

<b>Предметна програма од ТРЕТ циклус на студии</b>				
1.	Наслов на наставниот предмет	<b>НАУЧНОИСТРАЖУВАЧКА ЕТИКА</b>		
2.	Код	ДСГП1		
3.	Студиска програма	III циклус студии- докторски студии		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Универзитет “ Св. Кирил и Методиј” Скопје, Стоматолошки факултет-Скопје.		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус студии		
6.	Академска година / семестар	I-ва година, I семестар	Број на ЕКТС кредити	3
8.	Наставник	проф. д-р Јулијана Николовска, проф. д-р Никола Гиговски, проф. д-р Весна Коруноска Стевковска		
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Пошироки познавања за медицинска етика, етика во клиничката пракса и етика во научно истражувачката работа.			
11.	Содржина на предметната програма: I. Теоретска настава: Етички принципи. Професионална етика. Вовед во научноистражувачка етика. Историјат на злоупотреба на луѓе. Етички принципи во изведување на клинички студии. Професионална одговорност и професионални стандарди. Плацебо контролирани студии. Регулатива за етички принципи во клиничките испитувања. Матични клетки и нивна примена – етички пристап. Потенцијални ризици од биомедицинските истражувања и етички конфликти кои произлегуваат од нив. Етички дилеми кај генетичките биомедицински истражувања и при клонирање. Етички проблеми во научноистражување кај заболени со стекнат имунодефицитен синдром (СИДА). Примена на медицинската етика кај заболени од орален канцер. II. Практична настава: Изготвување на семинарски труд на зададена тема. Обработка и критичка анализа на трудот.			
12.	Методи на учење: интерактивна настава (теоретска), работа во мали групи (вежби) и други облици предвидени со заедничките критериуми на ЕКТС			
13.	Вкупен расположив фонд на време	90 часа		
14.	Распределба на расположивото време	Предавања – теоретска настава 15 часа, вежби/ семинари 30 часа, домашно учење 30 часа, консултации 15 часа.		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	15 часови
		15.2.	Вежби/семинари	30 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	
		16.2.	Самостојни задачи	15 часови
		16.3.	Домашно учење	30 часови

17.	Начин на оценување	17.1.	Тестови			бодови
		17.2.	Семинарска работа /проект (презентација : писмена и усна )			бодови
		17.3.	Активност и учество			бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 59 бода			5 (пет) (F)	
		од 60 до 67 бода			6 (шест) (E)	
		Од 68 до 75 бода			7 (седум) (D)	
		од 76 до 84 бода			8 (осум) (C)	
		од 85 до 93 бода			9 (девет) (B)	
		од 94 до 100 бода			10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Редовна посета на предавања, вежби, активност на истите.				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред . бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Николовска Ј.	Управување со системи за орална здравствена заштита.	Докторски труд	2007
		2.	Daly B, Batchelor P, Treasure E, Watt R.	Essential Dental Public Health	Oxford University Press	2013
	22.2.	Дополнителна литература				
Ред . бр.		Автор	Наслов	Издавач	Година	
1.		Pine C, Harris R.	Community Oral Health	Quintessence Publishing, United Kingdom	2007	

<b>Study program for THIRD cycle of study</b>				
1.	Subject	<b>SCIENTIFIC RESEARCH ETHICS</b>		
2.	Code	DSGP1		
3.	Study program	Third cycle od study- doctoral studies		
4.	Organizing Institution (Unit, Institute, Chair, Department)	University "Ss. Cyril and Methodius" Skopje, Faculty of Dental Medicine - Skopje		
5.	Educational degree (first, second or third cycle)	Third cycle		
6.	Study year/semester	I <sup>st</sup> year, I semester		Number of credits 3
8.	Teacher	Prof. Julijana Nikolovska, DDS, PhD, Prof. Vesna K.Stevkovska, DDS, PhD, Prof. Nikola Gigovski, DDS, PhD		
9.	Preconditions	none		
10.	Teaching goals (competences): To obtain broad knowledge on medical ethics, ethics in clinical practice and ethics in scientific researches.			
11.	<p>Brief content of study program</p> <p>I. Theoretical course: Ethical principles. Professional ethics. Introduction in scientific research ethics. History of peoples' abusing. Ethical principles in effectuating clinical studies. Professional responsibility and professional standards. Placebo control studies. Regulation for ethical principles in clinical examinations. Stem cells and their application – ethical approach. Potential risks in biomedical researches and ensued ethical conflicts. Ethical dilemmas in genetic biomedical researches and cloning. Ethical problems in scientific research among the patients with immunodeficiency syndrome (AIDS). Medical ethics application among the patients with oral cancer.</p> <p>II. Practical lessons: Writing a seminar paper on assigned topic. Coverage and critical analyse of the prepared papaer.</p>			
12.	Methods of studying: class room oriented lectures, interactive lectures, groupwork, practical training, seminar paper			
13.	Total available time	90 classes		
14.	Organization of the course	15 classes - theoretical course, 30 classes- practical courses/ seminars, 30 classes home individual learning and 15 classes consultations		
15.	Forms of teaching activities	15.1.	Theoretical course	15 classes
		15.2.	Practical course, seminars	30 classes
16.	Other forms of activities	16.1.	Project tasks	
		16.2.	Individual tasks	15 classes
		16.3.	Individual (home) learning	30 classes
17.	Method of assessment	17.1.	Tests	points
		17.2.	Seminar paper/project (oral/written presentation)	points
		17.3.	Active participation	points
18.	Grading criteria (points / grade)	up to 59 points		5 (five) (F)
		from 60 to 67 points		6 (six) (E)
		from 68 to 75 points		7 (seven) (D)
		from 76 to 84 points		8 (eight) (C)
		From 85 to 93 points		9 (nine) (B)

		from 94 to 100 points	10 (ten) (A)			
19.	Requirement for signature and taking the final exam	The student is required to actively follow the theoretical and practical courses.				
20.	Language of the course	English				
21.	Method for evaluation of the quality of education	Anonymous student's evaluation of the subject, teachers and collaborators involved in the educational activities.				
22.	Literature					
	22.1.	Mandatory textbooks				
		No.	Author	Title	Publisher	Year
		1.	Nikolovska J.	Oral Healthcare Systems Management	PhD thesis	2007
	2.	Daly B, Batchelor P, Treasure E, Watt R.	Essential Dental Public Health	Oxford University Press	2013	
	22.2.	Additional literature				
No.		Author	Title	Publisher	Year	
1.		Pine C, Harris R.	Community Oral Health	Quintessence Publishing, United Kingdom	2007	