Предмет на програма од прв, втор и ТРЕТ циклус на студии				
1	Наслов на наставниот предмет	ЕПИДЕМИОЛОШКИ И СИСТЕМСКИ АСПЕКТИ ВО ЕТИОЛОГИЈАТА НА ПАРОДОНТАЛНАТА БОЛЕСТ		
2	Код	ДСПА7		
3	Студиска програма	III циклус студии – докторски студии на стоматолошки науки		
4	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Универзитет ,,Св. Кирил и Методиј" Стоматолошки факултет-Скопје,		
5	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус студии		
6	Академска година / семестар	2021/2022 II семестар	Бројна ЕКТС кредити	6
8	Наставник	Одговорен наставник: проф. д-р К. Митиќ, проф. д-р К. Дирјанска,		
9	Предуслови за запишување на предметот			
10	Цели на предметната програма (компетенции): цел на предметот е запознавање на студентите со епидемиолошките карактеристики на пародонталната болест, како и нејзините аспекти со системските состојби присутни во усната празнина.			
11	Содржина на предметната програма: Преку предавањата од посочениот предмет, студентите ќе имаат можност да се запознаат со најзначајните етиопатолошки фактори, можноста дополнително да ја модифицираат состојбата на пародонтот како и нивната меѓусебна интеракција. Цел на предавањето ќе биде и запознавање со епидемиолошките истражувања, нивните цели, начинот на нивното изведување, најважните карактеристики потребни за спроведување на релевантни епидемиолошки студии, како и преглед на најзначајните актуелни сознанија за новите концепти на пародонталната болест. Дополнително, информирање за пародонталните индекси, стандардните и новите клинички испитувања со кои се одредува степенот на пародонталната деструкција, Студентите ќе имаат можност да се запознаат со новата класификација на пародонталните заболувања, нејзините специфичности и поврзаност со одредени аспекти. Воедно преку наставната содржина, студентите се запознаваат и со превентивните активности на пародонталната болест и мотивацијата на пациентите, како еден важен предуслов за успешен тераписки резултат. Теоретска настава - методски единици: Епидемиолошки студии-двонасочна релација помеѓу инфективните и инфламаторните реакции асоцирани со пародонталната болест и нивната улога како тригер фактор за системски пореметувања; Основа за можна врска-актуелни биолошки механизми; Паро-системски релации: атеросклеротична кардиоваскуларна болест (ACVD), дијабет, респираторни заболувања (COPD) и пневмонија, хронична бубрежна болест, реуматоиден артрит, когнитивни нарушувања, прекумерна телесна тежина, метаболички синдром, несакани резултати од бременост, карцином; Пародонтална болест и општо здравје: не-клинички релации; Пародонтален протокол за третман-дијагноза, планирање на третман, сеопфатен третман, пост-тераписка евалуација, едукација на пациентот, одржување на стабилна ремисија; Терапевтски протоколи кај пациенти со системски заболувања: Full-mouth дезинфекционен протокол, водич за употреба на локални антимикробни средства со продолжен ефект, механички дебридмент комбиниран со системски модулирачки пристап,			

	неинвазивен третман од субгингивална киретажа и апликација на ниско концентриран хипохлорит/амино-киселински гел, антимикробна фотодинамска терапија, озон терапија, пробиотици, нанотехнологија, системски пародонтален пристап: антибиотска терапија според емпириско искуство? Примена на природни антиоксидантни механизми како ефективна поддршка во третманот на пародонталните заболувања; Плунката како дијагностичка алатка за откривање на системски заболувања Успешно лекување на пародонталната болест како бенефит за намалување на знаците и симптомите на одредено системско заболување; Стратегии за превенција и контрола на можните компликации.			
12	Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), работа во мали групи (вежби), и други облици предвидени со заедничките критериуми на ЕКТС			
13	Вкупен расположив фонд на време		180 часа	
14	Распределба на расположивото време		Предавања 20 часа, проектни задачи 35 часа, самостојни задачи 20 часа, вежби 20 часа, домашно учење 10 часа, консултации 45 часа, семинарска работа 20 часа, работилници 10 часа.	
15	Форми на	15.1.	Предавања- теоретска	20 часа
	наставните активности		настава	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	40 часа
16	Други форми на активности	16.1.	Проектн изадачи	35 часа
		16.2.	Самостојни задачи	20 часа
		16.3.	Домашно учење	10 часа
17	Начин на оценување	17.1.	Усмен испит	45 бода
		17.2.	Семинарска работа /проект (презентација: писмена и усна)	25 бода
		17.3.	Активност и учество на предавања	15 бода
		17.4.	Активност и учество на вежби	15 бода
18	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 59 бода		5 (пет) (F)
		Од 60 до 68 бода		6 (шест) (E)
		Од 69 до 76 бода		7 (седум) (D)
		Од 77 до 84 бода		8 (осум) (C)
		Од 85 до 92 бода		9 (девет) (B)
		од 93 до 100 бода		10 (десет) (A)

19	Услов за потпис и полагање на завршен испит	**Услов за потпис:** освоени минимум предвидени бодови од редовност и активност на теоретската и практичната настава. **Услов за полагање на завршен испит:** сите положени предмети од обуката за истражување и потпис за редовност на наставата од предметот.
20	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуациски прашалници

22	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Р.бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	Миновска А.	Предклиничка пародонтологија	Стоматолошки факултет, Скопје	2010
		2	Миновска А.	Клиничка пародонтологија	Стоматолошки факултет, Скопје	2010
		3	Lindhe J	Clinical periodontology and implant dentistry	Munksgaard	2004
		4	Carranza F. Jr.	Textbook of clinical periodontology	WB Saunders	2006
		Дополнителна литература				
		Р.бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
	22.2.	1	Klaus H. & Edit M Rateitschak	Color atlas of Periodontology	/	1985
		2	Edvard S. Cohen	Atlas of cosmetic and reconstructive periodontal susrgery	WB Sauders	2007
		3	Practical Advanced Periodontal surgery	Practical Advanced Periodontal surgery	Blackwell Munksgaard, a Blackwell Publishing Company	2009