

1	Наслов на наставниот предмет	ИНТЕРНА МЕДИЦИНА			
2	Код	ДИМ301			
3	Студиска програма	Интегрирани студии од I и II циклус по дентална медицина			
4	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	<u>УКИМ – Медицински факултет</u> <u>Катедра по Интерна медицина</u>			
5	Степен (прв, втор, трет циклус)	Интегрирани студии од I и II циклус			
6	Академска година / семестар	3. година, V семестар	7	Број на ЕКТС кредити	9
8	Наставник	<u>Раководител на Катедра:</u> <u>проф. д-р Соња Генадиева Ставриќ</u> <u>* наставата ја изведуваат наставници на Катедрата по</u> <u>Интерна медицина, Медицински факултет</u>			
9	Предуслови за запишување на предметот	Отслушани сите задолжителни предмети од 3 и 4 семестар и положени сите задолжителни предмети од 1 и 2 семестар.			
10	Цели на предметната програма (компетенции):	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Студентот да ги научи и совлада вештините во рамките на рационалната дијагностика и современото лекување на интерните заболувања.</u> • <u>Студентот да се запознае со основните принципи на дијагностицирање и лекување во рамките на интерната медицина.</u> 			
11	Содржина на предметната програма:				
	Предавања				Час
	* <u>Ендокринологија</u>				
	Дијабетес мелитус, микро и макроваскуларни компликации од дијабетес				2 час
	Акутни компликации, кетоацидоза и хипогликемија				2 час
	Орални манифестации и третман кај ендокринолошки болести				1 час
	Болести на тироидеа – хиперфункција, хипофункција				1 час
	Болести на надбубрежни жлезди – Адисонова болест, Кушинг Болести на паратиroidни жлезди, хипопаратиroidизмус и хиперпаратиroidизам; остеопороза				2 час
	* <u>Токсикологија</u>				
	Знаци и симптоми кај акутни труења				2 час
	Ургентни состојби во токсикологијата				2 час
	* <u>Гастроентерохепатологија</u>				
	Заболувања на храноводот и желудникот				3 час
	Воспалителни цревни заболувања (тенко и дебело црево)				1 час
	Заболување на дебелото црево				1 час
	Заболување на билјарниот систем и панкреасот				1 час
	Заболување на црниот дроб				2 часа
	* <u>Хематологија</u>				
	Хеморагични синдроми				1 час
	Анемични синдроми				2 час
	Тромботични заболувања и антикоагулантна терапија				1 час

Акутни леукемии	1 час
Миелопролиферативни заболувања – значење и импликации во стоматологијата	1 час
Лимфопролиферативни заболувања, значење и импликации во стоматологијата	1 час
*Ревматологија	
Ревматоиден артритис, анкилозантен спондилитис, системски лупус еритематосус	2 час
Васкулитис	1 час
Системска склероза и дерматомиозитис	2 час
Остеоартритис, ГИХТ	1 час
Морбус Бехчет	1 час
*Нефрологија	
Приод кон болен со бубрежно заболување	1 час
Нефротски синдром, акутен и рапидно прогресивен гломерулонефритис	1 час
Дијабетска нефропатија, уринарни инфекции	2 час
Акутно бубрежно оштетување и хронична бубрежна болест	1 час
Дијализно лекување	2 час
Бубрежна трансплантација	1 час
*Кардиологија	
Срцева слабост	1 час
Воспалителни болести на миокард и перикард	1 час
Ревматска треска, инфективен ендокардитис и профилакса	1 час
Кардиолошки проблеми во стоматологијата	1 час
Вродени и стекнати срцеви мани	1 час
Ризик фактори	1 час
Итни состојби во кардиологија од аспект на стоматологија	1 час
Акутен коронарен синдром	1 час
Нарушувања на срцев ритам и спроведување	1 час
Антиагрегациона и антикоагулантна терапија	1 час
* Пулмологија и алергологија	
Инфекции на респираторни патишта (акутен бронхитис и бронхолитис)	2 час
Хронична опструктивна белодробна болест Некротизирачки белодробни инфекции (bronhiektazии и апцес)	2 час
Тумори на белите дробови	1 час
Алергиски ринитис и синуситис	1 час
Астма	1 час
Заболување на плевра и медиастинум	1 час
Вкупно	60
Практична настава	Час

	<u>Совладување на клиничките вештини и практична примена на стекнатото теоретско знаење. Студентот преку работа во мали групи на вежби се запознаваат со базичните концепти во интерната практика. Студентот прегледува пациенти, и учествува во базични третмански постапки. Присуствува и асистира во постапката за инцијалната и дефинитивната дијагноза, третман и следење на интерните болни.</u>			45
	Вкупно			45
12	Методи на учење: интерактивна настава (теоретска), работа во мали групи (вежби) и други облици предвидени со заедничките критериуми на ЕКТС			
13	Вкупен расположив фонд на време	270 часа		
14	Распределба на расположивото време	Предавања-60 часа, вежби-45 часа, домашно учење и други активности- 165 часа		
15	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	60 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	45 часови
15	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	
		16.2.	Самостојни задачи	30 часови
		16.3.	Домашно учење	135 часови
16	Начин на оценување	17.1.	Тест	Континуирана проверка на знаења (колоквиуми): 8 писмени тестови, кои ги покриваат сите области од Интерната медицина. Студентот од колоквиум може да добие од минимум 3 бодови до максимум 5 бодови. Вкупно од континуирана проверка (8 колоквиуми) <u>24 до 40 бодови.</u>
		17.2.	Активност и учество на предавања и вежби- бодови; Семинарска работа /проект (презентација : писмена и усна)- бодови	5 бодови *Присуство на теоретска настава - од 1 до 2 бодови * Присуство на практична настава од 2 до 3 бодови
		17.3.	Завршен(усен) испит	Од 33 до 55 бодови
17	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 59 бода		5 (пет) (F)
		од 60 до 67 бода		6 (шест) (E)
		Од 68 до 75 бода		7 (седум) (D)
		од 76 до 84 бода		8 (осум) (C)
		од 85 до 93 бода		9 (девет) (B)
		од 94 до 100 бода		10 (десет) (A)
18	Услов за потпис и полагање на завршен	<u>За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската настава, активно да учествува во практичната настава и да ги полага континуираните проверки.</u> <u>За да пристапи на завршен испит во испитна сесија, студентот треба да</u>		

	ИСПИТ	<u>ја има положено секоја од предвидените континуирани проверки со минимум 60% бодови.</u> <u>Ако во тек на семестарот не ги положил континуираните проверки, студентот полага комплетен испит (во испитната сесија прво ги полага неположените континуирани проверки, а потоа пристапува на завршен испит).</u> <u>Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.</u>				
19	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик				
20	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот				
21	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	Ентони Гаучи и сор. уредници	Одбрани поглавја од Принципи на Интерната медицина на Харисон	Табернакул, Скопје	2012
		2	Ли Голдман, Денис Осиело	Интерна медицина, Сесил	Табернакул, Скопје	2012
		3	Серафимоски В., главен уредник	Интерна медицина	Скопје: Македонска ризница, Куманово	2003
		4	Серафимоски В., главен уредник	Интерна пропедевтика	Скопје: Македонска ризница, Куманово	2004
		5	Учебникот по Интерна медицина е во изработка.			
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ре д. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	Љубица Георгиевска Исмаил, Лидија Попоска, Иван Трајков, Никола Ѓоргов	Одбрани поглавја од Електрокардиографија	Скопје: (COBISS.MK-ID 71834122)	2008
		2	Ристо Гроздановски, Нинослав Ивановски	Хронична бубрежна болест – превенција, клиника и терапија	Скопје: (COBISS.MK-ID 73515018)	2008