

Предметна програма од прв циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Педијатрија		
2.	Код	ДДМ 3103		
3.	Студиска програма	Доктор по дентална медицина		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Катедра за педијатрија		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв		
6.	Академска година/семестар	3/5	7.	Број на ЕКТС кредити
8.	Наставник	Раководител на катедрата: проф. Д-р Ката Мартинова Одговорен наставник: проф. Д-р Розана Кацарска, доц. Д-р Светлана Кочева		
9.	Предуслови за запишување на предметот	Освоени кредити од предметите Микробиологија и имунологија и потпис од Патофизиологија		
10.	Цели на предметната програма (компетенции)			
11.	<p>Содржина на предметната програма</p> <p>Теоретска настава</p> <p>1. Вовед во педијатрија-Социјална и превентивна педијатрија. Социо-економски детерминанти кои влијаат на детското здравје. Витална статистика за детското здравје во Р. Македонија. Организација на здравствениот систем, Национални превентивни програми, Задолжителна вакцинација.</p> <p>2. Раст и развој Нормален раст и карти на растот, абнормалности на растот и развојот.</p> <p>3. Diabetes mellitus</p> <p>4. Хередитарни болести со зафаќање на усната шуплина Хромозомски заболувања, моногени заболувања, мултифакториелно наследување и дизморфизам.</p> <p>5. Исхрана, нутритивни потреби, нутритивни заболувања, малнутриција</p> <p>6. Рахитис</p> <p>7. Анемии во детска возраст</p> <p>8. Хеморагичен синдром</p> <p>9. Фебрис реуматика</p> <p>10. Конгенитални кардиопатии</p> <p>11. Малигни болести во детска возраст</p> <p>12. Горни респираторни инфекции</p> <p>13. Бронхопневмонии</p> <p>14. Постстрептококов гломерулонефритис</p> <p>15. Пароксизмални пореметувања</p> <p>Практична настава</p> <p>Совладување на клиничките вештини и практична примена на стекнатото теоретско знаење. Клинички вежби на Клиниката за педијатрија. На вежбите студентите проследуваат пациенти со заболувања кои се опфатени во теоретската настава.</p>			
12.	<p>Методи на учење</p> <p>Интерактивни предавања, клинички вежби и клинички, сценарија проблем ориентирани семинари (базирани на случаи)</p>			
13.	Вкупен расположлив фонд на време	90 часа		
14.	Распределба на расположливото време	40 часа предавања, вежби и семинари; 50 часа домашно учење		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	15 часа
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часа вежби 10 семинари
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	
		16.2.	Самостојни задачи	
		16.3.	Домашно учење	50 часа
17.	Начин на оценување			

17.1.	Тестови	Континуирани проверки: 1; 46-78 бодови (1 писмен тест со Multiple choice прашања и еден есеј)				
	Завршен испит					
	17.2.	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)				
17.3.	Активност и учество	Теоретска настава- 2-6 бода Практична настава- 8-10 бода Активност на практична настава- 4-8 бода				
18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до 60 бода	5 (пет) F			
		од 61 до 67 бода	6 (шест) E			
		од 68 до 75 бода	7 (седум) D			
		од 76 до 84 бода	8 (осум) C			
		од 85 до 93 бода	9 (девет) B			
		од 94 до 100 бода	10 (десет) A			
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови</p> <p>За да пристапи на завршен испит студентот треба да го исполни претходниот услов и да освои минимум 14 бода од практичната и теоретската настава. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности и континуираната проверка</p>				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студентска анонимна евалуација за предметот и наставниците кои учествуваат во изведување на наставата.				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. Број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Душко Мардешкиќ	Педијатрија	Школска књига, Загреб	2003
	2.	T. Lissauer, G. Glayden	Illustrated Textbook of Pediatrics	Mosby Elsevier	2011	
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. Број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.		Мери Рудолф, Тим Ли, Малколм Левен	Педијатрија и здравје на детето-превод	Арс Ламина, Скопје	2012	
2.	R. Kliegman, B. Stanton, J. St. Geme, N. Schor, R. Behrman	Nelson Textbook of Pediatrics, 19 th edition	Elsevier Health Sciences	2011		