

1	Наслов на наставниот предмет	ПЕДИЈАТРИЈА			
2	Код	ДПД303			
3	Студиска програма	Интегрирани студии од I и II циклус по дентална медицина			
4	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра за педијатрија, Медицински факултет Скопје			
5	Степен (прв, втор, трет циклус)	Интегрирани студии од I и II циклус			
6	Академска година / семестар	3. година, V семестар	7	Број на ЕКТС кредити	3
8	Наставник	Одговорен наставник: проф.д-р Розана Кацарска и проф.д-р Светлана Кочева			
9	Предуслови за запишување на предметот	Отслушани сите задолжителни предмети од 3 и 4 семестар и положени сите задолжителни предмети од 1 и 2 семестар.			
10	Цели на предметната програма (компетенции): 1. Студентите да се здобијат со базични познавања кои ќе ги аплицираат клинички за нормалниот и абнормален раст и развој (физички, физиолошки, психосоцијален) на децата од раѓање до адолесценција. 2. Студентите да се оспособат да пружат основна педијатриска грижа на деца од различни возрастни групи (неонатуси, доенчиња, деца и адолесценти). 3. Студентите да се здобијат соодветни знаења и вештини неопходни за адекватно справување со честите и важни педијатриски болести и ургентни состојби. 4. Студентите да се здобијат со соодветно професионално однесување и вештини на комуникација за решавање на проблеми (problem solving skills). 5. Студентите да се оспособат за доживотно учење, неопходно за нивниот понатамошен професионален развој.				
11	Содржина на предметната програма:				
	Предавања				час
	1. Вовед во педијатрија – Социјална и превентивна педијатрија. Социо економски детерминанти кои влијаат на детското здравје. Витална статистика за детското здравје во Р. Македонија. Организација на здравствениот систем, Национални превентивни програми, Задолжителна вакцинација.				1
	2. Раст и развој, Нормален раст и карти на растот, абнормалности на растот и развојот.				1
	3. Diabetes mellitus				1
	4. Хередитарни болести со зафаќање на усната шуплина. Хромозомски заболувања, моногени заболувања, мултифакториелно наследувања и дизморфизам.				1
	5. Исхрана, нутритивни потреби, нутритивни заболувања, малнутриција.				1
	6. Нарушувања на метаболизмот				1
	7. Анемии во детска возраст				1
	8. Хеморагичен синдром				1
	9. Стоматолошки пристап кај деца со посебни потреби				1
	10. Конгенитални кардиопатии				1
	11. Малигни болести во детска возраст				1
	12. Бронхопневмонии				1
	13. Туберкулоза				1
	14. Постстрептококов гломерулонефитис				1
	15. Пароксизмални пореметувања				1

	Вкупно		15	
	Практична настава		час	
	Совладување на клиничките вештини и практичната примена на стекнатото теоретско знаење. Клинички вежби на Клиниката за педијатрија. На вежбите студентите проследуваат пациенти со заболувања кои се опфатени во теоретската настава.		15	
	Вкупно		15	
	Семинари		час	
	1.	Пристап кон дете во стоматолошка ординација	1	
	2.	Вродени аномалии на усната шуплина	1	
	3.	Горни респираторни инфекции	1	
	4.	Стоматолошка интервенција кај дете со болести на срце (вродени и стекнати)	1	
	5.	Стоматолошка интервенција кај дете со дијабетес мелитус на инсулинска терапија	1	
	6.	Болести на црниот дроб	1	
	7.	Стоматолошки интервенции кај дете со малигна болест	1	
	8.	Lymphadenitis	1	
	9.	Уринарни инфекции	1	
	10.	Хемофилија – припрема за стоматолошка интервенција	1	
	11.	Ревматски заболувања и фебрис	1	
	12.	Пристап кон дете со ментални нарушувања – пристап кон дете со аутизам	1	
	13.	Заболувања на имуниот систем - Стоматолошки интервенции кај деца со имун дефицит	1	
	14.	Имунизација	1	
	15.	Rahitis	1	
	Вкупно		15	
12	Методи на учење: интерактивна настава (теоретска), работа во мали групи (вежби) и други облици предвидени со заедничките критериуми на ЕКТС			
13	Вкупен расположив фонд на време	90 часа		
14	Распределба на расположивото време	Предавања-15 часа, вежби-15 часа, семинари – 15 часа, домашно учење и други активности- 45 часа		
15	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	15 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	Вежби -15 часови Семинари – 15 часови
15	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	
		16.2.	Самостојни задачи	
		16.3.	Домашно учење	45 часови
16	Начин на оценување	17.1.	Тест	40 - 70 бодови
		17.2.	Активност и учество на предавања, вежби и семинари	5 – 10 бодови
		17.3.	Есеј	15 – 20 бодови
17	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 59 бода		5 (пет) (F)
		од 60 до 67 бода		6 (шест) (E)
		Од 68 до 75 бода		7 (седум) (D)

		од 76 до 84 бода	8 (осум) (C)			
		од 85 до 93 бода	9 (девет) (B)			
		од 94 до 100 бода	10 (десет) (A)			
18	Услов за потпис и полагање на завршен испит	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови				
19	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик				
20	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот				
21	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	Душко Мардесик	Педијатрија	Школска книга	2016
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Robert Kliegman Joseph St. Geme	Nelson Textbook of pediatrics	Imprint Elsevier	2019