

1	Наслов на наставниот предмет	ХИСТОЛОГИЈА И ЕМБРИОЛОГИЈА			
2	Код	ДХЕ108			
3	Студиска програма	Интегрирани студии од I и II циклус по дентална медицина			
4	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра за хистологија и ембриологија, медицински факултет, 50-Дивизија бр.6, 1000 Скопје Тел: 02 3214294 e-mail> histologija@medf.ukim.edu.mk			
5	Степен (прв, втор, трет циклус)	Интегрирани студии од I и II циклус			
6	Академска година / семестар	1-ва година, II семестар	7	Број на ЕКТС кредити	7
7	Наставник	Доц. д-р Лена Какашева-Маженковска			
8	Предуслови за запишување на предметот	нема			
9	Цели на предметната програма (компетенции): <ol style="list-style-type: none"> 1) Пошироко познавање - Да умее да ги објасни хронологијата на пренаталниот развој и најбитните развојни процеси; како и зошто доаѓа до нарушување на нормалниот развој; принципот на градба и основната функција на постелката и папочната врвца. 2) Детално познавање - Да умее да ги објасни концептот на формирањето на усната празнина со сите структури вклучени во неа – вклучително и забите); Настанувањето на најчестите вродени аномалии на оваа регија; 3) Детално познавање - Да ги познава главните делови на микроскопот и да умее да микроскопира; на микроскопски препарат да го препознае секој тип ткиво и неговите основни структурни компоненти; 4) Детално познавање - Да умее да го објасни принципот на градба на секој сегмент од усната празнина; да ги истакне спецификите во неговата структура кои ја овозможуваат неговата функција и да ги препознае на микроскопски препарат. 5) Пошироко познавање - Да го објасни основниот принцип на градба на органите и да ги истакне структурните специфики кои му ја овозможуваат функцијата. 				
10	Содржина на предметната програма:				
	Предавања				час
	Пренатален развој (општа ембриологија) : Специфики на трите периоди од пренаталниот развој; Градба и функција на постелката, папочната врвца и феталните мембрани; Причини и последици од нарушувањето на нормалниот пренатален развој.				6
	Ембрионален развој на усната празнина и настанување на најчестите вродени аномалии: Формирање на главата и ждрелниот апарат; Развој на орофацијалната регија (максила, мандибула, палатум, нос и синуси, усни и образи, лице, јазик, плункови жлезди,назо и орофарингс и vestibulum et cavum oris proprium); Одонтогенеза;				6
	Градба на сите ткива (општа хистологија)				6
	Хистолошка градба на сидот и структурите во усната празнина: структура на забот, потпорните ткива на забот, усните, непцето, јазикот, образите, плунковите жлезди, орофарингсот, назофарингсот и тонзилите.				9
	Хистолошка градба на органските системи				18
	Вкупно				45
	Практична настава				час
	Значење на ембриологијата за медицинската пракса Дискусија за концептот на пренаталниот развој Анализа на хистолошки препарати од плацентата и папочна врвца Проекција на филм				6
	Дискусија за ембрионалниот развој на усната празнина и одонтогенезата Анализа на хистолошки препарати од заб и заб во процес на одонтогенеза				3

	Обука за микроскопирање Запознавање со основните хистолошки поими (хистолошка техника;клетка; ткиво; орган, систем)		1
	Микроскопирање на препарати за запознавање на градбата на епителните, сврзното, рскавичното, коскеното, мускулното и нервното ткиво		8
	Микроскопирање на препарати за запознавање на градбата на забот, потпорните ткива на забот, усните, непцето, јазикот, образите, плунковите жлезди, орофарингсот, назофарингсот и тонзилите.		6
	Микроскопирање на препарати за запознавање на градбата на следниве органски системи: кардиоваскуларен; лимфни садови, лимфни жлезди и слезина; душник и бели дробови; кожа; алиментарен канал и црн дроб и панкреас; ендокрини жлезди; бубрег, уретер и бешика; око; уво.		6
	Вкупно		30
	семинари		час
	За градбата на кардиоваскуларниот и системот на лимфни садови, за лимфни жлезди и слезината;		2
	За градбата на тироидна жлезда, надбубрежна жлезда и кожа.		2
	За градбата на респираторен систем и градбата на уринарен систем.		2
	За спецификите на поедини сегменти од алиментарниот кана, и градбата црниот дроб и панкреасот.		2
	За градбата на органот за вид и органот за слух и рамнотежа		2
	Вкупно		10
11	Методи на учење: интерактивна настава (теоретска), работа во мали групи (вежби) и други облици предвидени со заедничките критериуми на ЕКТС		
12	Вкупен расположив фонд на време	210 часа	
13	Распределба на распоживото време	Предавања-45 часа, вежби- 30, семинари 10, домашно учење и други форми на наставни активности- 125 часа	
14	Форми на наставните активности	15.1. Предавања- теоретска настава	45 часови
		15.2. Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	Вежби-30 часови Семинари-10 часови
15	Други форми на активности	16.1. Проектни задачи	/
		16.2. Самостојни задачи	15 часови
		16.3. Домашно учење	110 часови
16	Начин на оценување	17.1. Колоквиум -1 (Тест): Пренатален развитом; Формирање на усната празнина и настанување на аномалии Колоквиум-2 (Усмен со микроскопирање): Хистолошка градба на сидот и структурите на усната празнина и спецификите на ткивата од кои се градени Колоквиум- 3 (Тест): Основна хистологија на органските системи Во јунска сесија се препологаат колоквиумите Во септемвриска и јануарска сесија колоквиумите се усмени.	12 – 20 бода 21 – 35 бода 15-25 бода
		17.2. Учество на предавања Активност и учество на вежби; Семинарска работа (усна презентација)	2 – 3 бода 8-13 бода 2 - 4 бода
		17.3. Завршен(усен) испит	/
17	Критериуми за оценување	до 59 бода	5 (пет) (F)
		од 60 до 67 бода	6 (шест) (E)

	(бодови/ оценка)	Од 68 до 75 бода	7 (седум) (D)			
		од 76 до 84 бода	8 (осум) (C)			
		од 85 до 93 бода	9 (девет) (B)			
		од 94 до 100 бода	10 (десет) (A)			
18	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Потпис се добива со редовност на наставата - бодовите добиени за предавања и вежби. Испитот се смета за положен само ако се положени сите три колоквиуми.				
19	Јазик на кој се изведува	Македонски јазик				
20	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот				
21	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	Миленкова Л., Костовска Н.	<i>Општи ембриологија на човекој;</i>	Де Гама-Скопје	2002
		2	Костовска Н., Миленкова Л.	<i>Хистологија: Градба на шкивања</i>	Декатлон, Скопје	2008
		3	Миленкова Л., Костовска Н., Бајрактарова Б.	<i>Хистолошка градба и ембрионален развишок на уснаш изразина,</i>	Де Гама -Скопје	2005
		4	Миленкова Л Костовска Н.:	<i>Хистолошка градба на органскиите системи- одбрани поглавја за студийте по дентална медицина;</i>	Медицински факултет во Скопје,	2013
		5	Митевска Е.	<i>Практикум - Градба на шкивања и органскиите системи;</i>	Медицински факултет во Скопје,	2012
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	Даниловиќ В, Радојковиќ Г.	Орална хистологија и ембриологија	Завод за уџбенике	2012