

Предмет на програма од прв, втор и ТРЕТ циклус на студии			
1	Наслов на наставниот предмет	ДЕНТАЛНА ОКЛУЗИЈА И ДИСФУНКЦИЈА НА ТЕМПОРОМАНДИБУЛАРНИОТ ЗГЛОБ	
2	Код	ДСОР1	
3	Студиска програма	III циклус студии – докторски студии на стоматолошки науки	
4	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Стоматолошки факултет-Скопје, Катедра за ортодонција	
5	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус	
6	Академска година / семестар	2021/22 I семестар	Бројна ЕКТС кредити 6
8	Наставник	Одговорен наставник: Проф. д-р Лидија Кануркова, Науч.сор. д-р Билјана Богдановска, Науч.сор.д-р Јасна Петровска	
9	Предуслови за запишување на предметот		
10	Цели на предметната програма (компетенции): целта на предметот е запознавање на студентите со анатомските, морфолошките и функционалните карактеристики на стоматогнатен систем, карактеристики на нормална оклузија и анатомските и функционалните особености на темпоромандибуларниот зглоб. Запознавање на современите клинички протоколи за успешна превенција и терапија на оклузаните нарушувања, денталните асиметрии, и мандибуларниот дисфункционален синдром.		
11	<p>Содржина на предметната програма:</p> <p>Преку овие предавања студентите од третиот циклус на студии се запознаваат со анатомско-морфолошките и функционални карактеристики на стоматогнатниот систем. Карактеристики на нормална оклузија, потпорни и работни тубери на оклузијата, водичите на инклинација, одредување аголот на туберите и Spee-овата крива. Се запознаваат со функционалните анализи на стоматогнатниот систем, утврдување на граничните движења и позицијата на мандибулата во однос на сагитална, фронтална и трансверзална рамнина. Преку овие предавања студентите од третиот циклус на студии се запознаваат со промените кои настанале во ТМЗ кои условиле појава на латерогнатии и мандибуларен дисфункционален синдром. Студентите преку наставната содржина се запознаваат со анализа на профилната и постероантериорна телерендгенографска снимка, компјутерска томографија и СВСТ скен, и со точност ќе овозможат да ја одредат позицијата на ТМЗ и зглобните простори, ќе ги детерминира промените на оклузалната рамнина, денталната и скелетната асиметрија и ќе одредат дали постојат функционални отстапувања во орофацијалната регија. Студентите од третиот циклус на студии ќе бидат запознаени со современи методи за дијагноза на функциите во стоматогнатниот систем (елктромиографија, гнатосонија) и ќе можат да одреди дали постои мандибуларен дисфункционален синдром, каков ќе биде протоколот и планот на ортодонтскиот третман. Со стекнатите знаења ќе се усовршат јасно да ги дијагностицираат малоклузиите и денталните асиметри кои условуваат дисфункциите на мастикаторниот апарат и ќе можат да го идентификуваат планот на ортодонтскиот третман.</p> <p>Анатомско-морфолошките и функционални карактеристики на стоматогнатниот систем. Карактеристики на нормална оклузија, потпорни и работни тубери на оклузијата, водичите на инклинација, одредување аголот на туберите и Spee-овата крива. Одредување на позицијата на ТМЗ и зглобните простори, и детерминирање на промените на оклузалната рамнина,</p>		

	<p>денталната и скелетната асиметрија и функционалните отстапувања во орофацијалната регија. Функционалните анализи на стоматогнатиот систем, утврдување на граничните движења и позицијата на мандибулата во однос на сагитална, фронтална и трансверзална рамнина. Промените во ТМЗ кои условиуваат појава на латерогнатии и мандибуларен дисфункционален синдром.</p> <p>Анализа на профилната и постероантериорна телерендгенографска снимка, компјутерска томографија и СВСТ скен.</p> <p>Современи методи за дијагноза на функциите во стоматогнатниот систем: елктромиографија и гнатосонија за одредување на мандибуларен дисфункционален синдром и одерување на протоколот и планот на ортодонтскиот третман.</p> <p>Дијагностицирање на малоклузиите и денталните асиметри кои условиуваат дисфункциите на мастикаторниот апарат и одредување на планот на ортодонтскиот третман.</p>			
12	Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), работа во мали групи (вежби), и други облици предвидени со заедничките критериуми на ЕКТС			
13	Вкупен расположив фонд на време	180 часа		
14	Распределба на расположивото време	Предавања 30 часа, вежби 10 часа, проектни задачи 30 часа, самостојни задачи 20 часа, домашно учење 40 часа, консултации 20 часа, семинарска работа 30 часа.		
15	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часа
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	40 часа
16	Други форми на активности	16.1.	Проектн изадачи	30 часа
		16.2.	Самостојни задачи	20 часа
		16.3.	Домашно учење	40 часа
		16.4.	Консултации	20 часа
17	Начин на оценување	17.1.	Тестови	45 бода
		17.2.	Семинарска работа /проект (презентација: писмена и усна)	25 бода
		17.3.	Активност и учество на предавања	15 бода
		17.4.	Активност и учество на вежби	15 бода
18	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 59 бода		5 (пет) (F)
		Од 60 до 68 бода		6 (шест)(E)
		Од 69 до 76 бода		7 (седум)(D)
		Од 77 до 84 бода		8 (осум)(C)
		Од 85 до 92 бода		9 (девет)(B)
		од 93 до 100 бода		10 (десет)(A)
19	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>Услов за потпис: освоени минимум предвидени бодови од редовност и активност на теоретската и практичната настава.</p> <p>Услов за полагање на завршен испит: сите положени предмети од обуката за истражување и потпис за редовност на наставата од предметот.</p>		

20	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик				
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуациски прашалници				
22	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Р.бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	Okeson JP	Management of Temporomandibular Disorders and Occlusal	ELSEVIER	2019
		2.	Robin Gray, Ziad Al-Ani	Temporomandibular Disorders: A Problem-Based Approach	WILEY-BLACKWELL	2011
		3	Daniele Manfredini	Current Concepts on Temporomandibular Disorders	Quintessence	2010
		4.	Yusuf Emes, Guhan Dergin, Buket Aybar	Temporomandibular Joint Pathology: Current Approaches	InTech	2018
				and Understanding		
		5.	Гугувчевски, Љ.	Основи на Гнатологијата.	Скопје: Инфома	2005
		6.	ЃорговаЈ, Кануркова Л., ЏипуноваБ, Тошеска Н.	Ортодонтска морфолошка Анализа и дијагностика	Стоматолошки факултет Скопје,	2012
7.		Davies S.J. Gray R.J.	A clinical guide to occlusion	BDJ Books,London	2002	
22.2.	Дополнителна литература					
	Р.бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година	
	1.	Кануркова Л	Примена на мултидимензионална анализа при дијагностицирање на трансверзалните отстапувања во дентофацијалната регија. Докторски труд	Стоматолошки факултет, Скопје	2000	
	2.	Alajbeg I Z. Valentic-PeruzovicM. Alajbeg I. Lilles D.	Influenceofocclusalstabilisation splint on the asymmetric activity of masticatory muscles in patients with temporomandibular dysfunction	Collegium antropologicum	2003	
3.	Alajbeg I Z. Valentic-Peruzovic	Electromyographic evaluation oftheinfluenceofdenture adhesive on				

		M.Lilles D. Alajbeg I. Knezevic- ZlaticD.	retencion and stability of complete dentures	Acta Stomatologica Croatica	2002
	4.	Myron R. Tucker	Temporomandibular Disorders and Dentofacial Skeletal Deformities	University of Texas Southwestern Medical Center at Dallas	1995
	4.	Davies S.J. Gray R.J. M Al-Ani M Z. Sloan P. Worthington H.	Inter-and-intra-operator reliability of the recording of occlusion contacts using occlusal skeletal acetate technique	British dental journal	2002