

<b>Предметна програма од прв, втор и ТРЕТ циклус на студии</b>			
1	Наслов на наставниот предмет	АНТРОПОЛОГИЈА НАКРАНИО-ФАЦИЈАЛНИТЕ СТРУКТУРИ	
2	Код	ДСОРЗ	
3	Студиска програма	III циклус студии – докторски студии на стоматолошки науки	
4	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Стоматолошки факултет-Скопје, Катедра за ортодонција	
5	Степен (прв, втор, трет циклус)	трет циклус	
6	Академска година / семестар	2021/2022 I семестар	Број на ЕКТС кредити 6
8	Наставник	Одговорен наставник: Проф.д-р Габриела Курчиева Чучкова, проф.д-р Цветанка Бајрактарова Мишевска	
9	Предуслови за запишување на предметот		

10	Цели на предметната програма (компетенции): целта на предметот е запознавање на студентите со биолошката антропологија, нормите за убавина, еволутивниот развој на краниофацијалниот скелет, дентицијата и функционална оклузија.			
11	<p>Содржина на предметната програма: Преку наставните единици кои се предвидени за предметот АНТРОПОЛОГИЈА НА КРАНИО-ФАЦИЈАЛНИТЕ СТРУКТУРИ студентите од третиот циклус на студии ќе се запознаат со еден од четирите сегменти на холистичката наука Антропологија, биолошката антропологија. Ќе се стекнат со знаење и способности да дефинираат истражувачки техники и методи на проучување на антропологијата на хуманото битие, преку изучување на еволуцијата на човекот и популационата генетика, како и со мултидисциплинарниот пристап во проучување на скелеталната биологија, дентална антропологија, здравствената култура, медицинската физика и форензичната дентална антропологија. Со стекнатите знаења ќе се усовршат во професионалните вештини јасно да ги идентификуваат сопствените етички вредности со можност за имплементирање на истите во секојдневната пракса.</p> <p>-Антропологија: поим и дефиниција  -Биолошка антропологија, дентална антропологија, скелетална биологија  -Влијание на генетски, епигенетски и надворешни фактори врз морфолошките карактеристики на краниофацијалниот комплекс и дентофацијалниот раст и развој.  -Квантитативен генетски пристап: гени, движење и проток на гени. Влијание на наследството врз обликот и големината на човековото тело и морфологија на млечни и перманентни заби,  -Процена на дентална морфологија, анализа на оклузални површини, дентален развој, дентална еволуција, природна селекција, еволуција на канини и премолари  -Анатомски варијации, генетски варијации, еволуција. мастикаторна функција  -Препознавање на врската помеѓу културата на однесување и биологијата  -Орално и општо здравје, миграции, исхрана, културно и социјално однесување, психологија, стрес  -Улога на културни и историски настани и трендови во обликување на биолошките популациони карактеристики, влијание на екологија во еволуција на дентицијата  -Неинвазивни техники за следење на еволутивниот процес кај човекот, морфолошки корелации, дентална антропологија, биоархеологија, популациони варијации, функција на мастикација кај примати  -Биохистолошки анализи, биохемиски карактеристики на забното ткиво. Лабораториски тестови - light microscopy, compound microscopy  -Биоархеологија - да се осознаат и разберат оклузалните неправилности преку проучување на еволутивните промени и еколошките услови на човекот и неговиот мастикаторен систем, Ескавација на черепи, вилицы и заби  -Биогеографија - преглед на еволуција и екологија на хумана мастикација  -Форензична дентална антропологија  -Етика</p>			
12	Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), работа во мали групи (вежби), и други облици предвидени со заедничките критериуми на ЕКТС			
13	Вкупен расположив фонд на време	180 часа		
14	Распределба на расположивото време	Предавања 30 часа, вежби 10 часа, проектни задачи 30 часа, самостојни задачи 20 часа, домашно учење 40 часа, консултации 20 часа, семинарска работа 30 часа.		
15	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часа
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	40 часа

16	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часа	
		16.2.	Самостојни задачи	20 часа	
		16.3.	Домашно учење	40 часа	
		16.4.	Консултации	20 часа	
17	Начин на оценување	17.1.	Тестови	45 бода	
		17.2.	Семинарска работа /проект (презентација: писмена и усна)	25 бода	
		17.3.	Активност и учество на предавања	15 бода	
		17.4.	Активност и учество на вежби	15 бода	
18	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 59 бода		5 (пет) (F)	
		Од 60 до 68 бода		6 (шест)(E)	
		Од 69 до 76 бода		7 (седум)(D)	
		Од 77 до 84 бода		8 (осум)(C)	
		Од 85 до 92 бода		9 (девет)(B)	
		од 93 до 100 бода		10 (десет)(A)	
19	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Услов за потпис: освоени минимум предвидени бодови од редовност и активност на теоретската и практичната настава. Услов за полагање на завршен испит: сите положени предмети од обуката за истражување и потпис за редовност на наставата на предметот.			
20	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуациски прашалници			
22	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач
		1	Willigen, John Van	Applied Anthropology: An Introduction.	Greenwood Publishing Group. ISBN 0897898338
		2	Joel D. Irish and G. Richard Scott	A Companion to Dental Anthropology	Wiley Blackwell Companions to Anthropology ISBN 978-1-118-84543-1
3	Hillson, S.	Tooth development in human evolution and bioarchaeology	Cambridge: Cambridge University Press		
			Година	2002	
				2011	
				2014	

	22.2.	Дополнителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	Scott, G.R., C.G. Turner II	Dental anthropology	Annual Review of Anthropology 17: 99–126	1988
		2	Jernvall, J., and H.-S. Jung.	Genotype, phenotype, and developmental biology of molar tooth characters	Yearbook of Physical Anthropology 43: 171–190	2000
3	Scott, G.R., C.G. Turner II, G.C. Townsend, and M. Martinon- Torres.	The anthropology of modern human teeth: Dental morphology and its variation in fossil and recent Homo sapiens	2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press	2018		