

1	Наслов на наставниот предмет	ОРТОДОНЦИЈА I			
2	Код	TOP203			
3	Студиска програма	Стручни забни техничари, од прв циклус стручни студии			
4	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра за ортодонција			
5	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6	Академска година / семестар	II (втора)	III (трет)	Бр.на ЕКТС кредити	6
7	Вид на предметот	Задолжителен			
8	Наставник	Професори од Катедрата по ортодонција			
9	Предуслови за запишување на предметот	Освоени кредити од Анатомија и физиологија на цвакален систем, Потпис од технологија на фиксни протези (коронки) и Заботехнички апарати и инструменти			
10	Цели на предметната програма (компетенции): пошироко запознавање на студентите со видовите ортодонтски малоклузии, со техниката на изработка на мобилни активни апарати и изработка на интерцептивни ортодонтски помагала.				
11	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: запознавање на студентите со пренаталниот и постнаталниот раст и развој на орофацијалната регија; карактеристиките на нормална оклузија во млечна и трајна дентиција; запознавање со општите и локалните етиолошки фактори за малоклузиите; стекнување на знаење за ортодонтските малоклузии, начинот на нивното дијагностицирање и изработка на студио модели за нивна анализа; запознавање со видовите ортодонтски апарати и сили; запознавање со изработката на активните мобилни апарати, и нивните составни делови, плоча, кукици, опруги, лабијален лак, нагрисни гребени; изработка на интерцептивни апарати (вестибуларна плоча, чувари на простор, брадова држалка, коса рамнина). Практична настава: Вовед. Запознавање со планот на практична настава. Запознавање со заботехничка лабораторија по ортодонција; Земање на отпечаток од фантом. Излевање на отпечаток. Изработка на студио модел со помош на гумени и пластични соклоформери или со помош на гипстример; Изработка на ретенциони елементи за активен мобилен апарат: капкаста, стреласта, полустреласта, Адамс и дупли Адамс кукици; Изработка на активни елементи за активен мобилен апарат: лабијален лак со U и M омчи, спуштен лабијален лак и опруги; Вградување на шраф во активната плоча; Изработка на акрилатната база, вградување на ретенциони и активни елементи, вградување на шраф, изработка на нагрисни гребени во фронтот (кос и прав) и бочно. Сечење на апаратот и полирање; Изработка на коса рамнина со мала и со широка база; Изработка на индивидуална вестибуларна плоча; Земање отпечаток од брада и изработка на индивидуална брадова држалка; Демонстрирање и изработка на фиксни и мобилни држачи на простор.				
12	Методи на учење: интерактивна настава (теоретска), работа во мали групи (вежби) и други облици предвидени со заедничките критериуми на ЕКТС				
13	Вкупен број на часови	180			
14	Вкупен расположив фонд на време	Теоретска настава – 15, практична настава – 30, стручна пракса – 15 часа, домашно учење и други активности - 120			
15	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	15 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, с.п., тимска работа	30+15 часови	
		16.1	Проектни задачи	0 часови	
16	Други форми на активности	16.2.	Самостојни задачи	60 часови	
		16.3.	Домашно учење	60 часови	
17	Начин на оценување	17.1.	Тест (1тест)	30-50 бодови	
		17.2.	Активност и учество на предавања и вежби – 15 бодови; Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна) – 5 бодови	12-20 бодови	
		17.3.	Завршен испит	18-30 бодови	
18	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 59 бода			5 (пет) (F)
		од 60 до 67 бода			6 (шест) (E)
		од 68 до 75 бода			7 (седум) (D)
		од 76 до 84 бода			8 (осум) (C)
		од 85 до 93 бода			9 (девет) (B)
од 94 до 100 бода			10 (десет) (A)		
19	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Редовна посета на предавања, вежби, активност на истите и освојување на минимум 42 бода од предвидените активности и од тестот. Доколку студентот не освои минимум 42 бода, во следниот испитен рок ќе полага писмен дел од испитот(70 бода) и завршен испит(30 бода).			

20	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик				
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот				
22	Литература					
	22.1		Задолжителна литература			
		Ред.бр.				
		1	Зужелова М.	Ортодонција	Стоматолошки факултет - Скопје	2004
		2	Ѓоргова Ј, Кануркова Л, Џипунова Б, Тошеска-Спасова Н.	Ортодонтска морфолошка анализа и дијагностика	Стоматолошки факултет - Скопје	2012
		3	Марковиќ М и сор	Ортодонција	Стоматолошки факултет - Белград	1994
		4	Лаптер В и сор	Ортодонтске направе	Школска књига, Загреб	1992
	22.2		Дополнителна литература			
		1	Virtz U	Atlas of orthodontic and orofacial orthopedic tehniqe	Dentaurum	2016
		2	Proffit WR and Fields HW	Contemporary orthodontics	Mosby, Inc	2014
		3	Милеусниќ Б, Јовановиќ Д	Ортодонтски апарати са основама ортодонције	Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	2004