

Предмет на програма од прв, втор и ТРЕТ циклус на студии				
1	Наслов на наставниот предмет	БИОКОМПАТИБИЛНОСТА И СОВРЕМЕНИТЕ РЕСТАВРАТИВНИ МАТЕРИЈАЛИ		
2	Код	ДСДП1		
3	Студиска програма	III циклус студии – докторски студии на стоматолошки науки		
4	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Стоматолошки факултет-Скопје, Катедра за болести на забите и ентодонтот		
5	Степен (прв, втор, третциклус)	Трет циклус		
6	Академска година / семестар	2021/2022 I семестар	Бројна ЕКТС кредити 6	
8	Наставник	Одговорен наставник: проф. д-р Василка Ренцова, виш науч. сор. Павлина Алексова		
9	Предусловиза за пишување на предметот			
10	Цели на предметната програма (компетенции): Факторите кои влијаат на био-компатибилноста на реставративните материјали се комплексни, меѓусебно поврзани и неразјаснети до крај. Преку слушање на овој предмет студентите треба да се запознаат со биолошките ризици за пулподентинскиот комплекс по апликација на современите реставративни материјали.			
11	Содржина на предметната програма: Методските единици на овој предмет се однесуваат пред се на објаснување на концептот за биокомпатибилноста, директните биолошки ризици од реставративните материјали како што се пулподентинскиот комплекс, составот на реставративните материјали и поломери- зацijiјата, како различни адхезивни системи кои влијаат на пулпното ткиво, токсичност на реставративните материјали од клинички аспект (препарација на кавитетот, избор на соодветен реставративен материал, конверзија на мономерот, комплетно отстранување на микроорганизмите, како и големината на дентинската бариера, која влијае на одговорот на пулпното ткиво.			
12	Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), работа во мали групи (вежби), и други облици предвидени со заедничките критериуми на ЕКТС			
13	Вкупен расположив фонд на време	180 часа		
14	Распределба на расположивото време	Предавања - 20 часа, проектни задачи 30 часа, самостојни задачи 20 часа, вежби 20 часа, домашно учење 30 часа, консултации 45 часа, семинарска работа 10 часа, работилници 5 часа.		
15	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	20 часа
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часа
16	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа
		16.2.	Самостојни задачи	20 часа
		16.3.	Домашно учење	30 часа
17	Начин на	17.1.	Тестови	45 бода

	оценување	17.2.	Семинарска работа /проект (презентација: писмена и усна)	20 бода	
		17.3.	Активност и учество на предавања	15 бода	
		17.4.	Активност и учествона вежби	20 бода	
18	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода		5 (пет) (F)	
		Од 60 до 68 бода		6 (шест) (E)	
		Од 69 до 76 бода		7 (седум) (D)	
		Од 77 до 84 бода		8 (осум) (C)	
		Од 85 до 92 бода		9 (девет) (B)	
		од 93 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>Услов за потпис: освоени мин. Предвидени бодови од редовност и активност на теоретска настава и редовност и активност на практична настава.</p> <p>Услов за полагање на завршен испит: положени сите предмети од обуката за истражување, потпис за редовност на настава од предметот.</p>			
20	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот			
22	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Р.бр.	Автор	Наслов	Издавач
		1	Geurtsen W.	Biocompatibility of Resin modified Filling Materials	Crit Rev Oral Biol Med
		2	Bouillaguet S.	Crit Rev Oral Biol Med	Crit Rev Oral Biol Med
		3			
	22.2.	Дополнителна литература			
		Р.бр.	Автор	Наслов	Издавач
		1	Ferracane JL.	New polymer for dental restorative materials	Oper Dent
		2	Jackson RD, Morgan M.	The new posterior resins and a simplified placement technique	J Am Dent Assoc
3		Summitt JB, Robbins JW, Schwartz RS	Fundamental of Operative Dentistry: A contemporary approach	Carol Stream, IL: Quintessence Publishing	
			2001		