

Предметна програма од <u>прв</u> , втор и трет циклус на студии				
1	Наслов на наставниот предмет	Пациенти со посебни потреби		
2	Код	ОХ2204		
3	Студиска програма	Стручни студии по стоматологија за стоматолошки сестри, I циклус на студии		
4	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Стоматолошки факултет-Скопје, Катедра за детска и превентивна стоматологија		
5	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв циклус		
6	Академска година / семестар	2-ра година, IV семестар	7	Број на ЕКТС кредити 3
8	Наставник	Проф. д-р. Ана Сотировска Ивковска		
9	Предуслови за запишување на предметот	Потпис од задолжителните предмети од III семестар, Освоени кредити од Медицинска психологија со медицинска етика		
10	Цели на предметната програма (компетенции): познавања за болести кои предизвикуваат хендикеп, познавања за состојби кои предизвикуваат хендикеп, познавања за потребите на пациенти со физички хендикеп, познавања за пациенти со психички хендикеп.			
11	Содржина на предметната програма: <u>Теоретска настава</u> : болести кои предизвикуваат физички хендикеп, болести кои предизвикуваат психички хендикеп, пристап кон пациенти со посебни потреби, третман на пациенти со посебни потреби. <u>Семинари</u> : Ке се обработуваат содржини кои се предаваат во склоп на теоретската настава, преку проектни и самостојни задачи на студентите. Наставата ќе се изведува во мали групи од по 10 студенти.			
12	Методи на учење: интерактивна настава (теоретска), работа во мали групи (семинари) и други облици предвидени со заедничките критериуми на ЕКТС			
13	Вкупен расположив фонд на време	90 часа		
14	Распределба на расположивото време	Предавања-30 часа, подготовка за предавања-10 часа, консултации-5 часа, семинари-15 часа, подготовка за семинари-10 часа, оценување 20-часа		
15	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часови
		15.2.	Семинари и тимска работа	15 часови
16	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	15 часови
		16.2.	Самостојни задачи	10 часови
		16.3.	Домашно учење	20 часови
17	Начин на оценување	17.1.	Тестови (2 теста по 25 бода)	50 бодови
		17.2.	Активност и учество на предавања и вежби-10 бодови; Семинарска работа /проект (презентација : писмена и усна)-10 бодови	20 бодови
		17.3.	Завршен(усен) испит	30 бодови
18	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 59 бода		5 (пет) (F)
		од 60 до 67 бода		6 (шест) (E)
		Од 68 до 75 бода		7 (седум) (D)
		од 76 до 84 бода		8 (осум) (C)

		од 85 до 93 бода	9 (девет) (B)			
		од 94 до 100 бода	10 (десет) (A)			
19	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Редовна посета на предавања, вежби, активност на истите и освојување на минимум 42 бода од предвидените активности и од двата теста. Доколку студентот не освои минимум 42 бода, во следниот испитен рок ќе полага писмен дел од испитот(70 бода) и завршен испит(30 бода).				
20	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик				
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот				
22	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред . бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	А. Демиен Валмсли и сор.	Реставративна стоматологија	Арс Ламина ДОО	2011
		2	Џејмс Б.Смит и сор.	Основи на реставрација на забите	Арс Ламина ДОО	2011
		3	Goran Koch, Sven Poulsen	Pediatric Dentistry. A clinical approach	Wiley-Blackwell	2009
	4	Angus C. Cameron, Richard P. Widmer	Handbook of Pediatric dentistry	Mosby Elsevier	2013	
22.2.	Дополнителна литература					
	Ред . бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година	