

1	Наслов на наставниот предмет	Пародонтологија		
2	Код	ХПП207		
3	Студиска програма	Стручни студии по стоматологија за стоматолошки сестри – орални хигенолози, I циклус на студии		
4	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Стоматолошки факултет-Скопје, Катедра за болести на устата и пародонтот		
5	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв циклус		
6	Академска година / семестар	2-ра година, IV семестар	7	Број на ЕКТС кредити 7
7	Наставник	Проф. д-р Маја Пандилова, проф. д-р Анета Атанасовска Стојановска		
8	Предуслови за запишување на предметот	Освоени кредити Орална хистологија и ембриологија и Орална микробиологија и имунологија		
9	Цели на предметната програма (компетенции): пошироки познавања за макроскопските и микроскопските карактеристики на пародонталните ткива, етиолошките фактори и патогенезата на пародонталната болест, клиничките карактеристики на здрав и заболен пародонт, дијагнозата и прогнозата на пародонталната болест. Основни познавања за терапијата на пародонталната болест			
10	Содржина на предметната програма: теоретска настава: макроскопски и микроскопски карактеристики на пародонталните ткива, етиологија и патогенеза на пародонталната болест, клиничка слика на пародонтопатија, дијагноза, прогноза и план на терапија на пародонтопатијата <u>Вежби:</u> анамнеза, пародонтолошки преглед, запознавање со пародонтален инструментариум и работа на модели <u>Пракса:</u> Студентите во текот на семестарот ќе присуствуваат на Клиниката за болести на устата и пародонтот, по 4 часа неделно, каде активно ќе се вклучат во работата на Клиниката, при третманот на пациентите со пародонтална болест			
11	Методи на учење: интерактивна настава (теоретска), работа во мали групи (вежби) и други облици предвидени со заедничките критериуми на ЕКТС			
12	Вкупен расположив фонд на време	210 часа		
13	Распределба на расположивото време	Предавања-30 часа, подготовка за предавања-30 часа, консултации 30 часа, вежби-15 часа, подготовка за вежби 15 часа, пракса 45, домашно учење и оценување -45 часа		
14	Форми на наставните активности	14.1.	Предавања- теоретска настава	30 часови
		14.2.	Вежби 15, пракса и тимска работа 45	60 часови
15	Други форми на активности	15.1.	Проектни задачи	45 часови
		15.2.	Самостојни задачи	30 часови
		15.3.	Домашно учење	45 часови
16	Начин на оценување	16.1.	Тестови (2 теста по 25 бода)	50 бодови
		16.2.	Активност и учество на предавања и вежби-10 бодови; Семинарска работа /проект (презентација : писмена и усна)-10 бодови	20 бодови

		16.3.	Завршен(усен) испит	30 бодови		
17	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 59 бода		5 (пет) (F)		
		од 60 до 67 бода		6 (шест) (E)		
		Од 68 до 75 бода		7 (седум) (D)		
		од 76 до 84 бода		8 (осум) (C)		
		од 85 до 93 бода		9 (девет) (B)		
		од 94 до 100 бода		10 (десет) (A)		
18	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Редовна посета на предавања, вежби, активност на истите и освојување на минимум 42 бода од предвидените активности и од двата теста. Доколку студентот не освои минимум 42 бода и/или не ги положи тестовите во следниот испитен рок ќе полага писмен дел од испитот (70 бода) и завршен испит (30 бода).				
19	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик				
20	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот				
21	Литература					
	21.1.	Задолжителна литература				
		Ред . бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	А. Демиен Балмсли и сор.	Реставративна стоматологија	Арс Ламина ДОО	2011
		2	Џејмс Б.Смит и сор.	Основи на реставрација на забите	Арс Ламина ДОО	2011
		3	Ивановски К.	Претклиничка пародонтологија-интерна скрипта од предавања	Стоматолошки факултет-Скопје	2013
	4	Миновска А.	Пародонтопатија	Стоматолошки факултет-Скопје	2009	
	21.2.	Дополнителна литература				
		Ред . бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
			Linde J.	Klinička parodontologija i implantologija	Globus, Zagreb	2009
	Б.Димитријевиќ	Клиничка пародонтологија	Завод за уџбенике	2010		