

1	Наслов на наставниот предмет	ОРАЛНА ХИСТОЛОГИЈА И ФИЗИОЛОГИЈА			
2	Код	ТХФ105			
3	Студиска програма	Стручни забни техничари, од прв циклус стручни студии			
4	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Стоматолошки факултет-Скопје, Катедра за болести на устата и пародонтот			
5	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв циклус			
6	Академска година / семестар	1-ра година, I семестар	7	Број на ЕКТС кредити	5
7	Наставник	наставници од Катедрата за болести на устата и пародонтот			
8	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
9	Цели на предметната програма (компетенции): по совладување на предметната програма, студентите ќе бидат оспособени да ги познаваат структурата и функцијата на клетките и ткивата на орофацијалната регија, како и основните принципи на нивната интеграција во функционалната целина на оралната празнина. Запознавање на студентите со физиолошките процеси во оралната празнина, кои се значајни за забните техничари.				
10	Содржина на предметната програма:				
	Предавања				час
	Од молекула до клетка. Клетката како основна структурна и функционална целина на организмот				2
	Хистолошка градба и физиологија на мускулното ткиво и нервните влакна				2
	Епително ткиво, видови на епител, карактеристики на повеќеслојниот плоскостепен епител и хистолошка градба на оралната лигавица				2
	Сврзно ткиво, градба на колаген				1
	Специјализирано сврзно ткиво- коскено ткиво: биолошка минерализација, структура и улога на коскениот ткиво				2
	Хистолошка градба на цврстите забни супстанции: емајл, дентин				1
	Хистолошка градба на пародонталните ткива (гингива, периодонциум, алвеоларна коска и цемент)				1
	Хистолошка градба на плунковните жлезди				1
	Прв колоквиум				2
	Плунковни жлезди и лачење на плунка, стимулирано и нестимулирано лачење на плунка				2
	Механизам на секреција на плунка				2
	Рецептори во оралната празнина и нервни влакна, механо-рецептори, хемо-рецептори, термо-рецептори, сетило за вкус				2
	Саливарни протеини				2
	Самочистење во оралната празнина и одржување на физиолошките рН вредности кај пациенти со протетички надоместоци				2
	Одржување на интегритетот на оралните структури, саливарен муцин и негово значење кај пациенти со протетички надоместоци				2
	Саливарни имуноглобулини, сИГА				2
	Втор колоквиум				2
	Вкупно				30

Вежби		час		
Запознавање со работата и правила за работа во физиолошко-биохемијска лабораторија		1		
Колекција на стимулирана и нестимулирана плунка		2		
Докажување на дејството саливарна амилаза		2		
Влијание на различни фактори врз активноста на саливарната амилаза		2		
Исталожување на муцин- Molisch-ов тест, Квалитативно докажување на протеини во плунка		2		
Квантитативно определување на протеини, калциум и фосфати во плунка		2		
Определување на вискозност на плунка		2		
Испитување на сетилата за допир притисок и вкус		2		
Вкупно		15		
Семинари		час		
11	Методи на учење: интерактивна настава (теоретска), работа во мали групи (вежби) и други облици предвидени со заедничките критериуми на ЕКТС			
12	Вкупен расположив фонд на време	150 часа		
13	Распределба на расположивото време	Предавања-30 часа, вежби- 15, , домашно учење и оценување- 105 часа		
14	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часови
15	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	
		16.2.	Самостојни задачи	45 часови
		16.3.	Домашно учење	60 часови
16	Начин на оценување	17.1.	Тест (2 теста по 25 бода)	50 бодови
		17.2.	Активност и учество на предавања и вежби-15 бодови; Семинарска работа /проект (презентација : писмена и усна)-5 бодови	20 бодови
		17.3.	Завршен(усен) испит	30 бодови
17	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 59 бода		5 (пет) (F)
		од 60 до 67 бода		6 (шест) (E)
		Од 68 до 75 бода		7 (седум) (D)
		од 76 до 84 бода		8 (осум) (C)
		од 85 до 93 бода		9 (девет) (B)
		од 94 до 100 бода		10 (десет) (A)
18	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Редовна посета на предавања, вежби, активност на истите и освојување на минимум 42 бода од предвидените активности и од тестот. Доколку студентот не освои минимум 42 бода, во следниот испитен рок ќе полага писмен дел од испитот(70 бода) и завршен испит(30 бода).		
19	Јазик на кој се изведува	Македонски јазик		

	наставата					
20	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот				
21	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	Ивановски Ќ, Накова М, Пешевска С.	Орална биохемија	Ќиро Ивановски	2012
		2	Ивановски Ќ.	Пакет материјали за вежби по предметот орална хистологија и физиологија	Ќиро Ивановски	2019
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред . бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	Даниловиќ В, Радојковиќ Г.	Орална хистологија и ембриологија	Завод за уџбенике	2012
		2	Кршљак Е.	Орална физиологија	Завод за уџбенике	2009
		3	Дејанова Б.	Практикум по физиологија-за студенти по стоматологија	Универзитет,,Св.Кирил и Методиј,, Медицински факултет-Скопје	2012