

**СТОМАТОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ
УНИВЕРЗИТЕТ “СВ КИРИЛ И МЕТОДИЈ”**

**ИЗВЕШТАЈ ЗА САМОЕВАЛУАЦИЈА НА СТОМАТОЛОШКИ
ФАКУЛТЕТ**

Комисија за самоевалуација:

1. Ред. проф. д-р Бона Бајрактарова, d-r sci. - претседател
2. Ред. проф. д-р Бранко Василевски, d-r sci. - секретар
3. Ред. проф. д-р Тодор Бојациев, d-r sci. - член
4. Дипл. прав. Елизабета Љубеновиќ - член
5. Студент - Слободан Ѓоргиевски - член

ВОВЕД

Во согласност со Законот за високо образование и заложбите на двата македонски универзитети за приближување кон европските стандарди во високото образование, во Република Македонија за прв пат се преземени постапки за обезбедување на квалитетот во високото образование. Во таа насока, на државно ниво се формиран две тела: *Одбор за акредитација* и *Агенција за евалуација* на високообразовните установи во Републиката, а Експертскиот тим формиран од Интеруниверзитетската конференција на Република Македонија ги подготви сите релевантни документи за спроведување на евалуацијата на високообразовните установи во земјата (како *законски акти*), а меѓу нив и Упатството за единствени основи на евалуацијата и евалуационите постапки на *Универзитетите / факултетите*.

Со цел за подобро запознавање со целите и постапките на самоевалуацијата, односно за обука на евалуаторите за поуспешно изведување на евалуацијата на високообразовните установи која за прв пат се спроведува во Р. Македонија, Експертскиот тим организираше две работилници (на 20-22 мај 2002 год., и на 11 и 12 јуни 2002 год.), на кои земаа учество експерти од Француската национална агенција за евалуација (г-дин Bruno Courvale и Isidore Boursier-Mougenot) и експерт од Холандска национална агенција за евалуација (г-дин Antonious Vrojinsteijn VSNU). На семинарите беа поканети членовите на Комисиите за самоевалуација на високообразовните установи од двата универзитета, меѓу кои и членовите на Комисијата за самоевалуација од Стоматолошкиот факултет.

А. ЗА ПРОЦЕСОТ НА САМОЕВАЛУАЦИЈА НА СТОМАТОЛОШКИОТ ФАКУЛТЕТ

Самоевалуацијата на Стоматолошкиот факултет ја изврши Комисијата за самоевалуација, формирана од Наставно-научниот совет на Стоматолошкиот факултет-Скопје, на 17. Редовна седница одржана на 14.03.2002 година со Одлука бр. 03-243 од 29.03.2002 година во состав:

1. Ред. проф. д-р Бона Бајрактарова, d-r sci. - претседател
2. Ред. проф. д-р Бранко Василевски, d-r sci. - секретар
3. Ред. проф. д-р Тодор Бојациев, d-r sci. - член
4. Дипл. прав. Елизабета Љубеновик - член
5. Студент - Слободан Ѓорѓиевски - член

Самоевалуацијата беше реализирана според Упатството за единствени основи на евалуацијата и евалуационите постапки на Стоматолошкиот факултет (согласно со член 32 од Законот за високо образование). усогласено со Упатството за единствени основи на евалуацијата и евалуационите постапки а универзитетите. Упатството за самоевалуација на

Стоматолошкиот факултет, се усвои на 17. седница на наставно-научниот совет одржана на 14.03.2002 г.

Посебна работна група, која ја сочинуваа претставници од различни катедри во состав:

Ас. д-р Светлана Гачева
Ас. д-р Павлина Алексова
Ас. д-р Сашо Еленчевски
Д-р Даниел Јосифовски
Д-р Христо Петановски
Д-р Емилија Бајрактарова-Ваљакова,

учествуваше во техничките подготовките и спроведувањето на студентската анкета во рамките на процесот на самоевалуација на Стоматолошкиот факултет. Претставникот на студентите во Комисијата за самоевалуација ја реализира анкетата околу студентските активности и вештини кои ги совладуваат студентите за време на студиите. Беше обавен разговор со студенти, постдипломци, докторанти, специјализанти, кои го изразуваа своето мислење за образовниот процес на факултетот.

По спроведениот процес на самоевалуација на факултетот, Комисијата подготви *Извештај за самоевалуација*.

Подготвениот извештај беше на увид на сите членови на комисијата и по разгледувањето и дискусијата по него, се оформи конечната верзија на истиот.

Спроведувањето на процесот на самоевалуација и подготвувањето на Извештајот за прв пат овозможи Стоматолошкиот факултет да биде претставен од сите аспекти на една високо-образовна институција.

Меѓутоа, треба да се нагласи немотивираноста или поточно несоработката на добар дел (околу 50%) од наставно-научниот кадар при пополнувањето на обрасците за евидентија на наставно-научните активности. На тој начин не беше можно да се добие реална слика посебно за научно-истражувачката активност на академскиот кадар на институцијата. Посебно изненадува фактот што во оваа смисла, најголем дел дел од помошно-наставниот кадар, претенденти за идни наставници, не ги исполнува обврските во оваа смисла, а кои произлегуваат од Законот за високо образование и потребата за акредитација на факултетот.

Стоматолошкиот факултет (како и медицинскиот), има свои специфичности кои ја усложнуваат евалуационата постапка, бидејќи не се вклопува во целост, во рамките на одредени законски регулативи по однос на високообразовните установи во Р. Македонија во моментов. Тие специфичности се однесуваат на организационата поставеност на

факултетот, која како таква функционира повеќе од 40 години. Имено, станува збор за две основни работи:

1. Според организационата поставеност, досега, а и во моментов, Стоматолошкиот факултет функционира во симбиоза со Стоматолошкиот Клинички центар и Клиника за Максилофацијална хирургија, како наставни бази, каде всушност се реализираат вкупните активности на наставниот и помошно-наставниот кадар (наставна, научна и здравствена дејност) и каде истите имаат засновано работен однос.
2. Во реализацијето на наставно-образовниот процес на Стоматолошкиот факултет, покрај сопствениот наставен и помошно-наставен кадар, учествува и кадар од Медицинскиот и Природноматематичкиот факултет, Филолошки и Филозофски факултет, така што при анализата во рамките на евалуационниот процес истите “ќе се појават” двапати. Од тие причини, наставниот и помошно-наставниот кадар од другите факултети кој изведува настава за потребите на стоматолошкиот факултет се евалуирани само во однос на некои параметри (број, квалификации), а комплетната евалуација во однос на овие кадри ќе се извршува на нивниот матичен факултет.

Б. Национален образовен систем во Република Македонија

Високообразовната дејност во Република Македонија се реализира на два државни универзитети (Универзитет “Св.Кирил и Методиј” во Скопје и Универзитет “Св. Климент Охридски” во Битола). Во рамките на двета универзитети високообразовна дејност (додипломски и последипломски студиски програми) остваруваат 29 факултети, 3 Високи стручни школи и 5 научно-истражувачки институти на кои се изведуваат последипломски студиски програми и неколку научно-истражувачки институти и заводи. На факултетите и институтите се остварува наставно-образовен процес на повеќе студиски програми, како на додипломски, така и на последипломски студии.

Со новиот закон за високо образование на Р.Македонија од 2000 година, сите факултети кои функционираат во рамките на двета државни универзитети се државни образовни институции, финансиирани од Министерството за образование и наука. Некои факултети имаат финансиска поддршка и од други министерства, како што е Министерството за здравство, кое им дава финансиска поддршка на Клиниките (наставни бази) на медицинскиот и стоматолошкиот факултет.

Во нашата земја во последните години е отворена можноста за формирање на приватни универзитети, под услови пропишани во Законот за високо образование.

Во државните високообразовни институции студираат над 40.000 студенти на различни студиски програми и степени.

Новиот Закон за високо образование ги обврзува високообразовните установи да се прилагодат на сите новини кои произлегуваат од него, а кои се усмерени кон позитивни промени кои би воделе кон интернационализација на високото образование. Во таа смисла, со новиот Закон за високо образование се подржува политиката која е усмерена кон хармонизирање на високото образование кај нас со европските норми и стандарди, што треба да овозможи меѓународна компарабилност во образоването и науката, а со тоа и поголема мобилност на членовите на академската заедница. Во таа смисла, за прв пат кај нас во законот за високото образование е предвиден *Систем за обезбедување и оценување на квалитетот во високото образование* кој подразбира: одобрување, потврдување и признавање на високообразовната институција за вршење на дејност согласно со законот, а се остварува преку *акредитација*, која базира на *евалуација* на квалитетот на вршење на високообразовната дејност, на управувањето, финансирањето, академските и други активности, приоритети и механизми, преку кои се развива и одржува квалитетот. Во рамките на овој систем се оформени две автономни тела: Агенција за евалуација и Одбор за акредитација. Со законот за високо образование, високообразовните институции се должни да вршат самоевалуација (на установата, на студиските програми и академскиот кадар), која ја изведува Комисија за самоевалуација на институцијата. Врз основа на Извештајот од самоевалуацијата и Извештајот од извршената надворешна евалуација (втората фаза од евалуационниот процес - извршена по самоевалуацијата), Агенцијата за евалуација му предлага на Одборот за акредитација да ја продолжи или одземе акредитацијата за вршење на високообразовна дејност на институцијата.

В. Универзитет “Св.Кирил и Методиј”

Универзитетот “Св.Кирил и Методиј” е првиот македонски државен Универзитет кој е основан 1949 година како највисока автономна високообразовна, научна, односно уметничка институција, во чии рамки функционираат 24 факултети, 10 научни институти и 2 високи стручни школи.

Универзитетот во своето досегашно постоење бележи значајни резултати во формирањето на високостручен и научен кадар од сите области, давајќи на тој начин придонес и за севкупниот развој на земјата.

Г. Стоматолошки факултет

Стоматолошкиот факултет во Скопје е членка на Универзитетот “Св. Кирил и Методиј”, чии корени потекнуваат од 1948/49 година кога е основана и Клиниката за усни, забни и вилични болести.

Поради потребите за солидна стоматолошка заштита, а со тоа и потребата од високо стручни и научни кадри на ова поле, во 1959 година е формиран *Стоматолошки оддел при Медицинскиот факултет* во Скопје. Првата генерација на студенти (вкупно 37) на Стоматолошки оддел при Медицинскиот факултет во Скопје е запишана во учебната 1959/60 година, со што фактички започнуваат *четиригодишните* студиите по стоматологија, со свој наставен план и програма. Стоматолошкиот оддел во тој момент има 2 професора, 1 доцент и 3 соработници, а во едукацијата на студентите е вклучен кадар од Медицинскиот, Природно-математичкиот факултет (за хемија, физика и биологија) во Скопје и кадар од стоматолошките факултети на бившите југословенски простори. Наставата по одделните (основни) предмети се одвива на Природно-математичкиот факултет, и институтите и клиниките на Медицинскиот факултет (околу 76.9% од сите наставни предмети).

Во 1962/63 и 1964 година практичната настава по дентална патологија, детска и превентивна стоматологија, болести на устата и забите и протетиката се изведувала во два провизорни објекти, а по ортодонција и орална хирургија на Клиниката за усни, забни и вилични болести.

Во 1965 година, наставните единици се интегрирани во Стоматолошка Клиника на Медицинскиот факултет, со самостојно финансирање. Во 1969 година стоматолошкиот наставен кадар брои 3 професори, 2 доценти, 3 универзитетски предавачи и 13 асистенти.

Во 1974/75 год., се изградени два објекти - зградата на стоматолошките клиники и зграда за максилофацијална хирургија, со околу 11.340 м² работна површина, со студентски и рутински сали со 110 работни места, амфитеатар, лаборатории, простор планиран за библиотека, операциона сала, стационар со околу 30 кревети, а дел од провизориумите останале за потребите на администрацијата.

Во 1977/78 година Стоматолошкиот оддел при Медицинскиот факултет **прераснува** во **самостоен Стоматолошки факултет**, со поголема можност за натамошен развој и перспектива. Денеска, истиот претставува респектабилен центар за едукација на стоматолошки кадри, но и за научно-истражувачка и стручна апликативна дејност.

Во 1980 година Факултетот е издвоен во посебна Работна организација со две основни организации: ООЗТ Стоматолошки Клиники, ООЗТ

максилофацијална хирургија и работна заедница на факултетот - Секретаријат. Формираните 8 клиники на Факултетот претставуваат основно стручно-научно јадро на основните стручни стоматолошки предмети. Наставата по останатите предмети се изведува на катедрите на Медицинскиот и Природно-математичкиот факултет, Филозофскиот и Филолошкиот факултет во Скопје, што е случај и денеска.

По конституирањето на Стоматолошкиот факултет како посебна високообразовна научно-истражувачка и здравствена организација, со одлука на Факултетот, прогласени се наставните бази на Факултетот надвор од институцијата, на кои може да се врши и дел од редовната настава, односно од кои се избираат и наставници на Стоматолошкиот факултет.

Со основањето на Стоматолошкиот факултет како посебна Равботна организација, избрани се самоуправни, стручни и научни органи и нивни помошни тела (одбори, комисии и др.).

Основните организации на Факултетот се самоуправни целини со свои совети како органи на управување.

Првиот наставен план со програма со наставни содржини за четиригодишни студии по стоматологија е донесен во 1959/60 година.

До 1965 година сродните медицински предмети се групирани во неколку јадра, а од 1965 година истите се издвоени како поединечни предмети, со свои предметни содржини. Во тој период биле формирани и функционирале 8 катедри по стручните предмети. До денеска, на Стоматолошкиот факултет се донесени и усвоени 7 наставни планови, со усогласени наставни содржини по сите предмети.

Од основањето па до учебната 2001/2002 година, на Стоматолошкиот факултет се запишале *5078 студенти*, од кои 40% се од машки, а 60% се од женски пол; од основањето до денеска, на *последипломски студии* се запишале вкупно *209 студенти*. Во овој временски период на Факултетот студирале 205 странски државјани, дипломирале 5, а 3 станале специјалисти.

Со одвојувањето на Стоматолошкиот факултет како самостоен, неговиот развој станува уште поинтензивен; се формираат квалитетни кадри, кои во светот се докажаа како солидни стручњаци во својот домен, а се зголемува и бројот на наставниот и помошно-наставниот кадар. Денеска, на факултетот, по стручните предмети, настава изведуваат 31 наставници и 67 асистенти (по стручните предмети), 4 наставници по општо образовните и 23 по основните предмети (наставници од медицинскиот, природно-математичкиот факултет, филолошкиот и Филозофскиот факултет.

Бројот на вработениот административниот кадар на факултетот изнесува 10 лица.

Од учебната 1977/78 година на Стоматолошкиот факултет се воведени и последипломски, магистерски студии, со усвоена, а подоцна дополнета и изменета студиска програма, со дефинирани наставни содржини на студиите. Последипломските магистерски студии траат вкупно 4 семестри. До денес, магистрирале вкупно 61 кандидати.

Од 1979 година започнале да се бранат и докторски дисертации од областа на стоматологијата. До денеска се одбранети 47 дисертатиски труда.

Факултетот е организатор на семинари за трансвер на науката, семинари и конгреси, а на одделните катедри одржувањето на неделните стручно-научни состаноци за лекарите и специјализантите со презентација на најновите стручно-научни сознанија од дадената област, одамна се традиција.

Кадрите на Стоматолошкиот факултет се усвршуваат преку студиски престои во реномирани странски високообразовни и научно-истражувачки институции. Досега се реализирани студиски престои, но потребна е поголема динамика на ова поле.

Од учебната 2002/2003 година во рамките на Стоматиолошкиот факултет организирана е, и започнува со реализација на своите (две) студиски програми и Високата школа за стручни стоматолошки сестри и стручни забни техничари.

Ректорската управа на Универзитетот “Св. Кирил и Методиј”, Скопје, на 60. Седница одржана на 27.02.2002 година го прифати и усвои проектот за организирање на додипломски студии за стручни забни техничари и стручни стоматолошки сестри, поднесен од Стоматолошкиот факултет во Скопје. Студиските програми и програмите за наставните предмети за додипломските високи стручни студии како оддели на Стоматолошкиот факултет, се усвоени на 18. Седница на Наставно-научниот совет на Стоматолошкиот факултет, одржана на 9.05.2002 година. Во учебната 2002/03 на новоотворените студиите се запишани вкупно 41 студенти.

Во академската 2001/02 година на додипломската студиска програма на Стоматолошкиот факултет студираат вкупно 997 студенти.

Реализацијата на студиските програми се одвива во просториите на Стоматолошкиот Клинички Центар и Максилофацијална хирургија, како наставни база на Стоматолошкиот факултет. До овој момент, иако две, односно три посебни институции, Стоматолошкиот факултет и Стоматиолошкиот Клинички центар, односно Стоматолошкиот факултет и Максилофацијална хирургија, функционално се нераздвојно поврзани.

Ваквата состојба произлегува од специфичноста на организационата поставеност на двете, односно трите установи, при што покрај образовната и научноистражувачката, се врши и апликативна дејност, поточно, се реализира и врвна стоматолошка здравствена заштита. Поради ваквата поставеност, наставниците и помошно-наставниот кадар имаат засновано работен однос со Клиничкиот центар, односно Максилофацијална хирургија, така што покрај својата активност, во образовниот и научно-истражувачки процес реализираат и високо-стручна - апликативна дејност.

Наставното образовниот процес по стручните наставни предмети главно се одвива во два амфитеатри, и Клинички и претклинички сали (за практична настава) лоцирани во зградите на Стоматолошкиот клинички центар, односно Клиниката за Максилофацијална хирургија - како наставни бази. По општите наставни предмети (медицински), наставата се изведува на соодветните Клиники и лаборатории на Медицинскиот Клинички центар, односно Институти на Медицинскиот и Природно математичкиот факултет.

Бидејќи студентите на Стоматолошкиот факултет потекнуваат од сите краеви на Р. Македонија, оние од внатрешноста на Републиката се сместуваат во студентските капацитети на Универзитетот “Св.Кирил и Методиј” или користат приватно сместување.

Д. Цели и задачи на Стоматолошкиот факултет

Стоматолошкиот факултет ги има зацртано следните цели и задачи:

1. Едуцирање (формирање) на високо стручни кадри од областа на стоматологијата со звање ДОКТОР ПО СТОМАТОЛОГИЈА, од кои се регрутира (со понатамошна едукација) и наставно-научниот кадар на факултетот.
2. Вршење на научно-истражувачка дејност на полето на стоматологијата.
3. Реализација на надворешна соработка со високо-образовни научно-истражувачки институции од земјата и странство.
4. Едуцирање на стручни кадри со звањата: стручен забен техничар-ортодонт, стручен забен техничари-протетичар, стручна стоматолошка сестра-конзервативна стоматологија, стручна стоматолошка сестра-хируршка стоматологија.
5. Постојано унапредување на стоматолошката здравствена дејност.

Ѓ. Интернационализација на образоването

- Повремено ангажирање на странски професори кои држат предавања или курсеви од одредена стручна област, пренесувајќи знаења и искуства;

- Учество на меѓународни симпозиуми, конгреси.

Предлог за подобрување

Поголем ангажман на ова поле.

E. Интернационализација на научно-истражувачката дејност

Недостасува работа на научно-истражувачки проекти со надворешни, странски партнери во областа на стоматолошката наука.

Слаба страна

- Нема соработка со странски институции на полето на научно-истражувачката дејност.

Предлог за подобрување

- Поголемо ангажирање за работа на меѓународни проекти.

I. ОРГАНИЗАЦИОНА СТРУКТУРА НА СТОМАТОЛОШКИОТ ФАКУЛТЕТ

Стоматолошки факултет во Скопје денеска претставува центар за едукација на високо стручни стоматолошки кадри, но и кадри за научно-истражувачка и врвна стручна-апликативна дејност.

На Стоматолошкиот факултет се реализира :

- Додипломска студиска програма (во траење од 12 семестри)
- Последипломска студиска програма во траење од 4 семестри (магистерски студии) и специјалистички студии 6, односно 8 семестри.
- Две додипломски студиски програми со времетраење на студии од 6 семестри (за стручните забни техничари,односно) 5 семестри (за стручните стоматолошки сестри).

- **Органи на факултетот**

Органи на Стоматолошкиот факултет се:

- Наставно-научен совет
- Декан
- Факултетска управа

Наставно-научниот совет го сочинуваат вкупно 66 членови и тоа:

- 56 наставници: 31 по стручните предмети и 25 по основните и општо - образовните предмети
- 5 претставници од соработниците и
- 5 претставници на студентите.

Членови на наставно-научниот совет се сите наставници кои држат настава по стручните предмети на матичниот-Стоматолошки факултет (вкупно 31), по еден наставник-претставник на основните и општо-образовните предмети (вкупно 25). Наставниците од Стоматолошкиот факултет во наставно-научниот совет се застапени со 55,35 %, од медицинскиот и природно-математичкиот факултет заедно со 44,6 %. Поради специфичната организациона поставеност и функционална поврзаност на Стоматолошкиот факултет со ЈЗО Стоматолошки клинички центар и ЈЗО Максилофацијална хирургија (релација воспоставена од самото основањето на факултетот), наставно-научниот и соработничкиот кадар на Стоматолошкиот факултет е вработен во споменатите две организации, извршувајќи ја својата наставно-научна, и апликативна дејност.

Факултетот има *декан и тројца продекани*.

Факултетската управа ја сочинуваат деканот, продеканите, шефовите на катедри и еден претставник на студентите. Во работата на факултетската управа учествува и секретарот на факултетот без право на глас.

II. СТУДИСКИ ПРОГРАМИ НА СТОМАТОЛОШКИОТ ФАКУЛТЕТ

На Стоматолошкиот факултет се реализираат следните студиски програми:

A. Додипломска, високообразовна студиска програма (12 семестри).

Б. Последипломски студии

- *Магистерски студии* во траење од 4 семестри и
- *Специјалистички студии*: 6 семестри; 8 семестри за максилофацијална хирургија).

Последипломските студии се организираат по: детска и превентивна стоматологија, ортодонција, стоматолошка протетика, болести на забите и

ендодонтот, орална хирургија, болести на устата и пародонтот и максилофацијална хирургија.

В. Додипломски високостручни образовни програми (две) чија реализација за прв пат започнува во учебната 2002/03 година.

ДОДИПЛОМСКАТА СТУДИСКА ПРОГРАМА на Стоматолошкиот факултет опфаќа:

- Стручни предмети: вкупно 9 (8 испити; 1 предмет-колоквиум).
- Основни предмети: вкупно 26 (23 испити; 3 предмети-колоквиуми).
- Општо образовни предмети: вкупно 4.

Студиската програма и Предметните содржини кои се изучуваат во основа се соодветни на звањето кое се стекнува со завршувањето на студиите - **доктор на стоматологија**, но се предимензионирани, споредено со истоимените студиски и предметни програми во Европа.

Бројот на контакт часови се движи до 30 часа неделно, а се состои од предавања (теоретска настава), претклинички и клинички вежби (практична настава), консултации, испити.

Во последниот - завршен семестар, во рамките на практичната настава по предметот детска и превентивна стоматологија, една вежба е посветена на обука на студентите во доменот на превентивната стоматологија (студентите држат предавање на деца од предучилишна или училишна возраст со цел - стоматолошка едукација на оваа популација).

Студентите имаат обврска да реализираат летна студентска пракса по Предметот Болести на забите и ендодонтот и Стоматолошка протетика по завршувањето на десетиот семестар (на Клиниката за Дентална патологија, односно Стоматолошка протетика или во стоматолошки ординации на јавниот здравствен сектор).

Годишниот фонд на часови изнесува 180 часови за наставно-научниот кадар, и 360 за соработничкиот кадар. Фондот на часови по наставник е помал од законски предвидениот, но според сегашната консталација на односите наставно-научниот кадар учествува и во едукацијата на постдипломците, а заедно со соработниците, покрај наставно-научната, реализираат и апликативна дејност (работка со пациенти). На студентите им се посочува литература за учење.

На Стоматолошкиот факултет се работи на воведување на Европскиот Кредит Трансвер Систем, кој би стартувал во уéбната 2003/04 година.

Место на факултетот во рамките на националното високо образование.

Стоматолошкиот факултет е национална институција, со над 40 годишна традиција во едукацијата на високо стручен кадар - подготвен за својата професионална дејност.

Место на факултетот во рамките на меѓународното високо образование.

Стоматолошкиот факултет подготвува реорганизација на студиската програма за хармонизирање со европскиот образовен систем.

Добра страна

- Солидни услови (современа опрема) за изведување на теоретската и практичната настава.
- Добрата теоретска и практична подготовка на студентите овозможува формирање на стручни стоматолошки кадри спремни да пружат квалитетна стоматолошка здравствена услуга на населението.
- Можност за понатамошно надградување по завршените студии преку последипломски студии (магистерски или специјалистички студии, докторски).
- Изведувањето на летна студентска пракса која ја подобрува апликативната, стручна вештина.
- Се планира воведување на ЕКТС. Промените се јавуваат како потреба за осовременување, а со тоа и квалитетно подобрување на истите, засновани на пратење на светските достигања во науката и практиката во доменот на стоматологијата генерално, но и во сродните-блиските гранки.

Слаба страна

- Предимензионирана студиска и предметни програми.
- Обезбедување на пациенти за практичната настава на студентите; пациентите нерадо се согласуваат на стоматолошки третман на студентски вежби.
- Недоволно учебници на македонски јазик по стручните предмети.

- Доцнење на почетокот на практичната настава.
- Материјалните трошкови по студент не се во склад со средствата определени од државата.
- Не се следи понатамошниот развој и проблеми на завршениите студенти.
- Нема организирано континуирано образование со опреснување на порано стекнатото и стекнување на нови знаења преку соодветни форми на трансвер на истите, иако тој недостаток донекаде е ублажен преку можноста за стекнување на знаења со присуство на разните стручни манифестации (конгреси, симпозиуми, семинари) кои ги организира Факултетот, односно Клиничкиот центар.

Предлог за подобрување на слабите страни

- Модифицирање на студиската додипломска програма со прилагодување по број и предметни содржини со сродните студиски програми од европскиот образовен систем.
- Намалување или целосно укинување на партиципацијата за трошоците на терапевтските зафати како стимуланс за пациентите кои ќе прифатат стоматолошки третман на студентски вежби; ова ќе ја зголеми ефикасноста на студентските вежби. (Недоволниот број на пациенти на клиничките вежби е најчестата забелешка на студентите!)
- Забрзување на процесот на реорганизација на студиската и предметните програми во склад со европските програми за стоматолошки студии.
- Воведувањето на ЕКТС (Европски кредит трансвер систем) би овозможило, дел од своето образование студентите да реализираат во европски центри, кои нудат подобро организирана настава во таа област.
- Со ЕКТС се намалува оптовареноста на студентите, се наголемува проодноста на студентите, а се намалуваат и трошоците на студирање.
- Обезбедување на учебници на македонски јазик.
- Организирање на континуирана едукација на дипломираните студенти (докторите по стоматологија) за обнова на знаењата стекнати за време на студиите и стекнување на нови сознанија од одделни области од интерес.

- Подобра организација на студентскиот сервис (компјутеризација на службите, евентуално зголемување на административниот кадар).

Преземени мерки за подобрување

- Се работи и воведувањето на ЕКТС.
- Воведени се “влезни” - предиспитни тестови.

III. НАСТАВНО-НАУЧЕН И СОРАБОТНИЧКИ КАДАР

Структурата на наставниот и соработничкиот кадар е дадена и табеларно во анексот.

Во реализацијата на студиската програма на стручните предмети учествуваат вкупно 31 наставник; секоја наставна дисциплина е покриена со два до четири наставника (по стручните предмети), односно вкупно 67 соработници, или 14,9 студенти по соработник.

Бројот на академскиот кадар одговара на потребите за реализација на наставно-образовниот процес. Освен во дипломската, наставно-научниот кадар учествува и во реализацијата на последипломската студиска програма.

Освен последипломските студии, на факултетот постојат форми за усвршување и надградба на кадарот, главно преку постдуктивни семинари, за кои не може да се каже дека се програмски зацртани.

Наставно-научниот кадар е со соодветна квалификација (доктори на наука (93,5%), со просечна старост од: 58 години за редовните професори, 49 години за вонредните професори, 46 години за доцентите, 43 години за асистентите и 39 години за помладите асистенти. Посебно воочлива е високата просечна старост кај помладите асистенти (39 години).

Во однос на половата застапеност на наставно-научниот и соработничкиот кадар односот е: жени/мажи 17/14. Ова е во склад и со половиот сооднос на студентите кои се запишуваат на Стоматолошкиот факултет.

Академскиот кадар, преку студиски престои во соодветни странски високообразовни институции, преку учества на конгреси и симпозиуми работи на својата стручна и научна на образба, што позитивно се рефлектира на наставно-образовниот процес. На овој план позитивно влијание ќе има и фактот што студискиот престој во странски високообразовни центри е дефиниран како еден од критериумие при избор и реизбор на наставно-научниот кадар. Сепак, треба да се истакне, дека во основа просечната

мобилност на наставниот кадар е мала. Мал број наставници водат сметка за континуирана посета или престои во странски сродни институции, што пак е неопходно за личната надградба на наставникот, подобра информираност на полето на научно-истражувачката работа - разменувајќи и збогатувајќи ги своите стручно-научни искуства, а ова во функција на поквалитетно обавување на својата наставно-научна и апликативна дејност.

Во селективноста и унапредувањето на академскиот кадар постојат пропусти, посебно во однос на соработничкиот кадар. Со влегувањето во сила на разните административни акти во сферата на високото образование се очекува подобрување во споменатата смисла.

Соодносот на бројот на студентите со бројот на наставно-научниот кадар на студиската програма обезбедува соодветна покриеност на студиската програма.

Добра страна

- Соодветна покриеност на студиските - додипломска и последипломска програма со квалификуван кадар.
- Оспособеност на расположивиот кадар за реализација на научно-истражувачки и апликативни проекти.
- Факултетот има голем потенцијал од млад кадар, докторнти, магистранти, доктори на наука и магистри.
- Можности за воведување на нови студиски програми (реализирани -две).
- Постои можност и потенцијал за надминување на сите наведени слабости

Слаба страна

- Отсуство на програми за континуирано усовршување на наставниот и соработничкиот кадар.
- Недоволна мобилност на наставниот кадар - неадекватна на времето и потребите.

- Отсуство на регулативи за објективно диференцирање на поуспешни од просечни наставници или соработници според нивните постигања; стимулирање на квалитетот.
- При избори и унапредување на наставниот и соработничкиот кадар потребно е децидно почитување на Единствените основи за избор и реизбор на настапен и соработнички кадар.
- Некои наставници се преоптеретени со повеќе значајни, одговорни функции (пр.: во исто време продекан, заменик директор на Стоматолошки клинички центар, шеф на катедра, раководител на клиника и претседател на важни факултетски комисии). Ваквата ангажираност не дозволува комплетна посветеност на одделните работни обврски. Стоматолошкиот факултет има доволно способен кадар кој може да се носи со сите проблеми, само е потребна посоодветна распределба на функциите и одговорностите врз база на компетентност.
- Транспарентност во финансиската реализација на одделните активности на кадарот.
- Недоволно средства за набавка на стручна литература и издавачка дејност.

Препорака за подобрување на слабите страни

- Забрзување на процесот на реорганизација на факултетот со прилагодување на европскиот образовен систем.
- Воведување на селективен систем на наградување, со јасно дефинирани (објективизирани) критериуми за успешноста во реализацијето на активностите на наставниот кадар.
- Третман на мобилноста на наставниот кладар како дел од редовните работни обврски.
- Објективизирање на постапките во сферите на делување на разните комисии и одбори на факултетот. *Форсирање на компетентноста.*
- Рамноправна застапеност на кадарот во разновидните комисии, но пред се преку почитување на компетентноста.
- Воведување на изострени критериуми за избор на наставници и соработници.

IV. НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЛНОСТ

A. Наставна и образовна дејност

Наставно-образовниот процес опфаќа теоретска и практична настава. Теоретската настава се реализира преку предавања, со вкупно 2025 часови во еден образовен циклус, од кои на стручните предмети отпаѓаат 555 часови, односно 27.4%. Практична настава се реализира преку 2730 часови во еден образовен циклус, а 59.9% отпаѓа на практичната настава по стручните предмети - со која студентите се оспособуваат за обавување на својата одбрана професија. Теоретската настава во целокупниот образовен процес е застапена со 42.6 % а практичната 57.4 %.

Практичната настава по стручните предмети се реализира преку:

- **претклинички вежби** (вкупно 300 часови за еден образовен циклус), кои се изведуваат на симулатори. Преку претклиничките вежби студентите се подготвуваат за клиничка работа со пациенти.
- **клинички вежби**, односно изведување на стоматолошки интервенции кај пациенти (вкупно 1680 часови во еден образовен циклус).

За посебно влијание на научно-истражувачката работа на наставно-образовниот процес неможе да се зборува поради фактот што малку докторски дисертации се работени во рамките на научноистражувачки проекти раководени од наставно-научниот кадар кој реализира настава на студиската програма.

Теоретското и базичното образование на студентите се остварува преку предавањата. Тие се одржуваат на сите студенти од дадена студиска година (семестар), а нивниот број зависи од бројот на студентите кои го запишале семестарот: од 129 во прв, до 93 во XII семестар во учебната 2001/02 година). Вежбите се одржуваат во групи од 10-11 студенти за клиничките и предклиничките вежби, што е оптимум кој овозможува ефикасност на истите, поврзано со опременоста на клиничките односно претклиничките сали.

Предавањата главно се од видот на ex catedra, што претставува застарена форма на пренесување на знаење; малу е застапена интерактивната настава, односно комуникацијата со студентите за време на предавањата. Од друга страна, постои добра техничка опременост која допринесува за квалитетно изведување на наставно-образовниот процес и за теоретската и за практичната настава, иако потребата за надгледни средства сеуште е голема.

Студентите се преоптеретени со општите-медицински предмети и бројчано и содржински; оваа е основната забелешка и на студентите; потреба е стоматолошкото образование да започне со почетокот на студиите.

Во последните пет години, годишно дипломираат просечно по 86 студенти. Просечното време на студирање изнесува 8 години.

Проверка на знаењето главно се врши преку усни испити, а по некои предмети има иколоквиуми; еден предмет се полага преку колоквиум.

Во текот на студиите студентите ја стекнуваат основната професионална/мануелна *вештина*, а покрај тоа во извесен степен и со други вештини.

Добра страна

- Студентите имаат можност за солидно стручно образование кое подоцна ќе можат да го надградуваат преку последипломски студии, и други форми на континуирано образование.
- Солидна опременост за квалитетно изведување на наставно-образовниот процес.
- Започнат процес на реорганизација на студиите за подобрување на квалитетот и ориентација кон европскиот образовен систем.

Слаба страна

- Мала застапеност на интерактивна настава. Традиционална форма на пренесување на знаења (екс-катедра) која главно се практикува на факултетот, со ретки исклучоци, не е доволно динамична за да предизвика поголема заинтересираност кај студентите.
- Преоптеретеност на студентите со теоретска настава.
- Недоволно надгледни средства во тек на едукативниот процес.
- Недостаток од информатичко знаење кај студентите.

Препорака за подобрување на слабите страни

- Интензивирање на промените во наставно-образовниот процес преку воведување на ЕКТС со кој истиот станува пофлексибilen, со постојано осовременување, по моделот на Европскиот високообразовен систем.

- Промена на стереотипните-екс-катедра предавања и воведување на интерактивна настава, со активно вклучување на студентите за време на часот и реализација на настава блок-систем.
- Воведување на соодветен наставен предмет (информатика), кој ќе овозможи задоволително ниво на информатичко знаење, што е императив на современиот образовен систем.
- Обезбедување на современи надгледни средства во поедини сегменти на студиската програма.
- Воведување на форми на континуирана проверка на знаењата.
- Посветување поголемо внимание на изучувањето на светски јазик - со можност за пратење на странска стручна литература.
- Воведување на одделни форми на континуирано образование на порано дипломираните за следење на новините во сферата преку трансвер на знаење.
- Издавање на посебен стручен часопис СТОМАТОЛОШКА РЕВИЈА преку кој ќе се овозможи континуирано опреснување на стручните-апликативни знаења.

Можности за подобрување

- Се работи на реформи на Стоматолошкиот факултет.

Б. Оценување на студентите

Оценувањето на знаењето на студентите се спроведува во испитни сесии, вкупно 10; апсоловентите имаат секој месец право да полагаат испити. Проверката на знаењата на студентите се одвива по пат на практичен и усмен испит. За студентите се воведени и предиспитни тестови.

Нездоволен од оценката, студентот има право на приговор во даден временски рок и полагање на испитот пред комисија составена од 3 наставници.

Добра страна

- Во директен контакт со студентот се осознава неговата теоретска подготвеност.

Слаба страна

- Класичниот систем на оценување не се вклопува во ориентацијата кон Европскиот образовен систем кој во последната декада постепено го напушта овој систем на оценување.

Предлог за подобрување на слабите страни

Воведување на континуирана проверка на знаењата.

B. Уписна политика

На Стоматолошкиот факултет студентите се запишуваат преку полагање на приемен испит и рангирање според постигнатиот успех. Интересот за студирање на овој факултет е многу голем што се гледа од бројот на пријавените кандидати на конкурсот за упис на нови студенти; состојбата е слична секоја година-бројот на пријавените кандидати е поголем од планираниот број на новопримени студенти. Од примените, генерално 50% студенти се во државна квота, и 50% се со самофинансирање. Во вкупната бројка партиципира и соодветен процент од националностите, стипендисти на владата и странски студенти.

Проодноста на студентите во прва година е 91.6%, кој е во склад со структурата на кандидатите за упис на овој факултет, кои старуваат со висок број на поени од средното образование.

Осипувањето на студентите после првата година не е големо (се движи од 8-15%), и е во склад со стартиот успех на студентите од средното образование.

Во последните 5 години, од вкупно запишаните студенти за овие години, во просек дипломирале 63.7%; (при уписот на факултетот, 93,4 % од студентите старуваат со одличен успех).

V. СТУДЕНТИ

Од вкупно пријавените кандидати за упис на Стоматолошкиот факултет приемниот испит го положиле-уваат 98%, со просечен број на бодови 83.05 од можни 100.

На додипломски студии (2001/2002) наставата ја следат 997 студенти.

A. Ангажираност на студентите

Годишниот ангажман студентите во наставно-образовниот процес изнесува вкупно 4755 часови, од кои на теоретска настава (предавања) отпаѓа 2025 часови (42.59%), а на практична настава вкупно 2730 (57.4%) часови.

Студентите обавуваат и летна студентска пракса (работка со пациенти) во ординации на Здравствените домови/медицински центри низ републиката, а по предметот Детска и превентивна стоматологија има, 3 часа од практичната настава се посветени на практично изведување на стоматолошка едукација на деца во предучилишни и училишни установи.

Б. Оспособување на студентите со вештини

Студентите имаат свои ставови за наставно-образовниот процес и за вештините со кои имаат можност да се здобијат во текот на студиите. Спроведената анкета за видот на вештините со кои студентите по стоматологија се оспособуваат за време на студиите, покажува дека, покрај основната, професионална вештина (мануелна спретност) важна за еден иден лекар стоматолог, студентите се здобиваат и со други вештини како што се:

- Способност за усмена комуникација.
- Работа во лабораторија.
- Работа во група.
- Разрешување на проблеми и познавање на странски јазици.

Околу 58.8% од анкетираните студенти со оценка-крајно незадоволително ја окарактеризирале својата вештина за работа со компјутери, а само 1.2% знаат добро да работат со компјутери. Како слаба страна ја посочуваат и вештината на подготвка на проекти и менаџерството.

АНЕКС: Табела 11.

Добра страна

- Голем фонд на часови (теоретски и практични) кој овозможува пошироко запознавање со образовниот материјал.
- Практичните вежби и летната студентска пракса овозможуваат стекнување на задоволителна мануелна спретност, односно професионално оспособување.

Слаба страна

- Студентите не се стекнуваат со една, во денешно време многу значајна вештина како што е работата со компјутери, недостаток кој треба што побргу да се надмине.

- Мала, или никаква е можноста за стекнување на искуство за работа на проекти; на ова поле, реално не би можело да бидат вклучени повеќе студенти, а тука е и проблемот на финансирање на проектите.

Препорака за подобрување на слабите страни

- Воведување на соодветен наставен предмет (**информатика**), кој ќе овозможи задоволително ниво на информатичко знаење, што е императив на современиот образовен систем.

В. Студентска анкета

Оваа година за прв пат во рамките на процесот на самоевалуација на Стоматолошкиот факултет се спроведе поширока анкета меѓу студентите, за добивање на податоци за мислењето на студентите за наставно-научниот и соработничкиот кадар. На тој начин студентите се директно вклучени во оценувањето на квалитетот на наставно-образовниот преоцес, на наставниот и соработничкиот кадар. (Слични анкети поедини наставници на факултетот и досега, повремено практикуваа).

Со мали исклучоци, соработничкиот кадар е оценет главно со висока оценка; за наставничкиот кадар не беше можно да се спроведе анкетирањето.

Во забелешките дадени во склоп на анкетите, се сретнуваат мислења кои се одднесуваат на барања за реформи во образовниот процес, забелешки во однос на обемноста-преоптеретеноста на студиската програма и предметните содржини на некои од основните предмети, и потреба за повеќе надгледни средства.

Треба да се напомене дека Студентската анкета не беше прифатена од сите наставници и соработници, поради што овој пат истата не е комплетна. Во иднина секако ова ќе биде надминато, со оглед на фактот што самоевалуацијата е воведена како законски дефиниран систем за оценка на квалитетот во високото образование.

Слаба страна

- Слабо присуство на студентите на теоретските предавања. Во анкетите, студентите изјавуваат дека се преоптеретени и бараат промена на студиската програма.

Препорака за подобрување

- Поголема илустрираност на предавањата и интерактивната настава би го зголемиле интересот на студентите за теоретските предавања. Воведувањето на ЕКТС исто така ќе влијае во оваа насока.

Г. Студентски активности

Студентите на Стоматолошкиот факултет своите активности поврзани со студентскиот живот ги реализираат преку својата студентска организација на ниво на факултетот и студентската организација на ниво на Универзитетот “Св. Кирил и Методиј”. Студентската организација е полноправен член на IADS (Интернационално асоцијација на студентите по стоматологија), заведени под уставното име на Р.Македонија, а во EDA (Европската асоцијација на студентите по стоматологија се набљудувачи.

За студентите по стоматологија може да се каже дека имаат солидно организирани форми на значајни активности. Традиционално, студентите одржуваат секоја година свој Студентски конгрес. На конгресот презентираат трудови кои ги подготвуваат во соработка со своите ментори (Наставници, асистенти). Од 1999 година, во програмата на студентските конгреси со свои предавања вклучени се и по 1-2 професори и постари асистенти, со што се подига квалитетот на оваа научно-стручна манифестација на студентите.

Студентите се издавачи и на свој студентски весник “Дентиција”, кој редовно излегува еднаш годишно од неговото основање во 1995 година, за кој можат да се искажат само пофални зборови.

Во рамките на студентската организација функционира и комисија која организира и реализира Студентска размена; студентите по стоматологија под одредени услови може да реализираат престој во некоја странска, сродна високообразовна институција.

Учество на студентите во управувањето на факултетот

Студентите имаат свои претставници во телата на Стоматолошкиот факултет: Во Наставно-научниот совет (5 студенти), со можност директно да ги застапуваат интересите на студентите пред органите и телата на факултетот.

Добра страна

- Студентите преку својата студентска организација реализираат квалитетни активности.

VI. ПРОСТОРНИ И МАТЕРИЈАЛНИ РЕСУРСИ

1. Дидактички простор

Според специфичната наследена организациона поставеност-како што е напред описано, стоматолошкиот факултет е тесно поврзан со ЈЗО Стоматолошки клинички центар и Максилофацијална хирургија (заеднички кадар).

За реализација на наставата на располагање се 2 амфитеатри со вкупно 260 седишта, од кои 160 во амфитеатрот лоциран во Стоматолошкиот клинички центар и 100 седишта во амфитеатарот на Максилофацијална хирургија.

Амфитеатрите се опремени со дијапроектори (секоја катедра има свој проектор), со компјутери, видеобим (два), графоскоп, епидијаскоп и два телевизора, LC -екрани , видео камери.

Практичната настава - клинички вежби се реализира во вкупно 8 клинички сали со вкупно 95 работни места (стоматолошки машини со целата потребна опрема).

Претклиничките вежби се обавуваат во претклинички сали-вкупно 4 со 34 работни места, обезбедени со најсовремена едукативна опрема (машини, симулатори-торза, модели и др.).

Сите наставници во своите работни простории располагаат со компјутери кои се приклучени на Интернет.

2. Научно-истражувачки институт

Научно-истражувачкиот институт располага со една просторија и скромна апаратура. Зависно од финансиските можности, треба да се развива и опремува.

Потребен е сериозен проект, со проценка на реалните можности за неговото ефикасно функционирање.

3. Библиотека

Стоматолошкиот факултет има своја библиотека со едно вработено лице. Библиотека располага со две простории. Читалната е современо меблирана и опремена со 2 компјутери (поврзани со интернет мрежата) и се на располагање на корисниците на библиотеката.

Преку библиотеката на Стоматолошкиот факултет обезбедена е размена на списанието **МАКЕДОНСКИ СТОМАТОЛОШКИ ПРЕГЛЕД** со 14 библиотеки во странство.

Библиотеката, во рамките на својата дејност нуди:

- Општи библиотечни информации;
- Упатување за самостојно користење на каталогите и секундарните/терцијалните извори на информации;
- Тематски пребарувања на информации во сопствените автоматизирани бази: база за публицистичката дејност на стоматолозите во Македонија база на податоци за публикации како што се докторски дисертации, магистерски, хабилитациони и специјалистички трудови и научни проекти.
- Пребарување на реферални информации преку интернет мрежата PubMed на National Library of Medicine за сите корисници на Библиотеката
- Реферални информации за националната стоматолошка публицистичка дејност;
- Користење материјал од библиотечниот фонд во Библиотеката;
- Зајмување на дел од библиотечниот фонд отворен за такво користење.

Библиотеката е отворена за користење секој работен ден од 7:30-14:00 часот.

Канцеларијата на Библиотеката ги нуди и следниве услуги:

- обезбедува автоматска обработка на податоци за публицистичката дејност на стоматолозите од Македонија;
- обезбедува автоматизиран адресар на стоматолозите и на стоматолошките служби (приватен и јавен сектор) од Македонија;
- нуди автоматски податоци за curriculum vitae на кадрите на Стоматолошкиот факултет од неговото постоење до денес поседува дигитализиран фото-албум на кадрите на Стоматолошкиот факултет.

Предлог за подобрување на слабата страна

- Обезбедување континуирани средства за набавка на периодика.
- Обезбедување средства за набавка на странска литература (учебници, учебни помагала, атласи, прирачници, монографии).
- Обезбедување посоодветни услови за сместување на книжниот фонд, со просторно проширување.
- Читалната треба да биде одделена од просторот каде што е сместен книжниот фонд.
- Создавање услови за продолжување на работното време на читалната.

4. Компјутерска опрема и мрежен систем

ЈЗО Стоматолошки клинички центар “Свети Пантелејмон“ и Стоматолошкиот факултет-Скопје располагаат со најсовремена компјутерска и воопшто техничката опрема: лазерски печатачи, CD рекордер, скенер, дигитална камера како и две компјутерска мрежи, MicroVax 3100, DEC Server, 20 терминали VT420 и TCP/IP мрежа, 60 РС Compaq, што покрај другото овозможува непречена локална комуникација меѓу сите вработени на Клиниката преку едностава, брза размена на податоци и документи.

Со изнајмувањето на ISDN линијата вработените добија можност за постојано користење на Интернет.

5. Логистика

Стоматолошкиот факултет има просторија за Службата за студентски прашања со три лица во постојан работен однос. Службата располага со еден компјутер. Засега не постои преглед на податоците за студентите; потребна е централна база на податоци (централно водење на административните работи). Не е воведена можноста студентите да ги пријавуваат испитите преку Интернет.

Административната служба (секретар на факултетот-правник-1, раководител на службата за правно - кадровско работење и последипломски студии и докторат-правник-1; архива-1, сметководство/благајна-1 и дактило/биро-2) располага со три простотии, 3 компјутери но има потреба од централна база на податоци за архивско работење.

Слаба страна

- Нема централна база на податоци за архивското работење.

Предлог за подобрување

- Потребно да се изврши компјутеризација на службите.

VII. НАДВОРЕШНА СОРАБОТКА

Факултетот нема остварено соработка со сродни факултети од странство, барем не на институционално ниво. Соработката главно се остварува на ниво на поедини катедри, или лични контакти/ангажмани на наставниците.

Студентската организација реализира програма на престој на студенти во сродни европски институции и тоа функционира многу години наназад.

Добра страна

- Контактите на наставниците со колеги од сродни европски или светски високо-образовни институции може да бидат основа за развивање и на институционална соработка.
- Програмите за размена на студенти и нивни престој во странски, сродни високообразовни институции, со можност за возпоставување на контакти.

Слаба страна

- Отсуство на званична институционална соработка со факултети од странство.

За подобрување на слабите страни се предлага:

- Вградување на надворешната соработка како важен критериум и елемент во евалуацијата на квалитетот на наставниот кадар. Тоа ќе биде додатна мотивација за поголема мобилност на наставниот кадар и соработка со странски високообразовни институции.

VIII. НАУЧНО-ИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ

На факултетско ниво не постои стратешко планирање за научно-истражувачки развој. Учество на факултетот во европски проекти е минимално.

Според новите Правилникот за Единствените критериуми за избор и реизбор во наставно-научни и соработнички звања при Универзитетот, исполнувањето на критериумот во однос на бројот на објавени трудови е исполнет.

Стоматолошкиот факултет заедно со Здружението на стоматолозите на Македонија издава свое списание **МАКЕДОНСКИ СТОМАТОЛОШКИ ПРЕГЛЕД** кое излегува од 1977 година во 4 броја годишно и се дистрибуира до сите стоматолози во републиката.

Цитираност на академскиот кадар

Не е побаран таков податок од Универзитетската библиотека.

Добра страна

- Во последно време зголемен е интересот на академскиот кадар за работа на научно-истражувачки проекти.
- Научно-истражувачките проекти кои се во тек на реализација вклучуваат и млади кадри што претставува можност за запознавање со начинот на подготовкa и реализација на научните проекти.

Слаба страна

- Научно-истражувачката работа на Стоматолошкиот факултет не е институционализирана како обврска на академскиот кадар, а со тоа не е валоризирана, барем не со некое влијание при оценката на квалитетот на академскиот кадар; главно зависи од личната мотивираност на академскиот кадар.
- Незнaten број од академскиот кадар објавил трудови во странски часописи.

Предлог за подобрување на слабите страни

- Институционализирање на Научно-истражувачката работа како обврска на академскиот кадар, а со тоа и нејзина валоризација, со влијание при оценката на квалитетот на академскиот кадар.

VII. ФИНАНСИРАЊЕ

Финансирањето на Стоматолошкиот факултет се остварува од два извора:

- средства обезбедени од буџетот на државата
- средства од самофинансирање на студентите

Слаба страна

Финансиските средства обезбедени од буџетот на државата не се доволни за покривање на реалните трошоци на студирање на Стоматолошкиот факултет. Стоматолошките студии се поврзани со големи материјални издатоци (скапа стоматолошка опрема и стоматолошки материјали), неопходни за изведување на современа претклиничка и клиничка практична настава.

Предлог за подобрување

Подобра финансиска поткрепа на факултетот од страна на државата.

VIII. ЗАКЛУЧОК

Спроведувањето на постапката за самоевалуација произлезе од обврските на факултетот предвидени со Законот за високо образование од 2000 година - членовите 28-32, од обврските произлезени од постапката за акредитација, а се ова, за обезбедување и оценување на квалитетот на високото образование во нашата земја.

По завршувањето на процесот на самоевалуација на Стоматолошкиот факултет од Скопје, може да се донесат следните заклучоци:

Самоевалуацијата овозможува проценка на реалниот квалитет на високообразовната установа од сите аспекти. Континуираното спроведување на самоевалуацијата ќе претставува значаен механизам за подобрување на квалитетот. Меѓутоа, при оваа прва самоевалуација на факултетот треба да се нагласи немотивираноста, или поточно несоработката на добар дел (околу 50%) од наставно-научниот кадар при пополнувањето на обрасците за евиденција на наставно-научните активности. На тој начин не беше можно да се добие реална слика, посебно за научно-истражувачката активност на академскиот кадар на институцијата. Посебно изненадува фактот што во оваа смисла, најголем дел од помошно-наставниот кадар, претенденти за идни наставници, не ги исполнуваат обврските во оваа смисла, а кои произлегуваат од Законот за високо образование и потребата за акредитација на факултетот.

- Додипломската и последипломската студиска програма на Стоматолошкиот факултет соодветно се покриени со квалификуван кадар; 93.5% се доктори на наука од соосветната област. Факултетот располага со современа опрема за изведување на теоретската и практичната настава. По завршените студии, факултетот дава можност за понатамошно надградување преку последипломски студии (магистерски или специјалистички студии, докторски).
- Практичните вежби и летната студентска пракса овозможуваат стекнување на задоволителна мануелна спретност, односно професионално оспособување.
- Студентите имаат можност за солидно стручно образование кое подоцна ќе можат да го надградуваат преку последипломски студии, и други форми на континуирано образование.
- Студентска организација реализираат квалитетни активности.

Промени се потребни поради:

- Предимензионирана студиска и предметни програми; недоволно учебници на македонски јазик по стручните предмети.
- Недоволна континуирана проверка на знаењата на студентите.
- Нема организирано континуирано образование со опреснување на порано стекнатото и стекнување на нови знаења преку соодветни форми на трансвер на истите, иако тој недостаток донекаде е ублажен преку можноста за стекнување на знаења со присуство на разните стручни манифестации (конгреси, симпозиуми, семинари) кои ги организира Факултетот односно Клиничкиот центар.
- Мала застапеност на интерактивна настава.
- Преоптеретеност на студентите со теоретска настава.
- Недостаток од информатичко знаење кај студентите.
- Класичниот систем на оценување не се вклопува во ориентацијата кон Европскиот образовен систем кој во последната декада постепено го напушта овој систем на оценување.
- Нема централна база на податоци за архивското работење.
- Библиотеката не располага со доволен број на стручни часописи и странска (учебничка) стручна литература.
- Научно-истражувачката работа на Стоматолошкиот факултет не е институционализирана како обврска на академскиот кадар, а со тоа не е валоризирана, барем не со некое влијание при оценката на квалитетот на академскиот кадар; главно зависи од личната мотивираност на академскиот кадар. Незнaten број од академскиот кадар објавил трудови во странски часописи.
- Некои наставници се преоптеретени со повеќе значајни, одговорни функции (пр.: во исто време продекан, заменик директор на Стоматолошки клинички центар, шеф на катедра, раководител на клиника и претседател на важни факултетски комисии). Ваквата ангажираност не дозволува комплетна посветеност на одделните работни обврски.
- Финансиските средства обезбедени од буџетот на државата не се доволни за покривање на реалните трошоци на студирање на Стоматолошкиот факултет. Стоматолошките студии се поврзани со големи материјални издатоци (скапа стоматолошка опрема и стоматолошки материјали), неопходни за изведување на современа претклиничка и клиничка практична настава.
- Факултетот нема остварено соработка со сродни факултети од странство, барем не на институционално ниво. Соработката главно се остварува на ниво на поедини катедри, или лични контакти на наставниците.

Препорака за подобрување на квалитетот

Врз основа на презентираната состојба, потребно е да се превземат мерки за подобрување на состојбата на посочените нивоа преку дадените препораки.

- Модифицирање на студиската додипломска програма со прилагодување по број и предметни содржини на сродните студиските програми од европскиот образовен систем;
- Намалување или целосно укинивање на партиципацијата за трошоците на терапевтските зафати како стимуланс за пациентите кои ќе прифатат стоматолошки третман на студентски вежби; ова ќе ја зголеми ефикасноста на студентските вежби.
- Интензивирање на промените преку воведување на ЕКТС.
- Да се предизвика поголема заинтересираност кај студентите за теоретската настава; интерактивна настава треба да ја замени традиционалната форма на пренесување на знаења (екс-катедра), со активно вклучување на студентите за време на часот и реализација на настава блок-систем.
- Обезбедување на учебници на македонски јазик, но и друга (странска), современа стручна литература.
- Подобра организација на студенткиот сервис и целата административна служба (целосна компјутеризација на деканатските служби, евентуално зголемување на административниот кадар).
- Воведување на селективен систем на наградување, со јасно дефинирани (објективизирани) критериуми за успешноста во реализирањето на активностите на наставниот кадар. Мобилноста на наставниот кладар да се третира како дел од редовните работни обврски.
- Објективизирање на постапките во сферите на делување на разните комисии и одбори на факултетот. Форсирање на компетентноста.
- Растеретување на кадарот од акумулирани функции кои се одразуваат на кадар кој може да се носи со сите проблеми; потребна посоодветна квалитетот на работа; Стоматолошкиот факултет има доволно способен распределба на функциите и одговорностите врз база на компетентност.
- Рамноправна застапеност на кадарот во разновидните тела и комисии, но пред се преку почитување на компетентноста.
- Изострени критериуми за избор на наставници и соработници
- Посветување поголемо внимание на изучувањето на светски јазик - со можност за пратење на современа странска стручна литература.
- Воведување на континуирана проверка на знаењата
- Поголема мобилност на наставно-научниот кадар; повеќе контакти на наставниците со колеги од сродни европски или светски високо-образовни институции како основа за развивање и на институционална соработка.
- Вградување на надворешната соработка како критериум и елемент во евалуацијата на квалитетот на наставниот кадар и неговото унапредување.

- Обезбедување континуирани средства за библиотеката за набавка на периодика, странска литература (учебници, атласи, прирачници, монографии).

Можности и активности во тек на реализација

- Факултетот има можност и потенцијал за надминување на сите наведени слабости. Активно се работи на реформи на Стоматолошкиот факултет.
- Факултетот има голем потенцијал од млад кадар, докторанти, магистранти, доктори на наука и магистри.
- Можности за воведување на нови студиски програми (реализирани -две).
- Научно-истражувачките проекти кои се во тек на реализација вклучуваат и млади кадри, што претставува можност за запознавање со подготовката и реализацијата на научните проекти.
- Се планира издавање на посебен стручен часопис СТОМАТОЛОШКА РЕВИЈА преку кој ќе се овозможи континуирано опреснување на стручните- апликативни знаења.
- Се работи на воведувањето на ЕКТС, со цел за квалитетно подобрување на студиите, засновани на пратење на светските достигања во науката и практиката во доменот на стоматологијата генерално, но и во сродните-близиските гранки.
- Се работи на воведување на форми на континуирана проверка на знаењата.

ПРИЛОГ 1

КНИГИ ИЗДАДЕНИ ОД АКАДЕМСКИОТ КАДАР НА СТОМАТОЛОШКИОТ ФАКУЛТЕТ - Скопје, во последните 5 години:

1. ВАСКОВ И, НАУМОВСКИ С, ПОПОВСКИ В, БЕНЕДЕТИ А, ГРЧЕВ А.
Ренегеношкоатлас на болестите во максилофацијалната регија.
Скопје, НИП Студентски Збор, 1997. 292 стр.
2. ГУГУЧЕВСКИ ЉУБЕН.
Оклузија.
Скопје Еин-Соф, 1997. 370 стр.
3. БАЈРАКТАРОВА Б.
За млечните и трајните заби на детето. ВО ФАКТИ ЗА ЖИВОТ:
ПРЕДИЗВИК ЗА СОРАБОТКА, УНИЦЕФ-Канцеларија Скопје.
1997. 105 стр.
4. МИРЧЕВ ЕФТИМ.
Претклиника на фиксната стоматолошка протетика.
Скопје. Просветно дело. 1997. 232 стр.
5. ВАСКОВ И, ЛАЗАРЕВСКИ С, ПОПОВСКИ В, ГРЧЕВ А.
Тумори во максилофацијалната регија.
Скопје. НИП Студентски збор. 1998. 333 стр.
6. ЈАНЕВ Ј.
Дентална реимплантологија и трансплантологија.
Скопје. Сигнум. 1998. 176 стр.
7. БОГДАНОВСКИ И, НАКОВА М.
За стоматолошката болка.
Скопје. Стоматолошки клинички центар Скопје. 1998. 185 стр.
8. Мирчев Е, Мирчева М.
ГЕРМАНСКО-МАКЕДОНСКИ СТОМАТОЛОШКИ РЕЧНИК.
Скопје. Студентски збор. 1999. 230 стр.
9. Матовска Љ, Василевски Б.
СТОМАТОЛОШКИ ТЕРМИНОЛОШКИ РЕЧНИК.
Скопје. Сигмапрес. 1999. 409 стр.
10. ВАСКОВ И, ЛАЗАРЕВСКИ С, ВАСИЛЕВСКИ Б.
Амбулантски стоматолошки интервенции.

Скопје. НИП Студентски збор. 1999. 232 стр.

11. БАЈРАКТАРОВА Б.

Трајна дентиција: ембриологија и анатомохистоморфологија.
Скопје. Лауренс Костерс. 2000. 256 стр.

12. ГУГУВЧЕВСКИ Љ.

Тотална протеза: практикум.
Скопје. Еин-соф. 2001. 233 стр.

13. МАТОВСКА Љ.

Болести на забите и ендодонтот (1 дел). Кариологија.
Скопје. Сигмапрес. 2001. 198 стр.

14. МИРЧЕВ Е.

Тотална протеза: претклиника.
Скопје. Студентски збор. 2001. 162 стр.

15. ЈАНКУЛОВСКА Е.

Анатомија и морфологија на вилиците и забите.
Скопје. Стоматолошки факултет. 2001. 162 стр.

16. ДОНЕВСКИ Б, ТАШЕВА М, ПАНОВСКА В, БАЈРАКТАРОВА Б. и
сор.

Класификација на научни подрачја, полиња и области (дисциплини)
на истражувања. Унив. Св. Кирил и Методиј, Скопје Унив. Св.
Климент Охридски, Битола, Скопје&Битола 2001. 23 стр.

ПРИЛОГ 2

РЕАЛИЗИРАНИ НАУЧНО-ИСТРАЖУВАЧКИ ПРОЕКТИ

1. АНДРЕЕВСКИ А. ВАСКОВ И. НАУМОВСКИ С. ДАВЧЕВА ЧАКАР М. Валоризација на функционалните резултати кај палатопластиката во Р. Македонија.
Стоматолошки факултет, Медицински факултет и Мин. за наука, Скопје 1998.
2. ВАСИЛЕВСКИ Б. ЗУЖЕЛОВА М. ВЕЛЕСКИ Д. БЕНЕДЕТИ А. КИРКОВ А.
Превентивно хируршко лекување на деформитетите во Р. Македонија.
Стоматолошки факултет и Министерство за наука, Скопје 1998.
3. ДОНЕВСКИ Б. (коорд.) ТАШЕВА М, ПАНОВСКА В,
БАЈРАКТАРОВА Б. и сор.
Развивање на систем за вреднување на квалитетот на образоването во Македонските Универзитети. **Темпус СМЕ- 03118-97.** Унив. Св. Кирил И Методиј, Скопје Унив. Св. Климент Охридски, Битола, Скопје&Битола 2001.
4. БАЈРАКТАРОВА Б, СОТИРОВСКА-ИВКОВСКА А, ИВКОВСКИ Љ.
Проценка на имунолошкиот одговор на пулпиното ткиво кај некариозни и кариозно променети заби во детската возраст: клиничка, морфолошка и имунохистохемиска студија.
Стоматолошки факултет и Министерство за наука, Скопје, 2002 година .
5. ЦАРЧЕВ М.
Унапредување на оралното здравје преку примена на превентивни мерки кај деца со пречки во развојот и деца без родители.
Стоматолошки факултет и Министерство за наука, Скопје, 2002 година.

ПРОЕКТИ ВО ТЕК НА РЕАЛИЗАЦИЈА

(до 30.06.2003 година)

1. Поповски В.
ОФОРМУВАЊЕ НА ПОСТОПЕРАТИВЕН ДИЈАГНОСТИЧКИ ПРОТОКОЛ ЗА ТУМОРИТЕ НА ПЛУНКОВНИТЕ ЖЛЕЗДИ ПРЕКУ ХИСТОПАТОЛОШКИ И РАДИОЛОШКИ КРИТЕРИУМИ.
Стоматолошки факултет и Министерство за наука, Скопје.
2. Димитровски В,

ПРОМЕНИ ВО ИМУНОЛОШКАТА РЕАКТИВНОСТ КАЈ ПАРОДОНТАЛНАТА БОЛЕСТ КАЈ МЛАДАТА ПОПУЛАЦИЈА.
Стоматолошки факултет и Министерство за наука, Скопје.

3. Иљовска С, Павлевска С.
СОСТОЈБА НА ОРАЛНОТО ЗДРАВЈЕ, МОЖНОСТИ И РЕАЛИЗАЦИЈА ЗА САНАЦИЈА И ПРЕВЕНТИВА КАЈ МЕНТАЛНО РЕТАРДИРАНИ ДЕЦА. Стоматолошки факултет и Министерство за наука, Скопје.
4. Мирчева М, Саракинова О.
ЕВАЛУАЦИЈА НА КАРИЕС ПРОТЕКТИВНИОТ ЕФЕКТ НА ШЕЌЕРНИТЕ СУБСТИТУЕНТИ ОД ТИПОТ НА ПОМАЛИ (КСИЛИТОЛ, СОРБЕТОЛ). Стоматолошки факултет и Министерство за наука, Скопје.
5. Стевановиќ М,
ПРОЦЕНКА НА ХРОНИЧНИТЕ ПЕРИАПИКАЛНИ ЛЕЗИИ ПО КОНЗЕРВАТИВЕН И ОПЕРАТИВЕН ТРЕТМА (КЛИНИЧКО, РЕНТГЕНОЛОШКО, МИКРОБИОЛОШКА, ПАТОХИСТОЛО И ИМУНО-ХЕМИСКА СТУДИЈА), Стоматолошки факултет и Министерство за наука, Скопје.
6. Бенедети А,
КЛИНИЧКИ, ЛАБОРАТОРИСКИ И ИМУНОЛОШКИ АНАЛИЗИ НА ИНФЛАМАЦИИТЕ ВО МАКСИЛОФАЦИЈАЛНАТА РЕГИЈА.
Стоматолошки факултет и Министерство за наука, Скопје.

Табела 1

Приказ на студиските програми на додипломски студии

Универзитет: Св."Кирил и Методиј" -Скопје

ФАКУЛТЕТ: СТОМАТОЛОШКИ

Студиска програма: доктори по стоматологија

Учебна година: 2001 / 2002

Датум на самоевалуација: 2002 год.

Бр	Назив на студиската програма	Година на основање	Бр. на семестри	Вкупен број на предмети	Вкупен број на наставници		Пол	
					Со полно раб.вр еме	Со неполно раб.време	М	Ж
1	Доктори по стоматологија	1959	12	35	31		17	14
2	Стручни забни техничари	2002	6	25	31		17	14
3	Стручни стоматолошки сестри	2002	5	24	31		17	14

Табела 2

Приказ на студиските програми на последипломски студии								
Универзитет: Св."Кирил и Методиј" -Скопје ФАКУЛТЕТ: СТОМАТОЛОШКИ Студиска програма: доктори по стоматологија Учебна година: 2001 / 2002 Датум на самоевалуација: 2002 год.								
Бр	Назив на студиската програма	Година на основање	Бр. на семестри	Вкупен број на предмети	Вкупен број на наставници		Пол	
					Со полно раб. време	Со неполно раб. време	M	Ж
1	Магистерски студии	1977	4	7	31		17	14
2	Специјалистички студии	1973	6 ; 8*	7	31		17	14

* по максилофацијална хирургија

Табела 3

Број на часови по општо-образовни, основно и стручни предмети

Универзитет: „Св.Кирил и Методиј” -Скопје

ФАКУЛТЕТ: СТОМАТОЛОШКИ

Студиска програма: доктори по стоматологија

Учебна година: 2001 / 2002

Датум на самоевалуација: 2002 год.

Р. бр	Општо-образовни предмети		Основни предмети		Стручни предмети	
	Наслов	Бр час	Наслов	Бр час	Наслов	Бр. час
1.	Англиски јазик	120	Медицинска хемија	120	Детска и превентивн стоматологија	225
2.	Дефендологија	90	Биологија	90	Ортодонција	165
3.	Социологија на медицината	90	Биофизика	90	Болести на заби и ендодонтот	405
4.	Статистика со информатика	60	Биохемија	90	Болести на уста и пародонтот	195
5.	Физичка култура	45	анатомија	205	Орална хирургија	175
6.			Хистологија и ембриологија	120	Фиксна стоматолошка протетика	375
7.			Физиологија	195	Мобилна стоматолошка протетика	210
8.			Патолошка анатомија	150	Максилофацијална хирургија	90
9.			Микробиологија со имунологија	105	Вовед во стоматоло-гијата (колоквиум)	15
10.			Патофизиологија	105		
11.			Фармакологија со токсикологија	90		
12.			Интерна медицина	180		
13.			Општа и воена хирургија	90		

14.		Инфективни болести	60		
15.		Дерматовенерологија	45		
16.		Судска медицина	45		
17.		Рентгенологија	60		
18.		Неврологија	30		
19.		Психијатрија со медицинска психологија	30		
20.		Офталмологија	30		
21.		Оториноларингологија	60		
22.		Хигиена и медицина на трудот	45		
23.		Социјална медицина	45		
24.		Гинекологија (колоқвиум)	30		
25.		Епидемиологија (колоқвиум)	15		
26.		Педијатрија (колоқвиум)	30		

Табела 4

Структура на вработениот кадар						
Универзитет: Св."Кирил и Методиј" - Скопје ФАКУЛТЕТ: СТОМАТОЛОШКИ						
Студиска програма: доктори по стоматологија Учебна година: 2001 / 2002						
Датум на самоевалуација: 2002						

Редб. р.	Категорија на звања	Пол		Вкупно		Процент со научен Степен Доктор на наука
		М	Ж	број	Просеч на старост	
1	Редовен професор	11	11	22	58	91%
2	Вонреден професор	2	3	5	49	100%
3	Доцент	4	/	4	46	100%
4	Асистент	7	21	28	43	36%
5	Помлад асистент	16	23	39	36	/

Табела 5

**Вкупен број на академски и неакадемски кадар
со полно работно време**

Универзитет: Св. "Кирил и Методиј" - Скопје
ФАКУЛТЕТ: СТОМАТОЛОШКИ

Студиска програма: доктори по стоматологија
Учебна година: 2001 / 2002

Датум на самоевалуација: 2002

Број на лица (x) што се во постојан работен однос (s)

Година	Редовни професори	Вонредни професори	Доценти	Соработници со Докторат на науки	Други	Вкупно академски кадар	Вкупно не академски кадар
1998	12	11	5	2		30	8
1999	15	8	6	1		30	8
2000	19	8	2	7		30	8
2001	19	8	2	9		38	8
2002	22	5	4	10		41	10

Табела 6

СООДНОС НА БРОЈОТ НА СТУДЕНТИ СО БРОЈОТ НА НАСТАВНИЦИ НА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА

Универзитет: Св. "Кирил и Методиј" - Скопје
ФАКУЛТЕТ: СТОМАТОЛОШКИ

Студиска програма: доктори по стоматологија

Учебна година: 2001 / 2002

Датум на самоевалуација: 2002

Назив на студиската програма	Број на студенти на студиската група	Број на студенти по наставник
Доктори по стоматологија	997	32

Табела 6а

**СООДНОС НА БРОЈОТ НА СТУДЕНТИ СО БРОЈОТ НА
НАСТАВНИЦИ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА
ИНСТИТУЦИЈА**

Универзитет: Св. "Кирил и Методиј" - Скопје
ФАКУЛТЕТ: СТОМАТОЛОШКИ

Студиска програма: доктори по стоматологија

Учебна година: 2001 / 2002

Датум на самоевалуација: 2002

Вкупен број на академски кадар со научен степен Д-р. на науки во редовен работен однос	Број на студенти на студиската група	Број на студенти по наставник
41	997	32

ТАБЕЛА 6-Б

Pokrienost na nastavnite disciplini

<p>Универзитет: Св."Кирил и Методиј" - Скопје ФАКУЛТЕТ: СТОМАТОЛОШКИ Студиска програма: доктори по стоматологија Учебна година: 2001 / 2002 Датум на самоевалуација: 2002</p>

Реџб.	Нас.дисциплин на студиската програма	Научна област на наставната дисципл. според класифик.	Наставник и звање	Научна област вокоја е стекнат докторат
1	Детска и превентивна стоматологија	Стоматолошки Науки	Проф д-р Бона Бајрактарова Проф. д-р Мила Мирчева Проф. д-р Миле Џарчев Проф. д-р Снежана Иљоска	Стоматолошки науки
2.	Ортодонција	Стоматолошки Науки	Проф. д-р Тодор Бијаџиев Проф. д-р Јулијана Ѓоргова Проф. д-р Мариј Зужелова	Стоматолошки науки
3.	Болести на заби и Ендодонтот	Стамателошки науки	Проф.д-р Мирослава Стевановиќ Проф д-р Љупка Матовска Проф. д-р Славјанка Оцаклиевска	Стаматолошки науки
4.	Фиксна стоматолошка протетика	Стаматолошки науки	Проф д-р Ерол Шабанов проф. д-р Ефтим Мирчев Проф.д-р Елена Петкова Вонр. проф д-р. Јагода Баевска	Стаматолошки науки
5	Мобилна стоматолошка протетика	Стоматолошки науки	Проф. д-р Драгољуб Велевски Вонр. проф.д-р. Евдокија Јанкуловска Вонр. проф.д-р. Крсте	Стоматолошки науки

			Дејановски Вонр. проф.д-р.Љу-бен Гугувчевски	
6.	Орална хирургија	Стоматолошки науки	Проф.д-р.Јордан Јанев Проф.д-р. Југослав Стефановски (хабилитација)	Стоматолошки науки
7.	Болести на устата И пародонтот	Стоматолошки науки	Проф д-р.Марија Накова Проф д-р.Методи Симоновски Проф д-р.Вангел Димитровски Проф.д-р.Златанка Белазелкоска Вонр.проф д-р Ана Миновска	Стоматолошки науки
8.	Максилофацијална Хирургија	Стоматолошки Науки	Проф. д-р.Слободан Лазаревски (хабилитација) Проф. д-р. Бранко Василевски Доц.д-р. Владимир Поповски Доц.д-р. Славе Наумовски Доц.д-р. Александар Грчев Доц.д-р. Алберто Бенедети	/

Табела 8

ФОРМИ ВО НАСТАВНО-ОБРАЗОВНИОТ ПРОЦЕС		
Универзитет: Св."Кирил и Методиј" - Скопје ФАКУЛТЕТ: СТОМАТОЛОШКИ Студиска програма: доктори по стоматологија Учебна година: 2001 / 2002 Датум на самоевалуација: 2002		

Вид	Вкупен контакт часови	
	Актуелно се реализираат (%)	Потреба за реализација (%)
Предавања екс катедра (фронтална форма на настава)	100%	/
Интерактивна настава	50%	50%
Индивидуална настава		
Менторска настава	/	100%
Лабораториска (практична) настава	100%	/
Семинарска настава	/	30%
Теренска настава	/	50%
Проектна настава	/	10%
Студија на случај	100%	/
Работа во тим	100%	/
Хоспитации	7%	/

Табела 9

Реализирање на настава преку надворешна соработка со институции надвор од високообразовната установа (на пример: теренска натава, проекти, посета и друго)

Универзитет: Св."Кирил и Методиј" - Скопје
ФАКУЛТЕТ: СТОМАТОЛОШКИ

Студиска програма: доктори по стоматологија
Учебна година: 2001 / 2002

Датум на самоевалуација: 2002

Вид на соработка	Да се означи со X	Краток опис
Реализирање на практична работа во професионални здравствени установи (здравствени домови, медицински центри, амбуланти)	X	Реализирање на практична работа (стоматолошки третман на пациенти) во здравствените установи
Одржување на часови во училишта	X	Одржување на часови во училиштата со цел: стоматолошка едукација на учениците - запознавање со принципите на превентивната стоматологија.

Табела 10

БРОЈ НА ПРЕДМЕТИ СПОРЕД НАЧИН НА ПРОВЕРКА НА ЗНАЕЊАТА				
<p>Универзитет: Св. "Кирил и Методиј" - Скопје ФАКУЛТЕТ: СТОМАТОЛОШКИ Студиска програма: доктори по стоматологија Учебна година: 2001 / 2002 Датум на самоевалуација: 2002</p>				

Начин на проверка	Писмено (тест)	Усмено	Писмено и усмено	Вкупно
Испити	13	22	13	35
Колоквиуми	/	4* и 6		10
Комисиска форма				

*Предмети кои се полагаат во вид на колоквиуми.

Табела 11

ВЕШТИНИ СО КОИ СТУДЕНТОТ СЕ ОСПОСОБУВА ВО ТЕКОТ НА СТУДИИТЕ (Преносни способности)					
Универзитет: Св."Кирил и Методиј" -Скопје					
ФАКУЛТЕТ: СТОМАТОЛОШКИ					
Студиска програма: доктори по стоматологија					
Учебна година: 2001 / 2002					
Датум на самоевалуација: 2002					

Вид на вештини	Рангирање				
	1	2	3	4	5
Писмено комуникаирање	5, 88	17, 65	20,59	14,71	26,47
Усмено комуникаирање	2, 94	2, 94	2,94	20,53	55,88
Работа со компјутер	58, 82	14, 71	8,82	11,76	/
Работа во лабораторија	8, 2	11,76	20,59	23,53	20,53
Работа во група	/	2,94	11,76	26,47	44,12
Подготвување на проекти	26, 7	29,41	14,71	8,82	5,88
Познавање на странски јазици	8, 82	11,76	26,47	26,47	8,82
Анализа на стручна и научна литература	17, 65	14,71	11,76	20,59	14,71
Разрешување на проблеми	11, 76	14,71	20,59	26,47	11,76
Менаџерство	35, 29	17,65	20,59	2,94	2,94
Друго	32,35	/	14,71	11,76	2,94

ОЦЕНКА НА РАНГИРАЊЕ:

1 – крајно незадоволително

2 – незадоволително

3 – задоволително

4 – добро

5 – одлично

Заклучок

Од анализата на презентираниите податоци може да се заклучи дека, од вештините кои студентите на Стоматолошкиот факултет во Скопје при Универзитетот "Св.Кирил и Методиј"- Скопје ги практикуваат, најоспособени се за: усменото комуникаирање, работа во лабараторија, работа во група, разрешување на проблеми и познавање на странски јазици. Недоволно се оспособени за преносните способности: работа со компјутери и подготвка на проекти; посебно слабо се оспособени за менаџерство и опцијата која е именувана како "други" вештини, со кои се служат студентите во текот на нивното студирање.

Табела12

Вкупен број на запишани студенти по студиска програма на додипломски студии (II, III, IV, V и VI година студии)
Универзитет:Св."Кирил и Методиј" -Скопје
ФАКУЛТЕТ: СТОМАТОЛОШКИ
Студиска програма: доктори по стоматологија
Учебна година: 2001 / 2002
Датум на самоевалуација: 2002

Студиска програма	Машки	Женски	Вкупно
2	60	88	148
3	75	90	165
4	72	88	160
5	46	66	112
6	37	56	93

Табела 13

Вкупен број на одбранети специјалистички и магистерски трудови и докторски дисертации во последните 5 студиски години

Универзитет: Св."Кирил и Методиј" - Скопје

ФАКУЛТЕТ: СТОМАТОЛОШКИ

Студиска програма: доктори по стоматологија

Учебна година: 2001 / 2002

Датум на самоевалуација: 2002

Година	Одбранети специјалистички (x) и магистерски трудови (y) (y)	(x)	Одбранети докторски дисертации
1997/1998	14	1	4
1998/1999	36	3	/
1999/2000	34	5	7
2000/2001	34	3	2
2001/2002	15	9	3

Табела 15

Осипување на студенти по година					
Универзитет: Св. "Кирил и Методиј" - Скопје ФАКУЛТЕТ: СТОМАТОЛОШКИ Студиска програма: доктори по стоматологија Учебна година: 2001 / 2002 Датум на самоевалуација: 2002					

Генерација	I год	Осипување после		Процент на завршени студенти после	
		1 год.	2 год.	6 год.	> 6 год.
1997 /1998	120	9	16		
1998 /1999	147	19	33		
1999/2000	116	10	14		
2000/2001	148	22	2		
2001/2002	143	12			

ТАБЕЛА 16

ВИДОВИ СТУДЕНТСКИ АКТИВНОСТИ		
Универзитет: „Св Кирил и Методиј“- Скопје Факултет: Стоматолошки Студиска програма: доктори по стоматологија Учебна година: 2001/2002 Датум на самоевалуација: 2002		

Активности	Има	нема
Здруженија	Ц	
Клубови	Ц	
Научен клуб/ здружение	Ц	
Учество во активности на студентската група	Ц	
Конференции		Ц
Семинари	Ц	
Студентски публикации	Ц	
Друго	Ц	

1. Сите студенти на Стоматолошкиот факултет - Скопје се членови на својата матична организација - Сојузот на студентите по стоматологија на Македонија (СССМ), полноправни членови на Сојузот на студентите при Универзитетот вСв. Кирил и Методијг, а по автоматизам и во новоформираниот Национален сојуз на универзитети на Македонија. Од интернационалните здруженија, СССМ е полноправена членка, признаена под уставното име на Р. Македонија со право на глас, во Интернационалната асоцијација на студентите по стоматологија (ИАДС) и членка на Европската студентска стоматолошка асоцијација (ЕДСА) - како набљудувачи.

2. Стратегијата и своите активности Сојузот на студентите по стоматологија ги спроведува преку секторите на делување. Така, научниот клуб (сектор за спорт) ги информира студентите за најновите случајувања на универзитетско ниво и ги организира заинтересираните во лига на мал фудбал, лига во кошарка, Македонски студентски игри (МСИ) и сектор/ клуб за екологија.

3. Научниот клуб секоја година организира студентски конгрес, овозможува соработка меѓу студентите, помага при подготовката на трудовите за студентскиот конгрес, спроведува анкети за интересот за одделните области на стоматологијата, се грижи за постојано и континуирано информирање на студентите за најновите достигнувања во стоматологијата, информира за најновите настани во скlop на интернационалните организации - конгреси, семинари и сл.

4. Учеството во активностите на студентската група. Во секој момент, Сојузот на студентите по стоматологија на Македонија, располага со 50 активни волонтери кои согласно стратегијата на Сојузот, а секако и желба, можности, предзнаења и сл. се вклучуваат во планираните активности. Поголема активност се забележува кај студентите од постарите студиски години: ИВ, В, ВИ.

5. Сојузот на студентите по стоматологија на Македонија, секоја година одржува Семинари на кои учествуваат заинтересираните студенти под менторство на наставници и асистенти од факултетот. Секоја сесија на семинарите започнува со воведно предавање од наставник од Стоматолошкиот факултет.

6. Од студентски публикации двапати семестрално, Сојузот на студентите по стоматологија издава, студентско стоматолошко списание, вДентицијаг. Списанието го подготвува работи тим, во кој може да се вклучат сите заинтересирани студенти.

7. Од другите активности, за одбележување е студентската размена, која ја организира Секторот за меѓународна соработка, во соработка со Интернационалната стоматолошка студентска асоцијација. Досега се реализирани размени (билиateralни и унисекторални) со повеќе земји од

Табела 17

Дидактички простор			
Универзитет: Св. "Кирил и Методиј" - Скопје ФАКУЛТЕТ: СТОМАТОЛОШКИ Студиска програма: доктори по стоматологија Учебна година: 2001 / 2002 Датум на самоевалуација: 2002			

Видови на дидактички процтор	Број	Површина во м2	Вкупен капацитет на седишта
Објект/објекти (односно соодветен простор)	2	11340	110
Амфитеатри	2	250	250
Предавални	4	200	200
Лаборатории за изведување експериментални (практични) самостојни вежби	5	300	56
Демонстрациони лаборатории	1	50	/
Лаборатории за изведување современа научно-истражувачка дејност	/	/	
Основни и средни училишта за изведување хоспитации по предметот методика	*	*	*
Кабинети за наставно-научен кадар	25	215	
Библиотека	1		42
	Вкупно	12 355	616

* Во предучилишни и училишни установи во Скопје, по претходен договор со истите се одржува практичен час од доменот на превентивната стоматологија - стоматолошка едукација на децата.

Табела 18

Вид на клинички бази			
<p>Универзитет: Св. "Кирил и Методиј" - Скопје ФАКУЛТЕТ: СТОМАТОЛОШКИ Студиска програма: доктори по стоматологија Учебна година: 2001 / 2002 Датум на самоевалуација: 2002</p>			
Вид на простор	Број	Површина во м2	Вкупен капацитет на седишта
Предклинички лаборатории	5	300	56
Клиники и болнички одделенија за практични вежби	8		75
Здравствени установи за практична настава	2		
Друго (да се наведе)	/	/	/

Табела 24

Видови на опрема
<p style="text-align: right;">Универзитет: Св."Кирил и Методиј" - Скопје ФАКУЛТЕТ: СТОМАТОЛОШКИ Студиска програма: доктори по стоматологија Учебна година: 2001 / 2002 Датум на самоевалуација: 2002</p>

Опременост	Бр.	Вкупен капацитет на седишта
Амфитеатри со современа аудио-визуелна опрема: (графоскоп, екран, видео бим, ЛЦД проектор)	2	250
Предавални со современа аудио-визуелна опрема: (графоскоп, екран, видео бим, микроскоп)	/	/
Специфична опрема за определена студиска програма: Стоматолошки столоци Фантоми (торза) 33	110 33	110 33

Табела 25

Опременост на лаборатории		
Универзитет: Св. "Кирил и Методиј" - Скопје ФАКУЛТЕТ: СТОМАТОЛОШКИ Студиска програма: доктори по стоматологија Учебна година: 2001 / 2002 Датум на самоевалуација: 2002		

Специфична опрема на лабораториите за студиската програма	Бр.	Вкупен капацитет на седишта
Стоматолошки столоци	110	110
Фантоми (торза) за предклинички вежби	33	33

Табела 26

Опременост на компјутерски лаборатории	
Универзитет:Св."Кирил и Методиј" -Скопје	
ФАКУЛТЕТ: СТОМАТОЛОШКИ	
Студиска програма: доктори по стоматологија	
Учебна година: 2001 / 2002	
Датум на самоевалуација: 2002	

Вид на опрема	Бр.
Број на компјутери	7
Интернет приклучоци (вкупно)	3
ЛЦД Проектори	2
Скенери	2
Печатачи	5
Видео-бим	2

Табела 27

Пристап до интернет	
Универзитет:Св."Кирил и Методиј" -Скопје ФАКУЛТЕТ: СТОМАТОЛОШКИ	
Студиска програма: доктори по стоматологија Учебна година: 2001 / 2002 Датум на самоевалуација: 2002	

Карактеристики на интернет приклучоци	Бр.
Вкупен број на интернет мрежни приклучоци	4
Број на интернет приклучоци за:	
- студенти	1
- академски кадар	1
- администрација	1
- библиотека	1
Поврзаност со информациони бази (да се наведат кои)	

Табела 28

Пристап до информационни бази	
Универзитет:Св."Кирил и Методиј" -Скопје	
ФАКУЛТЕТ: СТОМАТОЛОШКИ	
Студиска програма: доктори по стоматологија	
Учебна година: 2001 / 2002	
Датум на самоевалуација: 2002	

Вид на информационите бази	Бр.
Вкупен број на приклучоци на бази	
Вид на бази:	
-	
-	
-	
-	
ВКУПНО БАЗИ	

Табела 29

Податоци за библиотеката	
Универзитет:Св."Кирил и Методиј" -Скопје	ФАКУЛТЕТ: СТОМАТОЛОШКИ
Студиска програма: доктори по стоматологија	Учебна година: 2001 / 2002
	Датум на самоевалуација: 2002

Карактеристики на библиотечниот фонд	Бр.
Вкупен број на книги од областите на студиската група	Домашни 465 Странски 639 Вкупно 1104
Број на книги набавени во последните 5 години	310
- домашни	109
- странски	
Вкупен број на списанија од областа на студиската група во последната година	1
- домашни	8
- странски	
Број на компјутери во библиотеката	4
Поврзаност на библиотеката со Интернет	Да
Апарат за фотокопирање	1
Печатач	2

Табела 29 а

Број на прирачници напишани од академскиот кадар во последните 5 години	
Универзитет:Св."Кирил и Методиј" -Скопје	
ФАКУЛТЕТ: СТОМАТОЛОШКИ	
Студиска програма: доктори по стоматологија	
Учебна година: 2001 / 2002	
Датум на самоевалуација: 2002	

Карактеристики на библиотечниот фонд	Бр.
Вкупен број на книги од областите на студиската група напишани од академскиот кадар	
- книги	11
- скрипти	
- практикуми	5
- други помагала	
ВКУПНО	16

Табела 30

Учество во Европски проекти
Универзитет: Св. "Кирил и Методиј" - Скопје
ФАКУЛТЕТ: СТОМАТОЛОШКИ
Студиска програма: доктори по стоматологија
Учебна година: 2001 / 2002
Датум на самоевалуација: 2002

Број на проекти	PHARE	TEMPUS*
1	/	1
ЛЛЛ		

* Прилог - реализирани проекти

Табела 31

Вкупен број на проекти во последните пет години		
		Универзитет: Св. "Кирил и Методиј" - Скопје ФАКУЛТЕТ: СТОМАТОЛОШКИ Студиска програма: доктори по стоматологија Учебна година: 2001 / 2002 Датум на самоевалуација: 2002
Вид на проекти	Научно-истражувачки	Апликативни
Национални	2	9
Маѓународни	/	/

Вид на проекти

Научно-истражувачки

Апликативни

Национални

2

9

Маѓународни

/

/

Табела 32

Вкупен број на реализирани проекти во последните 5 години
<p>Универзитет: Св."Кирил и Методиј" - Скопје ФАКУЛТЕТ: СТОМАТОЛОШКИ Студиска програма: доктори по стоматологија Учебна година: 2001 / 2002 Датум на самоевалуација: 2002</p>

Реализирани проекти*	Научно-истражувачки	Апликативни
Со домашни институции	/	4
Со магународни институции	1	/

* Прилог: реализирани проекти

Табела 33

Вкупен број на учество на конференции, симпозиуми, семинари во последните 5 години
<p style="text-align: right;">Универзитет: Св. "Кирил и Методиј" - Скопје ФАКУЛТЕТ: СТОМАТОЛОШКИ Студиска програма: доктори по стоматологија Учебна година: 2001 / 2002 Датум на самоевалуација: 2002</p>

Број на учество					
	1997	1998	1999	2000	2001
Конгреси		95			
Симпозиуми		54	65	75	
Семинари	25	36	33	45	82
Вкупно	25	185	98	120	82

Табела 34

Учество на меѓународни манифестации (конференции, симпозиуми, семинари во последните 5 години)

Начин на презентација

Универзитет: Св. "Кирил и Методиј" - Скопје
ФАКУЛТЕТ: СТОМАТОЛОШКИ

Студиска програма: доктори по стоматологија

Учебна година: 2001 / 2002

Датум на самоевалуација: 2002

Начин на презентација	Број на учесници
Усно	32
Постер	87
Апстракт	119
Вкупно	238

Табела 35

<p>Учество на домашни манифестации (конференции, симпозиуми, семинари) во последните 5 години Начин на презентација</p>
<p>Универзитет: Св."Кирил и Методиј" - Скопје ФАКУЛТЕТ: СТОМАТОЛОШКИ Студиска програма: доктори по стоматологија Учебна година: 2001 / 2002 Датум на самоевалуација: 2002</p>

Начин на презентација	Број на учесници
Усно	25
Постер	320
Апстракт	388
Соопштенија	
Вкупно	733

Табела 36

Вкупен број на организирани собири од страна на високообразовната институција во последните пет години
Универзитет: Св."Кирил и Методиј" - Скопје
ФАКУЛТЕТ: СТОМАТОЛОШКИ
Студиска програма: доктори по стоматологија
Учебна година: 2001 / 2002
Датум на самоевалуација: 2002

	1997	1998	1999	2000	2001
Конгреси	/	1	/	/	/
Симпозиуми	/	1	1	1	/
Семинари	1	1	1	1	1
Вкупно	1	3	2	2	1