Предмет на програма од прв, втор и ТРЕТ циклус на студии				
1	Наслов на наставниот предмет	НАУЧНИ ИСПИТУВАЊА ВО ПСИХОСТОМАТОЛОГИЈАТА		
2	Код	ДСОП1		
3	Студиска програма	III циклус студии – докторски студии на стоматолошки науки		
4	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Универзитет ,,Св. Кирил и Методиј" Стоматолошки факултет-Скопје, Катедра за болест на устата и пародонтот		
5	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус студии		
6	Академска година / семестар	2021/2022 I семестар	Бројна ЕКТС кредити	6
8	Наставник	Одговорен наставник: проф. д-р Ќиро Ивановски,		
9	Предуслови за запишување на предметот			
10	Цели на предметната програма (компетенции): Целтта на предметот е да се ос- пособат студентите за научно истражување кое е насочено кон влијанието на психичките фактори врз оралната лигавица. Истовремено ќе се прошират знаењата во подрачјето на психостоматологијата преку интердисциплинарен (психијатар, стоматолог, психолог) пси- хосоцијален пристап кон болниот.			
11	Содржина на предметната програма: Преку методските единици студентите ќе ја спознаат етиологијата и класификацијата на идиопатските орални нарушувања, оралните нарушувања кои се продроми на системските болести и дијагностички неразјаснетите орални нарушувања. Афективните нарушувања, нарушување на личноста, психичките нарушувања-шизофренијата, менталната ретарда- ција, зависностите за алкохол и дрога и акутните стресни реакции ќе се стават во корела- ција со промените на оралната лигавица. Од овој аспект посебно внимание ќе биде осврна- то на стоматопирозата, глосопирозата, ксеростомијата, болниот орофацијален синдром и оралните улцерации. Совладувањето на материјата од обласна на психологијата ќе ја дефи- нира улогата на стоматологот во раното откривање и современото лечење на коморбидните психички и орални нарушувања-научни истражувања.			
12	Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), работа во мали групи (вежби), и други облици предвидени со заедничките критериуми на ЕКТС			
13	Вкупен расположив фонд на време	180 часа		
14	Распределба на расположивото време	Предавања 20 часа, проектни задачи 35 часа, самостојни задачи 20 часа, вежби 20 часа, домашно учење 10 часа, консултации 45 часа, семинарска работа 20 часа, работилници 10 часа.		
15	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	20 часа
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	40 часа
16	Други форми на активности	16.1.	Проектн изадачи	35 часа
		16.2.	Самостојни задачи	20 часа
		16.3.	Домашно учење	10 часа
17	Начин на	17.1.	Усмен испит	45 бода

	оценување	17.2.	Семинарска работа /проект (презентација: писмена и усна)	25 бода
		17.3.	Активност и учество на предавања	15 бода
		17.4.	Активност и учество на вежби	15 бода
18	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 59 бода		5 (пет) (F)
		Од 60 до 68 бода		6 (шест) (E)
		Од 69 до 76 бода		7 (седум) (D)
		Од 77 до 84 бода		8 (осум) (C)
		Од 85 до 92 бода		9 (девет) (B)
		од 93 до 100 бода		10 (десет) (A)
19	Услов за потпис и полагање на завршен испит	**Услов за потпис:** освоени минимум предвидени бодови од редовност и активност на теоретската и практичната настава. **Услов за полагање на завршен испит:** сите положени предмети од обуката за истражување и потпис за редовност на наставата од предметот.		
20	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик		
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуациски прашалници		

22	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Р.бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	Kaplan H, Sadock B.	Synopsis of Psychiatry. Behavioral Sciences. Clinical Psychiatry. 9th ed	Baltimore: Wiliams&Wilkins	2003
		2		Alkohologija	Zagreb: CSCAA	2002
	22.2.	Дополнителна литература				
		Р.бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	Malcom AL, Vernon JB, Martin S. Greenberg. Burkets	Phyladelphia: Lippincot Co	Phyladelphia: Lippincot Co	1994
		2				
		3				