

1	Наслов на наставниот предмет	УНАПРЕДУВАЊЕ НА ОРАЛНОТО ЗДРАВЈЕ		
2	Код	ХУЗ310		
3	Студиска програма	Стручни студии по стоматологија за стоматолошки сестри – орални хигиенолози, I циклус на студии		
4	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Стоматолошки факултет-Скопје, Катедра за болести на устата и пародонтот, Катедра за детска и превентивна стоматологија		
5	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв циклус		
6	Академска година / семестар	3-та година, V семестар	7	Број на ЕКТС кредити 3
7	Наставник	Проф. д-р Мира Јанкуловска, проф. д-р Киро Ивановски		
8	Предуслови за запишување на предметот	нема		
9	Цели на предметната програма (компетенции): студентот ќе се запознае со улогата на стручната стоматолошка сестра-орален хигиенолог и останатите здравствени работници во стоматолошката здравствена заштита и ќе биде оспособен за професионална комуникација со пациентите и со членовите на стручниот тим. Осознавање на студентите за значењето на унапредување на оралното здравје, значењето на стручната стоматолошка сестра – опрален хигиенолог за унапредување на оралното здравје			
10	Содржина на предметната програма: <u>теоретска настава</u> : дефинирање на оптимално орално здравје, лимитирачки фактори за постигнување на оптимално орално здравје, принципи на планирање на стоматолошките третмани за постигнување на оптимално орално здравје, детерминанти на здравјето, основни елементи за промоција на оралното здравје, социјални фактори и оралното здравје, социјална класа и останати социјални фактори поврзани со оралното здравје, социјални фактори и стоматолошка здравствена едукација, стратегии за унапредување на оралното здравје. <u>Семинари</u> : Ќе се обработуваат теми кои се поврзани со методските единици за теоретска настава. Студентите се должни да изработат пишан стручен труд кој ќе се однесува на влијанието на забнопротетичките изработки за унапредување на оралното здравје. Стручните трудови ќе бидат презентирани на час, пред останатите студенти. Наставата ќе се изведува во мали групи од по 10 студенти.			
11	Методи на учење: интерактивна настава (теоретска), работа во мали групи (семинари) и други облици предвидени со заедничките критериуми на ЕКТС			
12	Вкупен расположив фонд на време	90 часа		
13	Распределба на расположивото време	Предавања-15 часа, подготовка за предавања-10 часа, консултации-5 часа, семинари-30 часа, домашно учење и оценување 45-часа		
14	Форми на наставните активности	14.1.	Предавања- теоретска настава	15 часови
		14.2.	Семинари и тимска работа	30 часови
15	Други форми на активности	15.1.	Проектни задачи	0 часови
		15.2.	Самостојни задачи	
		15.3.	Домашно учење	45 часови
16	Начин на оценување	16.1.	Тест-1	50 бодови
		16.2.	Активност и учество на предавања и вежби-15 бодови; Семинарска работа /проект (презентација : писмена и усна)-5	20 бодови

		бодови			
		16.3.	Завршен(усен) испит	30 бодови	
17	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода		5 (пет) (F)	
		од 60 до 67 бода		6 (шест) (E)	
		Од 68 до 75 бода		7 (седум) (D)	
		од 76 до 84 бода		8 (осум) (C)	
		од 85 до 93 бода		9 (девет) (B)	
		од 94 до 100 бода		10 (десет) (A)	
18	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Редовна посета на предавања, вежби, активност на истите и освојување на минимум 42 бода од предвидените активности и од тестот. Доколку студентот не освои минимум 42 бода и/или не го положи тестот во следниот испитен рок ќе полага писмен дел од испитот (70 бода) и завршен испит (30 бода).			
19	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
20	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот			
21	Литература				
	21.1.	Задолжителна литература			
		Ред . бр.	Автор	Наслов	Издавач
		1	Ивановски Ќ, Пандилова М.	Орално здравје	УКИМ Стоматолошки факултет- Скопје
	2				
	21.2.	Дополнителна литература			
		Ред . бр.	Автор	Наслов	Издавач
1		Cynthia M. Pine, Rebecca Harris	Community Oral Health	Quintessence Pub	2007