Предмет на програма од прв, втор и ТРЕТ циклус на студии				
1	Наслов на наставниот предмет	ДИЈАГНОСТИЧКИ ДИЛЕМИ НА РАЗЛИЧНИТЕ ПЕМФИГОИДНИТЕ ЛЕЗИИ ВО ОРАЛНИОТ КАВИТЕТ		
2	Код	ДСОП7		
3	Студиска програма	III циклус студии – докторски студии на стоматолошки науки		
4	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Универзитет ,,Св. Кирил и Методиј" Стоматолошки факултет-Скопје, Катедра за болест на устата и пародонтот		
5	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус студии		
6	Академска година / семестар	2021/2022 II семестар	Бројна ЕКТС кредити	6
8	Наставник	Одговорен наставник: проф. д-р Кристина Митиќ,		
9	Предуслови за запишување на предметот			
10	Цели на предметната програма (компетенции): Цел на предметот е оспособување и запознавање на студентите со дијагностичките дилеми кои постојат при различните клинички облици на оралните пемфигоини заболувања, како и нивното правилно менаџирање.			
11	Содржина на предметната програма: Содржините кои се предложени опфаќаат разработка на неколку најчести облици на пемфигоид присутни на оралната лигавица. Посебно место му припаѓа на фамилијарниот бенигни пемфигоид-дерматоза со хередитарен карактер и булозниот бениген пемфигоид. Заради субепителијано поставената була и циркулирачките антитела кои имаат афинитет да се врзуваат за мембраната клиничката манифестација има битни сличности кај различ- ните облици на ова заболување. Предавањата ќе ги опфатат приказите на секој пемфи- гоиден вид со сите негови особености: запознавање со етиологијата, епидемиологијата и патохистошките случувања. Диференцијалните разлики кои ќе се воочат всушност ќе бидат клучни при поставување на дијагнозата. Секако дека овој прецизен приод ќе налага потреба од запознавање со нови дијагностички методи кои ќе резултираат во точно поставување на дијагнозата. Од своја страна соодветно спроведената терапија која се базира на дијагнозата ќе резултира во задоволителен тераписки исход. Теоретска настава - методски единици: Орални заболувања со десквамативен гингивит; Клинички карактеристики, сличности и разлики помеѓу оралните пемфигоидни лезии; Дијагностички постапки: скрининг за мукозни и кожни булозни промени, лабораториски испитувања, хистопатологија и имунофлуоресценција (одредување на титар и локализација на антитела, активирани Т-лимфоцити, ELISA тест за идентификација на антитела); Дијагностичко потврдување и златен стандард во поставување на диференцијална дијагноза помеѓу булозните лезии; Диференцијална дијагноза на булозните промени и останатите инфламаторни состојби во оралната празнина; Најчести дијагностички дилеми и грешки и нивно влијание во поставување на рана дијагноза како превенција од сериозни компликации; Менаџирање на булозните лезии: Непосредна терапија Нов концепт при долготрајна терапија Менаџирање на булозни дерматози кај пациенти со ко-морбидитети Несакани ефекти од системска кортикостероидна и имуносупресивна терапија Лабоватоториски тест за следење на одговор од терапија Прогноза и препораки за пациентите Превентивни мерки за спречување на рецидив			

<table>
<tr><td>12</td><td colspan="4">Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), работа во мали групи (вежби), и други облици предвидени со заедничките критериуми на ЕКТС</td></tr>
<tr><td>13</td><td colspan="2">Вкупен расположив фонд на време</td><td colspan="2">180 часа</td></tr>
<tr><td>14</td><td colspan="2">Распределба на расположивото време</td><td colspan="2">Предавања 20 часа, проектни задачи 35 часа, самостојни задачи 20 часа, вежби 20 часа, домашно учење 10 часа, консултации 45 часа, семинарска работа 20 часа, работилници 10 часа.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">15</td><td rowspan="2">Форми на наставните активности</td><td>15.1.</td><td>Предавања- теоретска настава</td><td>20 часа</td></tr>
<tr><td>15.2.</td><td>Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа</td><td>40 часа</td></tr>
<tr><td rowspan="3">16</td><td rowspan="3">Други форми на активности</td><td>16.1.</td><td>Проектн изадачи</td><td>35 часа</td></tr>
<tr><td>16.2.</td><td>Самостојни задачи</td><td>20 часа</td></tr>
<tr><td>16.3.</td><td>Домашно учење</td><td>10 часа</td></tr>
<tr><td rowspan="3">17</td><td rowspan="3">Начин на оценување</td><td>17.1.</td><td>Усмен испит</td><td>45 бода</td></tr>
<tr><td>17.2.</td><td>Семинарска работа /проект (презентација: писмена и усна)</td><td>25 бода</td></tr>
<tr><td>17.3.</td><td>Активност и учество на предавања</td><td>15 бода</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>17.4.</td><td>Активност и учество на вежби</td><td>15 бода</td></tr>
<tr><td rowspan="6">18</td><td rowspan="6">Критериуми за оценување (бодови/ оценка)</td><td colspan="2">до 59 бода</td><td>5 (пет) (F)</td></tr>
<tr><td colspan="2">Од 60 до 68 бода</td><td>6 (шест) (E)</td></tr>
<tr><td colspan="2">Од 69 до 76 бода</td><td>7 (седум) (D)</td></tr>
<tr><td colspan="2">Од 77 до 84 бода</td><td>8 (осум) (C)</td></tr>
<tr><td colspan="2">Од 85 до 92 бода</td><td>9 (девет) (B)</td></tr>
<tr><td colspan="2">од 93 до 100 бода</td><td>10 (десет) (A)</td></tr>
<tr><td>19</td><td>Услов за потпис и полагање на завршен испит</td><td colspan="3">Услов за потпис: освоени минимум предвидени бодови од редовност и активност на теоретската и практичната настава.
Услов за полагање на завршен испит: сите положени предмети од обуката за истражување и потпис за редовност на наставата од предметот.</td></tr>
<tr><td>20</td><td>Јазик на кој се изведува</td><td colspan="3">Македонски јазик</td></tr>
<tr><td></td><td>наставата</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>21</td><td>Метод на следење на квалитетот на наставата</td><td colspan="3">Евалуациски прашалници</td></tr>
<tr><td rowspan="4">22</td><td colspan="4">Литература</td></tr>
<tr><td rowspan="3">22.1.</td><td colspan="3">Задолжителна литература</td></tr>
<tr><td colspan="3">Р.бр. | Автор | Наслов | Издавач | Година</td></tr>
<tr><td colspan="3">1 | Ingen-Housz-Oro S, Roujeau JC, Ferranti V, Le Roux-Villet C, Joly P. | Factors associated with delayed diagnosis of bullous pemphigoid | Ann Dermatol Venereol | 2009</td></tr>
</table>

		2	Lo Russo L, Fierro G, Guiglia R Compilato D, Testa NF, Lo Muzio L, Campisi G.	Epidemiology of desquama- tive gingivitis: evaluation of 125 patients and review of the literature	Int J Dermatol	2009
		3	Kobayashi K, Tana- ka M, Nakajima S, Ito H, Harada T, Hashimoto T.	Simultaneous occurrence of anti-BP180 mucous membrane pemphigoid and mucosal-dominant pemphigus vulgaris	Clin Exp Dermatol	2009
		4	Поповска М. Белазелкоска З. Атанасовска-Стојановска А., Радојкова-Николовска В., Митиќ К.	Орална медицина и патологија I и II	Стоматолошки факултет, Скопје	2013
		5	Поповска М, Димитровски В, Атанасовска - Стојановска А.	Диференцијална дијагноза на оралните лезии	Магнаскен, Скопје	2004
		Дополнителна литература				
		Р.бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година

	22.2.	1	Lo Russo L, Fierro G, Guiglia R, Compilato D, Testa NF, Lo Muzio L, Campisi G.	Epidemiology of desquama- tive gingivitis: evaluation of 125 patients and review of the literature	Int J Dermatol	2009
		2	Lo Russo L, Guiglia R, Pizzo G, Fierro G, Ciavarella D, Lo Muzio L, Campisi G.	Effect of desquamative gingivitis on periodontal status: a pilot study	Oral Dis	2009
		3	Dreyer WP, de Waal J.	Oral medicine case book 17. Oral mucous membrane pemphigoid	SADJ	2009
		4	Hiroyasu Endo et al.	Gingival Nikolsky's Sign: A Valuable Tool in Identifying Oral Manifestations of Mucous Membrane Pemphigoid and Pemphigus Vulgaris	DOI: 10.5772/intechopen.82582	2019