

1	Наслов на наставниот предмет	ЕРГОНОМИЈА		
2	Код	ТЕР104		
3	Студиска програма	Стручни забни техничари, од прв циклус стручни студии		
4	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра за болести на забите и ендодонтот		
5	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв		
6	Академска година / семестар	I (прва)	I (прв)	Број на ЕКТС кредити 4
7	Вид на предмет	Изборен		
8	Наставник	Проф.д-р Апостолска Соња, проф.д-р Поповска Лидија, проф.д-р Муратовска Илијана, проф.д-р Ренцова Василка, доц. д-р Ефтимова Марина		
9	Предуслови за запишување на предметот	нема		
10	Цели на предметната програма (компетенции): основни познавања за дизајн на работната средина, основни познавања за анатомски и физиолошки аспекти на коректната работна положба во секојдневната пракса, темелни познавања за дизајнот на стоматолошкиот инструментариум и ергономски аспекти на работниот простор.			
11	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: Дефинирање на ергономијата во стоматологијата, дизајн на стоматолошки инструментариум и негово значење, организација и дизајн на работниот простор, хигиена и ергономија, епидемиологија на неправилна работна положба и навики, професионални заболувања и компјутеризација, современа опрема на стоматолошка ординација и лабораторија низ призма на ергономски можности. Практична настава: Дефинирање на ергономијата во стоматологијата; Практична организација и дизајн на стоматолошката ординација и чекална. Контакт со денталниот техничар, дентално депо; Дизајн на работната средина: осветлување и употреба на бои, озвучување, поставеност на екипата во претклинички и клинички услови (ергономски аспекти); Ергономски критериуми за терапевтската столица, столица за пациентот, светло, аспирација, одржување, орманчиња за лекови и инструментариум; Инструменти: рачни, ротирачки и други инструменти и апарати и нивното значење за постигнување на ергономска положба при работа; Анатомски и физиолошки аспекти на коректната работна положба на терапевтот и пациентот; Епидемиологија на неправилната работна положба; Позиционирање на статичките и динамичките инструменти, позиционирање на оперативната лампа; Хигиенски процедури и методи, складирање на остатоци, токсични и инфективни продукти; Организација на третманот: Организација на посетите на пациентот, менаџирање на интервенциите на дневна, неделна и месечна основа, поставување на протокол за работа за секоја интервенција; Управување, раководење и организација на работата и примена на современи мобилни апликации; Четворорачна стоматологија, приципи на работа и позиционираност на екипата, улогата на денталниот асистент во третманот на пациентот; Употреба на компјутер во организација на работа, компјутерски приказ на рендген наодот; Користење на системи за зголемување на работното поле и нивното влијание врз ергономската поставеност на телото во текот на работата; Превентивни мерки за спречување на појава на мускулоскелетни заболувања (демонстрација на вежби за зајакнување и истегнување).			
12	Методи на учење: теоретска настава, интерактивна настава, семинарски работи			
13	Вкупен расположив фонд на време	120		
14	Распределба на расположивото време	Теоретска настава – 15, практична настава – 15, семинари - 15 домашно учење и други активности - 75		
15	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	15 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15+15 часови
16	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	0 часови
		16.2.	Самостојни задачи	15 часови
		16.3.	Домашно учење	60 часови
17	Начин на оценување	17.1.	Тест (1 тест)	30-50 бодови
		17.2.	Активност и учество на предавања и вежби – 15 бодови; Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна) – 5 бодови	12-20 бодови
		17.3.	Завршен испит	18-30 бодови
18	до 59 бода			5 (пет) (F)
	од 60 до 67 бода			6 (шест) (E)

	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	Од 68 до 75 бода	7 (седум) (D)			
		од 76 до 84 бода	8 (осум) (C)			
		од 85 до 93 бода	9 (девет) (B)			
		од 94 до 100 бода	10 (десет) (A)			
19	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Редовна посета на предавања, вежби, активност на истите и освојување на минимум 42 бода од предвидените активности и од тест. Доколку студентот не освои минимум 42 бода, во следниот испитен рок ќе полага писмен дел од испитот(70 бода) и завршен испит(30 бода).				
20	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик				
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот				
22	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред . бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1	Апостолска Соња	Ергономија	Апостолска Соња	2014	
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред . бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	А. Демиен Валмсли и сор.	Реставративна стоматологија	Арс Ламина ДОО	2011
2		Џејмс Б.Смит и сор.	Основи на реставрација на забите	Арс Ламина ДОО	2011	
3	Џои Д. Да Силва, Давид А. Мичел, Лора Мичел, Пол Брантон	Американски прирачник за реставративна стоматологија	Арс Ламина ДОО	2011		