

Предметна програма од прв, втор и ТРЕТ циклус на студии

1	Наслов на наставниот предмет	НОВИ КЛАСИФИКАЦИИ ЗА КАРИОЗНИТЕ ЛЕЗИИ		
2	Код	ДСДПС2		
3	Студиска програма	III циклус студии – докторски студии на стоматолошки науки		
4	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Стоматолошки факултет-Скопје, Катедра за детска и превентивна стоматологија		
5	Степен (прв, втор, трет циклус)	трет циклус		
6	Академска година / семестар	2020/21 I семестар	Број на ЕКТС кредити	6
8	Наставник	Одговорен наставник проф. д-р Ана Сотировска-Ивковска, проф. д-р Златко Георгиев, вонр. проф. д-р Мери Павлевска		
9	Предуслови за запишување на предметот			
10	Цели на предметната програма (компетенции):	Водечка цел на овој концепт е реставрирање на забот до состојба на здравје, функција и естетика, со превенирање на можностите за појава на секундарен кариес и продолжување на животот на реставрираниот заб преку максимално штедење на тврдите забни супстанции, намалување на моментната оперативна траума на тврдите забни ткива, како и мекотопулпино ткиво во текот на реставративниот процес.		
11	Содржина на предметната програма:	<p>Научните сознанија за етиопатогенезата на денталниот кариес, развојот на превентивните мерки и напредокот во бондинг и атхезивните системи креирано во парадигма во менаџментот на кариесот, позната под терминот “минимално инвазивна стоматологија”. Тоа е филозофија која во себе ги интегрира превенцијата, реминерализацијата, неинвазивната интервенција и минимално инвазивната интервенција во ресторативно-реставрирачкиот циркулум. Може да се дефинира како концепт на оперативни процедури во кој се инкопорирани нови пристапи во дијагностицирањето на денталниот кариес, препарацијата на кавитетите и реставрациите.</p> <p>Минимално-инвазивната стоматологија, во себе ги интегрира раната детекција и дијагноза на денталниот кариес, минимално-инвазивната интервенција и примената на современите адхезивни и бондинг системи и реставративни материјали.</p> <p>Појавата на кавитација на денталната површина претставува индикација за рана оперативна интервенција. MountiNume предлагаат ревизија на класификацијата на кавитетите адаптирана на принципите на минимално инвазивните интервенции, земајќи ги во предвид локализираноста и екстендираноста на кариозната лезија. Според локализацијата кавитетите се класифицирани како: Локација 1 – дентален кариес лоциран во фисури и јамички; Локација 2 – апроксимални површини и Локација 3 – во цервикална регија и експонираните коренски површини. Според екстензијата на лезијата се разликуваат вредности од 1 до 4, кои се однесуваат на мали, умерени, проширени и екстендирани кавитети.</p>		
12	Методи на учење:	Интерактивна настава (теоретска), работа во мали групи (вежби), и други облици предвидени со заедничките критериуми на ЕКТС		
13	Вкупен расположив фонд на време	180 часа		
14	Распределба на расположивото време	Предавања 45 часа, вежби 45 часа, проектни задачи 30 часа, самостојни задачи 30 часа, домашно учење 30 часа		
	Форми на	15.1.	Предавања- теоретска настава	45 часа

15	наставните активности	15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари,	45 часа
----	------------------------------	-------	---	---------

			тимска работа			
16	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа		
		16.2.	Самостојни задачи	30 часа		
		16.3.	Домашно учење	30 часа		
17	Начин на оценување	17.1.	Тестови	45бода		
		17.2.	Семинарска работа /проект (презентација: писмена и усна)	20бода		
		17.3.	Активност и учество на предавања	15бода		
		17.4.	Активност и учество на вежби	20бода		
18	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода		5 (пет) (F)		
		Од 60 до 68 бода		6 (шест)(E)		
		Од 69 до 76 бода		7 (седум)(D)		
		Од 77 до 84 бода		8 (осум)(C)		
		Од 85 до 92 бода		9 (девет)(B)		
		од 93 до 100 бода		10 (десет)(A)		
19	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Услов за потпис: освоени мин. Предвидени бодови од редовност и активност на теоретска настава и редовност и активност на практична настава. Услов за полагање на завршен испит: положени сите предмети од обуката за истражување, потпис за редовност на настава од предметот.				
20	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик				
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуациски прашалници				
22	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	Abrams S.	Minimally invasive restoration of a Class I lesion using Gel Etch Semi Gel etching gel	Dental Products Report	2001
2	Douglass W. C., Sheets G. C.	Patient's expectations for oral health care in the 21st century	JADA, Vol 131	2000		

		3	Fortin D., Vargas A. M.	The spectrum of composites: New techniques and materials	JADA, Vol 131	2000
--	--	---	----------------------------	---	---------------	------