

1	Наслов на наставниот предмет	Вовед во научно-истражувачка работа							
2	Код	МСЗПВН2							
3	Студиска програма	Втор циклус на академски (магистерски) студии на стоматолошки науки за доктори по дентална медицина							
4	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Стоматолошки факултет-Скопје							
5	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус							
6	Академска година / семестар	1-ра година, I семестар	7	Број на ЕКТС кредити	8				
8	Наставник	Одговорен наставник: проф. д-р М.Поповска Учесници во наставата: проф. д-р Д.Поповиќ, проф. д-р В. Поповски, проф. д-р А.Сотировска, проф.д-р Б. Капушевска, проф. д-р С.Пешевска, проф. д-р Ј. Гугувчевски							
9	Предуслови за запишување на предметот	Нема							
10	Цели на предметната програма (компетенции): да се запознаат студентите на стручните студии со основните принципи на објавување на резултатите од научните истражувања во биомедицинските науки, со акцент на интелектуалните и етичките принципи на објавување, како и да се здобијат со знаења и вештини потребни за самостојно пишување и презентација на различни видови на научни публикации.								
11	Содржина на предметната програма:								
	Предавања Стоматологијата како наука и научна работа во медицината. Општа стратегија во работата и истражувањата во медицинските науки. Општи научноистражувачки пристап во медицината. Извори и патишта на научната мисла. Применета наука. Научна постапка. Патишта на мислење во научноистражувачката работа. Хипотеза. Резултат. Доказ. Пристап кон научното истражување (видови истражувања, планирање на истражувањето, експеримент). Делови на клиничкиот експеримент (воведно истражување, расчленување на дополнителни параметри, рандомизиран контролиран експеримент, истражување на рутинска примена).								
	Научен доказ и структура на научната статија. Видови статии: изворна научна статија, прегледна статија, приказ на случај, приказ на книги								
	Видови истражувања и типови студии (студија на парови, кохортна студија, проспективна студија, лонгitudинална, попречна студија)								
	Детална структура на тематската целина: Шест прашања за научниот труд на кои треба да се одговори пред пишувањето. Подготовка на податоците и литературата. Подготовка за пишување								
	Градба и содржина на изворниот научен труд. Делови на научната статија. Наслов, Резиме, Клучни зборови. Вовед								
	Прикажување на резултатите, Расправа, Референци, Табели, Сликовни								

	прилози		
	Основни правила за наведување на литературата, основни начини на наведување на литературата (абецеден систем, нумерички систем, абецедно-нумерички систем, Ванкуверски начин на цитирање литература, наведување електронски извори.	3	
	Стил. Начин на пишување на трудот (прв нацрт, прв повторен преглед- материјални измени, втор повторен преглед -стилски измени дополнителни извемни на статијата)	3	
	Статистички темели на научноистражувачката работа (логика, модел на веројатност, популација, примерок). Хипотеза (постапка на разликување, постапка на совпаѓање, постапка на сразмерност). Статистичка хипотеза (поставување, избор, одредување, пресметување и заклучување). Грешки при тестирање на хипотезата.	3	
	Посебности во мерење во медицината(номинална скала, ординална скала и главна скала). Точност на податоците (грешка во податоците, сигурност на мерењето и сигурност на постапката).Обработка и приказ на податоците(собирање, обработка, приказ и толкување).	3	
	Авторски права, публикации со отворен пристап	3	
	Етика на рецензирање на научни трудови	3	
	Испраќање статија во списание. Конечна одлука на уредникот на списанието. Рецензија и одлука.Пробен отпечаток. Објавена статија	3	
	Вкупно	45	
	семинари		
	Преглед од литература – библиографски податоци и ракување со референци. Анализа на оригинален научен труд. Систематски преглед на литературана – анализа на трудовите	5	час
	Часопис, автори, наслов, библиографија-број, квалитет, актуелност на трудовите. Вовед и систем на внесување референци во текстот, стил и јазик на пишување, естетска страна на трудот. Материјал и метод. Резултати.	5	
	Дискусија и заклучоци	5	
	Подготовка на оригинална научна работа - вежба за пишување . Подготовка на приказот на случај – вежба за пишување	5	
	Структуриран апстракт.Книжевен апстракт. Дискусија за апстрактите, корекции, грешки, правилно пишување и структурирање на апстрактот. Избор на клучни зборови, консултација на MeSH речникот за секој поединечно.	5	
	Усна презентација - соопштување на научен собир. Постер презентација	5	
	вкупно	30	
	студиска истражувачка работа		
	Анализа на современи релевантни научно-истражувачки трудови од одредена област на научното поле стоматологија. Секој студент треба на крајот од семестарот да напише стручен труд, кој ќе го образложи на усмениот испит	45	час
12	Методи на учење: интерактивна настава (теоретска), работа во мали групи (вежби) и други облици предвидени со заедничките критериуми на ЕКТС		
13	Вкупен расположив фонд на време	240 часа	
14	Распределба на расположивото време	Предавања-45 часа, семинар-30 часа, студиска истражувачка работа- 45 часа, домашно учење и оценување- 120 часа	
15	Форми на наставните	15.1.	Предавања- теоретска настава
		15.2.	Вежби (лабораториски,
			45 часови
			30 часови

	активности		аудиториски), семинари, тимска работа	
16	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	
		16.2.	Самостојни задачи	45 часови
		16.3.	Домашно учење	120 часови
17	Начин на оценување	17.1.	Тест	50 бодови
		17.2.	Активност и учество на предавања и вежби-10 бодови; Семинарска работа /проект (презентација : писмена и усна)-10 бодови	20 бодови
		17.3.	Завршен (усен) испит	30 бодови
18	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода		5 (пет) (F)
		од 60 до 67 бода		6 (шест) (E)
		Од 68 до 75 бода		7 (седум) (D)
		од 76 до 84 бода		8 (осум) (C)
		од 85 до 93 бода		9 (девет) (B)
		од 94 до 100 бода		10 (десет) (A)
19	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Редовна посета на предавања, вежби, активност на истите и освојување на минимум 42 бода од предвидените активности и од тестот. Доколку студентот не освои минимум 42 бода, во следниот испитен рок ќе полага писмен дел од испитот(70 бода) и завршен испит(30 бода).		
20	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик		
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот		
22	Литература			
	22.1.	Задолжителна литература		
		Ред .бр.	Автор	Наслов
		1.	Marusic M, Petrovecki M, Petrank J, Marusic A.	Вовед во научната работа во медицината
		2.	Зафировска К, Георгиеска Исаил Љ.	Основи на научната работа
	22.2.	Дополнителна литература		
		Ред .бр.	Автор	Издавач
		1.	Пазова В.	Науката како занает
		2.	Samic M.	IP Svjetlost, Sarajevo
				2003

