

Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии

1	Наслов на наставниот предмет	Англиски јазик		
2	Код	ОХ1204		
3	Студиска програма	Стручни студии по стоматологија за стоматолошки сестри, I циклус на студии		
4	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Универзитет “Св. Кирил и Методиј “Филолошки факултет-Скопје,		
5	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв циклус		
6	Академска година / семестар	1-ва година, II семестар	7	Број на ЕКТС кредити 3
8	Наставник	Наставник од УКИМ-Филолошки факултет-Скопје		
9	Предуслови за запишување на предметот	Потпис од задолжителните предмети од I семестар		
10	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите се стекнуваат со пошироки знаења и вештини за медицинската и стоматолошката терминологија на англиски јазик, ги препознаваат основните стручни зборови, оспособени се да користат речник и да можат да воспостават комуникација со пациентот во врска со заболувањата на забите и забопотпорниот апарат во делот од дијагнозата, терпаијата и сл.			
11	Содржина на предметната програма: <u>теоретска настава</u> : Особини на јазикот во структурата (English for Specila), човеково тело (Human Body), историјат на стоматологијата (History of Dentistry), анатомија на глава (Head anatomy), вовед во стоматолошката струка (Introduction to the Dental Profession), превентивна стоматологија (Preventive dentistry), флуориди (Fluoride), структура на забите и состав на парадонциумот (Tooth Structure and Components of the Periodontium), морфологија на заби (Tooth Morphology). <u>Семинари</u> : Ќе се обработуваат содржини кои се предаваат во склоп на теоретската настава, преку проектни и самостојни задачи на студентите. Наставата ќе се изведува во мали групи од по 10 студенти.			
12	Методи на учење: интерактивна настава (теоретска), работа во мали групи (семинари) и други облици предвидени со заедничките критериуми на ЕКТС			
13	Вкупен расположив фонд на време	90 часа		
14	Распределба на расположивото време	Предавања-30 часа, подготовка за предавања-10 часа, консултации-5 часа, семинари-15 часа, подготовка за семинари-10 часа, оценување 20-часа		
15	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часови
		15.2.	Семинари и тимска работа	15 часови
16	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	15 часови
		16.2.	Самостојни задачи	10 часови
		16.3.	Домашно учење	20 часови
17	Начин на оценување	17.1.	Тестови (2 теста по 25 бода)	50 бодови
		17.2.	Активност и учество на предавања и вежби-10 бодови; Семинарска работа /проект (презентација : писмена и усна)-10 бодови	20 бодови
		17.3.	Завршен(усен) испит	30 бодови
18	Критериуми за оценување (бодови/	до 59 бода		5 (пет) (F)
		од 60 до 67 бода		6 (шест) (E)

	оценка)		Од 68 до 75 бода	7 (седум) (D)		
			од 76 до 84 бода	8 (осум) (C)		
			од 85 до 93 бода	9 (девет) (B)		
			од 94 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Редовна посета на предавања, вежби, активност на истите и освојување на минимум 42 бода од предвидените активности и од двата теста. Доколку студентот не освои минимум 42 бода, во следниот испитен рок ќе полага писмен дел од испитот(70 бода) и завршен испит(30 бода).				
20	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик				
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација од страна студентите, контрола на асистентите во изведување на практичната настава и проценка на постигнатиот успех на студентите, како и проодноста на студентите кои го положиле предметот				
Литература						
22	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред . бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	А. Демиен Валмсли и сор.	Реставративна стоматологија	Арс Ламина ДОО	2011
		2	Џејмс Б.Смит и сор.	Основи на реставрација на забите	Арс Ламина ДОО	2011
		3		<i>Collins Dictionary of Medicine</i>		1992
		4	Cohen W.	<i>Compendium</i>		1999
		5	Dimovska P.	<i>Medicine and Dentistry</i>	Univerzitet "Sv. Kiril i Metodij"	2000
	6	Snowdon S.	<i>Oral Health</i>		1999	
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред . бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1	SiljanoskaM.	<i>ESP Workbook for Medicine, Dentistry and Pharmacy Students</i>	Bigoss	2002	