

1	Наслов на наставниот предмет	ОРТОДОНТСКО - ХИРУРШКИ ТРЕТМАН НА КРАНИОФАЦИЈАЛНИ ДЕФОРМАЦИИ			
2	Код	ТОХ317			
3	Студиска програма	Стручни забни техничари, од прв циклус стручни студии			
4	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Стоматолошки факултет – Скопје Катедра за ортодонција			
5	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6	Академска година / семестар	III (трета)	VI (шести)	7. Бр. на ЕКТС кредити	3
8	Наставник	Професори од Катедрата по ортодонција			
9	Предуслови за запишување на предметот	/			
10	Цели на предметната програма (компетенции): детално запознавање со техниката и начините на изработка на оптуратори и стимулатори кај деца со расцепи, сплнтови за ортогната хирургија и акрилатни сплнтови за трауми во орофаџијална регија.				
11	Содржина на предметната програма: Расцепи на усна и непце – дефиниција, етиологија, механизам на настанување, поделба, клиничка слика, хронологија на интердисциплинарната терапија. Изработката на оптуратори и стимулатори за расцепи на уста и непце. Велофарингеални дефекти и терапија со оптуратори („palatal lift“). Скелетални ортодонтски аномалии во сагитала, трансверзала и вертикала (бимаксиларна протрузија, дистооклузија, мандибуларен прогнатизам, отворен загриз, gummy smile, латерооклузија и лицева асиметрија) – ортодонтско-хируршки третман (ортодонтска припрема за хируршки третман и постхируршка ортодонција). Ортодонтско-хируршки третман на импактирани заби. Употреба на мини импланти во ортодонтската терапија. Трауми на colum mandibulae и можности за имобилизација и ортодонтски третман. Промени во ТМЗ и можности во конзервативното лекување. Ортодонтски третман кај адулти.				
12	Методи на учење: интерактивна настава (теоретска), работа во мали групи (вежби) и други облици предвидени со заедничките критериуми на ЕКТС				
13	Вкупен број на часови	45			
14	Вкупен расположив фонд на време	Теоретска настава – 15, семинари – 30 часа, домашно учење и други активности - 45			
15	Форми на наставните активности	15.1	Предавања- теоретска настава		15 часа
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		30 часа
16	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи		0 часа
		16.2	Самостојни задачи		10 часа
		16.3	Домашно учење		35 часа
17	Начин на оценување	17.1	Тест (1 тест од 50 бода)		30-50 бода
		17.2	Редовност на предавања		3-5
		17.3	Активност на предавања (семинарска работа)		5-10
		17.4	Редовност и активност на семинари		5-10
		17.5	Завршен испит		10-25
			Вкупно		60-100
18	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 59 бода			5 (пет) (F)
		од 60 до 67 бода			6 (шест) (E)
		од 68 до 75 бода			7 (седум)(D)
		од 76 до 84 бода			8 (осум) (C)
		од 85 до 93 бода			9 (девет) (B)
		од 94 до 100 бода			10 (десет) (A)
19	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Редовна посета на предавања, вежби, активност на истите и освојување на минимум 42 бода од предвидените активности и од тестот. Доколку студентот не освои минимум 42 бода, во следниот испитен рок ќе полага писмен дел од испитот(70 бода) и завршен испит(30 бода).			
20	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на			

	студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот					
22	Литература					
	22.1		Задолжителна литература			
		Ред.бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	Зужелова М.	Ортодонција	Стоматолошки факултет-Скопје	2004
		2	Марковиќ М и сор	Ортодонција	Стоматолошки факултет - Белград	1989
	22.2		Дополнителна литература			
		1	Proffit WR and Fields HW	Contemporary orthodontics	Mosby, Inc	2014
		2	Reyneke J	Essentials of Orthognathic Surgery	Quintessence Publishing USA	2010
		3	Gregoret J	Orthodontics and Orthognathic Surgery: Diagnosis and Planning	Espaxs,	2003