

1	Наслов на наставниот предмет	<b>Орална епидемиологија</b>			
2	Код	МСЗПОЕЗ			
3	Студиска програма	Втор циклус на академски (магистерски) студии на стоматолошки науки за доктори по дентална медицина			
4	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Стоматолошки факултет-Скопје			
5	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус			
6	Академска година / семестар	1-ра година, I семестар	7	Број на ЕКТС кредити	8
8	Наставник	Одговорен наставник: проф.д-р М. Јанкуловска Учесници во наставата: проф.д-р К.Ивановски, проф.д-р М.Пандилова, проф.д-р И.Муратовска, проф.д-р Ј.Бундевска, доц.д-р С.Еленчевски, проф.д-р З.Георгиев, проф.д-р Ј.Николовска			
9	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10	Цели на предметната програма (компетенции): да се научат епидемиолошките принципи и модели кои се применуваат во стоматологијата и да се разбере како епидемиолошките истражувања влијаат во унапредување на оралното здравје				
11	Содржина на предметната програма:				
	<b>Предавања</b>				час
	Вовед во оралната епидемиологија и видови на епидемиолошки студии во стоматологијата				3
	Дијагностичко тестирање во оралната епидемиологија				3
	Системот на обезбедување на пародонтално-стоматолошка заштита				3
	Показатели и фактори на ризик на оралните заболувања				3
	Епидемиологија на пародонтопатија и на оралниот карцином				3
	Превенција на пародонтопатија				3
	Епидемиологија на денталниот кариес во детска возраст				3
	Епидемиологија на ортодонтски неправилности				2
	Епидемиолошки индекси и показатели на кариесот				3
	Превенција на кариесот				3
	Епидемиологија на денталниот кариес кај возрасни				3
	Епидемиологија на денталните трауми и нивна превенција				3
	Епидемиологија на денталните ерозии и нивна превенција				3
	Медицинска документација				3
	Парцијална и тотална беззабост, протетичко згрижување и влијанието врз системот на здравствена заштита				4
	Вкупно				45
	<b>Семинари</b>				час
	Пародонтопатијата причина за тотална беззабост и мерки за намалување на потреба од протетско згрижување				5
	Орален карцином, рана детекција и намалување на ризиците за негово појавување				5
	Ортодонтски помагала како превенција на естетските и функционалните нарушувања во орофацијалната регија				5
	Мерки за намалување на денталните ерозии				5

	Мерки за намалување на денталните трауми	5			
	Превенција на компликации кои настануваат како резултат на носење на протетски надоместоци	5			
	Вкупно	30			
	<b>студиска истражувачка работа</b>	час			
	Анализа на современи релевантни научно-истражувачки трудови од областа на Оралната епидемиологија. Секој студент треба на крајот од семестарот да напише стручен труд, кој ќе го образложи на усмениот испит	45			
12	Методи на учење: интерактивна настава (теоретска), работа во мали групи (вежби) и други облици предвидени со заедничките критериуми на ЕКТС				
13	Вкупен расположив фонд на време	240 часа			
14	Распределба на расположивото време	Предавања-45 часа, семинар-30 часа, студиска истражувачка работа- 45 часа, домашно учење и оценување- 120 часа			
15	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	45 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), <u>семинари</u> , тимска работа	30 часови	
16	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		
		16.2.	Самостојни задачи	45 часови	
		16.3.	Домашно учење	120 часови	
17	Начин на оценување	17.1.	Тест	50 бодови	
		17.2.	Активност и учество на предавања и вежби-10 бодови; Семинарска работа /проект (презентација : писмена и усна)-10 бодови	20 бодови	
		17.3.	Завршен(усен ) испит	30 бодови	
18	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 59 бода		5 (пет) (F)	
		од 60 до 67 бода		6 (шест) (E)	
		Од 68 до 75 бода		7 (седум) (D)	
		од 76 до 84 бода		8 (осум) (C)	
		од 85 до 93 бода		9 (девет) (B)	
		од 94 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Редовна посета на предавања, вежби, активност на истите и освојување на минимум 42 бода од предвидените активности и од тестот. Доколку студентот не освои минимум 42 бода, во следниот испитен рок ќе полага писмен дел од испитот(70 бода) и завршен испит(30 бода).			
20	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот			
	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Ред . бр.	Автор	Наслов	Издавач

22		1	Ивановски Ќ. и сораб.	Јавно-здравствени аспекти на пародонталната болест	Ќиро Ивановски	2013
		2	Ивановски Ќ, Пандилова М.	Орално здравје	Стоматолошки факултет	2008
		3	Иљовска С., Јанкуловска М. и сор.	Забоздравство во заедницата	Стоматолошки факултет, Скопје	2007
22.2.	Дополнителна литература					
	Ред . бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година	