

1	Наслов на наставниот предмет		МЕДИЦИНСКА ЕТИКА И ПСИХОЛОГИЈА		
2	Код		ТЕП110		
3	Студиска програма		Стручни забни техничари, од прв циклус стручни студии		
4	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Стоматолошки факултет - Скопје		
5	Степен (прв, втор, трет циклус)		Прв циклус		
6	Академска година / семестар	I (прва) / I (прв)	7	Број на ЕКТС кредити	3
8	Наставник		Проф. д-р Јулијана Николовска		
9	Предуслови за запишување на предметот		нема		
10	Цели на предметната програма (компетенции): пошироки познавања за медицинската психологија, за медицинската и стоматолошката етика, за примената на основните етички принципи во секојдневната клиничка пракса како што се: почитување на правата на пациентите на доверба, информирана согласност и автономија, примена на правилото <i>primum non nocere</i> , почитување на принципите на професионален интегритет и правичност и застапување на ставот на емпатија.				
11	Содржина на предметната програма: појдовни основи во медицинската етика, кодекс на однесувањето, историјат на медицинската етика, медицинска етика и биоетика, етички теории и нивна примена, деонтологија на здравствени работници, етички принципи, односот пациент-сестра-доктор, биоетички модели во односот доктор – пациент, етика спрема човечкото тело, клиничка етика, професионална етика, комуникациски вештини, етички стандарди во стоматолошката практика, професионална одговорност, етика во научното истражување, етички дилеми во стоматологијата, информирана согласност, права на пациентите, правичност во здравствениот систем, закон, етика и медицина, етичка одговорност на студент и професор, основни поими за медицинската психологија и карактеристиките на животниот циклус, модели и методи во клиничката психологија, психолошки функции, личност, стрес, болка, темпоромандибуларни проблеми /психолошки аспект/.				
12	Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), работа во мали групи (вежби), и други облици предвидени со заедничките критериуми на ЕКТС				
13	Вкупен расположив фонд на време		90 часа		
14	Распределба на расположивото време		Теоретска настава – 30, семинари – 15 часа, домашно учење и други активности - 45		
15	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања	30 часови	
15.2.		Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	0 + 15 часови		
16	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	0 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	10 часови	
		16.3.	Домашно учење	35 часови	
		17.1.	Тест (2 теста по 25 бода)	30-50 бодови	
17	Начин на оценување	17.2.	Активност и учество на предавања и вежби – 15 бодови; Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна) – 5 бодови	12-20 бодови	
		17.3.	Завршен испит	18-30 бодови	
18	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 59 бода		5 (пет) (F)	
		од 60 до 67 бода		6 (шест) (E)	
		од 68 до 75 бода		7 (седум) (D)	
		од 76 до 84 бода		8 (осум) (C)	
		од 85 до 93 бода		9 (девет) (B)	
		од 94 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Редовна посета на предавања, вежби, активност на истите и освојување на минимум 42 бода од предвидените активности и од тестот. Доколку студентот не освои минимум 42 бода, во следниот испитен рок ќе полага писмен дел од испитот(70 бода) и завршен испит(30 бода).		
20	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик		
21	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех		
22	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Ред . бр.	Автор	Наслов	Издавач
1	Јулијана Николовска	Етички аспекти во стоматологијата	Риграфика	2019	

		2	Нада Поп- Јорданова	Медицинска етика	Култура	2009
		3	Нада Поп- Јорданова	Медицинска психологија	Култура	2009
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред . бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	David W. Chambers	Moral behavior	Journal of the American College of Dentists 74(4): 38-49	2007