

1	Наслов на наставниот предмет	Детска стоматологија 1			
2	Код	ДДС409			
3	Студиска програма	Интегрирани студии од I и II циклус по дентална медицина			
4	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра за детска и превентивна стоматологија			
5	Степен (прв, втор, трет циклус)	Интегрирани студии од I и II циклус			
6	Академска година / семестар	4-та година, VIII семестар	7	Број на ЕКТС кредити	5
7	Наставник	проф. д-р Елизабета Ѓоргиевска, проф. д-р Мира Јанкуловска, проф. д-р Ана Сотировска – Ивковска, проф. д-р Златко Георгиев, проф. д-р Марија Стевановиќ, проф. д-р Александар Димков, проф. д-р Мери Павлевска			
8	Предуслови за запишување на предметот	Отслушани сите задолжителни предмети од 5 и 6 семестар и положени сите задолжителни предмети од 3 и 4 семестар.			
9	Цели на предметната програма (компетенции): По ислушаните теоретски часови, одржаните практични вежби и положениот испит, студентот би требало: -да може да изведе преглед, проценка на психолошкиот тип на пациентот и да одреди план на терапија; -да го познава растот и развојот во орофацијалната регија, да ја познава хронологијата на дентицијата кај децата, и да дијагностицира и третира аномалии на забите; -да дијагностицира и третира кариес кај млечни и трајни заби; -да дијагностицира и третира заболувања на пулпата и пародонтот, меките ткива во устата, како и компликации од општи, нутритивни и метаболни пореметувања; -да знае да избере и аплицира адекватен стоматолошки материјал во согласност со индикацијата; -да планира и изведува орално-хируршки интервенции кај деца; -да дијагностицира и третира трауми и компликации од траумите кај деца; -да планира и изведува естетски процедури кај деца; -да планира и изведува протетски интервенции кај деца.				
10	<b>Содржина на предметната програма:</b>				
	<b>Предавања</b>				<b>час</b>
	Вовед во детска стоматологија, цели, задачи, основни принципи, физиологија на развој на детето (моторен, когнитивен, емоционален, говор, социјален развој, адолесценција). Родителите и нивното влијание на стоматолошкиот третман, однос стоматолог-пациент.				1
	Стоматолошка работа со деца (поделба на децата во возрастни групи и според однесувањето, работа со деца кои не соработуваат.				1
	Контрола на болката				1
	Стоматолошка заштита на деца со посебни потреби				1
	Анамнеза (лични податоци, фамилијарна анамнеза, медицинска и стоматолошка анамнеза). Клинички преглед (екстраорален, интраорален). Понатамошни испитувања (рентген). Одредување на ризик за настанување на кариес и пародонтално заболување. Принципи на планирање на третман.				2
	Раст и развој на орофацијалната регија. Пренатален развој, постнатален развој, развој на забите-одонтогенеза, развој на емајлот, развој на дентинот, развој на корените на забите, развој на забната пулпа и алвеоларниот гребен, развој на трајните заби.				3
	Никнување на млечни и трајни заби (фази на никнување, механизам на никнување). Ресорпција на корените на млечните заби. Хронологија на развојот на млечните и трајните заби, обележување на забите.				2
	Анатомохистолошки карактеристики на млечни и трајни заби (емајл, дентин, цемент, дентална пулпа, периодонциум).				2
	Морфолошки карактеристики на млечни заби.				1
	Морфолошки карактеристики на млади трајни заби, анатомски карактеристики на				1

вилиците во развојот кај децата.	
Неправилности во развојот на забите. Општи пореметувања при никнувањето на забите, локални пореметувања при никнувањето на забите, предвремено никнување на забите, закаснето никнување на забите. Пореметување во текот на ресорпцијата на корените.	1
Неправилности во бројот на забите, неправилности во големина на забите, неправилности во облик на забите, неправилности во положба на забите, неправилности во боја на забите.	1
Неправилности во структура на забите. Неправилности во структура на забите предизвикани од општи фактори, неправилности во структура на забите предизвикани од интоксикации, неправилности во структура на забите предизвикани од наследни фактори. Клинички аспекти.	1
Дентален кариес. Развој на кариозна лезија, откривање и дијагноза на кариес. Дијагностички методи (визуелно-тактилно и радиографско испитување) и помошни методи. Класификација на кариес при лекување кај деца и адолесценти. Третман на кариес – неоперативен и оперативен третман.	2
Рентген во детска возраст.	1
Индикации за реставративен третман кај млечни заби (карактеристики на кариесот на млечните заби, локализација на кариесот, реставративни техники, материјали за реставрација на млечни заби, длабок кариес). Циркуларен кариес.	2
Кариес на млади трајни заби (класификација, карактеристики, терапија). Дијагноза, залевање на фисури, кариес на мазни површини, апроксимален кариес, длабок кариес. Минимално инвазивна техника, облик на кавитет. Атрауматска реставративна техника. Превентивни композитни реставрации.	3
Заболувања на пулпата и пародонталните ткива кај млечните заби (класификација, етиологија, индикации за лекување, клиничка слика и диференцијална дијагноза на заболувањата на пулпата, методи на терапија на заболувањата на пулпата).	3
Заболувања на пулпата и пародонталните ткива кај трајни заби (етиологија, индикации за лекување на забите, клиничка слика и диференцијална дијагноза на заболувањата на пулпата и пародонталните ткива).	1
<b>Вкупно</b>	<b>30</b>
<b>Практична настава</b>	<b>час</b>
Основни принципи при третман на деца во стоматолошка ординација, однос стоматолог/пациент, однос кон пациентите врз основа на психолошкиот профил, прва посета на детето кај стоматолог.	3
Третман на пациенти со посебни потреби и деца со дентофобија.	3
Стоматолошки преглед на детето: општа проценка на пациентот, анамнеза - општи податоци, главни тегоби, сегашна болест, лична медицинска историја, фамилијарна анамнеза), клинички преглед (преглед на глава и врат-екстраорален преглед и преглед на оралната празнина-интраорален преглед), поставување на дијагноза, план на терапија, типови на стоматолошки прегледи кај деца, евидентирање и документирање на добиените податоци.	4
Техники на рендген снимање, водич за изведување на дентални радиографии, критериуми за евалуација и читање на радиографиите во детска стоматологија, заштита на децата при снимање.	3
Контрола на болка при стоматолошки интервенции кај деца: дозвола од родител/старател, документација, индикации и контраиндикации, методи на администрирање на анестезија, компликации.	3
Раст и развој во орофацијалната регија, фази и механизам на никнење, ресорпција на млечни заби, хронологија на развој на забите (млечни и трајни), системи за обележување на забите.	3
Анатомохистоморфолошки карактеристики на млечните и трајните заби: сличности и разлики, карактеристики на трајни заби со незавршен раст на коренот.	3
Аномалии во никнење на забите: општи и локални, dentitio praesox, dentitio tarda, пореметување во ресорпција на корените на млечните заби.	3
Аномалии во бројот, големината, формата, положбата, бојата на забите.	3

	Аномалии во структурата на забите: предизвикани од општи, локални фактори, интоксикации, наследни фактори, идиопатски аномалии во структурата на забите.		3		
	Клинички третман на денталните аномалии во детска возраст.		3		
	Дентален кариес во детска возраст: обезбедување на суво работно поле, препарација на кавитети кај млечни и трајни заби, третман на циркуларен кариес.		4		
	Минимално инвазивен третман на денталниот кариес, атрауматски реставративен третман (АРТ), хемомеханички третман на кариесот, воздушна абразија, ласер.		3		
	Подготовка на кавитетот за реставрација, методи на поставување на реставрациите.		4		
	Вкупно		45		
11	Методи на учење: интерактивна настава (теоретска), работа во мали групи (вежби) и други облици предвидени со заедничките критериуми на ЕКТС				
12	Вкупен расположив фонд на време	150 часа			
13	Распределба на расположивото време	Предавања-30 часа, вежби-45, домашно учење и други форми на наставни активности- 75 часа			
14	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	Вежби-45	
15	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		
		16.2.	Самостојни задачи		
		16.3.	Домашно учење	75 часови	
16	Начин на оценување	17.1.	Тест	30 поени	
		17.2.	Активност и учество на предавања и вежби; Семинарска работа /проект (презентација : писмена и усна)	10 поени	
		17.3.	Завршен(усен ) испит	60 поени	
17	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 59 бода		5 (пет) (F)	
		од 60 до 67 бода		6 (шест) (E)	
		Од 68 до 75 бода		7 (седум) (D)	
		од 76 до 84 бода		8 (осум) (C)	
		од 85 до 93 бода		9 (девет) (B)	
		од 94 до 100 бода		10 (десет) (A)	
18	Услов за потпис и полагање на завршен испит	За да добие потпис студентот е потребно да ги исполни обврските за време на теоретската и теоретската настава. За да студентот пристапи на завршен испит потребно е да ги има освоени кредити од предметот Интерна медицина, Педијатрија и Инфектологија			
19	Јазик на кој се изведува	Македонски јазик			
20	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот			
21	<b>Литература</b>				
	22.1.	<b>Задолжителна литература</b>			
		Ред. бр.	Автор	Наслов	Издавач
	1	Beloica D i sar.	Деџа stomatologija	Elit-Medica Beograd,	2000.

		2	Бајрактарова Б, Бајрактарова- Ваљакова Е, Бајрактарова- Мишевска Ц.	Аномалии на забите	НУБ Скопје	2011
	22.2.	<b>Дополнителна литература</b>				
		Ред . бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	McDonald R, Avery D	Dentistry for the Child and Adolescent	Mosby, 7 ed	1999.