

Предметна програма од прв, втор и ТРЕТциклус на студии			
1	Наслов на наставниот предмет	КОРИСТЕЊЕ НА ПЛУНКАТА КАКО ДИЈАГНОСТИЧКИ МЕДИУМ ВО СТОМАТОЛОГИЈАТА	
2	Код	ДСОП4	
3	Студиска програма	III циклус студии – докторски студии на стоматолошки науки	
4	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Стоматолошки факултет-Скопје, Катедра за болест на устата и пародонтот	
5	Степен (прв, втор, третциклус)	Третциклус	
6	Академска година / семестар	2021/22 I семестар	Бројна ЕКТС кредити 6
8	Наставник	Одговорен наставник: проф.д-р Катарина Дирјанска, проф. д-р К. Ивановски	
9	Предуслови за запишување на предметот		
10	Цели на предметната програма (компетенции): Плунката се повеќе служи како биолошки материјал кој придонесува за дијагнозата и разјаснувањето на патогенезата на заболувањата во усната празнина како и за голем број на системски заболувања. Валидноста на користењето на плунката како можна дијагностичка течност, односно за алтернативен биолошки материјал на крвниот серум е потврдено во голем број на научно-истражувачки трудови.		
11	<p>Содржина на предметната програма: Со избор на овој предмет студентот ќе може да стекне продлабочени знаења од областа на оралната биохемија со посебен акцент на плунката, како дијагностички медиум во стоматологијата. Темите кои се обработуваат во предметот се: можности за користење на плунката во дијагностицирањето на пародонтопатиите, на оралниот карцином, како и можноста за користење на плунката во дијагностицирањето на заболувањата на оралните ткива. Освен клиничките параметри кои се користат за дијагноза на пародонталната болест и анализата на биохемискиот состав на плунката може да биде значаен дополнителен дијагностички тест. Во неа можат да се докажат бројни биохемиски показатели на патолошките процеси во пародонталните ткива. Анализата на антиоксидативната способност на плунката може да биде корисен параметар за промоција на превентивните мерки за спречување на оралниот карцином. Исто така со поновите истражувања од областа на оралната биохемија се укажува на можноста дека во саливарниот секрет може да се докажат, но и квантитативно да се определат, бројни инфламаторни медијатори кои учествуваат во патогенезата на заболувањата на оралната мукоза. дека Студентите ќе имаат можност да се запознаат со тоа дека во последние декади плунката се повеќе се користи како дијагностички медиум и има значајна улога во одржувањето на оралната хомеостаза.</p> <p>Содржина на предметната програма:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Можности за користење на плунката во дијагностицирање на пародонтопатиите -Можности за употреба на плунката во процена на ризик за настанок на кариесот -Можности за користење на плунката во дијагностицирање на оралниот карцином -Антиоксидативната способност на плунката како параметар за промоција на превентивните мерки за спречување на оралниот карцином -Саливарните цитокини како биохемиски маркер за дијагноза, за прогноза и за следење на резултатите од спроведената терапија на преканцерозните лезии и на туморите во оралната средина. 		

	<p>-Употребата на плунката како биолошки материјал за мониторинг на заболувањата на оралната мукоза. - Детекција на секреторниот IgA како еден од најзначајните хуморални медијатори на оралниот имунитет.</p>			
12	Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), работа во мали групи (вежби), и други облици предвидени со заедничките критериуми на ЕКТС			
13	Вкупен расположив фонд на време	180 часа		
14	Распределба на расположивото време	Предавања 20 часа, проектни задачи 35 часа, самостојни задачи 20 часа, вежби 20 часа, домашно учење 10 часа, консултации 45 часа, семинарска работа 20 часа, работилници 10 часа.		
15	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	20 часа
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	40 часа
16	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	35 часа
		16.2.	Самостојни задачи	20 часа
		16.3.	Домашно учење	10 часа
17	Начин на оценување	17.1.	Тестови	45 бода
		17.2.	Семинарска работа /проект (презентација: писмена и усна)	25 бода
		17.3.	Активност и учество на предавања	15 бода
		17.4.	Активност и учество на вежби	15 бода
18	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 59 бода		5 (пет) (F)
		Од 60 до 68 бода		6 (шест) (E)
		Од 69 до 76 бода		7 (седум) (D)
		Од 77 до 84 бода		8 (осум) (C)
		Од 85 до 92 бода		9 (девет) (B)
		од 93 до 100 бода		10 (десет) (A)

19	Услов за потпис и полагање на	Освоени мин.предвиде и бодови од редовност и активност на теоретска настава и редовност и активност на практична настава.				
	завршен испит	Положени сите предмети од обуката за истражување, потпис за редовност на настава од предметот.				
20	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик				
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуациски прашалници Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот				
22	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Р.бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	Киро Ивановски Снезана Пешевска	Орална биохемија	Стоматолошки факултет,Скопје	2012
		2	Todorovic T,Dozic I,Pavlica D,Markovic D,Brajovic G,StefanovicG et al.	Трлјувачка као дијагностичка течност во stomatologiji	Srp Arh Celok Lek 2005;133(7-8):372-8.	2005
	3					
	22.2.	Дополнителна литература				
		Р.бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
1		Киро Ивановски,Катарина Дирјанска, Соња Миндова, Стевица Ристоска	Практикум- Орална биохемија	Стоматолошки факултет -Скопје	2012	
2	Todorovic T	Oralna Biohemija II izdanje	Cigora stampa	2006		