

1	Наслов на наставниот предмет	УНАПРЕДУВАЊЕ НА ОРАЛНОТО ЗДРАВЈЕ			
2	Код	ТУЗ 315			
3	Студиска програма	Стручни забни техничари, од прв циклус стручни студии			
4	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Стоматолошки факултет-Скопје, Катедра за болести на устата и пародонтот, Катедра за детска и превентивна стоматологија			
5	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв циклус			
6	Академска година / семестар	2-ра година, V семестар	7	Број на ЕКТС кредити	3
7	Наставник	Наставници од соодветните катедри			
8	Предуслови за запишување на предметот	нема			
9	Цели на предметната програма (компетенции): осознавање на студентите за значењето на унапредување на оралното здравје, значењето на стручниот забен техничар за унапредување на оралното здравје				
10	Содржина на предметната програма:				
	Предавања				час
	Оптимално орално здравје, лимитирачки фактоори за постигнување на оптимално орално здравје, принципи на планирање на стоматолошките третмани за постигнување на оптимално орално здравје, детерминанти на здравјето, основни елементи за промоција оралното здравје, социјални фактори и оралното здравје, социјалн акласа и останати социјални фактори поврзани со оралното здравје, социјални фактори и стоматолошка здравствена едукација, стратегии за унапредување на оралното здравје.				
	Вкупно				15
	семинари				час
	Обработка на теми кои се поврзани со методските единици за теоретска настава. Сдудентите се должни да изработат пишан стручен труд кој ќе се однесува на влијанието на забнопротетичките изработки за унапредување на оралното здравје. Стручните трудови ќе бидат презентерина на час, пред останатите студенти.				30
11	Методи на учење: интерактивна настава (теоретска), работа во мали групи (вежби) и други облици предвидени со заедничките критериуми на ЕКТС				
12	Вкупен расположив фонд на време	90 часа			
13	Распределба на расположивото време	Предавања-15 часа, вежби- 0, семинари 30 , домашно учење и оценување-45 часа			
14	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	15 часови	
15.2.		Вежби (лабораториски, аудиториски), <u>семинари</u> , тимска работа	30 часови		
15	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		
		16.2.	Самостојни задачи	15 часови	
		16.3.	Домашно учење	30 часови	
16	Начин на оценување	17.1.	Тест	50 бодови	
		17.2.	Активност и учество на предавања и вежби-15 бодови; Семинарска работа /проект (презентација : писмена и усна)-5 бодови	20 бодови	
		17.3.	Завршен(усен) испит	30 бодови	
17		до 59 бода		5 (пет) (F)	

	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	од 60 до 67 бода	6 (шест) (E)			
		Од 68 до 75 бода	7 (седум) (D)			
		од 76 до 84 бода	8 (осум) (C)			
		од 85 до 93 бода	9 (девет) (B)			
		од 94 до 100 бода	10 (десет) (A)			
18	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Редовна посета на предавања, вежби, активност на истите и освојување на минимум 42 бода од предвидените активности и од тестот. Доколку студентот не освои минимум 42 бода, во следниот испитен рок ќе полага писмен дел од испитот(70 бода) и завршен испит(30 бода).				
19	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик				
20	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот				
21	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	Ивановски Ќ, Пандилова М.	Орално здравје	УКИМ Стоматолошки факултет-Скопје	2008
	22.2.	Дополнителна литература				
Ред. бр.		Автор	Наслов	Издавач	Година	
1		Cynthia M. Pine, Rebecca Harris	Community Oral Health	Quintessence Pub	2007	