користат во касна млечна дентиција, кои се вбројуваат во ран ортодонтски третман на дисфункции (голтање, дишење, ТМЗ). Ќе се обработат и интерцептивните мерки кои се применуваат во рана мешовита дентиција, каде што е: селективно состружување, вежби со шпатула, коса рамнина, индикации и изработка на чувари на простор (мобилен и фиксен), изведување на миофункционални вежби, сервиска екстракција. Во интерцептивни мерки се вбројува и рана корекција на развој на антериорно вкрстен загриз, контрола на абнормални навики, враќање на изгубениот простор за трајните заби, интерцептивни методи за скелетни неправилности, отстранување на мекото ткиво или коскената бариера за нормална ерупција на забите. Со тоа студентите ќе ги согледаат можностите кои ги нуди ортодонтската превентива и интерцептива, во раните години од животот, со цел да се спречи развој на ортодонтска аномалија.		
12	Методинаучење: Интерактивна настава (теоретска), работа во мали групи (вежби) и други облици предвидени со заеднички критериуми на ЕКТС		

13	Вкупен расположив фонд на време	180 часа		
14	Распределба на расположивото време	Предавања 30 часа, вежби 10 часа, проектни задачи 30 часа, самостојни задачи 20 часа, домашно учење 40 часа, консултации 20 часа, семинарска работа 30 часа		
15	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часа
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	40 часа
16	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа
		16.2.	Самостојни задачи	20 часа
		16.3.	Домашно учење	40 часа
		16.4.	Консултации	20 часа
17	Начин на оценување	17.1.	Тестови	45 часа
		17.2.	Семинарска работа /проект (презентација: писмена и усна)	25 бода
		17.3.	Активност и учество на предавања	15 бода
		17.4.	Активност и учество на вежби	15 бода
18	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 59 бода		5 (пет) (F)
		Од 60 до 68 бода		6 (шест) (E)
		Од 69 до 76 бода		7 (седум) (D)
		Од 77 до 84 бода		8 (осум) (C)
		Од 85 до 92 бода		9 (девет) (B)
		од 93 до 100 бода		10 (десет) (A)
19	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>Услови за потпис: освоени минимум предвидени бодови од редовност и активност на теоретска настава и редовност и активност на практична настава.</p> <p>Услов за полагање на завршен испит: положени сите предмети од обуката за истражување, потпис за редовност на настава од предметот.</p>		
20	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик		
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуациски прашалник		
Литература				

22	22.1.	Задолжителна литература				
		Р.бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	Graber MT, Vanarsdall L R.	Orthodontic – current principles and technique	St Louis: Mosby year book	1994
		2	Martyn T Couburne, Andrew T Di Biase	Handbook of orthodontics	Mosby Elsivier	2010
		3	Jeryl D. English SercanAkyalcin Timo Peltomaki Kate Litschel	Mosby’s Orthodontic review	Mosby Elsivier Second edition	2015
		4.	Dr BhalajhiSundaresaIyyer	Orthodontic – The art of science	3th Edition	2003
		5.	Herbert F. Wolf Andrea Wichelhaus, Tana Eichenberg	Color atlas of dental medicine Orthodontic therapy – Fundamental treatment concepts	Thieme Publisher Stuttgart	2018
	22.2.	Дополнителна литература				
		Р.бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	Марија Зужелова	Ортодонција 2	ЗДДМ	2015
	2	Eileen Lo	Provision and Timing of Interceptive Orthodontic Treatment by Certified Orthodontists and Pediatric Dentists in Canada	MASTER OF SCIENCE Department of Preventive Dental Science University of Manitoba	2010	